

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์

เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จงรักษ์ แสนอ่อน



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

อธิบายผลของพระราชกรณียกิจ  
ของรัชกาลที่ ๕ ที่มีต่อพัฒนาการ  
ความเจริญรุ่งเรืองของไทย



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ  
ของรัชกาลที่ ๕ จากหลักฐานได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

ตระหนักถึงพระมหากษัตริย์คุณของ  
รัชกาลที่ ๕ ที่ทรงปฏิรูปบ้านเมืองให้  
มีความเจริญรุ่งเรืองมาจนถึงปัจจุบัน



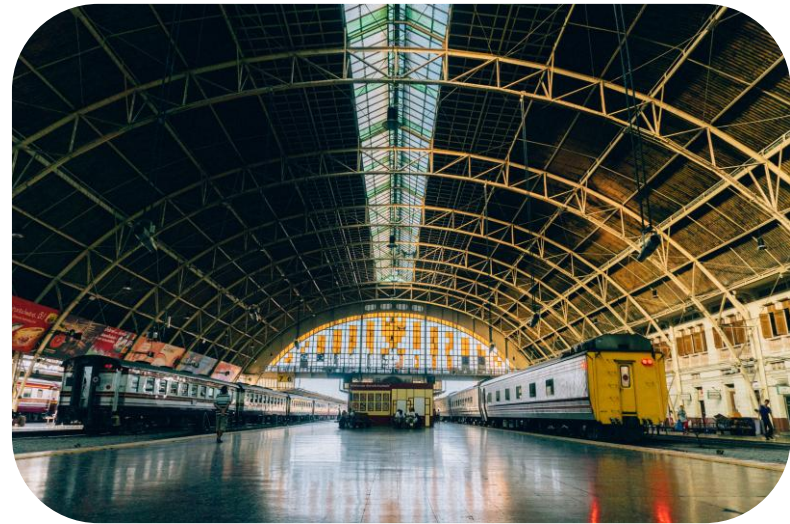
# จุดประสงค์การเรียนรู้



## ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

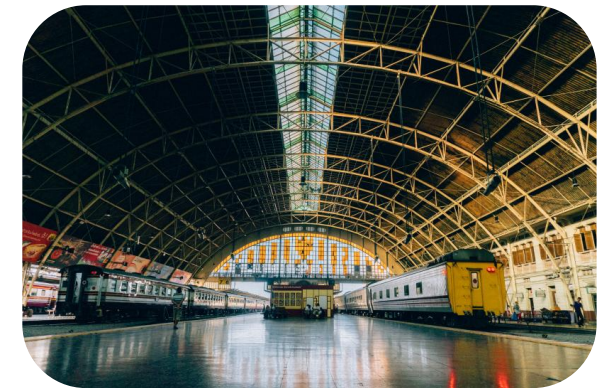
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. มุ่งมั่นในการทำงาน





# ๑. จากภาพข้างต้นเป็นสถานที่อะไร

- ธนาคารไทยพาณิชย์
- สถานีรถไฟ
- การไฟฟ้า
- การประปา



## ๒. สถานที่ดังกล่าวมีความสำคัญต่อชีวิตนักเรียนอย่างไร

ธนาคารไทยพาณิชย์ สถานีรถไฟ การไฟฟ้า และการประปา ล้วนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ของประชาชน โดยการทำงานร่วมกันของทั้งสี่องค์กรประกอบนี้ ส่งเสริมให้ประเทศมีความเจริญก้าวหน้าในทุกด้าน ทั้งในแง่ของการเงิน การขนส่ง พลังงาน และสุขอนามัย ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมไทยให้เจริญรุ่งเรืองและยั่งยืนต่อไป

# กิจกรรมกลุ่ม

## คำชี้แจง

- นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๖ กลุ่ม
- นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง รัชกาลที่ ๕
- เล่นเกมแฟนพันธุ์แท้ตอบคำถาม โดยคำถามจะมี ๒ ระดับ คือ  
ระดับง่าย จำนวน ๕ คำถาม คำถามละ ๑ คะแนน  
ระดับยาก จำนวน ๕ คำถาม คำถามละ ๒ คะแนน



มาแล้วข้างต้น แต่ชาติไทยสามารถดำรงอิสรชาติได้อย่างน่าอัศจรรย์ บางคราวเช่นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๖ (ร.ศ. ๑๑๒) ฝรั่งเศสมีเหตุกระทบกระทั่งกับไทยอย่างรุนแรง ถึงกับฝรั่งเศสส่งกองเรือมาปิดปากอ่าวสยาม แต่ด้วยพระปรีชาสามารถด้านวิเทศব্য และทรงพระชั้นดีระดมทหารอย่างยอดเยี่ยม ทรงยอมสละประโยชน์ส่วนน้อยแม้ถึงแดนแดนในพระราชอาณาเขตบางส่วน เช่น ดินแดนฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขง ดินแดนส่วนที่เรียกว่าเขมรตอนใน ประกอบด้วย เมืองพระตะบอง เมืองเสียมราฐ และเมืองศรีโสภณ และดินแดนตอนใต้ของประเทศ ประกอบด้วย เมืองไทรบุรี เมืองกลันตัน และเมืองตรัง กาบู เป็นต้น แลกกับประโยชน์ส่วนใหญ่คือความเป็นเอกราชของชาติ กรุงเทพมหานครรักษาความเป็นไทยมาได้โดยสวัสดิ์

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวยังมีพระราชกรณียกิจอีกมากมายเกินจะพรรณนา ทรงพระราชนิพนธ์หนังสือมากเรื่องหลายประเภท เช่น พระราชพิธีสิบสองเดือน โกลบ้าน และ เจาะป่า เป็นต้น ทรงริเริ่มกิจการสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะหลายชนิด ไม่ว่าจะเป็นกิจการ ประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ ไปรษณีย์โทรเลข หรือกิจการรถไฟก็ตาม ทรงทำนุบำรุงพระศาสนา ทรงสร้างพระอารามหลายแห่ง เช่น วัดเทพศิรินทราวาส วัดราชบพิธ และวัดนิเวศน์ธรรมประวัติ เป็นต้น ทรงปรับปรุงระบบกฎหมายและระบบศาลยุติธรรมของประเทศ ทรงตั้งศิริราชพยาบาล ทรงพัฒนากองทัพ ทั้งทัพบกและทัพเรือให้ทันสมัย ทรงปรับปรุงกิจการตำรวจเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยภายใน ทรงสร้างและปรับปรุงถนนหนทางการคมนาคมทั้งทางบกทางน้ำ ฯลฯ อาจกล่าวได้ว่าในแผ่นดินของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมืองไทยเจริญขึ้นอย่างผิดหูผิดตา และเป็นความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วทันแก่ความเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างพอเหมาะพอดี

ด้วยความสำคัญในพระมหากษัตริย์คุณอย่างล้นพ้น ในพระราชพิธีรัชชกาลที่ ๕๖ อาณาประชาราษฎร์ได้พร้อมใจกันเรียโรสร้างพระบรมรูปโดยส่งจากโรงหล่อที่กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส น้อมเกล้าฯน้อมกระหม่อมถวายเป็นของเฉลิมพระขวัญ ประดิษฐานพระบรมรูปที่ลานพระราชวังดุสิต ดังที่เรียกกันในปัจจุบันว่า “พระบรมรูปทรงม้า” ที่ฐานพระบรมรูปมีคำจารึกซึ่งสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงพระนิพนธ์ในนามของพลนิกรทั้งปวง เฉลิมพระสมัญญานามโดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวว่า “พระปิยมหาราช” อันแปลความว่า “พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นที่รักยิ่งของมหาชน” และตรงกับใจของไพร่ฟ้าในแผ่นดินทั้งปวง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์แห่งนี้ด้วยพระองค์เอง เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๕๑

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระอัครมเหสี พระบรมราชเทวี พระราชเทวี พระอัครชายา และพระราชชายา อาทิ สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พระพันปีหลวง สมเด็จพระศรีสวรินทิราบรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า สมเด็จพระนางเจ้า สุรัสวดีมาลีวัชรินทร์ พระบรมราชเทวี และสมเด็จพระปิตุจฉาเจ้า สุขุมมาลมารศรี พระอัครราชเทวี มีพระราชโอรสธิดารวมทั้งสิ้น ๑๗ พระองค์

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคตเมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๕๓ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต ด้วยพระโรคพระวักกะพิการ สิริพระชนมพรรษา ๕๘ พรรษา ทรงดำรงอยู่ในสิริราชสมบัติ ๔๒ ปีเศษ

พ.ศ. ๒๕๔๖ องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้ประกาศยกย่องพระเกียรติคุณเป็นบุคคลสำคัญของโลก ในฐานะที่ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงอุทิศพระองค์เพื่อความผาสุกของอาณาประชาราษฎร์

จงทอง จันทรางศุ

#### เอกสารอ้างอิง

กรมศิลปากร. ราชสกุลวงศ์ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมพิมพ์, ๒๕๓๖. จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระ. พระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงแถลง พระบรมราชธิบายแก่ไขการปกครองแผ่นดิน. กรุงเทพฯ: เอส. ซี. พรินท์แอนด์แพค, ๒๕๔๖. (กระทรวงยุติธรรมพิมพ์สนองพระเดชพระคุณในโอกาสที่วันพระบรมราชสมภพครบ ๑๕๐ ปี)

ที่มา : ศรีสหเทพ, พระยา (เส็ง). (๒๔๕๐). *จดหมายเหตุเสด็จประพาศยุโรป ร.ศ. ๑๑๖ เล่ม ๑*. พระนคร :

โรงพิมพ์โสภณพิพรรฒธนากร.



# ใบความรู้ที่ ๖

## เรื่อง รัชกาลที่ ๕



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## กิจกรรมกลุ่ม

### กติกา

- ในรอบแรกครูเลือกคำถามระดับง่าย ๑ ข้อ จากนั้นให้นักเรียนทุกกลุ่มยกมือเพื่อตอบคำถาม กลุ่มที่ยกมือเร็วที่สุดจะได้ตอบก่อน ถ้าตอบถูกต้องคะแนน แต่ถ้าตอบผิด กลุ่มที่เหลือจะได้ยกมือเพื่อตอบ กลุ่มที่ตอบถูกต้องจะได้คะแนน และมีสิทธิ์ได้เลือกระดับคำถามในข้อถัดไป เมื่อเล่นครบทุกข้อ กลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุดเป็นผู้ชนะ



## กิจกรรมกลุ่ม

### คำถามระดับง่าย

๑. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว  
เสด็จพระราชสมภพเมื่อปีใด



เสด็จพระราชสมภพเมื่อปี พ.ศ. ๒๓๙๖

## กิจกรรมกลุ่ม

### คำถามระดับง่าย

๒. พระราชมารดาของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวคือใคร



สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี

## กิจกรรมกลุ่ม

### คำถามระดับง่าย

๓. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงได้รับการศึกษาจากครูสตรีชาวอังกฤษในเรื่องใด



## ภาษาอังกฤษ

## กิจกรรมกลุ่ม

### คำถามระดับง่าย

๔. เมื่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จขึ้นครองราชย์พระชนมพรรษาของพระองค์เท่าใด



๑๕ พรรษา

## กิจกรรมกลุ่ม

### คำถามระดับง่าย

๕. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว  
ทรงพระราชพิธีบรมราชาภิเษกครั้งที่สองในปีใด



ปี พ.ศ. ๒๔๑๖

## กิจกรรมกลุ่ม

### คำถามระดับยาก

๖. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว  
ทรงเสด็จเยือนต่างประเทศครั้งแรกในปีใดและไปที่ใด



เสด็จเยือนต่างประเทศครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๔๑๓  
ไปที่สิงคโปร์และชวา

## กิจกรรมกลุ่ม

### คำถามระดับยาก

๗. ในปี พ.ศ. ๒๔๓๖ (ร.ศ. ๑๑๒) ฝรั่งเศส  
ทำการกระทบกระทั่งกับไทยอย่างไร

ฝรั่งเศสส่งกองเรือมาปิดปากอ่าวสยาม



## กิจกรรมกลุ่ม

### คำถามระดับยาก

๘. พระราชกรณียกิจที่ทรงเลิกทาสและระบบไพร่  
ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว  
มีผลอย่างไรต่อการพัฒนาประเทศ



ช่วยให้ประชาชนทุกหมู่เหล่ามีเสรีภาพในการทำมาหากิน  
และพัฒนาความรู้เพิ่มขึ้นเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

## กิจกรรมกลุ่ม

### คำถามระดับยาก

๙. การเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบบเสนาบดีแบบเดิม  
เป็นกระทรวง ๑๒ กระทรวงในปี พ.ศ. ๒๔๓๕  
มีความสำคัญอย่างไร



เป็นการปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดินที่สำคัญ  
และทำให้การปกครองมีประสิทธิภาพ  
และเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในยุคนั้น

## กิจกรรมกลุ่ม

### คำถามระดับยาก

๑๐. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว  
ทรงดำรงสิริราชสมบัติเป็นระยะเวลาเท่าไร



๔๒ ปีเศษ

## กิจกรรมกลุ่ม



### คำชี้แจง

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม (กลุ่มเดิมจากชั้นสอน) จับสลากเลือกหลักฐานที่แสดงถึงพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๕

- ๑) หลักฐาน เรื่อง การเลิกทาส (พ.ร.บ. ทาส)
- ๒) หลักฐาน เรื่อง การปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓) หลักฐาน เรื่อง ระบบสาธารณสุข
- ๔) หลักฐาน เรื่อง การรถไฟ
- ๕) หลักฐาน เรื่อง การศึกษา
- ๖) หลักฐาน เรื่อง การเสด็จประพาสยุโรป

## กิจกรรมกลุ่ม



### คำชี้แจง

โดยให้นักเรียนศึกษาและวิเคราะห์หลักฐานในประเด็นต่อไปนี้

- หลักฐานนี้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๕ อย่างไร
- พระราชกรณียกิจดังกล่าวมีจุดประสงค์อย่างไร
- ผลที่เกิดจากพระราชกรณียกิจที่มีต่อประเทศไทยคืออะไรและบันทึกผล

การศึกษาลงในใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

๒. นำเสนอหน้าชั้นเรียน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

ชื่อหลักฐาน .....

๑. หลักฐานนี้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๕ อย่างไร (แยกประเด็นเป็นข้อ)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. พระราชกรณียกิจดังกล่าวมีจุดประสงค์อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ผลที่เกิดจากพระราชกรณียกิจที่มีต่อประเทศคืออะไร

.....  
.....  
.....  
.....



## ใบงานที่ ๓

### เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



นำเสนอ

เรื่อง การปฏิรูปสยาม  
สู่ความทันสมัย





## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

### ชื่อหลักฐาน การเลิกทาส



๑. หลักฐานนี้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๕ อย่างไร  
(แยกประเด็นเป็นข้อ)

๑) การยกเลิกระบบทาส พระราชบัญญัติทาส รัตนโกสินทรศก ๑๒๔

๒) การผ่อนผันการยกเลิกทาส

๓) พระราชบัญญัติเพื่อการปรับปรุงสภาพทาส การออกพระราชบัญญัติทาส  
ในปีรัตนโกสินทรศก ๑๒๔ เป็นก้าวสำคัญในการปรับปรุงสถานภาพทาส



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

### ชื่อหลักฐาน การเลิกทาส



๒. พระราชกรณียกิจดังกล่าวมีจุดประสงค์อย่างไร

๑) การยุติการเป็นทาสในประเทศไทย และส่งเสริมให้ประชาชนมีสิทธิและอิสรภาพเต็มที่ รวมถึงสร้างสภาพสังคมที่ไม่พึ่งพาการกดขี่แบบทาส ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา

๒) พระองค์ทรงต้องการให้ประเทศไทยสามารถก้าวทันกับการพัฒนาของประเทศอื่น ๆ ที่มีการยกเลิกทาสและมีความเจริญรุ่งเรืองในสังคม



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

### ชื่อหลักฐาน การเลิกทาส



๓. ผลที่เกิดจากพระราชกรณียกิจที่มีต่อประเทศคืออะไร

๑) การยกเลิกระบบทาส ประเทศไทยได้ปลดปล่อยคนจากสถานะทาสทำให้เกิดความเสมอภาค

๒) การพัฒนาสังคม เมื่อทาสไม่ต้องตกอยู่ในสถานะที่ถูกกดขี่และถูกจำกัดสิทธิ

๓) ภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศ การยกเลิกทาสช่วยเพิ่มภาพลักษณ์ของประเทศไทยในสายตานานาชาติในเรื่องของสิทธิมนุษยชนและความเป็นธรรม



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

ชื่อหลักฐาน **การปฏิรูประบบราชการแผ่นดิน**



๑. หลักฐานนี้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๕ อย่างไร  
(แยกประเด็นเป็นข้อ)

- ๑) การปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดิน
- ๒) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างราชการ โดยมีการแบ่งราชการออกเป็น ๑๒ กรม
- ๓) การปรับตำแหน่งเสนาบดี รัชกาลที่ ๕ ทรงจัดตั้งตำแหน่งเสนาบดีชั้นใหม่ ๖ ตำแหน่ง เพื่อตอบสนองการพัฒนาและความต้องการของราชการ



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

ชื่อหลักฐาน **การปฏิรูประบบราชการแผ่นดิน**



๒. พระราชกรณียกิจดังกล่าวมีจุดประสงค์อย่างไร

- ๑) การปรับปรุงการปกครองให้ทันสมัย คือการปรับปรุงและพัฒนาการปกครองให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพตามความต้องการของบ้านเมืองที่เจริญขึ้น
- ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารราชการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างราชการ และการจัดตั้งตำแหน่งเสนาบดีใหม่
- ๓) การลดความยุ่งยากในระบบราชการ



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

ชื่อหลักฐาน **การปฏิรูประบบราชการแผ่นดิน**



๓. ผลที่เกิดจากพระราชกรณียกิจที่มีต่อประเทศคืออะไร

- ๑) การปฏิรูประบบราชการ ผลที่เกิดขึ้นคือการปฏิรูประบบราชการไทยให้มีความทันสมัยและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของการบริหารประเทศ
- ๒) ความเป็นระเบียบในการบริหารประเทศ
- ๓) การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการปกครอง การปรับปรุงการบริหารราชการทำให้การปกครองและการจัดการงานต่าง ๆ



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

ชื่อหลักฐาน ระบบสาธารณสุข (โรงพยาบาลศิริราช)



๑. หลักฐานนี้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๕ อย่างไร

(แยกประเด็นเป็นข้อ)

- ๑) การก่อตั้งโรงพยาบาลแห่งแรก พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชประสงค์ที่จะก่อตั้งโรงพยาบาลแห่งแรกของไทยในปี พ.ศ. ๒๔๒๙
- ๒) การใช้พระราชกุศลในการระดมทุน ในการสร้างโรงพยาบาลศิริราช
- ๓) การตั้งกรมพยาบาล



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

ชื่อหลักฐาน ระบบสาธารณสุข (โรงพยาบาลศิริราช)



๒. พระราชกรณียกิจดังกล่าวมีจุดประสงค์อย่างไร

๑) การพัฒนาระบบสาธารณสุขของการตั้งโรงพยาบาลและกรมพยาบาล

๒) การส่งเสริมความเป็นมงคลและทำบุญ รัชกาลที่ ๕ ทรงใช้โรงพยาบาลศิริราชเป็นสถานที่ทำบุญที่ช่วยบรรเทาทุกข์แก่ประชาชนและเป็นการส่งเสริม

พระราชกุศล

๓) การสร้างระบบการศึกษาแพทย์ การตั้งโรงเรียนสอนวิชาแพทย์



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

ชื่อหลักฐาน ระบบสาธารณสุข (โรงพยาบาลศิริราช)



๓. ผลที่เกิดจากพระราชกรณียกิจที่มีต่อประเทศคืออะไร

๑) การพัฒนาระบบสาธารณสุข การก่อตั้งโรงพยาบาลศิริราช

๒) การส่งเสริมการทำบุญและสาธารณประโยชน์

๓) การเสริมสร้างทรัพยากรแพทย์และการศึกษา การตั้งโรงเรียนสอนวิชาแพทย์ช่วยเพิ่มจำนวนและคุณภาพของแพทย์ในประเทศ ซึ่งเป็นผลดีในการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพในระยะยาว



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

### ชื่อหลักฐาน การรถไฟ



๑. หลักฐานนี้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๕ อย่างไร  
(แยกประเด็นเป็นข้อ)

๑) การวางแผนสร้างระบบขนส่งทางรถไฟ รัชกาลที่ ๕ ทรงมีพระราชดำริที่จะสร้างระบบขนส่งทางรถไฟในประเทศ โดยเริ่มจากเส้นทางรถไฟจากกรุงเทพฯ ถึงนครราชสีมา เพื่อเชื่อมโยงหัวเมืองต่าง ๆ

๒) การใช้เงินแผ่นดินและการระดมทุนจากประชาชน

๓) การพัฒนาเศรษฐกิจและการค้าขาย



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

### ชื่อหลักฐาน การรถไฟ



๒. พระราชกรณียกิจดังกล่าวมีจุดประสงค์อย่างไร

- ๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ การสร้างระบบรถไฟมีจุดประสงค์หลักในการเชื่อมโยงหัวเมืองต่าง ๆ ให้ใกล้ชิดกันมากขึ้น ทำให้การเดินทางและขนส่งสินค้ารวดเร็วและสะดวก
- ๒) กระตุ้นเศรษฐกิจและการค้าขาย โดยเฉพาะการย้ายสินค้าไปมาระหว่างเมืองต่าง ๆ จะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนสินค้ามากขึ้น
- ๓) การพัฒนาระบบการบริหารราชการ



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

### ชื่อหลักฐาน การรถไฟ



๓. ผลที่เกิดจากพระราชกรณียกิจที่มีต่อประเทศคืออะไร

- ๑) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการขนส่ง การสร้างระบบขนส่งทางรถไฟได้เปลี่ยนแปลงการเดินทางในประเทศไทยโดยสิ้นเชิง ทำให้การเดินทางระหว่างกรุงเทพฯ และหัวเมืองอื่น ๆ สะดวกและรวดเร็วขึ้น
- ๒) การกระตุ้นเศรษฐกิจ การเปิดเส้นทางรถไฟทำให้การค้าขายระหว่างเมืองขยายตัว ส่งผลให้เศรษฐกิจของประเทศไทยเติบโตขึ้นอย่างมาก
- ๓) การพัฒนาระบบราชการและการควบคุมภายในประเทศ



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

ชื่อหลักฐาน **การศึกษา (การจัดตั้งโรงเรียน)**



๑. หลักฐานนี้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๕ อย่างไร

(แยกประเด็นเป็นข้อ)

- ๑) การส่งเสริมการศึกษาของประชาชน
- ๒) การตั้งโรงเรียนตามพระอารามหลวง
- ๓) การตั้งโรงเรียนสำหรับบุตรหลานข้าราชการ
- ๔) การบรรเทาความวิตกกังวลของประชาชน



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

ชื่อหลักฐาน **การศึกษา (การจัดตั้งโรงเรียน)**



๒. พระราชกรณียกิจดังกล่าวมีจุดประสงค์อย่างไร

- ๑) ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนทั่วไป คือ การทำให้การศึกษาเข้าถึงได้โดยง่ายสำหรับทุกคน โดยไม่จำกัดเฉพาะชนชั้นสูงหรือข้าราชการ
- ๒) ยกระดับความรู้ของประชาชน
- ๓) แก้ไขความเข้าใจผิดของประชาชน การตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับการเกณฑ์ทหารเพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนเข้าใจผิดและตื่นตกใจเกี่ยวกับการศึกษาในโรงเรียน



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

ชื่อหลักฐาน การศึกษา (การจัดตั้งโรงเรียน)



๓. ผลที่เกิดจากพระราชกรณียกิจที่มีต่อประเทศคืออะไร

- ๑) การพัฒนาระบบการศึกษา การตั้งโรงเรียนในหลายพื้นที่ทำให้ประชาชนทั่วไปมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา ได้รับความรู้พื้นฐานที่ช่วยให้พัฒนาชีวิตและสังคม
- ๒) การยกระดับความรู้ของประชาชน ทำให้ประชาชนมีความรู้ในด้านต่าง ๆ และมีทักษะที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ๓) ความเข้าใจที่ดีขึ้นจากประชาชน



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

ชื่อหลักฐาน **การเสด็จประพาสยุโรป**



๑. หลักฐานนี้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๕ อย่างไร

(แยกประเด็นเป็นข้อ)

- ๑) การเสด็จประพาสยุโรป รัชกาลที่ ๕
- ๒) การศึกษาระบบราชการและขนบธรรมเนียมของต่างประเทศ
- ๓) การสร้างความสัมพันธ์ทางการทูต
- ๔) การยับยั้งการเสด็จในบางครั้ง



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

### ชื่อหลักฐาน การเสด็จประพาสยุโรป



๒. พระราชกรณียกิจดังกล่าวมีจุดประสงค์อย่างไร

- ๑) การศึกษาและพัฒนาประเทศ คือการเสด็จไปศึกษาระบบการปกครองและการบริหารงานของประเทศในยุโรป
- ๒) การสร้างความสัมพันธ์ทางการทูต การเสด็จประพาสยุโรปมีเป้าหมายในการสร้างความสัมพันธ์ทางพระราชไมตรีกับพระมหากษัตริย์และรัฐบาลต่างประเทศ
- ๓) ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ



## เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิรูปสยามสู่ความทันสมัย

### ชื่อหลักฐาน การเสด็จประพาสยุโรป



๓. ผลที่เกิดจากพระราชกรณียกิจที่มีต่อประเทศคืออะไร

- ๑) การพัฒนาระบบการปกครอง หลังจากเสด็จประพาสยุโรป พระองค์ทรงนำประสบการณ์และความรู้จากต่างประเทศมาพัฒนาระบบราชการและการปกครองในประเทศไทย ทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒) การเสริมสร้างความสัมพันธ์ทางการทูต
- ๓) การเปิดโลกทัศน์และการปฏิรูปในประเทศ



นักเรียนเขียนสะท้อนคิด

เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์คุณของรัชกาลที่ ๕

ในการปฏิรูปประเทศลงในกระดาษโน้ต



วัดที่ศรัทธาอะไเออารี

ตอนที่ ๓๓ ปฐมูปลสยามสู่สากล



# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

วีดิทัศน์เดอะไดอารี่ ตอนที่ ๓๓ ปฏิจูฬสยวมสู่สากล

เผยแพร์โดย : ครูตู้ DLTV

เผยแพร์วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=๒ZQ๕fvM-ErM>



## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง ความรักชาติ



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. พระราชดำรัส รัชกาลที่ ๖
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดความรักชาติ  
ในสมัยรัชกาลที่ ๖



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

