

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สร้างสังคมสันติภาพ

เรื่อง สถานภาพและบทบาท

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



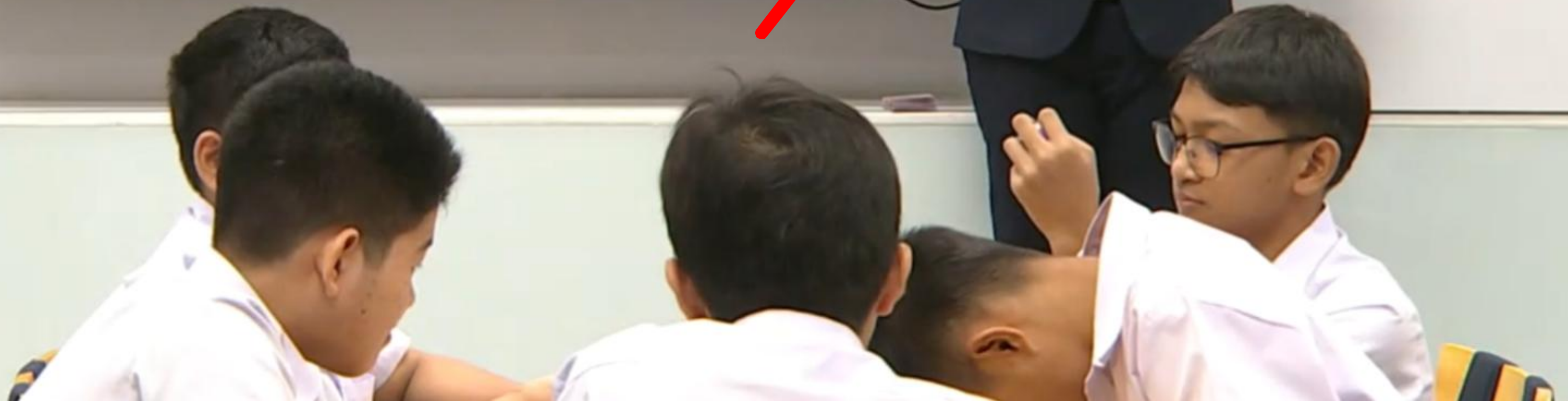
SCHOOL

เลือกและวิเคราะห์

“ปัญหา ๑ เรื่อง”

ที่พบในโรงเรียน

ซึ่งกลุ่มของนักเรียนสนใจ







POLICE







สถานการณ์ภาพ และบทบาท





กิจกรรม

สถานภาพและบทบาท





ร่วมด้วยช่วยกันคิด

๑. บุคคลในภาพเป็นใคร
หรือเรียกว่าสถานภาพอะไร
๒. บุคคลในภาพต้องแสดงบทบาท
อย่างไรจึงจะเหมาะสมกับสถานภาพ

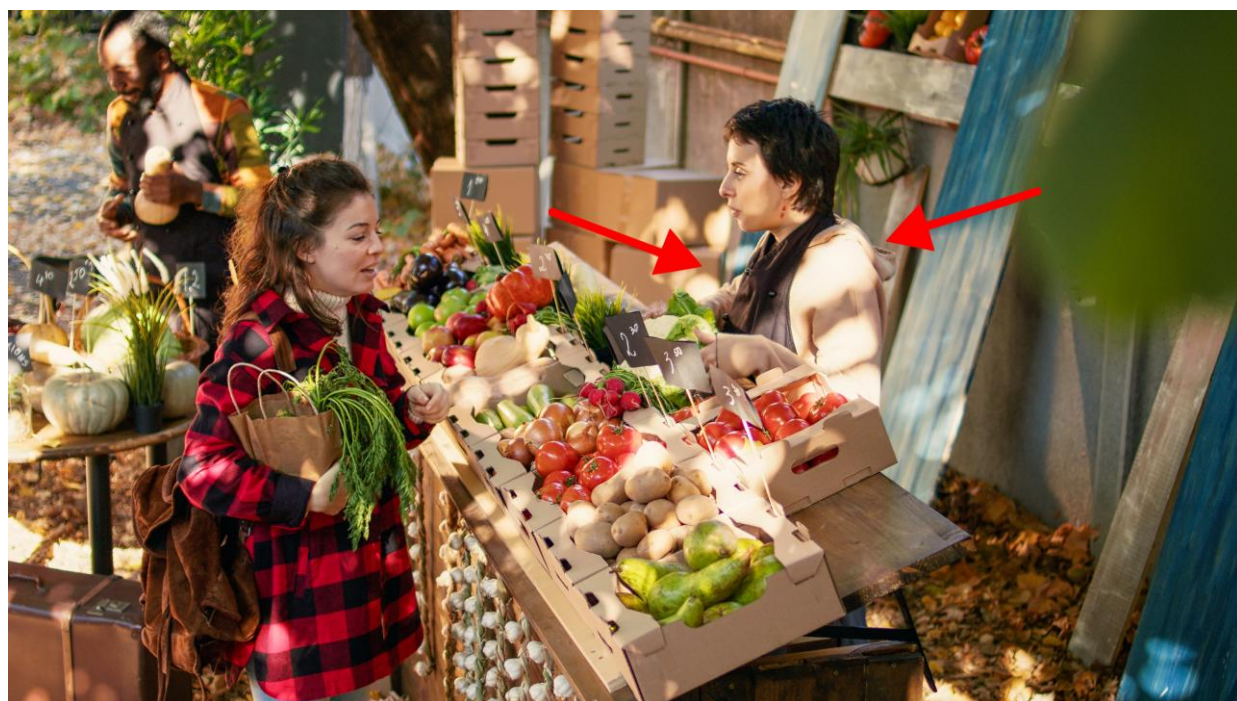


๑. บุคคลในภาพเป็นใคร
หรือเรียกว่าสถานภาพอะไร



๒. บุคคลในภาพต้องแสดงบทบาทอย่างไรจึงจะเหมาะสมกับสถานภาพ

สอนและให้ความรู้แก่นักเรียน เป็นที่ปรึกษาคอยให้กำลังใจและความเมตตา
ชี้แนะให้ศิษย์เติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม



๑. บุคคลในภาพเป็นใคร
หรือเรียกว่าสถานภาพอะไร



เป็นแม่ค้า

๒. บุคคลในภาพต้องแสดงบทบาทอย่างไรจึงจะเหมาะสมกับสถานภาพ

ขายสินค้าให้แก่ลูกค้า ด้วยความซื่อสัตย์ โดยการดูแลคุณภาพของสินค้า

เพื่อให้คนในชุมชนมีสินค้าที่ดี



๑. บุคคลในภาพเป็นใคร
หรือเรียกว่าสถานภาพอะไร



เป็นตำรวจ

๒. บุคคลในภาพต้องแสดงบทบาทอย่างไรจึงจะเหมาะสมกับสถานภาพ

รักษาความสงบเรียบร้อยในสังคม โดยการบังคับใช้กฎหมายในการป้องกันและ
ปราบปรามอาชญากรรม คุ่มครองประชาชนจากภัยต่าง ๆ รวมถึงการสืบสวน
สอบสวนคดี เพื่อให้สังคมมีความปลอดภัยและเป็นธรรม



๑. บุคคลในภาพเป็นใคร
หรือเรียกว่าสถานภาพอะไร



เป็นคนไทย

๒. บุคคลในภาพต้องแสดงบทบาทอย่างไรจึงจะเหมาะสมกับสถานภาพ
รักษาวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ ปฏิบัติตามกฎหมาย เคารพสิทธิและหน้าที่
ของตนและผู้อื่น เพื่อเป็นพลเมืองดีที่พัฒนาสังคม และประเทศให้ก้าวหน้า





๑. บุคคลในภาพเป็นใคร
หรือเรียกว่าสถานภาพอะไร



เป็นลูก

๒. บุคคลในภาพต้องแสดงบทบาทอย่างไรจึงจะเหมาะสมกับสถานภาพ

เคารพและเชื่อฟังพ่อแม่ ดูแลเอาใจใส่ท่านในยามที่ท่านต้องการความช่วยเหลือ
แสดงความกตัญญู และทำหน้าที่ของตนเองให้ดีเพื่อสร้างความภูมิใจให้แก่ครอบครัว



ประเด็นให้คิด

นักเรียนคิดว่าแต่ละคนในภาพ
มีหน้าที่หรือบทบาทที่เหมือนกัน
หรือต่างกันอย่างไร



ประเด็นให้คิด

เพราะอะไรคนเหล่านี้
จึงมีหน้าที่ต่างกัน



ประเด็นให้คิด

นักเรียนคิดว่า
สถานภาพคืออะไร



แนวคำตอบ

สถานการณ์ หมายถึง

ตำแหน่งทางสังคม ที่บุคคลได้รับ

จากการเป็นสมาชิกของสังคม



ภาพใด มีสถานภาพที่ติดตัวมาแต่กำเนิด



ภาพใด มีสถานภาพที่ได้จากการใช้ความรู้ความสามารถ



สถานภาพที่ติดตัวมาแต่กำเนิด

สถานภาพที่ติดตัวมาแต่กำเนิด

เช่น เพศหญิง เพศชาย ลูก

คนไทย คนภาคใต้



สถานภาพที่ได้มาด้วยการใช้ความรู้ความสามารถของบุคคล

สถานภาพที่ได้จากการแสวงหาหรือได้มาจาก
ความสามารถของตนเอง เช่น จบการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี เป็นครู เป็นหมอ เป็นนักการเมือง





ประเด็นให้คิด

แต่ละคนในภาพที่เราเห็น
เช่น แม่ค้า ตำรวจ คนไทย
มีบทบาทหน้าที่อย่างไร



ประเด็นให้คิด

ถ้าเราอยู่ในสถานภาพนักเรียน
เราควรทำอะไรให้เหมาะสม
กับสถานภาพนี้



บทบาท คืออะไร





แนวคำตอบ

บทบาท หมายถึง การปฏิบัติและ
แสดงพฤติกรรมตามสถานภาพ

สถานภาพและบทบาทเป็นสิ่งที่ควบคู่กัน **“สถานภาพ”**
เป็นตัวกำหนดว่าใครเป็นใคร มีตำแหน่งหน้าที่อย่างไร
ส่วน **“บทบาทหน้าที่”** เป็นตัวกำหนดว่าผู้อยู่ในสถานภาพนั้น
ควรปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะเหมาะสมกับสถานภาพ

บทบาทหน้าที่และสถานภาพจะทำให้การกระทำระหว่างกัน
ของสมาชิกในสังคมดำเนินไปอย่างสอดคล้อง และช่วยให้
การดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยเป็นไปอย่างราบรื่น



ใบงานที่ ๓

เรื่อง การเรียนรู้จากข่าวสาร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ 3 เรื่อง การเรียนรู้จากข่าวสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สร้างสังคมสันติภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25 เรื่อง สถานภาพและบทบาท
รายวิชา สังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส22101
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวที่ตนเองสนใจจากข่าวที่ครูกำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ข่าวที่ เรื่อง

1. บุคคลในข่าวมีสถานภาพอะไร เป็นสถานภาพแบบใด

2. บุคคลในข่าวแสดงบทบาทเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ถ้าเหมาะสมให้อธิบายว่าบุคคลในข่าวแสดงบทบาทที่เหมาะสมอย่างไร ถ้าไม่เหมาะสมให้อธิบายว่าต้องแสดงบทบาทอย่างไรจึงจะเหมาะสม

3. อธิบายว่าการที่บุคคลในข่าวแสดงบทบาทเหมาะสมกับสถานภาพจะส่งผลดีอย่างไรต่อสังคม

ข่าวที่ ๑ ยิ่งกว่าผี! พระหลอกยืมเงินชาวบ้านกว่าล้าน ก่อนล่องหน พระด้วยกันยังโดน

พระอาจารย์บุญทวี โทติบุญโย หรือพรหมเลิศ จากวัดบ้านเบง อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ ถูกกล่าวหาว่า หลอกยืมเงินจากชาวบ้านในหมู่บ้านและคนภายนอก รวมเกือบ ๑ ล้านบาท โดยอ้างว่าต้องการเงินช่วยเหลือแม่ของอดีตภรรยาและค่าใช้จ่ายในวัด พระบุญทวีได้ใช้กลอุบายต่างๆ เช่น อ้างว่าญาติป่วยหนักและต้องการเงินด่วน รวมถึงขอเงินจากพระสงฆ์และชาวบ้านในหลายโอกาส เมื่อถูกสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการยืมเงิน พระบุญทวีได้หลบหนีออกจากวัดและไม่สามารถติดต่อได้ ชาวบ้านได้รวบรวมรายชื่อผู้เสียหายรวม ๒๗ ราย และมูลค่าความเสียหายมากกว่า ๕ แสนบาท ทั้งนี้มีข้อมูลเพิ่มเติมว่าพระบุญทวีเคยมีพฤติกรรมหลอกหลวงในช่วงปีหลังๆ และแม้แต่พระสงฆ์ในวัดเดียวกันก็ได้รับผลกระทบจากการหลอกหลวงนี้ ชาวบ้านและพระสงฆ์ต่างพยายามรวบรวมหลักฐานและดำเนินคดีเพื่อเรียกคืนเงินที่ถูกหลอกหลวง.

แหล่งที่มา: อมรินทร์ทีวี เอชดี ช่อง ๓๔ - AMARIN TV HD (<https://www.amarintv.com/news/detail/๑๓๓๗๘๔>)

๑๑ พ.ค. ๖๕

ข่าวที่ ๒ “กองทัพเรือจัดกำลังช่วยเหลือประชาชนที่ประสบอุทกภัยอย่างต่อเนื่อง”

จากสถานการณ์อุทกภัยที่เกิดขึ้นในหลายพื้นที่ของประเทศไทย ในช่วงเดือนกันยายน ๒๕๖๗ ผลกระทบให้ประเทศไทยได้รับความเดือดร้อนเป็นอย่างมาก ซึ่งกองทัพเรือ ได้เร่งให้การช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อนร่วมกับพลัง สำนวจพื้นที่และติดตามสถานการณ์ นำอย่างใกล้ชิดรวมถึงจัดตั้งยังชีพกระสอบทรายเพื่อนำไปช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบ จากอุทกภัย จนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลายประชาชนสามารถแจ้งขอความช่วยเหลือได้ที่สายด่วนศูนย์บรรเทาสาธารณภัยกองทัพเรือ ๑๖๙ ตลอด ๒๔ ชม.

แหล่งที่มา : (<https://news.ch๗.com/>)

ข่าวที่ ๓ “น้องชิน” เด็กหญิง ๑๕ ขายเป็นแชมป์วิชสูตรโบราณ หารายได้ช่วงปิดเทอม

น.ส.ณัฐนิชา เอี่ยมคล้าย หรือ "น้องชิน" อายุ ๑๕ ปี นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ใช้เวลาช่วงปิดเทอมในการเรียนทำขนมและสร้างรายได้จากการขายแซนด์วิชน้ำสัลดสูตรโบราณที่มีรูปร่างเป็นสามเหลี่ยมห่อด้วยใบตอง และแซนด์วิชไส้แฮมที่ทำเป็นรูปดอกกุหลาบ โดยขายชิ้นละ ๑๐ บาท น้องชินเริ่มต้นจากการวาดรูปขายผ่านเฟซบุ๊กจนมีเงินเก็บ ก่อนตัดสินใจนำเงินเก็บไปเรียนทำขนมและลงทุนในการทำแซนด์วิชขาย โดยได้รับผลตอบแทนที่ดีจากลูกค้า พ่อแม่ของน้องชินสนับสนุนการทำขนมและภูมิใจในความพยายามของลูกค้า แม้หลังจากนี้น้องชินจะต้องทำขนมเฉพาะหลังเลิกเรียนและในวันหยุดเท่านั้น แต่ก็ยังมีการรับออเดอร์ผ่านเฟซบุ๊กชื่อ "Neung Ja" หรือโทร ๐๙๒-๕๗๙-๓๙๒๕ ซึ่งเป็นการสร้างรายได้ที่ดีในช่วงปิดเทอมและช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ.

แหล่งที่มา : (<https://www.thairath.co.th/news/๑๕๖๘๓๕๖>) ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๒



คำถาม

๑. บุคคลในข่าวมีสถานภาพอะไร เป็นสถานภาพแบบใด
๒. บุคคลในข่าวแสดงบทบาทเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ถ้าเหมาะสม ให้อธิบายว่าบุคคล ในข่าวแสดง บทบาทที่เหมาะสมอย่างไร ถ้าไม่เหมาะสมให้อธิบายว่าต้องแสดงบทบาท อย่างไรจึงจะเหมาะสม
๓. อธิบายว่าการที่บุคคลในข่าวแสดงบทบาทเหมาะสมกับสถานภาพจะส่งผลดีอย่างไรต่อสังคม



เฉลี่ยใบงาน



ข่าวที่ ๑ ยิ่งกว่าผี! พระหลอกยืมเงินชาวบ้านกว่าล้าน ก่อนล่องหน พระด้วยกันยังโดน

พระอาจารย์บุญทวี โทติบุญโย หรือพรหมเลิศ จากวัดบ้านเบง อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ ถูกกล่าวหาว่า หลอกยืมเงินจากชาวบ้านในหมู่บ้านและคนภายนอก รวมเกือบ ๑ ล้านบาท โดยอ้างว่าต้องการเงินช่วยเหลือแม่ของอดีตภรรยาและค่าใช้จ่ายในวัด พระบุญทวีได้ใช้กลอุบายต่างๆ เช่น อ้างว่าญาติป่วยหนักและต้องการเงินด่วน รวมถึงขอเงินจากพระสงฆ์และชาวบ้านในหลายโอกาส เมื่อถูกสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการยืมเงิน พระบุญทวีได้หลบหนีออกจากวัดและไม่สามารถติดต่อได้ ชาวบ้านได้รวบรวมรายชื่อผู้เสียหายรวม ๒๗ ราย และมูลค่าความเสียหายมากกว่า ๕ แสนบาท ทั้งนี้มีข้อมูลเพิ่มเติมว่าพระบุญทวีเคยมีพฤติกรรมหลอกหลวงในช่วงปีหลังๆ และแม้แต่พระสงฆ์ในวัดเดียวกันก็ได้รับผลกระทบจากการหลอกหลวงนี้ ชาวบ้านและพระสงฆ์ต่างพยายามรวบรวมหลักฐานและดำเนินคดีเพื่อเรียกคืนเงินที่ถูกหลอกหลวง.

แหล่งที่มา: อมรินทร์ทีวี เอชดี ช่อง ๓๔ - AMARIN TV HD (<https://www.amarintv.com/news/detail/๑๓๓๗๘๔>)

๑๑ พ.ค. ๖๕

๑. บุคคลในข่าวมีสถานภาพอะไร เป็นสถานภาพแบบใด

สถานภาพเป็นพระ

เป็นสถานภาพที่ได้จากการใช้ความรู้ความสามารถ

๒. บุคคลในข่าวแสดงบทบาทเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ถ้าเหมาะสม ให้อธิบายว่าบุคคล ในข่าวแสดง บทบาทที่เหมาะสมอย่างไร ถ้าไม่เหมาะสมให้อธิบายว่าต้องแสดงบทบาท อย่างไรจึงจะเหมาะสม

บุคคลในข่าวแสดงบทบาทไม่เหมาะสม เนื่องจากพระหลอกยืมเงินชาวบ้าน และพระด้วยตัวเอง โดยพระต้องมีบทบาทในการปลุกฝังหลักธรรม และปฏิบัติเป็นแบบอย่าง เพื่อให้เป็นหลักในการยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในสังคม

๓. อธิบายว่าการที่บุคคลในข่าวแสดงบทบาทที่เหมาะสม
กับสถานการณ์จะส่งผลดีอย่างไรต่อสังคม

คนในสังคมมีที่พึ่งทางจิตใจได้รับการสอนหลักธรรมศาสนา
ให้ประพฤติปฏิบัติดีมีศีลธรรม ซึ่งช่วยลดความขัดแย้ง
และปัญหาในสังคม

ข่าวที่ ๒ “กองทัพเรือจัดกำลังช่วยเหลือประชาชนที่ประสบอุทกภัยอย่างต่อเนื่อง”

จากสถานการณ์อุทกภัยที่เกิดขึ้นในหลายพื้นที่ของประเทศไทย ในช่วงเดือนกันยายน ๒๕๖๗ ผลกระทบให้ประเทศไทยได้รับความเดือดร้อนเป็นอย่างมาก ซึ่งกองทัพเรือ ได้เร่งให้การช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อนร่วมกับพลัง สำนวจพื้นที่และติดตามสถานการณ์ นำอย่างใกล้ชิดรวมถึงจัดตั้งยังชีพกระสอบทรายเพื่อนำไปช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบ จากอุทกภัย จนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลายประชาชนสามารถแจ้งขอความช่วยเหลือได้ที่สายด่วน ศูนย์บรรเทาสาธารณภัยกองทัพเรือ ๑๖๙ ตลอด ๒๔ ชม.

แหล่งที่มา : (<https://news.ch๗.com/>)

๑. บุคคลในข่าวมีสถานภาพอะไร เป็นสถานภาพแบบใด

สถานภาพเป็นทหาร

เป็นสถานภาพที่ได้จากการใช้ความรู้ความสามารถ

๒. บุคคลในข่าวแสดงบทบาทเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ถ้าเหมาะสม ให้อธิบายว่าบุคคล ในข่าวแสดง บทบาทที่เหมาะสมอย่างไร ถ้าไม่เหมาะสมให้อธิบายว่าต้องแสดงบทบาท อย่างไรจึงจะเหมาะสม

บุคคลในข่าวแสดงบทบาทเหมาะสม เนื่องจากการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยสอดคล้องกับหน้าที่ของทหารในการรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคง ภายในประเทศพระราชบัญญัติการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ.๒๕๕๐ ทหารสามารถร่วมในภารกิจ บรรเทาสาธารณภัยได้ โดยเฉพาะในการที่มีภัยพิบัติทางธรรมชาติถือเป็นหน้าที่หนึ่งในการบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชน

๓. อธิบายว่าการที่บุคคลในข่าวแสดงบทบาทที่เหมาะสมกับสถานการณ์จะส่งผลดีอย่างไรต่อสังคม

ประชาชนที่ประสบอุทกภัยได้รับความช่วยเหลือทันทั่วถึงที่ เพราะทหารเข้าถึงพื้นที่ได้อย่างรวดเร็ว แม้ในสถานการณ์ที่ยากลำบาก เช่น พื้นที่น้ำท่วมสูง ถูกตัดขาดจากการคมนาคม รวมทั้งช่วยอพยพประชาชนออกจากพื้นที่ที่เสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

ข่าวที่ ๓ “น้องชิน” เด็กหญิง ๑๕ ขายเป็นช่างตัดเสื้อสุทรโบราณ หารายได้ช่วงปิดเทอม

น.ส.ณัฐนิชา เอี่ยมคล้าย หรือ "น้องชิน" อายุ ๑๕ ปี นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ใช้เวลาช่วงปิดเทอมในการเรียนทำขนมและสร้างรายได้จากการขายแซนด์วิชน้ำสัลดสุทรโบราณที่มีรูปร่างเป็นสามเหลี่ยมห่อด้วยใบตอง และแซนด์วิชไส้แฮมที่ทำเป็นรูปดอกกุหลาบ โดยขายชิ้นละ ๑๐ บาท น้องชินเริ่มต้นจากการวาดรูปขายผ่านเฟซบุ๊กจนมีเงินเก็บ ก่อนตัดสินใจนำเงินเก็บไปเรียนทำขนมและลงทุนในการทำแซนด์วิชขาย โดยได้รับผลตอบแทนที่ดีจากลูกค้า พ่อแม่ของน้องชินสนับสนุนการทำขนมและภูมิใจในความพยายามของลูกค้า แม้หลังจากนี้น้องชินจะต้องทำขนมเฉพาะหลังเลิกเรียนและในวันหยุดเท่านั้น แต่ก็ยังมีการรับออเดอร์ผ่านเฟซบุ๊กชื่อ "Neung Ja" หรือโทร ๐๙๒-๕๗๙-๓๙๒๕ ซึ่งเป็นการสร้างรายได้ที่ดีในช่วงปิดเทอมและช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ.

แหล่งที่มา : (<https://www.thairath.co.th/news/๑๕๖๘๓๕๖>) ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๒

๑. บุคคลในข่าวมีสถานภาพอะไร เป็นสถานภาพแบบใด

สถานภาพเป็นลูก

เป็นสถานภาพที่ติดตัวมาแต่กำเนิด

๒. บุคคลในข่าวแสดงบทบาทเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ถ้าเหมาะสม ให้อธิบายว่าบุคคล ในข่าวแสดง บทบาทที่เหมาะสมอย่างไร ถ้าไม่เหมาะสมให้อธิบายว่าต้องแสดงบทบาท อย่างไรจึงจะเหมาะสม

บุคคลในข่าวแสดงบทบาทเหมาะสม เนื่องจาก “น้องชิน” ขยายแซนด์วิชสูตรโบราณ เพื่อหารายได้ช่วงปิดเทอม โดยได้รับการสนับสนุนจากพ่อแม่อย่างเต็มที่ ซึ่งน้องชินดูแลพ่อแม่ โดยช่วยเหลือในเรื่อง การมีความรับผิดชอบในการศึกษาและการเติบโต เป็นบุคคลที่ดี ที่ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่อบอุ่น ในครอบครัว

๓. อธิบายว่าการที่บุคคลในข่าวแสดงบทบาทที่เหมาะสมกับสถานการณ์จะส่งผลดีอย่างไรต่อสังคม

สร้างแรงบันดาลใจให้กับเยาวชนในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเสริมสร้างทักษะการทำงานและความรับผิดชอบ ซึ่งส่งเสริมให้สังคมเห็นความสำคัญของการพึ่งพาตนเองและการทำงาน ทำให้สังคมเกิดการพัฒนา ทั้งในด้านบุคลากรและเศรษฐกิจ



ประเด็นให้คิด

สถานการณ์ภาพ

หมายถึงอะไร



แนวคำตอบ

สถานภาพ หมายถึง ตำแหน่ง
ทางสังคมที่บุคคลได้รับการ
เป็นสมาชิกของสังคม



ประเด็นให้คิด

สถานการณ์

มีกี่แบบ



แนวคำตอบ

สถานภาพแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ **สถานภาพที่ติดตัวมาแต่กำเนิด** เช่น เป็นลูก เป็นคนไทย และ**สถานภาพที่ได้มาด้วยการใช้ความรู้** **ความสามารถของบุคคล** เช่น เป็นครู เป็นนักเรียนนักศึกษา เป็นแพทย์



ประเด็นให้คิด

บทบาท

หมายถึงอะไร



แนวคำตอบ

การกระทำหรือพฤติกรรมที่แสดงออกตาม สถานภาพ ของตน เช่น นักเรียน ครู พ่อแม่ ฯลฯ โดยสถานภาพกำหนด “ตำแหน่ง” ส่วนบทบาทกำหนด “หน้าที่” ที่ควรปฏิบัติให้เหมาะสม ซึ่งช่วยให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปอย่างเรียบร้อยและสอดคล้องตามหลักประชาธิปไตย



ประเด็นให้คิด

**หากทุกคนแสดงบทบาท
ตามสถานการณ์ของตน
จะส่งผลดีต่อสังคมอย่างไร**



แนวคำตอบ

การแสดงบทบาทตามสถานการณ์
ของตน ช่วยให้เกิดความสัมพันธ์
ที่ดีในสังคม ลดความขัดแย้ง
และปัญหาสังคม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สถานภาพและบทบาท
ของตน





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔

เรื่อง สถานภาพและบทบาทของฉัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

