

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สร้างสังคมสันติภาพ

เรื่อง การประกาศใช้กฎหมาย (๑, ๒)

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี





# ประกาศใช้กฎหมาย

(๑, ๒)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกวิธีการในการจัดทำประกาศกติกาเพื่อให้เพื่อนในห้อง  
อยากปฏิบัติตามได้
- ออกแบบประกาศกติกาของห้องเรียนที่น่าสนใจ
- บอกคุณค่าที่จะเกิดขึ้นหากทุกคนปฏิบัติตามกติกาที่ตกลงร่วมกันได้



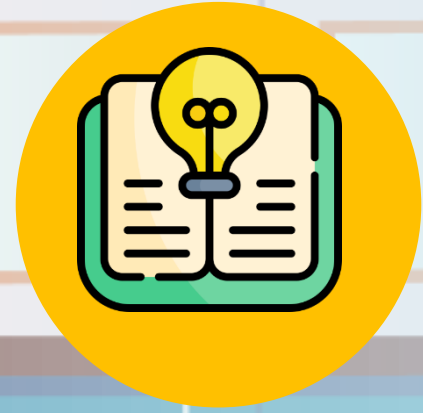
# การจัดทำประกาศกติกาก

๑. ใช้ภาษาเข้าใจง่ายและกระชับ
๒. เพิ่มความน่าสนใจด้วยการออกแบบ
๓. เน้นผลดีจากการปฏิบัติตาม
๔. ใส่คำกระตุ้น เช่น “ร่วมกันสร้างห้องเรียนที่ดีกว่า”
๕. จัดกิจกรรมหรือการประเมินผลเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ทุกคนปฏิบัติตามกติกาอย่างสม่ำเสมอ



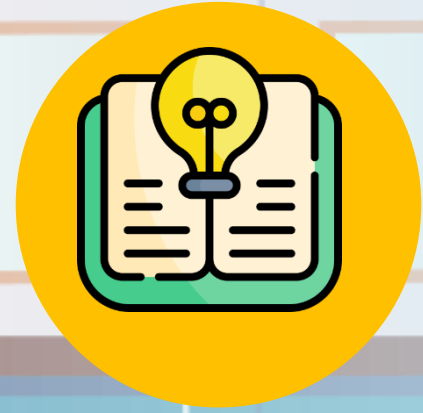
# กิจกรรม

“กติกาคาเด่นเป็นภาพ”



# คำอธิบาย

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มในการทำกิจกรรม กลุ่มละ ๕ คน
๒. ให้แต่ละกลุ่มเลือกกติกาสมาชิกในห้องเรียนได้ให้คำรับรอง และผ่านแล้ว
๓. นำกติกาที่ได้มาสร้างสรรค์เป็นโปสเตอร์ให้มีความน่าสนใจ



# คำอธิบาย

๔. นักเรียนร่วมกันวิพากษ์ วิจารณ์งานกลุ่มของตนเอง เพื่อให้ได้โปสเตอร์ที่น่าสนใจและสมบูรณ์

๕. นักเรียนนำเสนอโปสเตอร์ของตนเองที่ละกลุ่มหน้าชั้นเรียน พร้อมบอกสถานที่ ที่นักเรียนต้องการประชาสัมพันธ์ ในการติดประกาศ โปสเตอร์ และอภิปรายผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในสถานศึกษา



## คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า  
การเลือกสถานที่  
เป็นสิ่งสำคัญต่อ  
การประชาสัมพันธ์หรือไม่





## สถานที่ที่เหมาะสมในการติดโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์

๑. บริเวณที่กลุ่มเป้าหมายมารวมตัวกันบ่อย ๆ

เช่น โรงอาหาร อาคารเรียน ลานกิจกรรม และหน้าห้องสมุด

๒. บอร์ดประชาสัมพันธ์ประจำห้องเรียน หรือถ้าเป็นบริเวณภายในห้องเรียน ควรติดที่ผนังหน้าห้อง หรือด้านข้างที่นักเรียนส่วนใหญ่สามารถมองเห็น

ได้ง่าย



## ข้อควรระวัง

ควรตรวจสอบหรือสอบถามสถานที่นั้น ๆ ว่าอนุญาตให้ติดโปสเตอร์  
ได้หรือไม่ และควรขออนุญาตจากผู้ดูแลสถานที่ นั้น ๆ ทุกครั้ง เพื่อป้องกัน  
ปัญหาภายหลัง



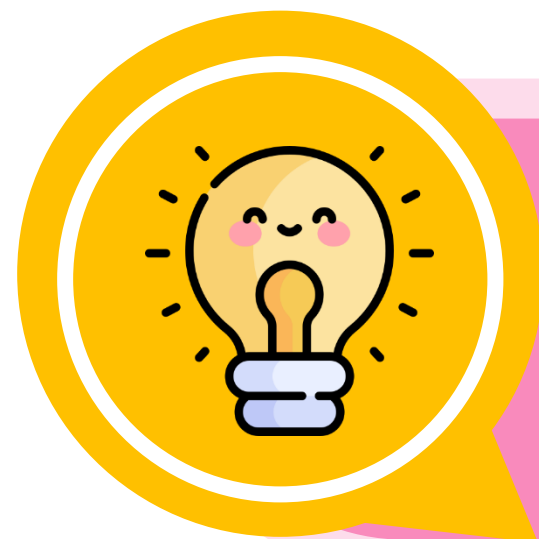
# ช่วงนำเสนอผลงาน





## คำถามชวนคิด

หากทุกคนปฏิบัติตน  
ตามกติกาที่ตกลงร่วมกัน  
จะเกิดอะไรขึ้นในห้องเรียน



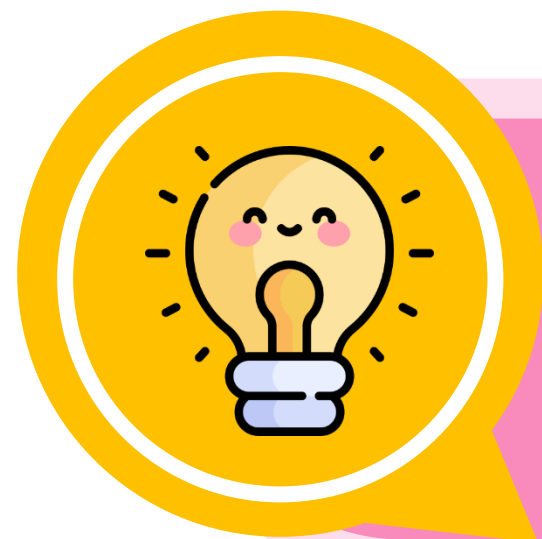
## แนวคำตอบ

ห้องเรียนจะเต็มไปด้วยความสงบเรียบร้อย ทุกคนให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือกันอย่างมีระบบระเบียบ ความขัดแย้งจะลดลง และบรรยากาศในห้องเรียนจะเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองร่วมกันอย่างมีความสุข



## คำถามชวนคิด

หากเราปฏิบัติตามกฎระเบียบ  
ที่กำหนดขึ้นจะช่วยพัฒนา  
โรงเรียนให้ดีขึ้นอย่างไร



# แนวคำตอบ

ช่วยให้สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย ลดความขัดแย้ง และส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยและน่าอยู่สำหรับทุกคน



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรม  
(๑,๒)







## สิ่งที่ต้องเตรียม

ภาพสำหรับกิจกรรม “วัฒนธรรมในภาพ”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

