

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ วัยรุ่นกับเรื่องเพศ

เรื่อง ความสำคัญของความเสมอ

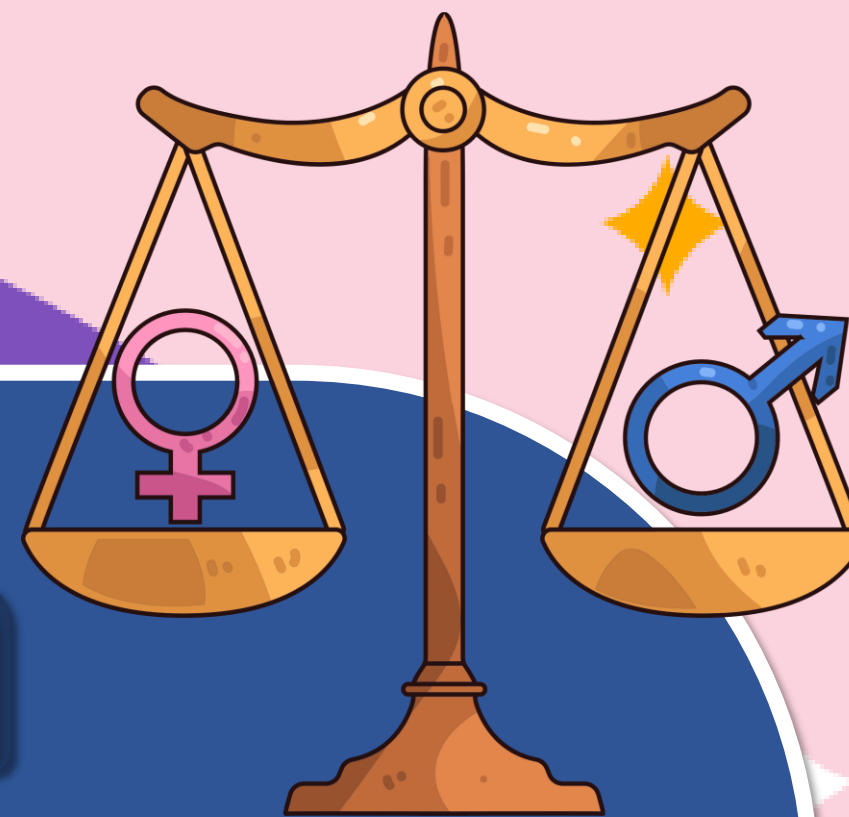
ภาคทางเพศ

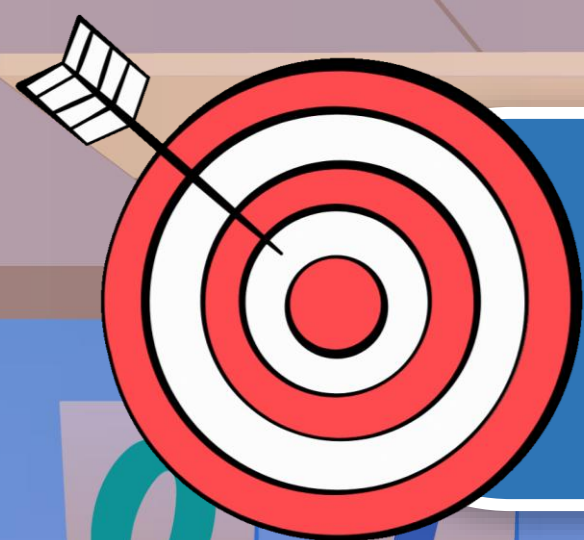
ครูผู้สอน ครูกิตติเทพ นิติสสมบัติกุล



ความสำคัญของ

ความเสมอภาคทางเพศ





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างเพศตามหลักสิทธิมนุษยชนได้อย่างเหมาะสม

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) (ของแต่ละวิชา)

- ตระหนักและเห็นความสำคัญของความเสมอภาครหว่างเพศได้อย่างเหมาะสม



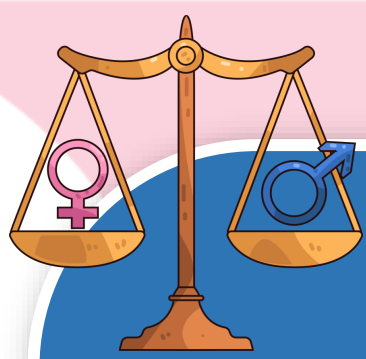


ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียม...?

“ความเสมอภาค” และ “ความเท่าเทียม”

เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร





ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียม

ความ
เสมอภาค
(Equity)

ความ
เท่าเทียม
(Equality)

แตกต่างกัน





ร่วมด้วยช่วยกันคิด

“ความเสมอภาคทางเพศในอดีต
กับปัจจุบัน เป็นอย่างไร
แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร”





ทราบหรือไม่...?

“นักเรียนทราบหรือไม่ว่าสิทธิต่าง ๆ
ของเรามีอะไรบ้าง
ในการดำเนินชีวิต”



สิทธิมนุษยชน



สิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนมี
โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ เพศ สัญชาติ ศาสนา
หรือสถานะอื่นใด



ความเสมอภาค

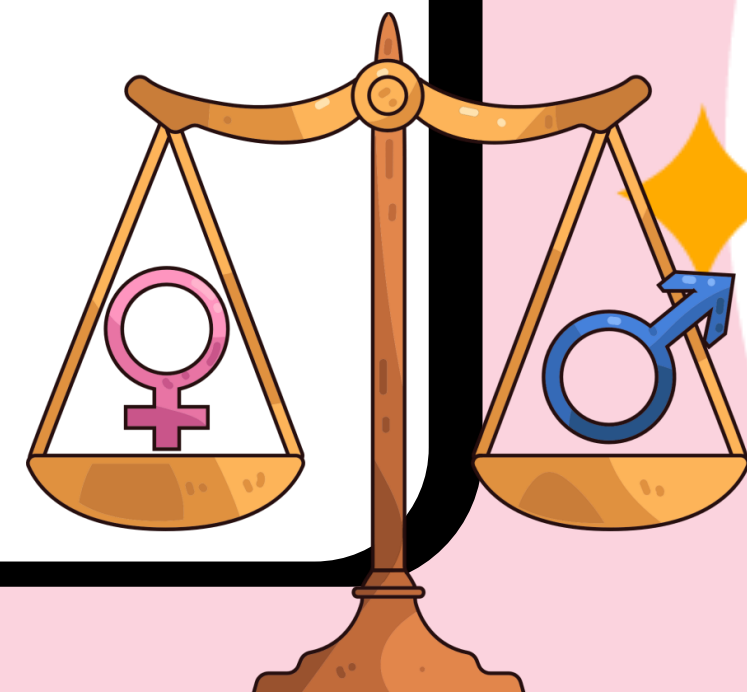
การที่ทุกคนมีสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกัน โดยไม่ถูก

เลือกปฏิบัติไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม

แต่...ไม่ได้หมายความว่าทุกคนจะต้องเหมือนกัน

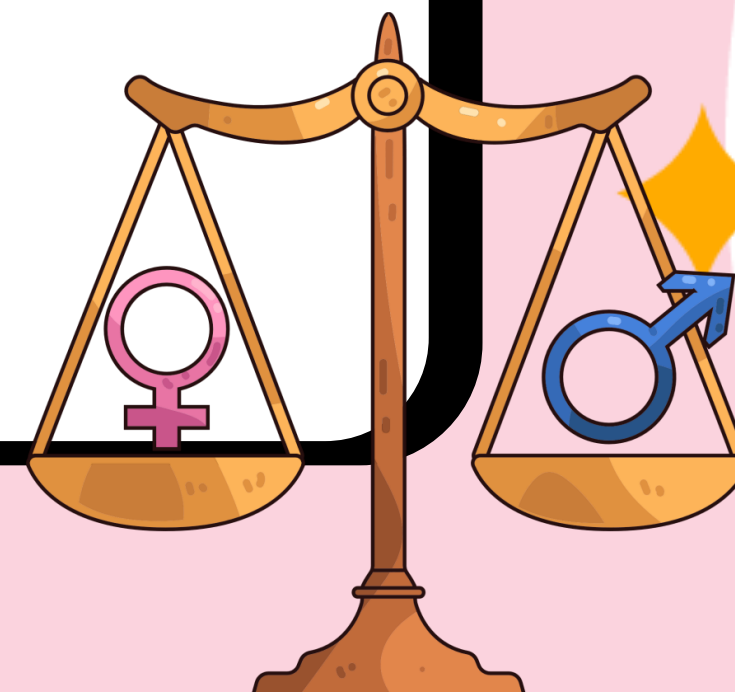
ทุกประการ แต่หมายถึงการได้รับโอกาสและ

ความเป็นธรรมอย่างเท่าเทียมกัน



ความเสมอภาคทางเพศ

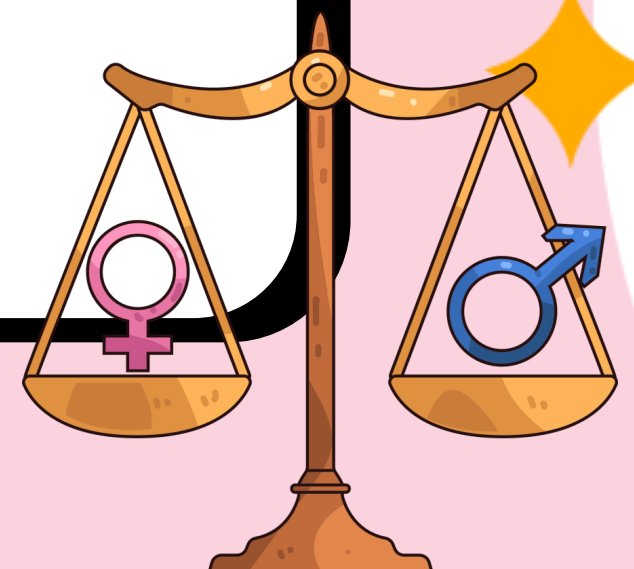
ไม่ใช่แค่เพศชายหรือเพศหญิง แต่หมายถึง
“**ทุกเพศ**” มีศักยภาพในการใช้โอกาสในสังคม
และชีวิตที่เท่าเทียมกัน



ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ

มีกระบวนการทางสังคมวัฒนธรรมเป็นตัว “กำหนด” และ “คาดหวัง” ว่าบทบาทของหญิงและชายควรเป็นอย่างไร

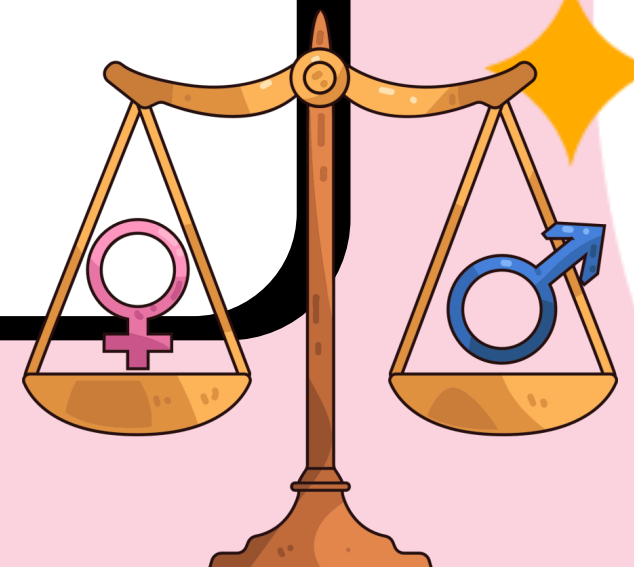
ดังนั้น ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ จึงขึ้นอยู่กับความเข้าใจในบทบาททางเพศ และการมีสัมพันธภาพที่เหมาะสมระหว่างเพศ





ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

เอกสารที่ทั่วโลกตกลงใช้ร่วมกันเป็นแนวทาง
ไปสู่เสรีภาพและความเท่าเทียม โดยการปกป้อง
สิทธิมนุษยชนของทุกคนในทุกแห่งหน





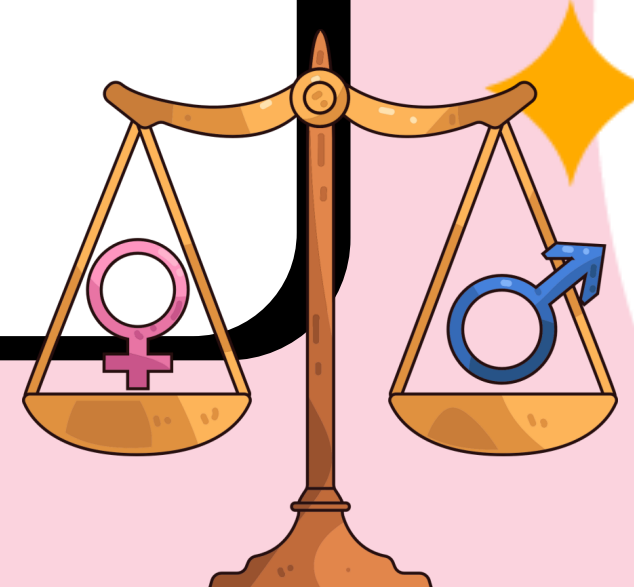
ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๑. ทุกคนเกิดมาเท่าเทียม

มนุษย์ทั้งปวงเกิดมามีอิสระและเสมอภาคกันในศักดิ์ศรีและสิทธิ

๒. ไม่แบ่งแยกทุกคน

มีความเสมอภาค ไม่ว่าจะมีความแตกต่างกันในสีผิว เพศ ศาสนา
ภาษา





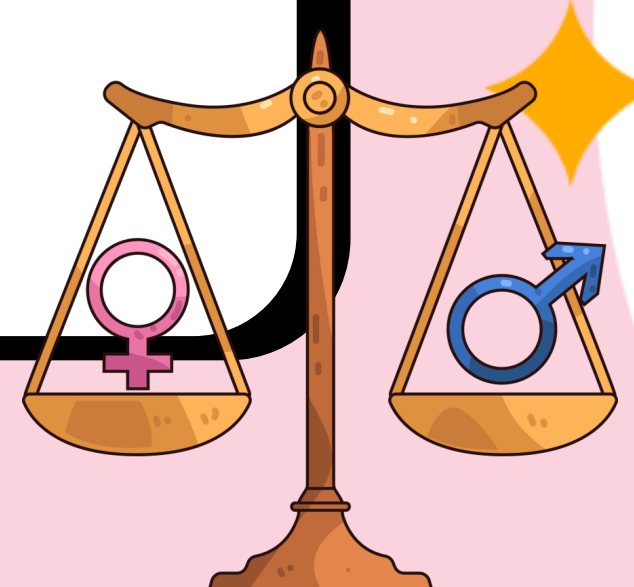
ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๓. สิทธิในการมีชีวิต

ทุกคนมีสิทธิในการมีชีวิต เสรีภาพ และความมั่นคงแห่งบุคคล

๔. ไม่ตกเป็นทาส

บุคคลใดจะตกอยู่ในความเป็นทาสหรือสภาวะจำยอมไม่ได้ ทั้งนี้ ห้ามความเป็นทาสและการค้าทาสทุกรูปแบบ





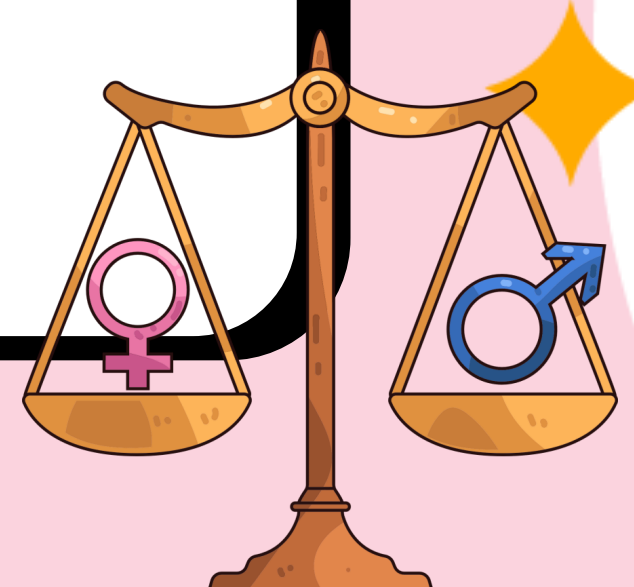
ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๕. ไม่ถูกทรมาน

บุคคลใดจะถูกกระทำการทรมาน หรือการปฏิบัติ หรือการลงโทษ
ที่โหดร้ายไร้มนุษยธรรม หรืออย่างย่ำยีศักดิ์ศรีไม่ได้

๖. ได้รับการคุ้มครองทางกฎหมาย

ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการยอมรับทุกแห่งหนว่าเป็นบุคคล
ตามกฎหมาย





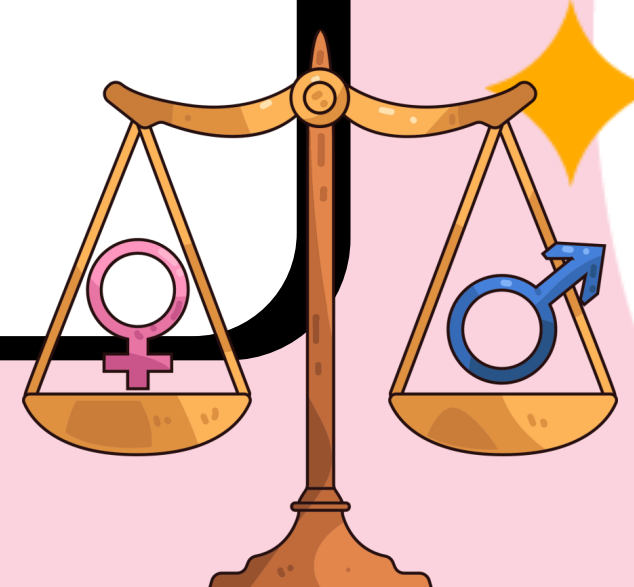
ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๗. เท่าเทียมกันตามกฎหมาย

กฎหมายเป็นสิ่งเดียวกันสำหรับทุกคน กฎหมายต้องปฏิบัติกับเราทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

๘. สิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย

ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการเยียวยาอันมีประสิทธิผลจากศาลที่มีอำนาจแห่งรัฐต่อการกระทำอันล่วงละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐาน ซึ่งตนได้รับตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย





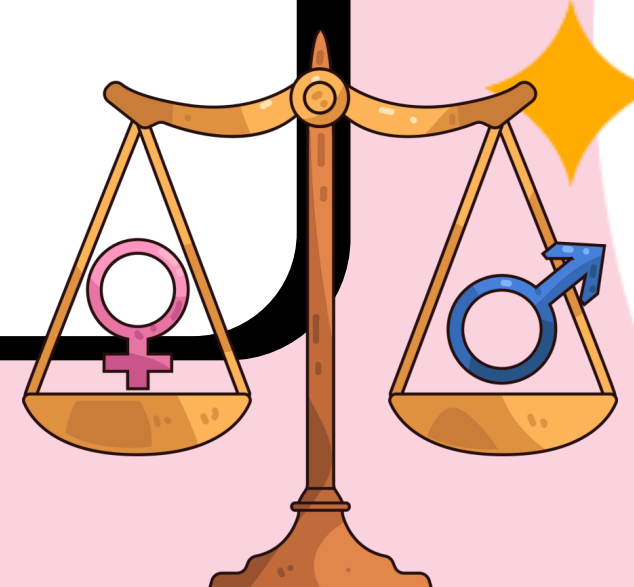
ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๙. ไม่ถูกคุมขังโดยพลการ

บุคคลใดจะถูกจับกุม กักขัง หรือเนรเทศตามอำเภอใจไม่ได้

๑๐. ได้รับการพิจารณาอย่างเป็นธรรม

ทุกคนย่อมมีสิทธิในความเสมอภาคอย่างเต็มที่ในการได้รับการพิจารณาคดีที่เป็นธรรม และเปิดเผยจากศาลที่อิสระและไม่ลำเอียง ในการพิจารณากำหนดสิทธิและหน้าที่ของตนและข้อกล่าวหาอาญาใดต่อตน





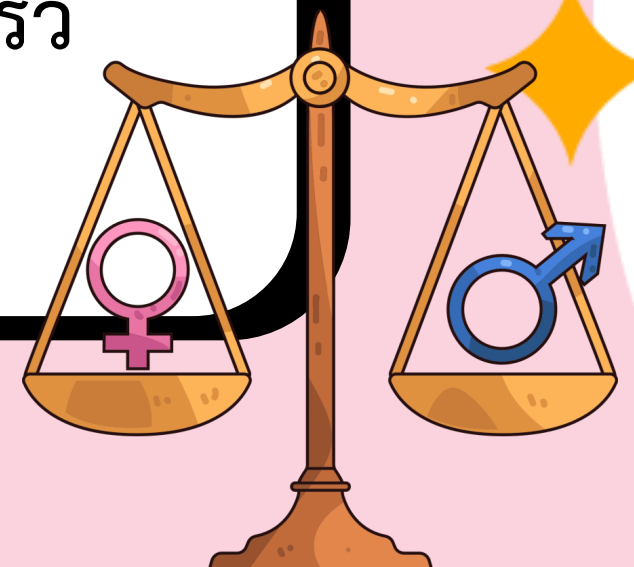
ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๑๑. เป็นผู้บริสุทธิ์จนกว่าศาลจะตัดสิน

ทุกคนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิด มีสิทธิที่จะได้รับการสันนิษฐานไว้ก่อนว่าบริสุทธิ์จนกว่าจะพิสูจน์ได้ว่ามีความผิดตามกฎหมาย

๑๒. สิทธิความเป็นส่วนตัว

ทุกคนมีสิทธิที่จะขอความช่วยเหลือ หากมีใครบางคนพยายามทำอันตรายท่าน แต่จะไม่มีใครสามารถเข้าไปในบ้านเรือนของท่าน เปิดจดหมายท่านอ่าน หรือรบกวนท่านหรือครอบครัว โดยไม่มีเหตุพอเพียง





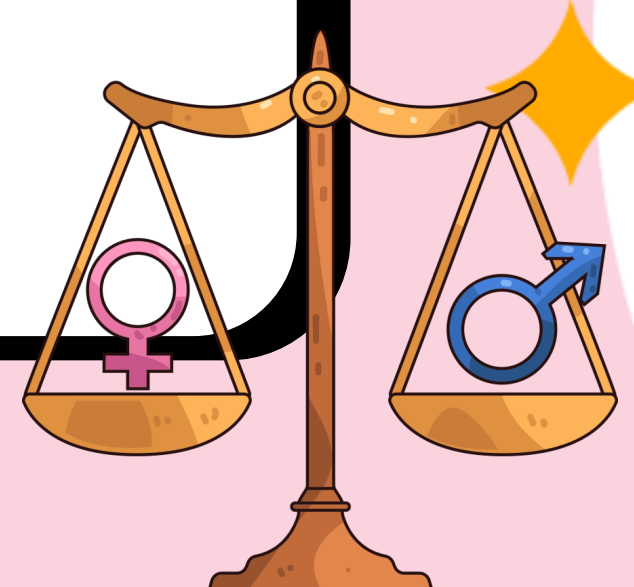
ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๑๓. เสรีภาพในการเดินทาง

- ทุกคนมีสิทธิในอิสรภาพแห่งการเคลื่อนย้ายและการอยู่อาศัยภายในพรมแดนของแต่ละรัฐ
- ทุกคนมีสิทธิที่จะออกนอกประเทศใด รวมทั้งประเทศของตนเองด้วย และสิทธิที่จะกลับสู่ประเทศตน

๑๔. สิทธิที่จะลี้ภัย

ทุกคนมีสิทธิที่จะไปยังอีกประเทศหนึ่ง แล้วขอความคุ้มครอง หากจะมีใครตามรังควานหรือตกอยู่ในอันตราย





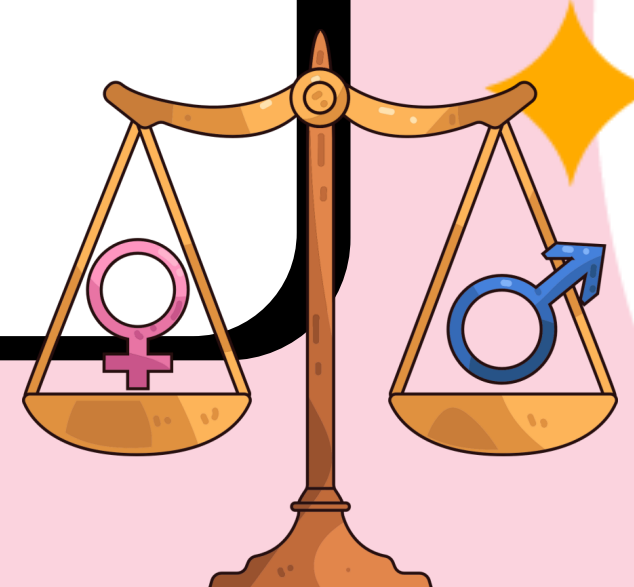
ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๑๕. สิทธิที่จะมีสัญชาติ

ทุกคนมีสิทธิที่จะถือสัญชาติของประเทศหนึ่ง ไม่มีใครมีสิทธิที่จะยับยั้งการเปลี่ยนสัญชาติของท่านได้

๑๖. เสรีภาพในการแต่งงาน

ทุกคนมีสิทธิในการสมรส และมีครอบครัว





ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๑๗. สิทธิในการครอบครองทรัพย์สิน

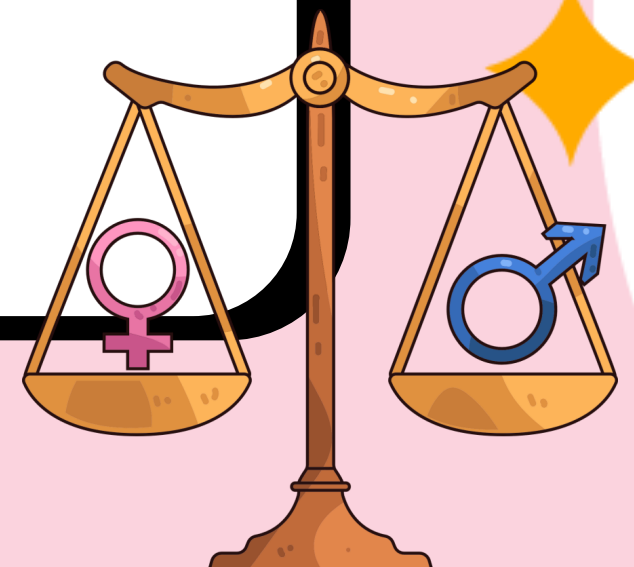
- ทุกคนมีสิทธิที่จะเป็นเจ้าของทรัพย์สินโดยตนเอง และโดยร่วมกับผู้อื่น
- บุคคลใดจะถูกเอาทรัพย์สินไปจากตนตามอำเภอใจไม่ได้

๑๘. เสรีภาพในการนับถือศาสนา

ทุกคนมีสิทธิที่จะปฏิบัติศาสนกิจของตนเอง และสามารถเปลี่ยนศาสนาได้หากต้องการ

๑๙. เสรีภาพในการแสดงออก

ทุกคนมีสิทธิที่จะพูดในสิ่งที่คิด และมีสิทธิที่จะให้และรับข้อมูลข่าวสาร





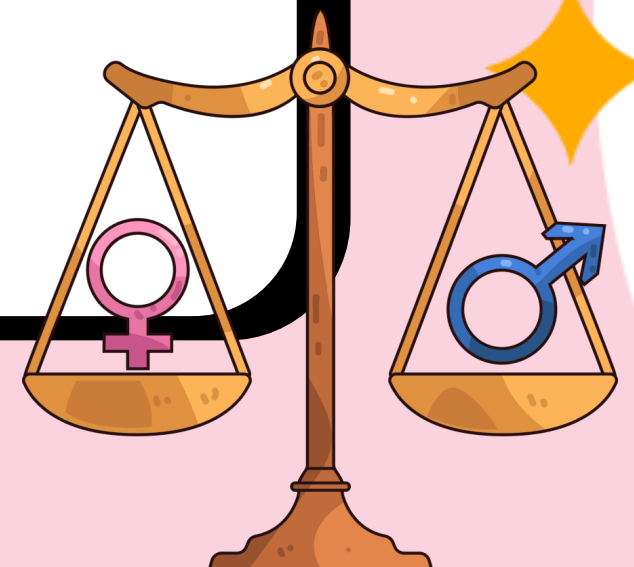
ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๒๐. เสรีภาพในการชุมนุมอย่างสันติ

- ทุกคนมีสิทธิในอิสรภาพแห่งการชุมนุม ร่วมประชุมและการตั้งสมาคมโดยสันติ
- บุคคลใดไม่อาจถูกบังคับให้สังกัดสมาคมหนึ่งได้

๒๑. การมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ

ทุกคนมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศตนโดยตรงหรือผ่านทางผู้แทนซึ่งได้เลือกตั้งโดยอิสระ





ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

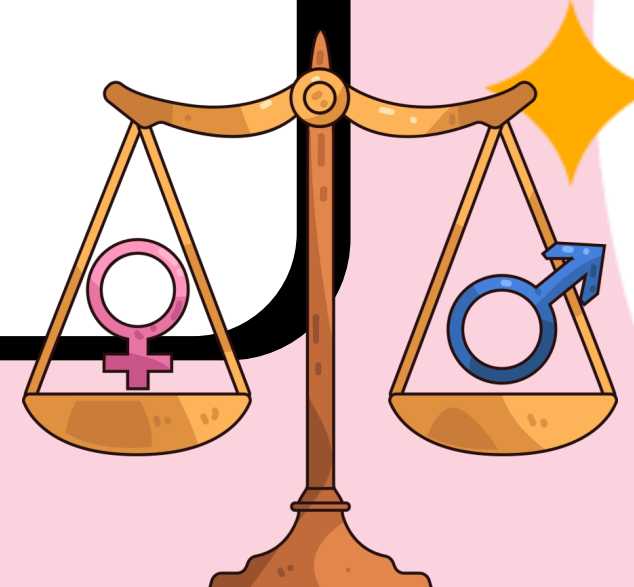
๒๒. การได้รับการดูแลและคุ้มครองจากรัฐ

ทุกคนมีสิทธิในการประกันสังคม และมีโอกาสพัฒนาทักษะของตน

๒๓. สิทธิในการทำงาน

ทุกคนมีสิทธิที่จะทำงานโดยได้รับค่าจ้างที่เป็นธรรม ได้รับ

สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และได้เข้าร่วมกับสหภาพแรงงาน





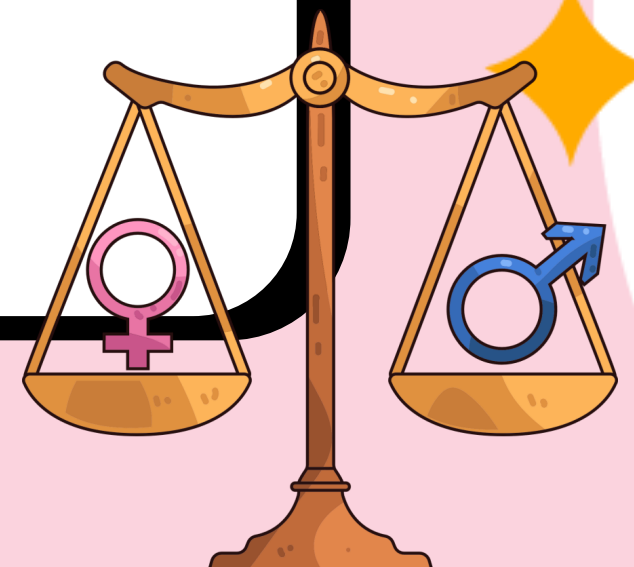
ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๒๔. สิทธิในการพักผ่อน

ทุกคนมีสิทธิในการพักผ่อนและการผ่อนคลายยามว่าง รวมทั้งจำกัดเวลาทำงานตามสมควรและวันหยุดเป็นครั้งคราว โดยได้รับค่าจ้าง

๒๕. คุณภาพชีวิตที่ดี

ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับมาตรฐานความเป็นอยู่ที่พอเพียง และได้รับความช่วยเหลือทางการแพทย์ถ้าเจ็บป่วย





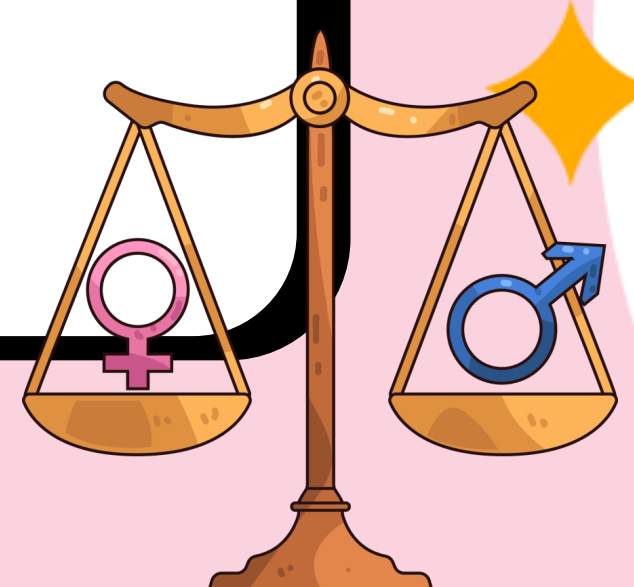
ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๒๖. สิทธิในการศึกษา

ทุกคนมีสิทธิในการศึกษา การศึกษาจะต้องให้เปล่าอย่างน้อยในขั้น
พื้นฐาน

๒๗. การมีส่วนร่วมทางวัฒนธรรม

ทุกคนมีสิทธิที่จะเข้าร่วมในวัฒนธรรมของชุมชน





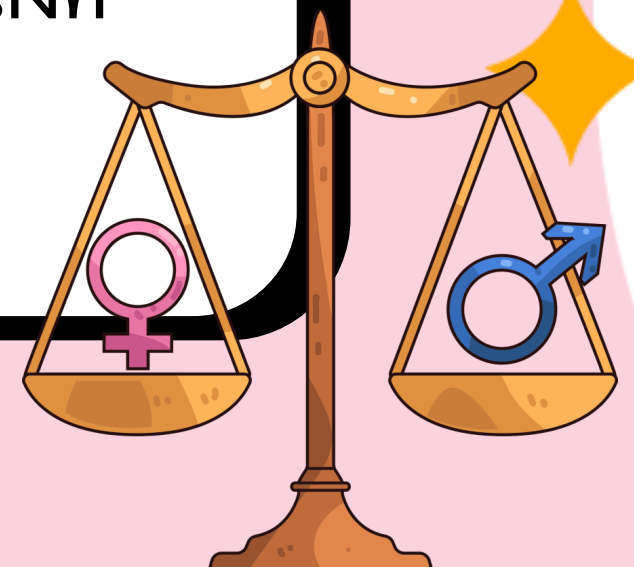
ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๒๘. สันติภาพระหว่างประเทศ

ทุกคนย่อมมีสิทธิในระเบียบทางสังคมและระหว่างประเทศ ซึ่งจะเป็นกรอบให้บรรลุสิทธิและอิสรภาพที่กำหนดไว้ในปฏิญญานี้อย่างเต็มที่

๒๙. เคารพสิทธิผู้อื่น

- ทุกคนต้องเคารพสิทธิของผู้อื่น ชุมชน และทรัพย์สินสาธารณะ
- ทุกคนต้องอยู่ภายใต้ข้อจำกัดเพียงเท่าที่มีกำหนดไว้ตามกฎหมายเท่านั้น เพื่อวัตถุประสงค์ของการได้มาซึ่งการยอมรับและการเคารพสิทธิและอิสรภาพอันควรของผู้อื่น

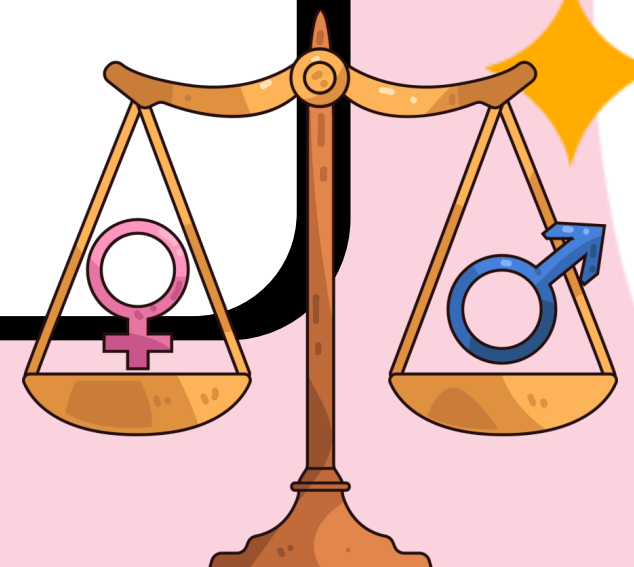




ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๓๐. ไม่มีใครเอาสิทธิเหล่านี้ไปจากเราได้

ไม่มีบทใดในปฏิญญานี้ที่อาจตีความได้ว่า เป็นการให้สิทธิใดแก่รัฐ กลุ่มคน หรือบุคคลใดในการดำเนินกิจกรรมใด หรือการกระทำใด อันมุ่งต่อการทำลายสิทธิและอิสรภาพใดที่กำหนดไว้ ณ ที่นี้



ใบงานที่ ๑ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วัยรุ่นกับเรื่องเพศ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำเสนอสถานการณ์ที่เกี่ยวกับความเสมอภาคทางเพศในบริบทสังคมที่ได้รับมอบหมาย

๑. บริบทสังคม

- กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร ภูเก็ต พัทยา (สังคมเมืองของไทย) กลุ่มที่ ๒ ดอยปุย ทุ่งกุลาร้องไห้ สังขละบุรี (สังคมชนบทของไทย) กลุ่มที่ ๓ ทวีปยุโรป อเมริกา (สังคมต่างประเทศ)

๒. ปัญหาความเสมอภาคทางเพศที่มักพบในสังคม

.....
.....

๓. แนวทางในการแก้ไขปัญหาความเสมอภาคทางเพศในสังคม

.....
.....

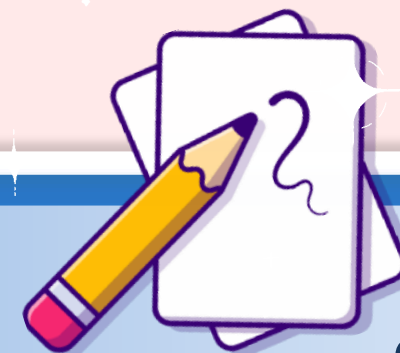
๔. วิธีการ / แนวทาง / สถานการณ์ เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศในสังคม

.....
.....
.....
.....

ประเด็นการสมรสเท่าเทียม (ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างสั้นและเคารพคุณค่าสากลแห่งสิทธิมนุษยชน)
เห็นด้วย / ไม่เห็นด้วย เพราะ

.....
.....

- สมาชิก ๑. ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
๒. ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
๓. ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
๔. ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....



ใบงานที่ ๑

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อ ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๑ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำเสนอสถานการณ์ที่เกี่ยวกับความเสมอภาคทางเพศในบริบทสังคมที่ได้รับมอบหมาย

๑. บริบทสังคม

สังคมเมืองของไทย

สังคมชนบทของไทย

สังคมต่างประเทศ

๒. ปัญหาความเสมอภาคทางเพศที่มักพบในสังคม

.....

๓. แนวทางในการแก้ไขปัญหาความเสมอภาคทางเพศในสังคม

.....

๔. วิธีการ / แนวทาง / สถานการณ์ เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศในสังคม

.....

ประเด็นการสมรสเท่าเทียม (ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างสั้นและเคารพคุณค่าสากลแห่งสิทธิมนุษยชน)

เห็นด้วย / ไม่เห็นด้วย เพราะ



แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ





สรุปบทเรียน

ความแตกต่าง (เพศ เชื้อชาติ ศาสนา)

ไม่ควรเป็นเหตุให้มีการเลือกปฏิบัติ



พบกับใหม่
ภาคเรียนที่ ๒

