

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม

เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ ๔ (๒)
เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ ๔ (๓)
เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ ๔ (๔)

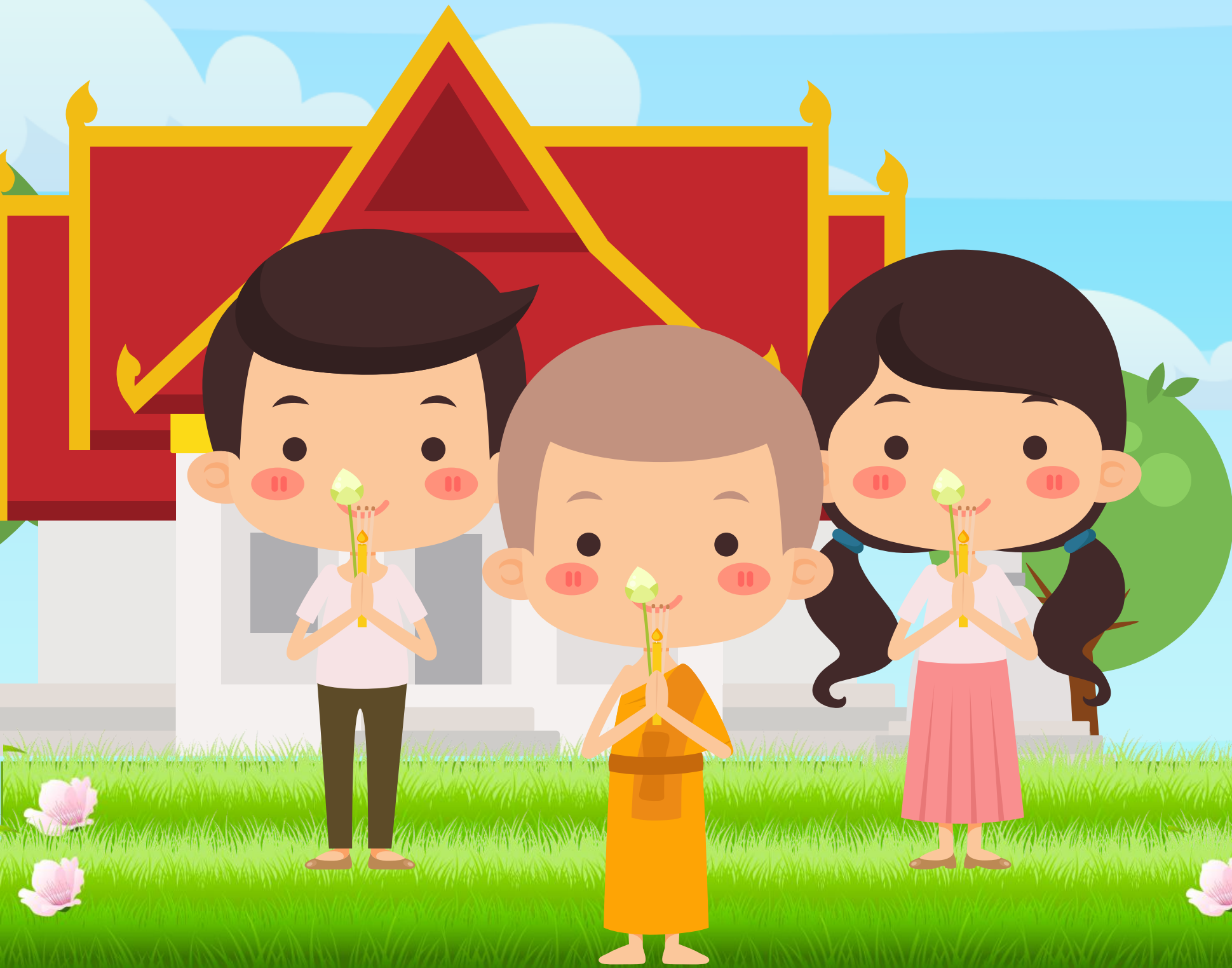
ครูผู้สอน ครูวรัญญา แองสาย





การประยุกต์ใช้หลัก

อริยสัจ ๔





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายแนวทางการนำหลักอริยสัจ ๔ ไปใช้แก้ปัญหาชุมชนหรือท้องถิ่นได้ถูกต้อง
๒. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่นโดยใช้หลักอริยสัจ ๔ ได้ถูกต้อง
๓. เห็นประโยชน์ของการนำหลักอริยสัจ ๔ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน





ทบทวน

ความรู้เดิม





คำถามชวนคิด

ในคาบเรียนก่อนหน้า

นักเรียนได้ร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม

ทำกิจกรรมอะไรบ้าง





ใบงานที่ ๑๓

เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ ๔ (๑)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้หลักอริยสัจ ๔ มาวิเคราะห์
ปัญหาที่พบในชุมชนหรือในท้องถิ่นของตนเอง

กลุ่มที่ : ชื่อกลุ่ม :

ปัญหาในชุมชน/ปัญหาในท้องถิ่น :

รายละเอียดของปัญหา :

.....

.....

.....

ผลกระทบของปัญหา:

.....

.....

.....

.....

การใช้หลักอริยสัจ ๔ วิเคราะห์ปัญหา :

ทุกข์ของเหตุการณ์ดังกล่าว คือ

.....

สมุทัยของเหตุการณ์ดังกล่าว คือ

.....

นิโรธของเหตุการณ์ดังกล่าว คือ

.....

มรรคของเหตุการณ์ดังกล่าว คือ

.....

.....

ประโยชน์ของการนำหลักอริยสัจ ๔ มาประยุกต์ใช้ :

.....

.....

.....



กิจกรรม

การประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ ๔





คำอธิบาย



๑. แต่ละกลุ่มออกแบบแผนผังความคิดประเด็น
ในการทำแผนผังความคิด ดังนี้

๑.๑ ปัญหา

๑.๒ ลักษณะปัญหา (ทุกข์)

๑.๓ สาเหตุของปัญหา (สมุทัย)

๑.๔ เป้าหมายของการแก้ปัญหา (นิโรธ)

๑.๕ แนวทาง/วิธีการแก้ไขปัญหา (มรรค)

การแก้ปัญหา ชุมชน/ท้องถิ่น

ตามหลักอริยสัจ ๔



ปัญหา



ลักษณะ
ปัญหา (ทุกข์)



สาเหตุของปัญหา
(สมุทัย)



เป้าหมายของ
การแก้ปัญหา
(นิโรธ)



แนวทาง/วิธีการ
แก้ไขปัญหา
(มรรค)





หลักการนำเสนอ ชิ้นงานที่ดี

หลักการนำเสนอชิ้นงานที่ดี



๑. การเตรียมตัวและการวางแผน

๒. ออกแบบให้น่าสนใจ

๓. จัดลำดับเนื้อหา

๔. สร้างการมีส่วนร่วมกับผู้ฟัง

๕. การสื่อสารและพูดอย่างมั่นใจ

๖. จัดการเวลาให้เหมาะสม
และสรุปอย่างชัดเจน

หลักการนำเสนอชิ้นงานที่ดี



๑. การเตรียมตัวและการวางแผน

การเตรียมเนื้อหาให้พร้อม
ศึกษาข้อมูล และวางแผนการ
นำเสนอ จะช่วยให้มั่นใจและ
นำเสนอได้อย่างเป็นระบบ



หลักการนำเสนอชิ้นงานที่ดี



๒. ออกแบบให้น่าสนใจ

การออกแบบสื่อนำเสนอให้สวยงาม
ใช้ภาพประกอบที่เหมาะสม และจัดวาง
องค์ประกอบให้ดูสบายตา จะช่วยดึงดูด
ความสนใจของผู้ฟัง



หลักการนำเสนอชิ้นงานที่ดี



๓. จัดลำดับเนื้อหา

เรียงลำดับเรื่องราวที่จะนำเสนอให้เป็น
ขั้นตอน มีส่วนนำ ส่วนเนื้อหา และส่วนสรุปที่
ชัดเจน เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจง่ายและไม่สับสน



หลักการนำเสนอชิ้นงานที่ดี



๔. สร้างการมีส่วนร่วมกับผู้ฟัง

การตั้งคำถาม ชวนพูดคุย หรือให้ผู้ฟัง
แสดงความคิดเห็น จะช่วยให้การนำเสนอ
มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น



หลักการนำเสนอชิ้นงานที่ดี



๕. การสื่อสารและพูดอย่างมั่นใจ

พูดด้วยน้ำเสียงที่ชัดเจน มีความมั่นใจใน
ข้อมูลที่นำเสนอ และใช้ภาษากายที่เหมาะสม
จะช่วยให้ผู้ฟังเชื่อมั่นในสิ่งที่ผู้พูดต้องการ
สื่อสาร



หลักการนำเสนอชิ้นงานที่ดี



๒. จัดการเวลาให้เหมาะสมและสรุปอย่างชัดเจน

การนำเสนอควรอยู่ในกรอบเวลาที่กำหนด และ เมื่อนำเสนอจบแล้ว ควรมีการสรุปประเด็นสำคัญอีกครั้ง เพื่อย้ำความเข้าใจและจดจำได้ง่าย



วงล้อมหาสนุก



กิจกรรม

นำเสนอแนวทาง

แก้ปัญหาชุมชน / ท้องถิ่น





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าการใช้หลักอริยสัจ ๔
มาแก้ปัญหาชุมชนหรือท้องถิ่น
จะสามารถแก้ปัญหาได้จริงหรือไม่
อย่างไร





นักเรียนคิดว่าการนำหลักอริยสัจ ๔
มาเป็นกรอบในการวิเคราะห์เพื่อหา
แนวทางการแก้ปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่น
มีประโยชน์อะไรบ้าง





สรุปบทเรียน

การใช้หลักอริยสัจ ๔ มาแก้ปัญหาชุมชน หรือท้องถิ่น สามารถแก้ปัญหาได้จริง หากนำไปใช้ อย่างถูกต้องและมีการปฏิบัติตามอย่างเป็นระบบ เนื่องจากหลักอริยสัจ ๔ เป็นวิธีการวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหามีเหตุและผลชัดเจน ทำให้สามารถ ค้นหาต้นเหตุของปัญหาและวางแผนแก้ไขได้อย่าง เป็นขั้นตอน





บทเรียนครั้งต่อไป

การพัฒนาการเรียนรู้อ ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ



สามารถดาวน์โหลด

ได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง การพัฒนา
การเรียนรู้ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ



สามารถดาวน์โหลด
ได้ที่ www.dltv.ac.th

