

ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกปัญหาสังคมที่ควรได้รับการแก้ไข ๑ ปัญหาวิกฤตแห่งชาติแนวทางการแก้ไขโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ปัญหา :

๒. รายละเอียด/ลักษณะของปัญหา :

สาเหตุของปัญหา

๓. แนวทางการแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อ - นามสกุล ของสมาชิกกลุ่ม :

คนที่ ๑ : ชื่อ - นามสกุล เลขที่.....

คนที่ ๒ : ชื่อ - นามสกุล เลขที่.....

คนที่ ๓ : ชื่อ - นามสกุล เลขที่.....

คนที่ ๔ : ชื่อ - นามสกุล เลขที่.....

คนที่ ๕ : ชื่อ - นามสกุล เลขที่.....

คนที่ ๖ : ชื่อ - นามสกุล เลขที่.....

เฉลย ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความองอาจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกปัญหาสังคมที่ควรได้รับการแก้ไข ๑ ปัญหาวิเคราะห์แนวทางแก้ไขโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ปัญหา : ปัญหาอาชญากรรมและยาเสพติดในชุมชน

๒. รายละเอียด/ลักษณะของปัญหา : ในหลายประเทศ การเพิ่มขึ้นของอาชญากรรมและการใช้ยาเสพติดทำให้เกิดปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และสุขภาพที่รุนแรง ชุมชนต่าง ๆ ต้องเผชิญกับผลกระทบที่กว้างขวาง เช่น ความรุนแรง การทำลายโครงสร้างครอบครัว และการเพิ่มขึ้นของโรคทางจิตใจ ทำให้เกิดความตึงเครียดในการหามาตรการป้องกันและแก้ไข ทั้งนี้การลดอาชญากรรมและการใช้ยาเสพติดทำให้ชุมชนมีความปลอดภัยมากขึ้น ส่งผลให้ประชาชนมีความสุขและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติ การป้องกันและลดปัญหาเหล่านี้ยังช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นในสังคมและรัฐบาล

๓. สาเหตุของปัญหา :

- ความยากจนและการว่างงาน : คนที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ เช่น การไม่มีงานทำหรือมีรายได้ไม่เพียงพอ อาจหันไปหาวิธีที่ผิดกฎหมาย เช่น การค้ายาเสพติดหรืออาชญากรรมเพื่อหารายได้เสริม
- การขาดโอกาสทางการศึกษา : การขาดโอกาสในการศึกษาหรือการเรียนรู้ทักษะชีวิตที่จำเป็นทำให้บางคนไม่สามารถหางานที่มั่นคงได้ จึงเสี่ยงต่อการเข้าสู่วงจรของยาเสพติดหรืออาชญากรรม
- การขาดการสนับสนุนจากครอบครัว : สภาพครอบครัวที่ไม่มั่นคง การขาดการดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่ หรือครอบครัวที่มีปัญหาทำให้บุคคลบางคนเสี่ยงต่อการเข้าสู่วงจรรยาเสพติดและอาชญากรรม

๑. แนวทางการแก้ไขปัญหา

- ความพอประมาณ: ส่งเสริมการดำรงชีพอย่างพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการการเงิน การออม และการลงทุน ฯลฯ
- ความมีเหตุผล: ใช้เหตุผลในการวิเคราะห์ผลก่อนลงมือทำ ไม่แก้ปัญหาด้วยการทำผิดกฎหมาย ฯลฯ
- การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี: สร้างความสามัคคีในครอบครัวและชุมชน การเสริมสร้างเข้มแข็งในครอบครัวและชุมชนเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดตามกฎหมาย ฯลฯ
- เงื่อนไขความรู้: ให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของยาเสพติดและการกระทำผิดทางกฎหมาย อบรมทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ และบริหารการเงินอย่างมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ฯลฯ
- เงื่อนไขคุณธรรม: ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี ฯลฯ

ชื่อ - นามสกุล ของสมาชิกกลุ่ม :

- คนที่ ๑ : ชื่อ - นามสกุลเลขที่.....
- คนที่ ๒ : ชื่อ - นามสกุลเลขที่.....
- คนที่ ๓ : ชื่อ - นามสกุลเลขที่.....
- คนที่ ๔ : ชื่อ - นามสกุลเลขที่.....
- คนที่ ๕ : ชื่อ - นามสกุลเลขที่.....
- คนที่ ๖ : ชื่อ - นามสกุลเลขที่.....