

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม

เรื่อง บทสรุปอริยสัจ ๔
และการประยุกต์ใช้ (๑)

ครูผู้สอน ครูวัลัญญา แองสาย





บทสรุปอริยสัจ ๔ และการประยุกต์ใช้ (๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายแนวทางการนำหลักอริยสัจ ๔ ไปใช้แก้ปัญหาได้ถูกต้อง
๒. วิเคราะห์ปัญหาในชุมชนและวางแผนแก้ปัญหาโดยใช้หลักอริยสัจ ๔ ได้
๓. เห็นประโยชน์ของการนำหลักอริยสัจ ๔ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน





เจมส์เป็นนักเรียนชั้น ม.๓ ที่ชื่นชอบการเล่นเกมออนไลน์มากเกินไป เขามักจะเล่นเกมจนตึกตื่นและไม่ยอมทำการบ้านหรือทบทวนบทเรียน ส่งผลให้ผลการเรียนลดลงอย่างมากและถูกตำหนิจากผู้ปกครอง





ทุกซ์ ในสถานการณ์
ดังกล่าวคืออะไร

ผลการเรียนลดลง
ถูกตำหนิจากผู้ปกครอง





สมุทัย ในสถานการณ์
ดังกล่าวคืออะไร

เล่นเกมออนไลน์มากเกินไป
ไม่ยอมทำการบ้านหรือทบทวน
บทเรียน





นิโรธ ในสถานการณ์
ดังกล่าวคืออะไร

ผลการเรียนไม่ลดลง
ไม่ถูกตำหนิ





มรรค ในสถานการณ์ ดังกล่าวคืออะไร

แบ่งเวลาในการเรียนและการเล่นเกม
อย่างเหมาะสม ทำการบ้านที่ได้รับ
มอบหมาย และหมั่นทบทวนบทเรียน



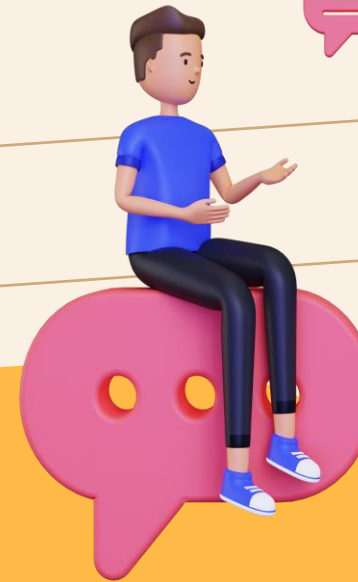


การประยุกต์ใช้ หลักอริยสัจ ๔



กิจกรรม

“เล่าสู่กันฟัง
บ้านฉันบ้านเธอ”





คำอธิบายกิจกรรม



สมาชิกทุกคนในกลุ่มเล่าปัญหาที่พบในชุมชนหรือในท้องถิ่นของตนเองให้เพื่อนฟัง ในเวลาคนละ ๑ นาที



ให้ภายในกลุ่มอภิปรายร่วมกันว่าปัญหาใดที่ควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนมากที่สุด ๑ ปัญหา พร้อมระบุเหตุผลที่เลือก



นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่กลุ่มเลือกตามหัวข้อดังนี้



คำอธิบายกิจกรรม



๓.๑ ปัญหา



๓.๒ รายละเอียดของปัญหา



๓.๓ ผลกระทบที่จากปัญหา



๕ ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้หลักอริยสัจ ๔ วิเคราะห์ปัญหาในชุมชนของกลุ่มตนเองตามประเด็นดังนี้
๒. ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค ของเหตุการณ์ดังกล่าว คืออะไรบ้าง บันทึกคำตอบลงในใบงานที่ ๑๓
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลสรุปตามหัวข้อที่กำหนด

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันนำหลักอริยสัจ ๔ มาวิเคราะห์ปัญหาในชุมชนที่กลุ่มของตนเองเลือกตามหัวข้อที่ครูกำหนด โดยบันทึกคำตอบลงในใบงานที่ ๑๓
๒. ให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม





ใบงานที่ ๑๓

เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ ๔ (๑)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้หลักอริยสัจ ๔ มาวิเคราะห์
ปัญหาที่พบในชุมชนหรือในท้องถิ่นของตนเอง

กลุ่มที่ : ชื่อกลุ่ม :

ปัญหาในชุมชน/ปัญหาในท้องถิ่น :

รายละเอียดของปัญหา :

.....

.....

.....

ผลกระทบของปัญหา:

.....

.....

.....

.....

.....

การใช้หลักอริยสัจ ๔ วิเคราะห์ปัญหา :

ทุกข์ของเหตุการณ์ดังกล่าว คือ

.....

สมุทัยของเหตุการณ์ดังกล่าว คือ

.....

นิโรธของเหตุการณ์ดังกล่าว คือ

.....

มรรคของเหตุการณ์ดังกล่าว คือ

.....

.....

ประโยชน์ของการนำหลักอริยสัจ ๔ มาประยุกต์ใช้ :

.....

.....

.....



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าการนำหลักอริยสัจ ๔

มาวิเคราะห์ปัญหาในชุมชน

มีประโยชน์อย่างไร





สรุปบทเรียน





อริยสัจ ๔

เป็นหลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยความจริง ๔ ประการ ที่พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ประกอบด้วย

ทุกข์ ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจที่เกิดขึ้นในชีวิต

สมุทัย เหตุหรือสาเหตุของความทุกข์

นิโรธ การดับทุกข์หรือการหลุดพ้นจากความทุกข์

มรรค หนทางในการดับทุกข์



การนำหลักอริยสัจ ๔ มาวิเคราะห์ ปัญหา ในชุมชนช่วยให้เห็นปัญหา อย่างเป็นระบบค้นหาสาเหตุได้ ชัดเจน และสามารถวางแผนแก้ไข อย่างมีประสิทธิภาพ



บทเรียนครั้งต่อไป

- การประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ ๔ (๒)
- การประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ ๔ (๓)
- การประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ ๔ (๔)



สามารถดาวน์โหลด

ได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

- กระดาษปรู๊ฟ
- ปากกาเคมี
- ปากกามาร์คเกอร์

