

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์

เรื่อง กษัตริย์ผู้รวมใจไทยเป็นหนึ่ง

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จงรักษ์ แสนแอ่น

จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

อธิบายหลักการทรงงานของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๙

จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

เสนอแนวทางการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

ตระหนักถึงความสำคัญของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ในฐานะที่ทรงเป็นกษัตริย์ผู้เป็นที่รักและเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน





๑. จากภาพเป็นเหตุการณ์อะไร



พระราชพิธีฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙



๒. พระราชพิธีฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เป็นเหตุการณ์
ที่มีความสำคัญต่อประวัติศาสตร์ของประเทศไทยอย่างไร



เป็นพระราชพิธีที่จัดขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองที่พระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
อันเป็นพระมหากษัตริย์ที่ครองราชย์ยาวนานที่สุดของไทย

๓. เพราะเหตุใดคนไทยถึงออกมาเข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ในพระราชพิธีนี้เป็นจำนวนมาก



คนไทยมีความรักและมีความจงรักภักดี
ต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

๔. ทำไมคนไทยถึงรักและจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อประเทศชาติและประชาชน โดยทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจที่เป็นประโยชน์ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อประชาชนตลอดเวลาที่ทรงครองราชย์

**วิถีทัศน์ เรื่อง ในหลวง ร.๙ ในความทรงจำ :
ดร. สุธเมธ ตันติเวชกุล ผมมีพระเจ้าอยู่หัวเป็นครู**





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ในหลวง ร.๙ ในความทรงจำ : ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล

ผมมีพระเจ้าอยู่หัวเป็นครู

เผยแพร่โดย : สืบสวนความจริง Fact Investigative

เผยแพร่วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=๔cbB๒TnrAf๔>

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชจริยวัตร
และแนวทางการทรงงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ประชาชนอย่างไร



- เสียสละ
- รู้จักให้
- รักษาคุณธรรม
- ความถูกต้อง
- ทำงานให้ยึดธรรมะ คือ ความดีและความถูกต้อง

กิจกรรมกลุ่ม



คำชี้แจง

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๑๐ กลุ่ม
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนจับสลากเลือกบัตรข้อความ
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกบัตรคำหลักการทรงงานที่สอดคล้องกับหลักการทรงงานของกลุ่มตนเอง กลุ่มละ ๒ บัตรคำ
๔. บันทึกลงในใบงานที่ ๗ เรื่อง กษัตริย์ผู้รวมใจไทยเป็นหนึ่ง
๕. นำเสนอผลการศึกษาศึกษาหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

ใบงานที่ ๗ เรื่อง กษัตริย์ผู้รวมใจไทยเป็นหนึ่ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง กษัตริย์ผู้รวมใจไทยเป็นหนึ่ง
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

หลักการทรงงาน.....

๑. บัตรคำที่เลือก

๑.๑

๑.๒

๒. จากบัตรคำในข้อ ๑ มีความเกี่ยวข้องกับหลักการทรงงานอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓. จากหลักการทรงงานดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชจริยวัตรอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ ๗

เรื่อง กษัตริย์ผู้รวมใจไทยเป็นหนึ่ง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

๑. ภูมิสังคม

ทรงศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบและให้ความสำคัญกับภูมิสังคม

ก่อนที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจะพระราชทานโครงการใด โครงการหนึ่ง จะทรง “ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ” ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อที่จะพระราชทานความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง ตรงความต้องการของประชาชน และทรงเตือนว่าการวางโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อการพัฒนาประเทศนั้น ต้องให้ความเคารพและสอดคล้องกับ “ภูมิสังคม” โดย “ภูมิ” คือ ให้ความเคารพภูมิศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่รอบๆ ตัวเรา หรือภาษาชาวบ้านคือ ดิน น้ำ ลม ไฟ ที่อยู่รอบๆ ตัวเรา เนื่องจากแต่ละแห่ง แต่ละภูมิภาค แต่ละมุมเมืองนั้น ลักษณะแตกต่างกันโดยสิ้นเชิง

สำหรับ “สังคม” นั้น คือ คน โดยจะเห็นว่าความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม หลักปฏิบัติ ค่านิยมของคนที่อยู่ในท้องถิ่นต่างๆ แทบจะไม่เหมือนกันเลย จึงทรงกำชับว่าต้องให้ความเคารพต่อสองสิ่งนี้ รวมถึงต้องมีวิธีคิดอย่าง “องค์รวม” หรือมองอย่างครบวงจร ซึ่งไม่จำเป็นต้องผูกมัดติดตำรา หรือวิชาการและเทคโนโลยีที่อาจจะไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของคนไทย



บัตรข้อความ

หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

๒. ใช้ธรรมชาติในการพัฒนาและแก้ปัญหา

ทรงใช้ธรรมชาติในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา

พระองค์ทรงยึดธรรมะเป็นที่ตั้ง “ธรรมะ” ในที่นี้ คือ ธรรมชาติ วิธีการแก้ปัญหาหรือแม้กระทั่งการพัฒนา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องดิน น้ำ อากาศ และสิ่งแวดล้อม จะทรงใช้ธรรมชาติในการแก้ไขปัญหา อาทิ การแก้ไขน้ำเน่าเสีย แทนที่จะเพ่งพิจารณาถึงโรงงานบำบัดน้ำเสีย กลับทรงมองว่าในธรรมชาติจะมีขบวนการอะไรที่สามารถแก้ไขปัญหานี้ได้ เช่น การใช้บ่อดกตะกอน เพื่อให้เกิดการตกตะกอนขึ้น โดยกระบวนการทางธรรมชาติ หรือพิจารณาหาพืชบางชนิดที่สามารถกรองน้ำเน่าเสีย จนกระทั่งถึงเรื่องกักหน้ำช้ำพัฒนา ทรงเลียนแบบ “หลุม” เครื่องมือที่ชาวบ้านใช้กันในภาคเหนือ หรือการแก้ไขปัญหาดินถล่ม แทนที่จะใช้เครื่องจักรกล กลับทรงใช้ “หญ้าแฝก” ปลูกเป็นแนวรักษาตามระดับไม่ให้ดินพังทลายลงมา ตลอดจน “การใช้ธรรมปราบอธรรม” เช่น การนำน้ำดี ชั้ไล่ น้ำเสีย เพื่อเจือจางน้ำเสียให้กลับเป็นน้ำดี เป็นต้น



บัตรข้อความ

หลักการทรงงานของพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

๓. ต้องรอบรู้ รอบคอบ ประหยัด เรียบง่าย และได้ประโยชน์สูงสุด

ต้องรอบรู้ รอบคอบ ประหยัด เรียบง่าย และได้ประโยชน์สูงสุด

นอกจากนี้ ต้องใช้ “ความรอบรู้ รอบคอบ” ในการแก้ไขปัญหา เช่น จะแก้ไขปัญหาเรื่องดิน ต้องรู้เรื่องดิน จะแก้ไขปัญหาเรื่องน้ำ ต้องรู้เรื่องน้ำ จะเห็นว่่าก่อนเสด็จฯ ประพาสแต่ละแห่งจะทรงรวบรวมข้อมูลและศึกษาอย่างลึกซึ้ง เพื่อหาหนทางที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่และแต่ละกลุ่มคน โดยคำนึงถึง “ความประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด” นั่นคือมีความคุ้มค่าและคุ้มทุน แต่ไม่ใช่เป็นการขาดทุน ถ้าไร อย่างที่วิชาการสมัยใหม่ยึดถือ ลงทุนเท่านั้น ต้องได้กำไรเท่านั้น

สำหรับพระองค์ จะเป็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด ค่าที่ต่ำสุด แต่หากเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์นั้น บางครั้งแพงแสนแพงก็ต้องทำ เพราะชีวิตของมนุษย์เราจะไปตีราคาแบบวัตถุสิ่งของไม่ได้ ซึ่งพระองค์ตรัสว่า

“...ขาดทุน คือ กำไร Our loss is our gain...
การเสียคือ การได้ ประเทศชาติก็อะก้าวหน้า
และการที่คนอยู่ดีมีสุขนั้น เป็นการนับที่เป็นมูลค่าเงินไม่ได้...”

รวมถึงทรงโปรดที่จะ “ทำสิ่งที่ยากให้กลายเป็นง่าย” หรือทำสิ่งที่ สลับซับซ้อนให้เข้าใจง่าย ซึ่งเป็นหลักคิดที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาประเทศ ในรูปแบบของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



บัตรข้อความ

หลักการทรงงานของพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

๔. รู้ รัก สามัคคี

ทรงยึดหลัก “รู้ รัก สามัคคี” ในการบริหารจัดการ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเน้นเรื่องการบริหารจัดการ ซึ่งดูเหมือนจะเป็นปัญหาและเป็นจุดอ่อนของบ้านเมืองเรา ไม่ว่าจะเป็นปัญหาเรื่องของการประสานงาน ประสานกิจกรรม การแบ่งหน้าที่กันทำ การใช้หลักสามัคคีธรรม ในการดำเนินการรวมพลังกันแก้ไขปัญหา จึงทรงตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาขึ้น ๒ แห่ง เน้นให้มี “การบริการรวม” ที่จุดเดียว เป็นรูปแบบการบริการแบบเบ็ดเสร็จ โดยแสดงให้เห็นถึงวิธีการทำงานร่วมกันที่ตั้งอยู่บนหลัก “รู้ รัก สามัคคี” ซึ่งถือเป็นหลักการทำงานอีกประการหนึ่ง

พระองค์ทรงยึดหลักว่า ต้องมีพลังผลักดันให้เราปฏิบัติอยู่ตลอดเวลา และพลังผลักดันที่สำคัญที่สุด คือความรัก ความเมตตา ที่จะมีต่อครอบครัว เพื่อนร่วมชุมชน ประชาชน และประเทศชาติโดยส่วนรวม อย่าทำอะไรคนเดียวหรือเก่งคนเดียว ต้องตั้งอยู่บนหลักของความสามัคคี และ “การมีส่วนร่วม” ในการร่วมกันทำ ร่วมแก้ไข โดยใช้การ “ประชาพิจารณ์” ในการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น



บัตรข้อความ

หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

๕. ต้อง “ระเบิดจากข้างใน” และ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

ต้อง “ระเบิดจากข้างใน” และ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

พระองค์ทรงมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคน ทรงตรัสว่า “ต้องระเบิดจากข้างใน” นั่นคือต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อน มีใช้การนำความเจริญหรือบุคคลจากสังคมภายนอกเข้าไปหาชุมชนหมู่บ้านที่ยังไม่ทันได้มีโอกาสเตรียมตัว หรืออย่างการฟื้นฟูธรรมชาติสิ่งแวดล้อม พระองค์ตรัสว่า

“...เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรระปลุกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน
แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลุกต้นไม้ลงบนแผ่นดิน
และรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง...”

และทรงใช้หลัก “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” นั่นคือก่อนจะทำอะไร ต้องมีความเข้าใจเสียก่อน เข้าใจภูมิประเทศ เข้าใจผู้คนในหลากหลายปัญหา ทั้งทางด้านกายภาพ ด้านจารีตประเพณีและวัฒนธรรม เป็นต้น และระหว่างการดำเนินการนั้น จะต้องทำให้ผู้ที่เราจะไปทำงานกับเขาหรือทำงานให้เขานั้น “เข้าใจ” เราด้วย เพราะถ้าเราเข้าใจเขาแต่ฝ่ายเดียว โดยที่เขาไม่เข้าใจเรา ประโยชน์คงจะไม่เกิดขึ้นตามที่เรามุ่งหวังไว้

“เข้าถึง” ก็เช่นกัน เมื่อรู้ปัญหาแล้ว เข้าใจแล้ว ก็ต้องเข้าถึง เพื่อให้เข้าไปสู่การปฏิบัติให้ได้ และเมื่อเข้าถึงแล้วจะต้องทำอะไรก็ตามให้เขาอยากเข้าถึงเราด้วย ดังนั้น จะเห็นว่าเป็นการสื่อสารสองทาง ทั้งไปและกลับ ถ้าสามารถทำสองประการแรกได้สำเร็จ เรื่อง “การพัฒนา” จะลงเอยได้อย่างดี เพราะเมื่อต่างฝ่ายต่างเข้าใจกัน ต่างฝ่ายอยากจะทำถึงกันแล้ว การพัฒนาจะเป็นการตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่าย ทั้งผู้ให้และผู้รับ



บัตรข้อความ

หลักการทรงงานของพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

๖. ชื่อสัตย์สุจริต อ่อนน้อมถ่อมตน

ชื่อสัตย์สุจริต อ่อนน้อมถ่อมตน... คุณสมบัติสำคัญของนักพัฒนา

หลักการดำเนินการสำคัญที่พระองค์ทรงกำชับอยู่ตลอดเวลา คือ ตัวเราเองต้อง “ชื่อสัตย์สุจริต” อันนี้สำคัญมากการทุจริตการแสวงหาผลประโยชน์ โดยมีขอบนั้น เป็นสิ่งที่ต้องห้าม พระองค์ห้ามไปถึงการฉวยโอกาส ซึ่งแม้จะไม่ผิดกฎหมาย เนื่องจากในกลุ่มพวกเราที่ถวายงานจะรู้ก่อนใครว่า แต่ละแห่งนั้น จะเกิดอะไรขึ้นภายใน ๗-๘ เดือนถัดมา จากสภาพความแห้งแล้งจะเกิดความสมบูรณ์ขึ้น ถ้าเพียงแต่กว้านซื้อที่ดินไว้ก่อน มูลค่าของที่ดินจะเพิ่มขึ้นมาอีกหลายเท่าตัว บางครั้งถึง ๑๐ เท่า ซึ่งเราสามารถแสวงหากำไรได้ แต่สิ่งนี้ต้องห้ามเช่นกัน

รวมทั้งทรงสอนให้เรายึด “ความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน” เป็นหลักในการทำงาน ในข้อนี้เห็นจะตรงกับทศพิธราชธรรมที่เรียกว่า “มัทธวะ” พระองค์ทรงเป็นพระประมุขของประเทศที่อยู่สูงสุด แต่เวลาเสด็จฯ เยี่ยมราษฎรนั้นจะเห็นความอ่อนน้อมถ่อมพระองค์ตลอดเวลา ทรงรับสั่งกับประชาชนและเจ้าหน้าที่ด้วยความเมตตา ทรงคุกเข่า หรือนั่งประทับพับเพียบอยู่กับพื้นดิน สนทนากับประชาชนโดยไม่ถือพระองค์เลยแม้แต่น้อย พระองค์ทรงปฏิบัติให้เราเห็นอยู่ตลอดเวลา



บัตรข้อความ

หลักการทรงงานของพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

๗. แก้ปัญหาจากจุดเล็กค่อยเป็นค่อยไป

ทรงแก้ปัญหาจากจุดเล็ก ค่อยเป็นค่อยไป
เพื่อความมั่นคงอย่างยั่งยืน

สำหรับการแก้ปัญหา พระองค์จะ “เริ่มจากจุดเล็กๆ” แก้ไขปัญหาที่คนมักจะมองข้าม และทุกๆ สิ่งต้องค่อยๆ ทำไป ค่อยๆ ก่อร่างสร้างตัวไปเรื่อยๆ และทำตามลำดับขั้น เริ่มจากสิ่งที่จำเป็นของประชาชนที่สุดก่อน คือ สุขภาพร่างกาย การมีอยู่มีกิน จากนั้นจึงเป็นเรื่องสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานและสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ ตลอดจนถึงต้องมี “ความพอเพียง” เหมือนการสร้างบ้าน สิ่งแรกที่เราต้องทำนั้น คือ จะต้องวางฐานรากให้มั่นคง จะต้องวางเสาเข็มให้พร้อมเพรียงที่จะแบกน้ำหนักบ้านให้ได้ และต่อจากนั้นจะทำการต่อเติมรุดหน้าไปเรื่อยๆ อย่าใจร้อน ทำอะไรเกินตัว ถ้าเกินตัวเมื่อไหร่ นั้น ภูมิคุ้มกันจะไม่มี ความเสี่ยงก็จะเกิดขึ้น หรือถ้าทำน้อยไปก็ขาดประสิทธิภาพ ฉันทัดฉันทัน ต้องยึดความพอเพียง ความพอดี อย่างเต็มศักยภาพ ชีวิตทั้งชีวิตก็จะนำไปสู่ความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน



บัตรข้อความ

หลักการทรงงานของพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

๘. อุดทนและมีความเพียรทำในสิ่งที่ถูกต้อง

อดทนและมีความเพียรทำในสิ่งที่ถูกต้อง...
เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม

บางครั้งหากเกิดความรู้สึกท้อถอยในการทำงาน พระองค์จะทรงสอนให้พวกเรา “อดทน มีความเพียร และมีขันติ” เนื่องจากการทำงานไม่เรียบง่ายเสมอไป และจะต้อง “ทำแต่ในสิ่งที่ถูกต้องเสมอ” ไม่ยอมทำผิดแม้แต่น้อย และคำว่าผิดหรือถูกนั้น ไม่ใช่ผิดหรือถูกในแง่กฎหมาย และทำนองคลองธรรมเท่านั้น แต่จะไม่ฝืนประเพณีท้องถิ่น หรือประเพณีประจำชาติต่างๆ ต้องปฏิบัติให้ได้

ถ้าเราน้อมนำหลักการทรงงานต่างๆ ของพระองค์ดังกล่าวมาใช้ในการปฏิบัติงาน จะนำไปสู่จุดหมายปลายทางที่พระองค์ทรงมุ่งหวังไว้ ดังที่พระองค์ได้มีพระราชดำรัสไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม” ซึ่งพระองค์ทรงกำหนดเป้าหมายของการปกครองแผ่นดินของพระองค์ คือ “เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

คำว่า “ประโยชน์สุข” คือ จะทำอย่างไรที่จะสร้างบ้านเมืองให้เกิดความมั่นคงและมั่งคั่ง โดยบนฐานของประโยชน์ที่เกิดขึ้นนั้นต้องนำชีวิตของพวกเราไปสู่ความสุข เพราะฉะนั้น คำว่า “ประโยชน์สุข” ควรเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ พัฒนาองค์กร พัฒนาชุมชน พัฒนาครอบครัว รวมถึงตนเอง



บัตรข้อความ

หลักการทรงงานของพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

๙. หลัก “บวร”

หลัก “บวร” ๓ ประสานเพื่อประโยชน์เกิดแก่ทุกฝ่าย

นอกจากนี้ พระองค์ยังมีแนวพระราชดำริ “บวร” คือ บ้าน วัด ราชการ ทำอย่างไรให้มีการประสานงานระหว่าง “บ้าน” คือ ชาวบ้าน วัด คือ พระสงฆ์ และหน่วยราชการรวมทั้งโรงเรียน ต้องดำเนินงานประสานกันอย่างกลมกลืนกัน และเอื้อประโยชน์ให้กับทุกฝ่าย โดยมีพระเป็นศูนย์กลางในการประสานระหว่าง ข้าราชการกับประชาชน

นอกจากนี้ ให้ยึดหลักของ “ความพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง พระองค์ทรงรับสั่งกำชับ อยู่เสมอว่าการพูดจาอะไรก็ตาม หรือการกระทำใดๆ ก็ตามต้องทำด้วยความพอดี พองาม หรือพอเพียง โดยทำอะไรให้พอเหมาะพอควร ทั้งเรื่องเศรษฐกิจ สังคม แม้กระทั่งเรื่องการเมือง โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อม ซึ่งเราจำเป็นต้องใช้ในชีวิตของเรา ถ้าเราใช้อะไรที่ฟุ่มเฟือยเกินไป ความสูญหายหรือความไม่พอเพียงก็จะเกิดขึ้น



บัตรข้อความ

หลักการทรงงานของพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

๑๐. รวดเร็ว ไม่ยึดติด ทำงานด้วยความสนุก และเสียสละเพื่อส่วนรวม

รวดเร็ว ไม่ยึดติด ทำงานด้วยความสนุก และเสียสละเพื่อส่วนรวม

สรุปแล้ว หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ผม
ได้มีโอกาสเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทนั้น การดำเนินงานจะสำเร็จตามเป้าหมาย
ที่วางไว้ จะต้องมุ่งดำเนินการอย่างรวดเร็ว ไม่ยึดติดความคิดของตนเองเป็นที่ตั้ง
ต้องมีการปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้อง เสร็จแล้วประมวลข้อยุติที่ยอมรับกันได้
แล้วให้ดำเนินการทันที หากมีอะไรผิดพลาดบกพร่องก็ต้องแก้ไข และทำงานโดย
มุ่งประโยชน์ของคนส่วนรวมเป็นหลัก ทำงานด้วยใจรัก ด้วยความสนุกและ
ความสุข ต้องเสียสละทุกอย่างที่เป็นประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวมตลอดเวลา
การจะทำอะไรก็ขอให้เริ่มจากเล็กไปหาใหญ่ อย่าได้เกิดความโลภหรือ “ตาโต”
ใจร้อนหวังผลรวดเร็ว ผลสุดท้ายจะพังพินาศ

และประการสำคัญ ทำอะไร พูดอะไร คิดอะไร ปฏิบัติอะไร ก็ขอให้ยึด
ความพอดี พอดี เป็นที่ตั้ง อะไรที่เกินพอดีเป็นสิ่งทำลาย เป็นพิษเป็นภัย
ทั้งสิ้น ครองสติอยู่ตลอดเวลาเพื่อสามารถ “หยุดก่อนชน” ได้ และสุดท้าย
ยึดธรรมะเป็นพื้นฐานและรากฐานของการปฏิบัติกาย ปฏิบัติใจ อยู่ทุกขณะ
และยึดจุดมุ่งหมายสำคัญว่า ผลที่จะเกิดขึ้นจะต้องเป็นประโยชน์ที่ให้ความสุข

จึงขอให้ยึดทั้งหมดนี้เป็นหลักในการดำเนินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท
เพื่อจักได้พบกับ “ประโยชน์สุข” อย่างจริงแท้และแน่นอนที่สุด



บัตรข้อความ

หลักการทรงงานของพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

บัตรคำหลักการทรงงาน



ภูมิศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ทำสิ่งที่ยากให้กลายเป็นง่าย

ค่านิยมของคนที่อยู่ในท้องถิ่นต่าง ๆ

“การบริการรวม” ที่จุดเดียว

หญ้าแฝก

ประชาพิจารณ์

การใช้ธรรมปราบอธรรม

ปลูกต้นไม้ลงในใจคน

ขาดทุน คือ กำไร

เข้าใจผู้คนในหลากหลายปัญหา

บัตรคำหลักการทรงงาน



ห้ามฉวยโอกาส

ไม่ฝืนประเพณีท้องถิ่น

มัธยะ

ชาวบ้านและพระสงฆ์

เริ่มจากสิ่งจำเป็นของประชาชนที่สุดก่อน

หน่วยราชการ

ความพอเพียง ความพอดี

ปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้อง

ทำแต่ในสิ่งที่ถูกต้องเสมอ

ทำงานด้วยใจรัก

**นำเสนอผลการศึกษาลักการทรงงาน
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙**



กิจกรรมกลุ่ม



หลักการทรงงาน

๑. ภูมิสังคม
๒. ใช้ธรรมชาติในการพัฒนาและแก้ปัญหา
๓. ต้องรอบรู้ รอบคอบ ประหยัด เรียบง่าย
และได้ประโยชน์สูงสุด
๔. รู้ รัก สามัคคี
๕. ต้อง “ระเบิดจากข้างใน” และ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

กิจกรรมกลุ่ม



หลักการทรงงาน

๖. ซื่อสัตย์สุจริต อ่อนน้อมถ่อมตน
๗. แก้ปัญหาจากจุดเล็กค่อยเป็นค่อยไป
๘. อดทนและมีความเพียรทำในสิ่งที่ถูกต้อง
๙. หลัก “บวร”
๑๐. รวดเร็ว ไม่ยึดติด ทำงานด้วยความสนุก และเสียสละ
เพื่อส่วนรวม

ร่วมกันร้องเพลง

รักพ่อ...ไม่มีวันพอเพียง

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

รักพ่อ...ไม่มีวันพอเพียง : รวมศิลปินอาร์เอส [Official MV]

เผยแพร่โดย : rsfriends

เผยแพร่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=mpy๓IYTkFc&list=RDmpy๓IYTkFc&start_radio=๑

=mpy๓IYTkFc&list=RDmpy๓IYTkFc&start_radio=๑



สรุป

คำถาม?



๑. เพลงรักพ่อ...ไม่มีวันพอเพียง มีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร

ความรักที่ประชาชนมีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เนื้อหาของเพลงสะท้อนถึงความรักและความกตัญญูที่ประชาชนมีต่อพระองค์ ซึ่งไม่สามารถสื่อออกมาได้หมดสิ้น ด้วยพระมหากรุณาธิคุณ และความเสียสละที่พระองค์ทรงทำเพื่อประเทศชาติและประชาชนไทย



สรุป

คำถาม?



๒. นักเรียนรู้สึกอย่างไร

รักพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙
รู้สึกพระมหากษัตริย์คุณที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๙ ความเสียสละที่พระองค์ทรงทำเพื่อประเทศชาติ
และประชาชนไทย



สรุป

คำถาม?



๓. นักเรียนคิดว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงมีบทบาทสำคัญต่อประเทศไทยอย่างไร

ทรงมีพระราชจริยวัตรอันงดงามและทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจที่เป็นประโยชน์ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชน จึงทำให้ทรงเป็นกษัตริย์ผู้เป็นที่รัก และเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สืบสาน รักษา ต่อยอด



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรคำโครงการพระราชดำริรัชกาลที่ ๙
๒. กระดาษรูป
๓. กระดาษโน้ต



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓