

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์

เรื่อง จิตอาสาทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑)

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จงรักษ์ แสนอ่อน



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

บอกผลกระทบของขยะ
ที่มีต่อชายทะเลหัวหิน



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

จำแนกประเภทขยะจากการสำรวจ

ชายทะเลหัวหิน



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน
๔. มีจิตสาธารณะ



กิจกรรมกลุ่ม



คำชี้แจง

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๓ กลุ่ม ครูแจกใบงานที่ ๘ เรื่อง การสำรวจขยะบริเวณชุมชน

๒. ครูชี้แจงกิจกรรมการสำรวจชุมชน

๒.๑ ครูใช้เวลา ๑๕ นาที ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกสำรวจชายทะเลบริเวณสวนหลวงราชินี ๑๙ ไร่ โดยให้นักเรียนบันทึกจำนวนขยะที่ค้นพบในแต่ละประเภทลงในใบงานและถ่ายรูปตัวอย่างขยะในบริเวณจุดค้นพบ

๒.๒ จากนั้นครูใช้เวลาอีก ๑๕ นาที ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปข้อมูลการสำรวจชายทะเล และบันทึกข้อมูลลงในใบงานที่ ๘ เรื่อง การสำรวจขยะบริเวณชุมชน

๒.๓ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระวังอันตรายจากการสำรวจชุมชน

๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มมาพบกันบริเวณจุดนัดพบ

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การสำรวจขยะบริเวณชุมชน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง จิตอาสาทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑)
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาประเภทขยะที่พบได้ทั่วไปบริเวณชายทะเล พร้อมทั้งระบุผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และวิธีการจัดการที่เหมาะสม

ลำดับ	ประเภทขยะ	จำนวนขยะ (ให้นักเรียน ขีดจำนวน)	สรุป จำนวน	ผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม	วิธีการจัดการ ที่เหมาะสม

ประเภทขยะที่ค้นพบมากที่สุด คือ.....

(คำตอบอาจปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสถานที่)



ใบงานที่ ๘

เรื่อง การสำรวจขยะบริเวณชุมชน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



นักเรียนออกเดินทางเพื่อสำรวจชุมชน
บริเวณสวนหลวงราชินี ๑๙ ไร่





สรุป

การสำรวจชุมชนบริเวณ สวนหลวงราชินี ๑๙ ไร่



๑. ขยะประเภทใดที่พบมากที่สุดบริเวณชายทะเล

เฉลยใบงานที่ ๘ เรื่อง การสำรวจขยะบริเวณชุมชน
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง จิตอาสาทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑)
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาประเภทขยะที่พบได้ทั่วไปบริเวณชายหาด พร้อมทั้งระบุผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และวิธีการจัดการที่เหมาะสม

ลำดับ	ประเภทขยะ	จำนวนขยะ (ให้นักเรียนขีดจำนวน)	สรุปจำนวน	ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	วิธีการจัดการที่เหมาะสม
๑	ขยะพลาสติก (ถุง,ขวดพลาสติก,ฝาขวด, หลอดพลาสติก)	////	๔	เป็นอันตรายต่อสัตว์ทะเล, ใช้เวลาย่อยสลายนาน	ลดการใช้พลาสติก, แยกขยะ, นำไปรีไซเคิล
๒	ขยะอินทรีย์ (เศษอาหาร, เปลือกหอย, ซากสัตว์ทะเล)	/	๑	เกิดกลิ่นเหม็นและปัญหาสุขภาพ	นำไปทำปุ๋ยหมักหรือย่อยสลายตามธรรมชาติ
๓	ขยะโลหะ (กระป๋องเครื่องดื่ม, เศษโลหะ)	///	๓	เกิดสนิม, เป็นมลพิษในทะเล, เป็นอันตรายต่อสัตว์ทะเล	เก็บรวบรวมเพื่อนำไปรีไซเคิลหรือนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี
๔	ขยะแก้ว (ขวดแก้ว, เศษแก้ว)	//	๒	แตกและเป็นอันตรายต่อทั้งคนและสัตว์, ย่อยสลายยาก	รวบรวมและนำไปรีไซเคิล, หลีกเลี่ยงการทิ้งในธรรมชาติ
๕	ขยะเชิงพาณิชย์ (ถุงพลาสติกจากอาหารและเครื่องดื่ม)	//	๒	ก่อให้เกิดมลพิษในทะเล, ส่งผลเสียต่อการท่องเที่ยว	ส่งเสริมการใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖	ขยะอันตราย (แบตเตอรี่, หลอดไฟ, ขยะอิเล็กทรอนิกส์)	/	๑	สารเคมีและสารพิษก่อให้เกิดมลพิษทางน้ำและดิน	จัดเก็บแยกต่างหากและนำไปกำจัดตามวิธีการที่เหมาะสม

ประเภทขยะที่ค้นพบมากที่สุด คือ.....ขยะพลาสติก.....

(คำตอบอาจปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสถานที่)



เฉลยใบงานที่ ๘

เรื่อง การสำรวจขยะบริเวณชุมชน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)





สรุป

คำถาม?



๒. ทำอย่างไรถึงจะลดปริมาณขยะประเภทนี้ได้

จัดกิจกรรมทำความสะอาดให้ความรู้และสร้างจิตสำนึก
ติดตั้งถังขยะและถังรีไซเคิล ลดการใช้พลาสติก สนับสนุนการใช้
ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างกฎระเบียบ และมีการติด
ป้ายเตือน



สรุป

๓. นักเรียนคิดว่าการจัดการขยะบริเวณชายทะเลมีความสำคัญอย่างไรต่อการปกป้องสิ่งแวดล้อม

- ๑) รักษาความสะอาดของทะเล
- ๒) ป้องกันอันตรายต่อสัตว์ทะเล สัตว์ทะเลอาจกลืนกินขยะ
- ๓) ส่งเสริมการท่องเที่ยวชายหาดที่สะอาดและปลอดภัยจะดึงดูดนักท่องเที่ยว
- ๔) ลดการปนเปื้อนขยะที่ถูกจัดการอย่างเหมาะสมช่วยลดการปนเปื้อนของน้ำ
- ๕) ส่งเสริมจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม
- ๖) ช่วยฟื้นฟูระบบนิเวศ

การบ้าน



คำชี้แจง

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการดำเนินงานการเก็บขยะและการรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะในท้องถิ่น โดยนักเรียนนำข้อมูลจากการสำรวจชุมชนในช่วงโมงนี้มาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโดยระบุข้อมูลดังต่อไปนี้

๑.๑ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บขยะ

๑.๒ วิธีการรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะในท้องถิ่น

๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมอุปกรณ์สำหรับการทำสื่อในการรณรงค์มาในช่วงโมงถัดไป



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง จิตอาสาทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒
เรื่อง จิตอาสาทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๓



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะบริเวณชายหาดในท้องถิ่น
๒. อุปกรณ์สำหรับทำสื่อในการรณรงค์เพื่อลดปัญหาขยะในท้องถิ่น



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

