



รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม

การพัฒนาการเรียนรู้  
ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ

ครูผู้สอน ครูวรัญญา แองสาย



# การพัฒนาการเรียนรู้อ ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ

# จุดประสงค์

๑. บอกความหมายและหลักการ  
ของวิธีคิดแบบอริยสัจและวิธีคิด  
แบบสืบสาวเหตุปัจจัยได้ถูกต้อง



## จุดประสงค์

๒. ประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบอริยสัจและวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเหมาะสม



## จุดประสงค์

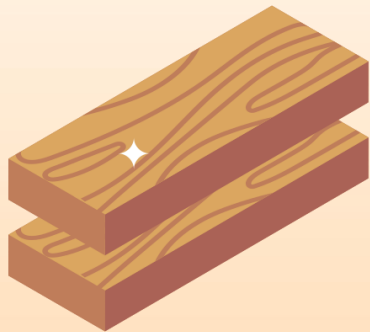
๓. เห็นประโยชน์ของการนำวิธี  
คิดแบบโยนิโสมนสิการไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



# ภาพปริศนา?



# ภาพปริศนา?



+



+



ไม้แขวนเสื้อ



# โยนิโสมนสิการ



# โยนิโสมนสิการ



วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ การทำความเข้าใจ  
ให้ละเอียดถี่ถ้วน การคิดอย่างมีเหตุมีผล ไม่ประมาท  
เป็นหลักธรรมที่สอนให้คิดอย่างรอบคอบ ไม่ด่วนสรุป  
พิจารณาเหตุปัจจัยและผลลัพธ์อย่างรอบด้าน

อริยสัจ

สี่บสาว  
เหตุปัจจัย





# วิธีคิด แบบอริยสัจ



# หลักการสำคัญ

เริ่มจากปัญหาหรือทุกข์โดย**กำหนดรู้** ทำความเข้าใจ  
ปัญหาให้ชัดเจน แล้ว**สืบค้นหาสาเหตุ** เพื่อเตรียมแก้ปัญห  
พร้อม**กำหนดเป้าหมาย** ของตนให้ชัดเจนว่าคืออะไร  
จะเป็นไปได้หรือไม่ จะเป็นไปได้อย่างไร แล้ว**คิดวาง**  
**วิธีปฏิบัติ**ที่จะกำจัดสาเหตุของปัญหาให้สอดคล้องกับ  
เป้าหมายที่กำหนดไว้



# หลักการสำคัญ



## ขั้นที่ ๑

แจกแจงปัญหา ทำความเข้าใจสภาพและขอบเขตของปัญหาให้เข้าใจชัดเจนว่าเป็นอะไร คืออะไร เป็นที่ตรงไหน (ทุกข์)

## ขั้นที่ ๒

สืบสวนเหตุแห่งทุกข์ที่จะพึงละ คือ วิเคราะห์ค้นหามูลเหตุหรือต้นตอของปัญหาซึ่งจะลองแก้ไข กำจัด หรือทำให้หมดสิ้นไป (สมุทัย)

# หลักการสำคัญ



## ขั้นที่ ๓

เล็งเป้าหมายให้ชัดซึ่งการดับทุกข์ที่จะทำให้สำเร็จ คือ เล็งเห็นชัดจนถึงภาวะปราศจากปัญหาซึ่งมุ่งหมายว่าคืออะไร เป็นไปได้จริงหรือไม่ อย่างไร (นิโรธ)

## ขั้นที่ ๔

จัดวางวิธีการดับทุกข์ที่จะต้องปฏิบัติ คือ กำหนดวางวิธีการและแผนการและรายการที่จะต้องทำในการที่จะแก้ไขปัญหา กำจัดสาเหตุของปัญหาให้สำเร็จ โดยสอดคล้องกับเป้าหมาย (มรรค)

วิธีคิดแบบอริยสัจ ๔ คือ การมองปัญหาและสถานการณ์

ผ่านมุมมอง ๔ ประการ

ทุกข์ (ปัญหา)

สมุทัย (สาเหตุ)

นิโรธ (เป้าหมายของการดับทุกข์)

มรรค (แนวทางการดับทุกข์)

วิธีการนี้จะช่วยให้เข้าใจปัญหาอย่างลึกซึ้ง หาทางแก้  
ปัญหาที่ต้นเหตุ และกำหนดเป้าหมายในการแก้ปัญหา  
ได้อย่างชัดเจน





**วิธีคิด  
แบบสืบสาว  
เหตุปัจจัย**



# หลักการสำคัญ

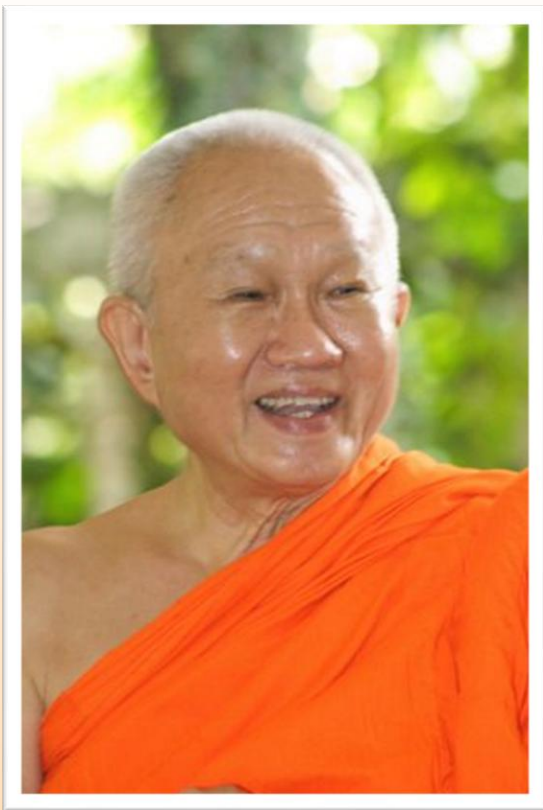
หมายถึง การค้นหาความจริงอย่างต่อเนื่องจากต้นสู่ปลาย จากผลสู่เหตุ ดูผลกระทบจากสิ่งหนึ่งไปสู่อีกสิ่งหนึ่งอย่างเชื่อมโยงกัน สำนวนไทยใช้ว่า **“สืบสาวราวเรื่อง”** คือค้นหาความจริงของเรื่องนั้นว่าเป็นอย่างไร เกิดขึ้นได้อย่างไร และจะมีผลอย่างไร



**เหตุ** หมายถึง ต้นเรื่อง ต้นเค้า ซึ่งอาจเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติ สถานการณ์ในชีวิตความเป็นไปของสังคม พฤติกรรม หรือการกระทำที่เกิดผลดีและชั่ว

**ปัจจัย** เป็นองค์ประกอบหรือเงื่อนไขที่สัมพันธ์ส่งเสริมให้เหตุมีผลกระทบที่ชัดเจน ปัจจัยเกื้อหนุนให้เหตุเกิดขึ้นในทางที่ดี ผลดีก็ย่อมประจักษ์ชัดเจน หากมีปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ชั่ว ก็ย่อมส่งผลชั่ว

เหตุ ปัจจัย และผล ย่อมปรากฏต่อเนื่องกันไปในชีวิตอย่างไม่รู้จบ เราจึงควรฝึกวิธีคิด สืบสาวเหตุปัจจัยอย่างมีหลักการ ไม่มีอคติ พิจารณาตามความจริงของสิ่งที่ เป็น ใช้หลักธรรมวิเคราะห์ผลดีผลเสียด้วยใจเป็นกลาง ก็จะเป็นแนวทางให้เราเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง



วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย  
เป็นวิธีคิดตามหลักปฏิจจสมุปบาท  
มีแนวปฏิบัติ ๒ แนวคือ

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ.ปยุตฺโต)

ภาพจาก <https://www.pinterest.com/pin/๕๘๕๖๐๘๗๕๗๗๗๑๑๗๖๑๕/>

**๑. คิดแบบปัจจัยสัมพันธ์** สิ่งทั้งหลายอาศัยกันจึงเกิดขึ้น เมื่อสิ่งนี้มี สิ่งนี้จึงมี เพราะสิ่งนี้เกิดขึ้น สิ่งนี้จึงเกิดขึ้น เมื่อสิ่งนี้ไม่มี สิ่งนี้จึงไม่มี เพราะสิ่งนี้ดับ สิ่งนี้จึงดับ

**๒. คิดแบบสอบสวนหรือตั้งคำถาม-คำตอบ** เช่น อุปาทาน มีเพราะอะไร เป็นปัจจัย อุปาทาน มีเพราะตัณหา เป็นปัจจัย ตัณหา มีเพราะอะไร เป็นปัจจัย ตัณหา มีเพราะเวทนา เป็นปัจจัย

การคิดสืบสาวเหตุปัจจัยนั้นต้องคิดพิจารณาตามที่เป็นจริงและเป็นกลาง ไม่ใช่ข้อมูลข่าวสารที่บิดเบือน หรือคิดตามอารมณ์เพียงชั่วคราว เพราะอาจทำให้สรุปผิดพลาดได้

การคิดสืบสาวเหตุปัจจัยอาศัยความเป็นเหตุ  
เป็นผลต่อเนื่องจากกันและกัน การใช้สติปัญญา  
วิเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้สิ่งหนึ่งมีเกิดขึ้น

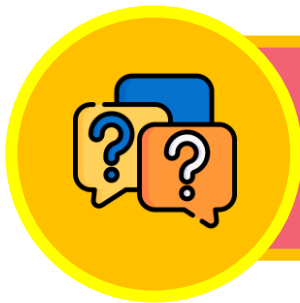
และองค์ประกอบที่ทำให้สิ่งหนึ่งดับไป ลึ้นไป  
เป็นวิธีคิดที่ทำให้เราสามารถแก้ปัญหาได้  
นอกจากนั้นยังช่วยให้เรารู้เท่าทันความเป็นจริง  
มีชีวิตที่สงบสุข





# “เกมออนไลน์กับผลการเรียน”

เด็กชายคนหนึ่งชื่อ บาส เขาเป็นนักเรียนมัธยมต้นที่เรียนเก่งและเป็นทีภาคภูมิใจของพ่อแม่ แต่วันหนึ่งบาสได้รู้จักกับเกมมือถือนยอดฮิตเกมหนึ่ง เพื่อน ๆ หลายคนก็เล่นกัน บาสติดเกมนั้นมากจนเล่นทั้งวันทั้งคืน ทำให้เขาอนดึกและไม่ทำการบ้าน ผลการเรียนจึงตกต่ำลงอย่างเห็นได้ชัด พ่อแม่พยายามตักเตือน แต่บาสก็ยังคงเล่นเกมเหมือนเดิม จนวันหนึ่งครูเรียกพ่อแม่มาพบเนื่องจากคะแนนสอบของบาสต่ำมาก บาสรู้สึกอับอายและเสียใจ



## คำถามชวนคิด

หากจะแก้ปัญหาของบาส  
โดยใช้วิธีการคิดแบบอริยสัจ  
จะมีแนวทางการคิดแก้ปัญหา  
อย่างไร



## คำถามชวนคิด

หากจะแก้ปัญหาของบาส  
โดยใช้วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย  
จะมีแนวทางการคิดแก้ปัญหา  
อย่างไร



# ชั้นปฏิบัติ



# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนเลือกปัญหาด้านการเรียนรู้ของตนเอง ๑ ปัญหา มาวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขโดยใช้วิธีการคิดแบบอริยสัจและวิธีการคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย โดยบันทึกคำตอบลงในใบงานที่ ๑๔
- นักเรียนวิเคราะห์ความสำคัญของการประยุกต์ใช้วิธีการคิดแบบโยนิโสมนสิการในการดำเนินชีวิต และบันทึกคำตอบลงในใบงานที่ ๑๔

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- นักเรียนทำใบงานที่ ๑๔ เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ
- ให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม





# ใบงานที่ ๑๔

## เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้สมบูรณ์

๒. จงเลือกปัญหาด้านการเรียนรู้ของตนเอง มาวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขหรือพัฒนาด้วยวิธีคิดแบบอริยสัง  
และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย

ปัญหา :

.....

.....

๒.๑ แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีคิดแบบอริยสัง

ทุกข์ : .....

สมุทัย : .....

นิโรธ : .....

มรรค : .....

๒.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. จงวิเคราะห์ความสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ (อย่างน้อย ๓ ข้อ):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าการพัฒนาการ  
เรียนรู้ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ  
มีความสำคัญอย่างไร



## แนวคำตอบ

การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ มีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างกระบวนการคิดที่มี เหตุผล รอบคอบ และลึกซึ้ง เพราะวิธีโยนิโสมนสิการ เป็นการคิดอย่างมีระบบ วิเคราะห์อย่างแยบคาย และ มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลได้อย่างชัดเจน ทำให้มีทักษะในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจอย่างมี ประสิทธิภาพ



# สรุปบทเรียน





# วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ

## วิธีคิดแบบอริยสัง



กำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน คิดวางวิธีปฏิบัติที่จะ  
กำจัดสาเหตุของปัญหาให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ขั้นที่ ๑ กำหนดรู้ คือ แจกแจงปัญหา
- ขั้นที่ ๒ สืบสวนเหตุแห่งทุกข์ที่จะพึงละ
- ขั้นที่ ๓ เล็งเป้าหมายให้ชัดซึ่งจะทำให้การดับทุกข์สำเร็จ
- ขั้นที่ ๔ จัดวางวิธีการดับทุกข์ที่จะต้องปฏิบัติ

## วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย



การค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา ไม่ใช่แค่แก้ที่อาการ แต่หา  
ว่าอะไรคือ ต้นตอ ที่ทำให้เกิดปัญหาซ้ำๆ เพื่อจะสามารถ แก้ไข  
ได้ตรงจุดและป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต

การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ ทั้งวิธีคิดแบบอริยสังหรือคิดแบบแก้ไขปัญหา และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย สามารถ  
นำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาด่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

(๑)



สามารถดาวน์โหลด

ได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๕

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง (๑)



สามารถดาวน์โหลด

ได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

