

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์

เรื่อง จิตอาสาทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒)

เรื่อง จิตอาสาทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๓)

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จงรักษ์ แสนอ่อน



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- ระบุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บขยะและวิธีการรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะในท้องถิ่น
- บอกกลยุทธ์ในการรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะในท้องถิ่น



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- วางแผนการเก็บขยะและรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะในท้องถิ่น
- จัดทำสื่อสำหรับรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะในท้องถิ่น



# จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน
๔. มีจิตสาธารณะ



# กิจกรรมกลุ่ม



## คำชี้แจง

๑. นักเรียนรวมกลุ่ม ๓ กลุ่ม
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มระบุดูอุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บขยะและวิธีการรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะลงในใบงานที่ ๙ เรื่อง การรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะบริเวณชายหาดในท้องถิ่น
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอใบงานที่ ๙ เรื่อง การรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะบริเวณชายหาดในท้องถิ่น

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะบริเวณชายหาดในท้องถิ่น  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง จิตอาสาทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒)  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระบุอุปกรณ์และวิธีการรณรงค์ในการทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อลดปัญหาขยะบริเวณชายหาดในท้องถิ่น

ตอนที่ ๑ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมจิตอาสาเก็บขยะเพื่อลดปัญหาขยะในท้องถิ่น

ชื่ออุปกรณ์	จำนวน (ระบุหน่วย)	จุดประสงค์ของอุปกรณ์

ตอนที่ ๒ วิธีการรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะในท้องถิ่น

รูปแบบการรณรงค์	สื่อที่ใช้	ประเด็นในการรณรงค์	เครื่องมือ/อุปกรณ์สำหรับการรณรงค์



## ใบงานที่ ๙

### เรื่อง การรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะ บริเวณชายหาดในท้องถิ่น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



นำเสนอใบงานที่ ๙  
เรื่อง การรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะ  
บริเวณชายหาดในท้องถิ่น



เฉลยใบงานที่ ๙ เรื่อง การรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะบริเวณชายหาดในท้องถิ่น  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง จิตอาสาทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒)  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระบุอุปกรณ์และวิธีการรณรงค์ในการทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อลดปัญหาขยะบริเวณชายหาดในท้องถิ่น

ตอนที่ ๑ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมจิตอาสาเก็บขยะเพื่อลดปัญหาขยะในท้องถิ่น

ชื่ออุปกรณ์	จำนวน (ระบุน่วย)	จุดประสงค์ของอุปกรณ์
๑. ถุงขยะ	๓	ใส่ขยะที่เก็บได้ เช่น ขยะทั่วไป ขยะอันตราย
๒. ถุงมือ	๖	เพื่อป้องกันมือจากสิ่งสกปรกและขยะที่เป็นอันตราย เช่น เศษแก้วหรือโลหะ
๓. ที่คีบขยะ	๒	ใช้สำหรับคีบหรือจับขยะที่อยู่ในจุดที่เข้าถึงยากหรือขยะที่ไม่ควรจับด้วยมือเปล่า เช่น เศษแก้วหรือขยะที่มีสารเคมี
๔. ที่โกยขยะ	๒	ใช้สำหรับรวบรวมขยะที่เป็นเศษเล็ก ๆ หรือขยะที่กองอยู่บนพื้นเพื่อให้สะดวกในการเก็บใส่ถุงขยะ
๕. ตาข่ายดักขยะ	๑	ใช้ในการเก็บขยะที่ลอยอยู่บนผิวน้ำหรืออยู่บริเวณน้ำตื้น ๆ โดยเฉพาะขยะพลาสติกและเศษขยะเล็ก ๆ
๖. รถเข็นขยะ	๑	ใช้ในการเคลื่อนย้ายถุงขยะหรือขยะที่เก็บได้จำนวนมากจากจุดเก็บขยะไปยังจุดทิ้งขยะหรือสถานที่กำจัดขยะ
๗. รองเท้าบูทหรือรองเท้าหุ้มส้น	๔	เพื่อป้องกันเท้าจากสิ่งแหลมคมหรือขยะที่เป็นอันตรายที่อาจอยู่บริเวณชายหาด
๘. หน้ากากป้องกันฝุ่น	๒	การเก็บขยะในบริเวณที่มีฝุ่นหรือกลิ่นไม่พึงประสงค์ หน้ากากจะช่วยป้องกันไม่ให้สูดดมสิ่งสกปรกเข้าไป
๙. แวนตาปริ๊นท์	๓	ป้องกันดวงตาจากสิ่งสกปรก ฝุ่น หรือสารเคมีที่อาจกระเด็นมาโดน
๑๐. ภาชนะสำหรับเก็บขยะอันตราย	๑	ใส่ขยะที่เป็นอันตราย เช่น เข็มฉีดยา แบตเตอรี่ หรือสารเคมี เพื่อป้องกันการรั่วไหลและการปนเปื้อน



## เฉลยใบงานที่ ๙

### เรื่อง การรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะบริเวณชายหาดในท้องถิ่น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



ตอนที่ ๒ วิธีการรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะในท้องถิ่น

รูปแบบการรณรงค์	สื่อที่ใช้	ประเด็นในการรณรงค์	เครื่องมือ/อุปกรณ์สำหรับการรณรงค์
๑. จัดกิจกรรมเก็บขยะชายหาด	- การเดินรณรงค์ - สื่อสังคมออนไลน์	เก็บขยะบริเวณชายหาดเป็นประจำ เช่น เดือนละครั้ง หรือในวันสิ่งแวดล้อมโลกเพื่อกระตุ้นให้ชุมชนและนักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและเชิญชวนอาสาสมัคร ร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นและโรงเรียนต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมอาสาสมัครเก็บขยะชายหาด	
๒. สร้างความตระหนักผ่านการศึกษาและสื่อประชาสัมพันธ์	- สื่อสังคมออนไลน์ - ติดตั้งป้าย - ไปสเตอร์รณรงค์	ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของขยะที่มีต่อสิ่งแวดล้อมทะเล พร้อมทั้งเสนอวิธีการลดการใช้พลาสติกและขยะที่ไม่จำเป็น และติดตั้งป้ายหรือไปสเตอร์รณรงค์ ในบริเวณชายหาดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของขยะทะเล และวิธีการทิ้งขยะอย่างถูกต้อง	
๓. ส่งเสริมการใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	- การเดินรณรงค์ - สื่อสังคมออนไลน์ - ติดตั้งป้าย - ไปสเตอร์รณรงค์	การใช้ถุงผ้าและขวดน้ำที่ใช้งานได้ รณรงค์ให้นักท่องเที่ยวนำถุงผ้าและขวดน้ำส่วนตัวมาด้วยเมื่อมาชายหาด แทนการใช้ถุงพลาสติกและขวดน้ำพลาสติกแบบใช้แล้วทิ้ง และสนับสนุนธุรกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมร้านค้าและร้านอาหารบริเวณชายหาดให้ใช้บรรจุภัณฑ์ที่ย่อยสลายได้ เช่น บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ หรือกระดาษรีไซเคิล	
๔. การสร้างโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม	- สื่อสังคมออนไลน์ - ติดตั้งป้าย - ไปสเตอร์รณรงค์	โดยจัดตั้งถังขยะแยกประเภท ติดตั้งถังขยะที่ชัดเจนและแยกประเภท เช่น ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป และขยะอันตราย เพื่อให้นักท่องเที่ยวสามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกต้องและสร้างจุดเก็บขยะที่เป็นระเบียบ	
๕. การบังคับใช้กฎหมายและนโยบาย	- สื่อสังคมออนไลน์ - ติดตั้งป้าย - ไปสเตอร์รณรงค์	โดยการออกกฎหมายควบคุมการทิ้งขยะ หน่วยงานท้องถิ่นสามารถออกกฎหมายหรือข้อบังคับในการควบคุมการทิ้งขยะบริเวณชายหาด และกำหนดบทลงโทษสำหรับผู้ฝ่าฝืน และนโยบายการลดขยะพลาสติก	
๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	- สื่อสังคมออนไลน์	ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ประสานงานกับโรงแรม รีสอร์ท และร้านอาหารในพื้นที่เพื่อให้เข้าร่วมโครงการลดขยะและรักษาความสะอาดชายหาด และการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น	

หมายเหตุ นักเรียนอาจออกแบบวิธีการรณรงค์ในรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น



## เฉลยใบงานที่ ๙

### เรื่อง การรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะบริเวณชายหาดในท้องถิ่น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# กิจกรรมกลุ่ม



## คำชี้แจง

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันจัดทำสื่อสำหรับรณรงค์ เพื่อลดปัญหาขยะในท้องถิ่น
๒. นักเรียนนำเสนอสื่อในการรณรงค์ และบอกกลยุทธ์ รวมถึงบทพูดในการรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะในท้องถิ่น

นำเสนอสื่อในการรณรงค์ และบอกกลยุทธ์  
รวมถึงบทพูดในการรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะในท้องถิ่น





สรุป



๑. สรุปกลยุทธ์ในการรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะในท้องถิ่น  
ว่าสามารถช่วยให้การจัดการขยะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  
และยั่งยืน

๒. ชั่วโมงต่อไปเราจะลงพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมเก็บขยะ  
และรณรงค์



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง จิตอาสาทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๔)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การดำเนินกิจกรรมจิตอาสา
๒. อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติกิจกรรมเก็บขยะและรณรงค์



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

