

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์

เรื่อง ความรักชาติ

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จงรักษ์ แสนอ่อน



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

สรุปแนวพระราชดำริความรักชาติ
ในรัชกาลที่ ๖



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

วิเคราะห์แนวพระราชดำริความรักชาติ
ในรัชกาลที่ ๖ จากหลักฐาน



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

ตระหนักถึงพระมหากษัตริย์คุณ
ของรัชกาลที่ ๖ ที่ทรงปลูกฝังความรักชาติ
ให้กับประชาชน



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน



วิวัฒนาการ ธงชาติไทย



อดีต - ปี 2325



ปี 2325 - ปี 2352



ปี 2352 - ปี 2394



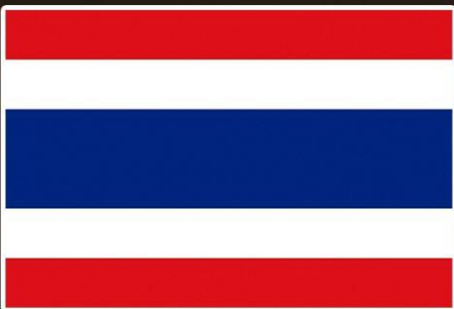
ปี 2394 - ปี 2459



ปี 2459 - ปี 2460



ปี 2460



ปี 2460 - ปัจจุบัน

โดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงพระราชทานธงไตรรงค์เป็นธงชาติไทย
เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2460

ข้อมูลจาก : กรมศิลปากร

Thai PBS
DigitalMedia

ภาพวิวัฒนาการของธงชาติไทย

๑. จากภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง

- ธงชาติแบบต่าง ๆ

๒. นักเรียนคิดว่าการเปลี่ยนรูปแบบธงชาติจากอดีต มาเป็นธงไตรรงค์ในปัจจุบัน เกิดจากสาเหตุใด

- เกิดจากหลายปัจจัยที่สำคัญที่สุด คือ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ ในช่วงรัชกาลที่ ๖ ซึ่งประเทศต่าง ๆ ในฝ่ายพันธมิตรได้ใช้ธงชาติที่มีสามสี ได้แก่ แดง ขาว และน้ำเงิน ทำให้ประเทศไทยต้องมีการปรับเปลี่ยนธงชาติให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เพื่อแสดงการเป็นสมาชิกของฝ่ายพันธมิตรในสงครามโลกครั้งที่ ๑

ก่อนหน้านี้นี้ประเทศไทยใช้ธงสีแดงมานาน ตั้งแต่สมัยโบราณ โดยมีการเพิ่มสัญลักษณ์ต่าง ๆ บนธงในแต่ละสมัย เช่น ในสมัยรัชกาลที่ ๑ มีการเพิ่มรูปวงจักรสีขาวและในรัชกาลที่ ๓ - ๖ ก็ได้มีการเพิ่มรูปช้างเผือกลงในธง เพื่อใช้เป็นสัญลักษณ์ของการปกครองและเกียรติยศต่าง ๆ ในรัชกาลที่ ๖ เมื่อทรงเห็นว่า ธงชาติที่ใช้ในขณะนั้นไม่มีลักษณะเฉพาะตัวและไม่แตกต่างจากราชการมากนัก จึงทรงโปรดเกล้าฯ ให้มีการออกประกาศแก้ไข พระราชบัญญัติธง โดยกำหนดให้ใช้ธงชาติใหม่

เป็นธงไตรรงค์ที่ประกอบด้วยสีแดง ขาว และน้ำเงิน ซึ่งเป็นธงที่มีความหมายสากลและมีลักษณะที่ชัดเจน โดยประกาศให้ใช้ธงชาติใหม่ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๔๖๐ เป็นต้นมา

ดังนั้น การเปลี่ยนแปลงธงชาติจากรงสีแดงมาเป็นธงไตรรงค์จึงเกิดจากการมีส่วนร่วมในเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ระหว่างสงครามโลกครั้งที่ ๑ และต้องการให้ธงชาติของไทยมีความหมายสากลและแตกต่างจากรงของเรือหลวงหรือธงราชการทั่วไปที่ใช้อยู่ในช่วงก่อนหน้านั้น

๓. ธงชาติในปัจจุบันมีกี่สี สีอะไรบ้าง และแต่ละสีมีความหมายว่าอย่างไร

มี ๓ สี สีแดง สีขาว และสีน้ำเงิน

- สีแดง หมายถึง เลือดอันยอมพลีเพื่อธำรงรักษาชาติและศาสนา
- สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์แห่งศาสนา
- สีน้ำเงิน หมายถึง สีส่วนพระองค์ของพระมหากษัตริย์

๔. “ธงชาติไทยหรือธงไตรรงค์ เป็นสัญลักษณ์ของประเทศไทย
แสดงถึงเอกลักษณ์และศักดิ์ศรีในความเป็นไทย”

มีความหมายถึงอะไร

ความเป็นเอกราช สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในชาติ เพื่อจะได้ดำรงไว้
ซึ่งความเป็นปึกแผ่นของประเทศไทยให้ยั่งยืนตลอดไป

เพลง “สยามานุสสติ”

วิกรมสารคดี

อภิมภ	คงขันหม่อม	ภ.ภ.ภ. ทัพพะ
ภักชลา	กอบกบถิย	หม่องไว
ภักชลา	กอบชยุตม์	สละต ถิ่นทอง
ภักชลา	คงขันหม่อม	โลกซื่อศรีสมเสวีง

อภิมภ	คงขันหม่อม	ภ.ภ.ภ. ทัพพะ
ภักชลา	กอบกบถิย	หม่องไว
ภักชลา	กอบชยุตม์	สละต ถิ่นทอง
ภักชลา	คงขันหม่อม	โลกซื่อศรีสมเสวีง

อภิมภ	คงขันหม่อม	ภ.ภ.ภ. ทัพพะ
ภักชลา	กอบกบถิย	หม่องไว
ภักชลา	กอบชยุตม์	สละต ถิ่นทอง
ภักชลา	คงขันหม่อม	โลกซื่อศรีสมเสวีง

อภิมภ	คงขันหม่อม	ภ.ภ.ภ. ทัพพะ
ภักชลา	กอบกบถิย	หม่องไว
ภักชลา	กอบชยุตม์	สละต ถิ่นทอง
ภักชลา	คงขันหม่อม	โลกซื่อศรีสมเสวีง

ภ.ภ.ภ. ทัพพะ

อภิมภ คงขันหม่อม ภ.ภ.ภ. ทัพพะ หม่องไว สละต ถิ่นทอง โลกซื่อศรีสมเสวีง

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เพลง “สยามานุสสติ”

เผยแพร่โดย : ลูกทุ่งคนยาก

เผยแพร่วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๕

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v>

=๔hxPZTHUxm&list=RD๔hxPZTHUxm&start_radio=๑

อ่านโคลงพระราชนิพนธ์ “สยามานุสสติ”



สยามานุสสติ

อภังกว	จงพิชิตน้อม	ภักดิ์	ทนมบ
รักชาติ	กอบกู้เกียรติ	แห่งใจ	
รักศาสนา	กอบกู้บุญศรี	สุจริต	ถวิลเทอญ
รักศักดิ์	จงพิชิตใน	โลกชั่วร้าย	สรรพเวรวิญญู

๑. ตามเสด็จขึ้นวังน้อม	กรมล
รับสั่งถึงเทศสน	อยู่ย
เช่นปฏิมากรทล	ไทยอยู่ สรรพศรี
กุมารน้อมแห่งศรี	อยู่เพื่ออวสาน

๑. ไกรภนไกรภค	เถาเวิบ
ไทยมจนสุดใจ	ชาติสิ้น
เสียเพื่อเลือดหงส์ไหล	ยอมสละ สิ้นแฉ
เสียชีพไปเสียสิ้น	ชื่อก้องเกียรติงาม

๑. หากสยามอยู่อยู่ย	อึ้งย
เขาก็เห็นอันอยู่ย	ชีพด้วย
หากสยามพินาศลง	ไทยอยู่ ใต้ฎ
เขาก็เหมือนหมอดมรับ	หมดสิ้น สักกลไทย

ภม. ๒๓

ตำหนักพิมลธการ: ในวังม. วชิรเสนาที่ ๖๗ เมษายน ๒๔๑๑

๑. การเน้นถึงคุณค่าของความรักชาติและความภักดี ในบทกลอนแรก “**รักษราช จงจิตน้อม ภักดี ท่านนา**” รัชกาลที่ ๖ ได้สื่อถึงการให้ความสำคัญของการรักชาติและการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองที่ภักดีต่อประเทศชาติ โดยคำว่า “**รักชาติ**” ในที่นี้หมายถึงการยึดมั่นในความเป็นชาติไทยและมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของชาติ พร้อมทั้งการกระทำที่สอดคล้องกับหลักการแห่งชาติ **ความรักชาติ**นี้จึงไม่เพียงแต่เป็นความรู้สึกส่วนบุคคลเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการกระทำที่มีความหมายถึงการปกป้องและบำรุงรักษาความเป็นชาติด้วย

๒. การยกย่องการอุทิศตัวเพื่อชาติ ในบทกลอนที่กล่าวถึง
“ยามเดินยืนนั่งน้อม กะมล” และ “ควรถนอมแน่นตั้ง อยู่เพียง
อวสาน” รัชกาลที่ ๖ ได้เน้นย้ำถึงการทำหน้าที่ในทุกขณะจิตด้วย
ความเคารพและความตั้งใจในภารกิจของชาติ โดยไม่เพียง
แต่การทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนตัว แต่เพื่อประโยชน์ของชาติ
และทำนองนี้ยังแสดงให้เห็นถึงความจงรักภักดีที่มีต่อแผ่นดินและ
การทำหน้าที่จนถึงที่สุด

๓. การแสดงถึงความพร้อมที่จะปกป้องชาติแม้ต้องเสี่ยงชีวิต
บทกลอน “ใครรานใครรุกตัวว แดนไทย ไทยรบจนสุดใจ”
แสดงถึงแนวคิดในเรื่องของการปกป้องชาติ โดยการยอมเสียสละ
ชีวิตและเลือดเนื้อเพื่อชาติ หากชาติถูกคุกคาม การเสียชีวิต
ในบริบทนี้ไม่ใช่การสิ้นสุดชีวิตแต่เป็นการสร้างเกียรติยศและ
ชื่อเสียงให้แก่ชาติ การยืนหยัดและการรบเพื่อชาติเป็นการแสดง
ถึงความรักชาติที่ไม่หวั่นกลัวแม้ต้องเผชิญกับความยากลำบาก

๔. ความเชื่อมโยงระหว่างความอยู่รอดของชาติและความอยู่รอด
ของบุคคล ในบทสุดท้าย “หากสยามยังอยู่ยั้ง ยืนยง เราก็มเหมือน
อยู่คง ชีพด้วย” รัชกาลที่ ๖ แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างชีวิต
ของพลเมืองและความอยู่รอดของชาติ โดยสื่อถึงแนวคิดที่ว่า หากชาติ
สยามยังคงอยู่และยืนยง ชีวิตของคนในชาติจะยังคงมีความหมายและ
คุณค่า แต่หากชาติพินาศลง ชีวิตของแต่ละคนก็จะไร้ความหมาย
การสื่อสารนี้เน้นให้เห็นถึงความสำคัญของการรักชาติในลักษณะที่เป็น
ส่วนหนึ่งของการรักษาและเสริมสร้างความเป็นอยู่ของชาติให้ยั่งยืน

การดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองที่รักชาติในมุมมองของ
รัชกาลที่ ๖ จึงไม่ใช่เพียงแค่ความรู้สึกส่วนบุคคลเท่านั้น แต่ยัง
รวมถึงการแสดงออกทางการกระทำที่แสดงถึงความภักดี
การเสียสละเพื่อชาติ และความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่าง
ชาติและตัวบุคคล โดยเฉพาะในยามวิกฤตที่ชาติอาจถูกคุกคาม
ความรักชาติที่แท้จริงคือการยอมสละทุกสิ่งแม้กระทั่งชีวิต
เพื่อความอยู่รอดของชาติและความรุ่งเรืองของชาติในอนาคต

กิจกรรมกลุ่ม



คำชี้แจง

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๒ กลุ่มและส่งตัวแทนกลุ่มออกมาจับสลากพระราชดำรัสในรัชกาลที่ ๒
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๒ จากหลักฐานที่นักเรียนได้รับและบันทึกลงในใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๒ (นักเรียนสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับใช้ในการตอบคำถามจากเว็บไซต์หอวชิราวุธานุสรณ์ <https://museum.kingrama6.or.th/entrance>) และนำเสนอหน้าชั้นเรียน



พระราชดำรัสที่ ๑

...การที่จะตัดสินว่าผู้ใดเป็นชาติใดโดยแท้จริงนั้น ต้องพิจารณาว่าผู้นั้น มีความจงรักภักดีต่อใคร? ถ้าเขาจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าแผ่นดินสยามเขาจึงจะเป็นไทยแท้...และสามารถแสดงความจงรักภักดีต่อชาติหรือพระมหากษัตริย์นั้นย่อมมีความจำเป็นที่จะต้องเสียสละ อยู่บ้างไม่มากก็น้อย โดยแท้จริงการปกครองถ้าประชาชนไม่ช่วย โดยเชื่อฟังผู้ปกครองแล้วก็หาเป็นผลสำเร็จได้...



พระราชดำรัสที่ ๒

...กำลังป้องกันชาติจะเกิดขึ้นก็เพราะกำลังบำรุงของประชาชน กำลังบำรุงของประชาชนจะเกิดขึ้นก็เพราะความนิยมทางทหาร ความนิยมทางทหารจะเกิดขึ้นก็เพราะความนิยมชาติ ความนิยมชาติเกิดขึ้นได้เพราะความสำนึกในความรวมชาติวงศ์พงษ์พันธ์กันมาแต่ดึกดำบรรพ์ ดังนั้น เพื่อให้การเป็นไปสมพระราชประสงค์ในอันที่จะบำรุงป้องกันชาติ จำเป็นจะต้องเพาะความสำนึกในความร่วมชาติของคนไทยให้เกิดขึ้นก่อนในขั้นต้น ครั้นแล้วความนิยมชาติให้เกิดความรักชาติ ความนิยมทหารก็เกิดตามมาและกำลังแห่งการป้องกันชาติก็เกิดในที่สุด...



พระราชดำรัสที่ ๓

...เราทั้งหลายต้องคงรักษาความสามัคคีพร้อมเพรียงในระหว่างกันและกัน เพราะผลแห่งความสามัคคีเราทั้งหลายนั้นก็จะได้แลเห็นอยู่แก่ตาแล้ว เราทั้งหลายต้องต่างคนต่างรำลึกอยู่ในใจว่า ชาติสำคัญกว่าบุคคล ถ้าชาติย่อยยับยับจนไปแล้ว ที่บุคคลจะมีความสุขความสำราญนั้นไม่ได้เลยเป็นอันขาด เพราะฉะนั้นเมื่อคิดทำการใด ๆ ก็ดี ต้องนึกถึงประโยชน์อันจะมีแก่ชาติบ้านเมืองเป็นที่ตั้ง ถึงแม้ว่าจะต้องสละความสุขหรือความสะดวกในตัวเองบ้าง ก็จะต้องยอมสละให้ และถ้ามีเหตุจำเป็นถึงแม้ชีวิต ก็ไม่ควรอาลัยหวงแหน ควรคิดไว้ชื่อในแวนแค้นแดนสยาม พยายามแต่ที่จะทำการอันใดเป็นคุณประโยชน์อย่างเต็มที่ อย่าให้เสียทีที่ได้เกิดมาในชาติไทย...

พระราชดำรัสตอบพระบรมวงศานุวงศ์และข้าทูลละอองธุลีพระบาทในงานเฉลิมพระชนมพรรษา ณ พระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัย ในวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๔.



พระราชดำรัสที่ ๔

...คุณธรรมเป็นสิ่งจำเป็นที่ชาติและบุคคลต้องมี และจำจะต้องรักษาไว้ให้
บริบูรณ์ประดุจทรัพย์อันประเสริฐ...เมื่อกกล่าวถึงทรัพย์อันประเสริฐแล้วก็ต้อง
เกี่ยวข้องกับศาสนา เพราะศาสนาเป็นที่ตั้งแห่งคุณธรรม และความจริงมีอยู่
เช่นกัน ว่าชาติกับศาสนาย่อมเป็นสิ่งต่อเนื่องกัน ถ้าชาติพินาศไปแล้ว ศาสนา
ก็ตั้งอยู่มิได้ ถ้าศาสนาเสื่อมทรามจนศูนย์สิ้นไปแล้ว ประชาชนก็จะมีคุณธรรม
ย่อหย่อนลงไปจนลงท้ายไม่มีเลยชาติใดที่ไร้คุณธรรม ชาตินั้นก็ต้อง
ถึงแก่ความพินาศล่มจม คงจะต้องเป็นข้าชาติอื่นอันมีคุณธรรมบริบูรณ์อยู่...



พระราชดำรัสที่ ๕

การที่ตั้งใจเอาใจด้วยความมุ่งหมายจะให้คนไทยทั่วกันรู้สึกถึงความจงรักภักดีต่อผู้ดำรงรัฐสีมาอาณาจักรโดยต้องตามนิติธรรมประเพณีประการหนึ่ง ความรักชาติบ้านเมืองและนับถือพระศาสนาประการหนึ่ง ความสามัคคีในคณะและไม่ทำลายซึ่งกันและกันประการหนึ่ง ทั้ง ๓ ประการนี้ เป็นมูลรากแห่งความมั่นคง จะทำให้ชาติเราดำรงอยู่เป็นไทยได้สมนาม มิให้เสียที่ที่บรรพบุรุษของเราทั้งหลายได้สู้ก่อนสร้าง ปลุกฝังชาติเราไว้ในแคว้นแคว้นแดนสยามนี้ ถึงการที่ได้คิดจัดให้มีลูกเสือขึ้นก็โดยความปรารถนาที่จะให้เด็กไทยได้ศึกษาและจดจำข้อสำคัญทั้ง ๓ ประการ



พระราชดำรัสที่ ๕

อันกล่าวมาแล้วนั้นให้ฝังมั่นอยู่ในดวงจิตตั้งแต่ยังมีอายุอยู่ในประภมวัย เพื่อว่าเมื่อเติบโตใหญ่ขึ้นแล้วก็จะได้คงรู้สึกเช่นนั้นจนตลอดชีวิต และจะได้ตั้งจิตประพฤติตนเป็นไพร่ฟ้าข้าแผ่นดินอันประเสริฐ มิให้เสียทีที่ได้กำเนิด มาในชาติไทย จะได้ตั้งใจไว้ชื่อในโลกนี้ให้มีผู้นับหน้าถือตาและให้เขาทั้งหลายเห็นปรากฏว่า ชาติเราเป็นชาติที่ยังไม่ตาย ยังจะถาวรและจำเริญ ยิ่งขึ้นไปทุกวัน

พระราชดำรัสตอบราษฎรในงานพระราชพิธีบรมราชาภิเษกสมโภช วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๕๔.



พระราชดำรัสที่ ๖

...ในขั้นต้นเมื่อยังไม่เป็นการแน่นอนว่าฝ่ายใดจะชนะ การที่คงความเป็นกลางนับว่าเป็นการสมควร เพราะเราเป็นประเทศเล็กต้องเจียมตัว ระวังมิให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งโกรธเคืองมีเรื่องพยาบาทต่อไปได้ แต่ต่อ ๆ มาเมื่อเห็นแล้วว่าฝ่ายเยอรมนีไม่มีทางจะชนะได้แล้ว ข้าพเจ้ารู้สึกว่ารุงสยามจะคงเป็นกลางอยู่นั้นจะมีแต่ทางเสมอตัวกับชาติทุน ตรงกันข้ามถ้ากรุงสยามฉวยโอกาสเข้าข้างสัมพันธมิตรในงานมหาสงครามคราวนี้แล้ว ก็อาจจะมีทางได้กับเสมอตัว ส่วนทางได้นั้นอย่างน้อยก็จะเลิกถอนสัญญากับเยอรมนี...

ใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ความรักชาติ
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์พระราชดำรัส เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖ และบันทึกลงในใบงาน

พระราชดำรัสที่.....

๑. พระราชดำรัสดังกล่าวมีความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด

.....

๒. พระราชดำรัสดังกล่าวมีสาระสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : นักเรียนสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับการตอบคำถาม
จากเว็บไซต์หอวิชาฐานุกรม <https://museum.kingramab.or.th/entrance>



ใบงานที่ ๔

เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



นำเสนอ
ใบงานที่ ๔
เรื่อง แนวคิดความรักชาติ
ในสมัยรัชกาลที่ ๖





เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



พระราชดำรัสที่ ๑

๑. พระราชดำรัสดังกล่าวมีใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด

ความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์

๒. พระราชดำรัสดังกล่าวมีสาระสำคัญอย่างไร

พระมหากษัตริย์ทรงมองเห็นความสำคัญของการสร้างความจงรักภักดีในใจของประชาชน และทรงเห็นว่า ความจงรักภักดีนี้ไม่เพียงแต่เป็นการแสดงออกทางอารมณ์ แต่ยังเกี่ยวข้องกับการเสียสละบางอย่างของประชาชน เพื่อให้การปกครองเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



๓. พระราชดำรัสดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงแนวคิดความรักชาติในด้านใดบ้าง และนำไปสู่พระราชกรณียกิจใด

พระราชดำรัสดังกล่าวสะท้อนถึงแนวคิดความรักชาติในด้าน การจงรักภักดี และการเสียสละเพื่อประเทศชาติ โดยพระองค์ทรงมองว่าความรักชาติที่แท้จริงนั้นต้องมาจากความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และแผ่นดินไทย ซึ่งจะนำไปสู่การเสียสละเพื่อส่วนรวมและชาติบ้านเมือง เพื่อให้การปกครองและการดำเนินชีวิตในสังคมสามารถเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ หากประชาชนร่วมมือกันเชื่อฟังผู้ปกครองและทุ่มเทในหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



แนวคิดนี้สะท้อนถึง ความสำคัญของการเป็นปึกแผ่นในชาติ และการที่ประชาชนมีจิตสำนึก ในการเสียสละเพื่อความเจริญรุ่งเรืองของชาติ โดยไม่เพียงแคร์ักษาอำนาจของพระมหากษัตริย์ แต่ยังรวมถึง การสร้างความเป็นเอกภาพในสังคมไทย ซึ่งจะทำให้ประเทศไทย มีความมั่นคงและแข็งแกร่ง



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



พระราชดำรัสนำไปสู่ พระราชกรณียกิจหลายด้าน ที่มุ่งเน้นการพัฒนา
ความรู้และจิตสำนึกในด้านการรักชาติ การปกครองที่มีความยุติธรรม
การเสริมสร้างความสามัคคีของประชาชน รวมถึงการส่งเสริมให้ประชาชน
เข้าใจบทบาทของตนเองในสังคมและชาติ โดยเฉพาะในช่วงรัชกาลที่ ๖
ที่ทรงทำการปฏิรูปหลายด้านเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศชาติ
ทั้งในด้านการทหาร การศึกษา และการพัฒนาเศรษฐกิจ รวมถึงการปลูกฝัง
ผ่านบทพระราชนิพนธ์และการละคร



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



พระราชดำรัสที่ ๒

๑. พระราชดำรัสดังกล่าวมีใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด
การสร้างความสำนึกในการป้องกันชาติของประชาชนไทย
๒. พระราชดำรัสดังกล่าวมีสาระสำคัญอย่างไร

พระมหากษัตริย์มีแนวพระราชดำริในการสร้างความร่วมมือและความสามัคคีในหมู่ประชาชน โดยมุ่งหวังให้ประชาชนรู้สึกถึงความสำคัญของการรักษาและปกป้องชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างค่านิยมในชาติ ความรักชาติ และค่านิยมในทหารและเป็นปัจจัยที่ทำให้กำลังในการป้องกันชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



๓. พระราชดำรัสดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงแนวคิดความรักชาติในด้านใดบ้าง และนำไปสู่พระราชกรณียกิจใด

พระราชดำรัสดังกล่าวสะท้อนถึงแนวคิดความรักชาติในด้านการเสริมสร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในชาติ และการส่งเสริมความรักชาติผ่านการสร้างสำนึกในความร่วมชาติ โดยพระองค์ทรงเห็นว่า ความนิยมชาติและความรักชาติเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การเสริมสร้างกำลังทางทหารและการป้องกันชาติให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งทั้งหมดนี้เริ่มต้นจากการปลูกฝังความสำนึกในความเป็นหนึ่งเดียวกันของคนไทยในฐานะชาติเดียวกัน ด้วยความเข้าใจในความร่วมชาติมาแต่ดึกดำบรรพ์ การมีความเชื่อมโยงในวงศ์พงษ์พันธุ์ และการปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



แนวคิดนี้แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงกันระหว่าง ความรักชาติ กับความนิยมทางทหาร ซึ่งจะนำไปสู่การเสริมสร้างกำลังในการป้องกัน ชาติที่มีความแข็งแกร่ง โดยผ่านการสร้างสำนึกและความรักชาติ ในจิตใจของประชาชนให้เกิดขึ้นก่อน ทั้งนี้พระราชดำรัสนี้สะท้อนถึง การมองเห็นความสำคัญของการทำให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วม และมีความเชื่อมั่นในชาติของตนเอง ซึ่งจะช่วยให้มีการสนับสนุน และเสียสละเพื่อปกป้องประเทศชาติได้



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



จากแนวคิดนี้ พระราชกรณียกิจ ที่เกิดขึ้นคือ การส่งเสริมการศึกษาและการสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวกันในชาติ โดยในรัชกาลที่ ๖ ทรงให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความรักชาติผ่านการศึกษายาวชน รวมถึงการสถาปนากองเสือป่า เพื่อฝึกหัดพลเรือนให้มีความรู้ความสามารถอย่างททหาร ทำหน้าที่เป็นกองหนุนของทหารและตำรวจในภาวะคับขันได้



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



พระราชดำรัสที่ ๓

๑. พระราชดำรัสดังกล่าวมีใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด
การรักษาความสามัคคีของประชาชนในชาติ
๒. พระราชดำรัสดังกล่าวมีสาระสำคัญอย่างไร

พระมหากษัตริย์ทรงมีแนวพระราชดำริที่เน้นการสร้างสามัคคีในสังคม และการมุ่งประโยชน์ส่วนรวมของชาติเป็นสำคัญ โดยเฉพาะในการส่งเสริมให้ประชาชนยอมสละความสะดวกสบายหรือแม้แต่ชีวิต เพื่อรักษาความมั่นคงและความเจริญของชาติไทย พระมหากษัตริย์ทรงสอนให้ประชาชนคิดถึงประโยชน์ของชาติเป็นหลักก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



๓. พระราชดำรัสดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงแนวคิดความรักชาติในด้านใดบ้างและนำไปสู่พระราชกรณียกิจใด

พระราชดำรัสดังกล่าวสะท้อนถึงแนวคิดความรักชาติในด้านการยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของชาติ เป็นสำคัญ โดยทรงเน้นให้เห็นถึงความสำคัญของความสามัคคีและการเสียสละเพื่อชาติ ว่าชาติเป็นสิ่งที่สำคัญกว่าบุคคล และเมื่อชาติประสบปัญหาหรือภัยพิบัติ บุคคลไม่สามารถมีความสุขได้ ดังนั้น ในการทำการใด ๆ ทุกคนควรคิดถึงประโยชน์ที่เป็นประโยชน์แก่ชาติและส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว แม้ว่าจะต้องสละความสุขหรือความสะดวกสบายส่วนตัว หรือแม้กระทั่งชีวิตของตนเอง หากชาติบ้านเมืองต้องการความช่วยเหลือ



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



พระราชดำรัสนี้สะท้อนถึง แนวคิดความรักชาติในเชิงการเสียสละและความสามัคคี ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงอยู่ของชาติ โดยเน้นให้ประชาชนและข้าราชการในระบอบการปกครองเข้าใจถึงบทบาทของตนในการส่งเสริมและปกป้องประเทศ



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



พระราชกรณียกิจ ที่เกิดขึ้นจากแนวคิดนี้ ได้แก่ การเสริมสร้างความสามัคคีในชาติ และการส่งเสริมความเสียสละของประชาชนเพื่อประโยชน์ของชาติ รวมถึงการส่งเสริมให้คนไทยมีความเข้าใจในความสำคัญของการรวมพลังเพื่อความอยู่รอดและความเจริญรุ่งเรืองของชาติ ผ่านการฝึกสอนเสือป่าและลูกเสือ นอกจากนี้จะทรงฝึกสอนเสือป่าและลูกเสือให้รู้จักการใช้อาวุธและยุทธวิธีในการสงครามแล้วยังมีพระราชประสงค์ให้ฝึกความอดทนทั้งจิตใจและร่างกาย สามารถแก้ไขอุปสรรคได้ทุกโอกาสและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ จึงทรงนำเสือป่า ลูกเสือ ทหารและตำรวจเดินทางไกลไปในท้องที่ยุทธศาสตร์ โดยทรงควบคุมดูแลด้วยพระองค์เองอย่างใกล้ชิด



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



พระราชดำรัสที่ ๔

๑. พระราชดำรัสดังกล่าวมีใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด
คุณธรรมที่เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชาติและบุคคล
๒. พระราชดำรัสดังกล่าวมีสาระสำคัญอย่างไร

พระมหากษัตริย์ทรงมีแนวพระราชดำริที่ให้ความสำคัญกับคุณธรรมและศาสนาเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตของประชาชนและชาติ พระราชดำรัสนี้แสดงให้เห็นว่า พระองค์ทรงเห็นว่า หากชาติขาดคุณธรรมและศาสนาแล้ว ก็จะนำไปสู่การเสื่อมโทรมและพินาศของชาติ และการเสื่อมทรามของศาสนาจะทำให้ประชาชนขาดคุณธรรมจนไม่สามารถรักษาชาติให้มั่นคงได้



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



๓. พระราชดำรัสดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงแนวคิดความรักชาติในด้านใดบ้าง และนำไปสู่พระราชกรณียกิจใด

พระราชดำรัสดังกล่าวสะท้อนถึงแนวคิดความรักชาติในด้านการรักษาคุณธรรม และศาสนาที่ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการรักษาความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง ของชาติ โดยพระองค์ทรงเน้นย้ำว่าคุณธรรมเป็นสิ่งจำเป็นที่ทั้งบุคคลและชาติจะต้องมี และจะต้องรักษาไว้ให้บริบูรณ์เหมือนทรัพย์ที่ประเสริฐที่สุด ซึ่งคุณธรรมที่กล่าวถึงนั้น เกี่ยวข้องกับศาสนา ซึ่งเป็นที่ตั้งแห่งคุณธรรม หากศาสนาเสื่อมทรามหรือหายไป ชาติจะขาดแคลนคุณธรรมและจะนำไปสู่ความเสื่อมโทรมและการล่มจมของชาติ



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



พระราชดำรัสนี้สะท้อนถึงความสำคัญของการที่ชาติและศาสนาต้องสัมพันธ์กันในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคม หากไม่มีคุณธรรมชาติจะไม่สามารถเจริญรุ่งเรืองได้ และหากชาติใดขาดคุณธรรมและศาสนาที่แข็งแกร่ง ย่อมจะต้องเผชิญกับความล่มจมและการถูกแผ่กระจายไปยังชาติอื่นที่มีคุณธรรมที่บริบูรณ์



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



พระราชกรณียกิจที่เกิดขึ้น ได้แก่ การส่งเสริมการศึกษาและการปลูกฝัง
คุณธรรมในสังคม สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าทรงเป็นพุทธมามกะที่มีพระราช
ศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาและโปรดสดับพระธรรมเทศนาอยู่เป็นนิจ
ทรงนำประโยชน์จากพระธรรมคำสอนมาพระราชทานแก่พสกนิกรด้วย
วิธีการต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังให้ประชาชนเห็นประโยชน์ของการดำรงตน
อยู่ในธรรม ด้วยทรงเชื่อมั่นว่าความเจริญหรือพินาศของชาติขึ้นอยู่กับ
คุณธรรมของคนในชาติเป็นสำคัญ



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



พระราชดำรัสที่ ๕

๑. พระราชดำรัสดังกล่าวมีใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด
การปลุกฝังความจงรักภักดีต่อชาติและพระมหากษัตริย์
๒. พระราชดำรัสดังกล่าวมีสาระสำคัญอย่างไร

พระมหากษัตริย์ทรงมีแนวพระราชดำริที่เน้นการปลุกฝังความรู้สึกรักภักดีและความรักชาติในประชาชนตั้งแต่เยาวชน โดยเฉพาะการสร้างความรู้สึกรักนี้ในเด็กผ่านการศึกษาหลักสำคัญสามประการ เพื่อให้ประชาชนเติบโตขึ้นมาเป็นผู้มีคุณธรรม รู้สึกภาคภูมิใจในชาติและพร้อมที่จะปกป้องรักษาไว้ อีกทั้งยังมุ่งเน้นการสร้างความมั่นคงในชาติให้ยั่งยืน



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



๓. พระราชดำรัสดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงแนวคิดความรักชาติในด้านใดบ้าง และนำไปสู่พระราชกรณียกิจใด

พระราชดำรัสดังกล่าวสะท้อนถึงแนวคิดความรักชาติในด้านความจงรักภักดี ต่อพระมหากษัตริย์ และความรักชาติบ้านเมือง โดยเน้นให้ประชาชนตระหนัก ถึงความสำคัญของการรักษาความสามัคคีในชาติและการนับถือศาสนา ซึ่งทั้งสามประการนี้คือ มูลรากแห่งความมั่นคงของชาติที่จะช่วยให้ชาติไทย ยังคงยืนหยัดอยู่ได้อย่างภาคภูมิและเจริญรุ่งเรือง



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



พระราชดำรัสสะท้อนถึงการปลูกฝังแนวคิดในเรื่องของการศึกษา และการพัฒนาเยาวชน โดยทรงมุ่งหวังให้เด็กไทยได้เรียนรู้และซึมซับ คุณค่าของความรักชาติ ความสามัคคี และการนับถือศาสนา ตั้งแต่ยังเป็นวัยเด็ก เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในชาติไทยและเติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่มีความรู้สึกรักผูกพันกับชาติอย่างมั่นคง และพร้อมที่จะทำ ประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



พระราชกรณียกิจที่เกิดขึ้นจากแนวคิดนี้ ได้แก่ การจัดตั้งลูกเสือไทยขึ้น เพื่อเป็นการฝึกฝนเยาวชนให้มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความรักชาติ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้สถาปนากิจการลูกเสือขึ้นเมื่อวันเสาร์ที่ ๑ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๔๕๔ โดยประเทศสยามเป็นประเทศแรกในภูมิภาคเอเชียที่มีกิจการลูกเสือ



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



พระราชดำรัสที่ ๖

๑. พระราชดำรัสดังกล่าวมีใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด
การตัดสินใจในช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๑
๒. พระราชดำรัสดังกล่าวมีสาระสำคัญอย่างไร

พระมหากษัตริย์ทรงมีแนวพระราชดำริที่มีวิจาร์ณญาณและยืดหยุ่นตามสถานการณ์ โดยเริ่มต้นจากการรักษาความเป็นกลางในฐานะประเทศเล็กที่ต้องระมัดระวังการกระทบกระทั่งกับฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง แต่เมื่อเห็นว่าสถานการณ์เปลี่ยนไปและฝ่ายเยอรมนีไม่มีทางชนะแล้ว จึงทรงพิจารณาว่า การเข้าร่วมกับสัมพันธมิตรอาจทำให้ประเทศได้รับประโยชน์มากขึ้น



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



๓. พระราชดำรัสดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงแนวคิดความรักชาติในด้านใดบ้าง และนำไปสู่พระราชกรณียกิจใด

พระราชดำรัสดังกล่าวสะท้อนถึงแนวคิดความรักชาติในด้านการรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติ ในสถานการณ์ระหว่างสงครามโลกครั้งที่ ๑ โดยทรงเห็นความสำคัญของการตัดสินใจที่มีเหตุผลและคำนึงถึงความเป็นไปได้ของผลประโยชน์ที่ชาติไทยจะได้รับ ในขณะที่ยังคงรักษาสถานะทางการเมืองและการป้องกันประเทศจากความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมสงคราม



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



พระราชดำรินี้สะท้อนให้เห็นถึง ความสามารถในการประเมินสถานการณ์อย่างมีวิจาร์ณญาณ และการตัดสินใจในทางที่ดีที่สุดเพื่อผลประโยชน์ของประเทศ แม้ว่าจะต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่ท้าทายและยากลำบากในการเลือกข้างในสงคราม โดยการรักษาความเป็นกลางในระยะแรกถือเป็นการระมัดระวังและหลีกเลี่ยงการมีปัญหาให้กับทั้งสองฝ่าย แต่เมื่อเห็นว่าแนวโน้มของสงครามได้เปลี่ยนแปลงไปแล้ว จึงตัดสินใจเข้าข้างฝ่ายสัมพันธมิตร เพื่อเสริมสร้างผลประโยชน์แก่ชาติ



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖



พระราชกรณียกิจ ที่เกิดขึ้นจากแนวคิดนี้ ได้แก่ การตัดสินใจทางการทูต
อย่างมีวิจาร์ณญาณ ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงท่าทีทางการเมืองของประเทศสยาม
ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๑ โดยการเข้าร่วมฝ่ายสัมพันธมิตร การตัดสินใจพระราชหฤทัย
เข้าร่วมรบกับฝ่ายสัมพันธมิตรในครั้งนั้น ส่งผลดีแก่ประเทศสยามอย่างยิ่ง
เพราะนอกจากจะได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมและลงนาม ในสนธิสัญญาแวร์ซายส์
ณ กรุงปารีส แล้วยังได้เข้าเป็นสมาชิกริเริ่มขององค์การสันนิบาตชาติ ซึ่งต่อมาก็คือ
องค์การสหประชาชาติ และได้โอกาสเจรจากับประเทศมหาอำนาจ เกี่ยวกับสนธิสัญญา
ที่ไม่เป็นธรรมมาช้านาน นำไปสู่การแก้ไขจนได้สนธิสัญญาเสมอภาคฉบับใหม่
กู้อิสรภาพทางศาลและทางเศรษฐกิจของไทยเป็นผลสำเร็จในที่สุด



สรุป

คำถาม?



๑. จากการศึกษาแนวพระราชดำริของรัชกาลที่ ๖
นักเรียนได้ข้อสรุปแนวคิดความรักชาติในสมัยรัชกาลที่ ๖ อย่างไร

แนวคิดความรักชาติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า
เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ เน้นย้ำถึงความสำคัญของการรักชาติ
และการเสียสละเพื่อชาติ โดยมีหลักการสำคัญดังนี้



สรุป



๑. การยึดมั่นในชาติและรักดีต่อประเทศ
๒. การอุทิศตัวเพื่อชาติ
๓. การพร้อมที่จะเสียสละชีวิตเพื่อปกป้องชาติ
๔. การเชื่อมโยงระหว่างความอยู่รอดของชาติและชีวิตของบุคคล
๕. ความจงรักภักดีต่อกษัตริย์
๖. การเสริมสร้างกำลังป้องกันชาติ
๗. ความสามัคคีในชาติ



สรุป

๘. ศาสนาและคุณธรรม

๙. การปลูกฝังเยาวชน

๑๐. การเข้าร่วมสงครามโลก

แนวคิดความรักชาติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ เน้นย้ำถึงการรักษาความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ การเสริมสร้าง ความมั่นคงและความรุ่งเรืองของชาติ ผ่านการเสียสละและการร่วมมือ ของประชาชนในการรักษาความเป็นชาติและศาสนา รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรม ให้กับเยาวชนเพื่อให้ชาติไทยเจริญรุ่งเรืองต่อไป





สรุป

คำถาม?



๒. แนวคิดความรักชาติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๖ สามารถนำมาปรับใช้ในสมัยปัจจุบันได้อย่างไร

สามารถนำมาปรับใช้ในสมัยปัจจุบันเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
และความเจริญรุ่งเรืองของชาติ ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม
และวัฒนธรรม โดยการสร้างความสามัคคีและการรักษาคุณธรรมในการดำเนินชีวิต
ในทุกภาคส่วนของสังคม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รากฐานการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง รากฐานการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยในประเทศไทย

๒. บัตรคำ



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียม

๓. พระราชดำรัส เรื่อง รากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทย
๔. ใบงานที่ ๕ เรื่อง รากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทย



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

