

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ พระพุทธศาสนา

เรื่อง ชาดก พุทธสาวก พุทธสาวิกา
และชาวพุทธตัวอย่าง

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





ประเด็นให้คิด

เคยคิดว่าตัวเองถูก
แต่จริง ๆ แล้วผิดไหม





ประเด็นให้คิด

ถ้าเพื่อนทำอะไรรที่เราคิดว่าไม่ถูก
เราควรทำอย่างไร





ชาดก พุทธสาวก

พุทธสาวิกา

และชาวพุทธตัวอย่าง





พุทธสาวก

พระผู้สืบทอดพระพุทธศาสนา
ที่เป็นเพศชาย ได้แก่ ภิกษุ สามเณร





พุทธสาวิกา

พระผู้สืบทอดพระพุทธศาสนา
ที่เป็นเพศหญิง ได้แก่ ภิกษุณี





ชาดก

เรื่องราวการบำเพ็ญบารมี
ในอดีตชาติของพระพุทธเจ้า





พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง

บุคคลที่ประพฤติปฏิบัติตน

เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านต่าง ๆ

ตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา





กิจกรรม

ตำนานนักธรรมแห่งธรรมจักร



มิตตวินทุกชาดก

ข้อคิด : การขาดสติปล่อยให้ความโลภ ความหลงเข้า
ครอบงำ ทำให้เห็นผิดเป็นชอบ และตกอยู่ในความทุกข์
หากมีสติในการใช้ชีวิตย่อมไม่ทำให้ตนเองเดือดร้อน

อ้างอิงจาก : แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ชาดก พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง หน้าที่ ๒๐๐

มิตตวินทุกชาดก

นำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน : คิดก่อนตัดสินใจ ก่อนจะทำอะไร เช่น ซื้อของ เล่นเกม หรือพูดจา ควรหยุดคิดสักนิดว่า สิ่งที่กำลังจะทำนั้นดีหรือไม่ มีผลเสียต่อตนเองหรือผู้อื่นหรือไม่ ไม่หลงไปกับสิ่งล่อใจ เมื่อเห็นเพื่อนมีของใหม่หรือได้รับสิ่งดี ๆ ไม่ควรโลภหรืออิจฉา ควรพอใจในสิ่งที่ตนเองมี และตั้งใจพัฒนาตัวเอง

มิตตวินทุกชาดก

ข้อคิด : ความซื่อสัตย์และมีคุณธรรม การฟังผู้อื่นและการ
เปิดใจรับฟังคำแนะนำ รับผิดชอบต่อการกระทำของ
ตนเอง และมีความยุติธรรมเห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วม

อ้างอิงจาก : แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ชาดก พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง หน้าที่ ๒๐๐

ราโชวาทชาดก

นำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน : ความซื่อสัตย์และมีคุณธรรม
พูดความจริง ไม่โกหกหรือปกปิดความผิดของตนเอง ไม่ลอกการบ้าน
ไม่ทุจริตในการสอบ แม้จะไม่มีใครเห็นก็ตาม ฟังผู้อื่นและเปิดใจรับ
ฟังคำแนะนำ ตั้งใจฟังเมื่อครูหรือเพื่อนพูด ไม่พูดแทรกหรือขัดจังหวะ
เปิดใจรับคำแนะนำ แม้จะไม่ตรงกับความคิดของตนเอง

พระสารีบุตร

แบบอย่างในการดำเนินชีวิตของพระสารีบุตร
คือ การแสวงหาความจริงด้วยปัญญา ความอ่อนน้อมถ่อมตน
การรับฟังและเคารพผู้อื่น ความอดทน และการทำหน้าที่เพื่อ
ประโยชน์ของผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

อ้างอิงจาก : แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ชาดก พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง หน้าที่ ๒๐๐

พระสารีบุตร

นำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน : แสวงหาความจริงด้วยปัญญา
ตั้งใจเรียนรู้และหาความรู้ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง ไม่เชื่อข้อมูลทันที
แต่พิจารณาและตรวจสอบให้รอบคอบก่อนตัดสินใจ ความอ่อนน้อม
ถ่อมตน ไม่โอ้อวดหรือยกตนข่มท่าน แต่รู้จักเคารพตัวเองและผู้อื่น

พระโมคคัลลานะ

แบบอย่างในการดำเนินชีวิตของ พระโมคคัลลานะ
คือ ความกล้าหาญในการแสวงหาความจริง ความเพียร
พยายาม และมีความเมตตาต่อผู้อื่น

อ้างอิงจาก : แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ชาดก พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง หน้าที่ ๒๐๐

พระโมคคัลลานะ

นำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน : ความกล้าหาญในการแสวงหา
ความจริง กล้าตั้งคำถามและค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ไม่กลัวที่จะเรียนรู้
สิ่งที่ยากหรือต่างจากเดิม ความเพียรพยายาม ตั้งใจและอดทนในการ
เรียนและการทำงาน แม้จะเหนื่อยหรือเจออุปสรรค เช่น พระมหา
โมคคัลลานะที่อดทนฝึกสมาธิแม้ถูกง่วงครอบงำ

พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (ลิไท)

แบบอย่างในการดำเนินชีวิตของ พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (ลิไท)
ทรงปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้าอย่างเคร่งครัด หาก
พุทธศาสนิกชนทุกคนปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า
อย่างเคร่งครัด ตนเองและสังคมย่อมสงบสุข

อ้างอิงจาก : แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ชาดก พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง หน้าที่ ๒๐๐

พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (ลิไท)

นำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน : ปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้าอย่างเคร่งครัด ศึกษาและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน เช่น การมีเมตตา ความซื่อสัตย์ และความอดทน นำหลักธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน รักษาศีลและปฏิบัติธรรมตามความเหมาะสม เช่น การสวดมนต์ หรือทำสมาธิ

สมเด็จพระสมณเจ้า

กรมพระยาวชิรญาณวโรรส

แบบอย่างในการดำเนินชีวิตของ สมเด็จพระสมณเจ้า
กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต
ของพุทธศาสนิกชนที่ดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
หมั่นศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ

อ้างอิงจาก : แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ชาดก พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง หน้าที่ ๒๐๐

สมเด็จพระสภมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส

นำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน : ดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย
ใช้ชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่ฟุ้งเฟ้อหรือเกินตัว รู้จักคุณค่าของสิ่งที่มี
และไม่ยึดติดกับวัตถุหรือความหรรษา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตั้งใจเรียนใน
ห้องเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

กลุ่มที่ ๑

มิตตวินทุกชาดก

กลุ่มที่ ๒

พระมหารธรรมราชาที่ ๑ (ลีไท)

กลุ่มที่ ๓

พระสารีบุตร

กลุ่มที่ ๔

พระโมคคัลลานะ

กลุ่มที่ ๕

ราโชวาทชาดก

กลุ่มที่ ๖

สมเด็จพระสมณเจ้า
กรมพระยาวชิรญาณวโรรส





ศึกษาและค้นคว้า

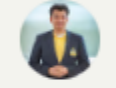


Perplexity AI



perplexity





Home

Discover

Spaces

Account

Upgrade

Install

perplexity

ช่วยสรุป ขาดกเรื่อง มิตตวินทุกขาดกให้เข้าใจง่าย

Search

Research



[Pro](#) [Enterprise](#) [API](#) [Blog](#) [Privacy](#) [Careers](#) [Store](#) [Finance](#) [English](#) ▼

พิมพ์คำถาม หัวข้อ หรือเนื้อหาที่ต้องการค้นหาในช่องค้นหา





Share

ช่วยสรุป ชาตกรเรื่อง มิตตวินทุกชาตกรให้เข้าใจง่าย

Answer Sources - 8 Tasks

kalyanamitra.org นิทานชาตกร : มิตตวินทุก-ชาตกรว่า ด้วยโทษผู้ล่านาคความปรารถนา	digitalschool [PDF] ชาตกร	Buddhism10 มิตตวินทุกชาตกร - Wix.com	padlet มิตตวินทุกชาตกร - Padlet
--	------------------------------	---	------------------------------------

มิตตวินทุกชาตกร เป็นเรื่องเล่าชาตกรที่สอนเกี่ยวกับโทษของความดี้อัน โลก และไม่เชื่อฟังพ่อแม่ โดยสรุปง่าย ๆ ดังนี้

- มิตตวินทุกะเป็นบุตรชายของพ่อค้า มีนิสัยดี้อัน ไม่เชื่อฟังพ่อแม่ และทำร้ายพ่อแม่ด้วย
- มารดาพยายามเกลี้ยกล่อมให้เขาไปวัดฟังธรรม แต่เขาไปแอบหลับหลังธรรมาสน์โดยไม่ได้ฟังจริง
- มิตตวินทุกะหลอกเอาเงินจากมารดาไปลงทุนค้าขาย และด้วยความโลภจึงตัดสินใจออกเรือไปค้าขายทางทะเล แม่ถูกห้ามและขัดขวางจากมารดา
- ในเรือมีความเชื่อว่ามีคนกาลกิณี (คนเคราะห์ร้าย) อยู่ จึงจับฉลากหาคนกาลกิณี มิตตวินทุกะจับได้ถึง 3 ครั้ง จึงถูกลอยแพกลางทะเล
- แพของเขาลอยไปติดเกาะที่มีนางเวมานิกเปรตหลายสิบตน ซึ่งเขาเห็นเป็นหญิงงามและเสพสุขกับพวกนาง แต่ก็ยังไม่พอใจ
- เขาเดินทางต่อไปจนพบอุสสาทรนกร ซึ่งเขามองเห็นเป็นเมืองสวยงามและเห็นกงจักรหมุนอยู่บนศีรษะของสัตว์นกรเป็นดอกบัววิเศษ
- มิตตวินทุกะอยากได้ดอกบัวนั้น จึงขอเอาไปติดหัว สัตว์นกรบอกว่าไม่ใช่ดอกบัวแต่เป็นกงจักรที่หมุนเจ็บปวดมาก

Ask anything...



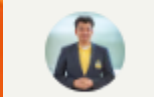
Home



Discover



Spaces



Account



Upgrade



Install

แสดงแหล่งข้อมูล (Sources) ที่น่าเชื่อถือ





ช่วยคิดบทละครสั้น เรื่อง มิตตวินทุกชาติก

Share

Answer Videos Sources - 8 Tasks

kalyanamitra.org
นิทานชาดก : มิตตวินทุก-ชาดกว่า
ด้วยโทษผู้ล้าอำนาจความปรารถนา

youtube
มิตตวินทุกชาดก ชาดกว่าด้วย
เห็นกงจักรเป็นดอกบัว -...

Buddhism10
มิตตวินทุกชาดก - Wix.com

youtube
มิตตวินทุกะ (หมอลำ)มลิจันทร์
แสนวิไล - YouTube

ได้ค่ะ นี่คือตัวอย่างบทละครสั้นเรื่อง **มิตตวินทุกชาติก** ที่สั้น กระชับ และสื่อสารข้อคิดได้ชัดเจน

บทละครสั้น: มิตตวินทุกชาติก

ตัวละคร

- มิตตวินทุกะ (บุตรชายดื้อรั้น)
- มารดา (แม่ผู้รักและห่วงใย)
- หัวหน้าพ่อค้า
- พ่อค้าและลูกเรือ
- สัตว์นรก
- รกขเทวดา (พระโพธิสัตว์)

Ask anything...

สร้างเนื้อหาหลากหลายรูปแบบ เช่น บทความ บทภาพยนตร์





ช่วยคิดบทละครสั้น เรื่อง มิตตวินทุกชาดก

Share

Answer Videos Sources - 8 Tasks

ฉากที่ 1: บ้านของมิตตวินทุกะ

มารดา
(พูดด้วยความอ่อนโยน)
“ลูกเอ๋ย ไปวัดฟังธรรมเถิดนะ ถ้าลูกไปแม่จะให้รางวัลด้วย”

มิตตวินทุกะ
(แสร้งยิ้ม)
“แม่ครับ ผมจะไปครับ”
(แต่พอไปถึงวัด กลับแอบหลบหลังธรรมมาสน์ ไม่ฟังธรรม)

ฉากที่ 2: ท่าเรือ

มิตตวินทุกะ
(ไม่ฟังคำเตือนแม่)
“แม่อย่าห้ามผมเลย ผมจะไปค้าขายทางทะเล!”
(ผลักแม่จนล้ม แล้วขึ้นเรือไป)

Ask anything...



สร้างเนื้อหาหลากหลายรูปแบบ เช่น บทความ บทภาพยนตร์





Home



Discover



Spaces



Account



Upgrade



Install

<https://www.youtube.com/watch?v=hynqJj-TkZc>

Show more

Answer Sources - 1


youtube


มิตตวินทุกะ ผู้เห็นกงจักรเป็นดอกบัว

ได้ครับ นี่คือสรุปเนื้อหาคลิปเรื่อง มิตตวินทุกะ ผู้เห็นกงจักรเป็นดอกบัว จากนิทานชาดกมิตตวินทุกชาดก ดังนี้

สรุปเรื่อง มิตตวินทุกะ ผู้เห็นกงจักรเป็นดอกบัว

ในสมัยพุทธกาล มีเศรษฐีเมืองพาราณสีคนหนึ่งมีบุตรชายชื่อมิตตวินทุกะ พ่อแม่ของเขาเป็นผู้มีศีลธรรมและศรัทธาในธรรมะ แต่ตัวมิตตวินทุกะกลับเป็นคนดื้อรั้น ไม่สนใจธรรมะและไม่เชื่อฟังพ่อแม่

เมื่อมิตตวินทุกะโตขึ้น พ่อของเขาเสียชีวิต และมารดาได้ดูกรรมสมบัติทั้งหมด วันหนึ่งมารดาชักชวนให้เขาไปฟัง



 Ask anything...






สรุปเอกสารและวิดีโอ

Share





หลักการค้นคว้าข้อมูลจาก Perplexity AI

๑. กำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน

ตั้งคำถามให้ชัด เช่น

“मितตวินทุกชาดกคืออะไร?”

“พระโมคคัลลานะมีความสามารถพิเศษอะไร?”





หลักการค้นคว้าข้อมูลจาก Perplexity AI

๒. เลือกใช้คำค้นหาให้เหมาะสม

ใช้คำค้นหาสั้นและตรงจุด เช่น

“สรุป”, “เรื่องย่อ”, “หลักธรรม”, “ประวัติ”



ตัวอย่างคำค้นหาที่ดี

- มิตตวินทุกชาดก เรื่องย่อ สรุปลงให้กระชับเข้าใจง่าย
- คุณธรรมของพระมหากษัตริย์ ๑ ที่จะนำมาเป็นแบบอย่าง
- ผลงานด้านศาสนาของกรมพระยาวชิรญาณวโรรส

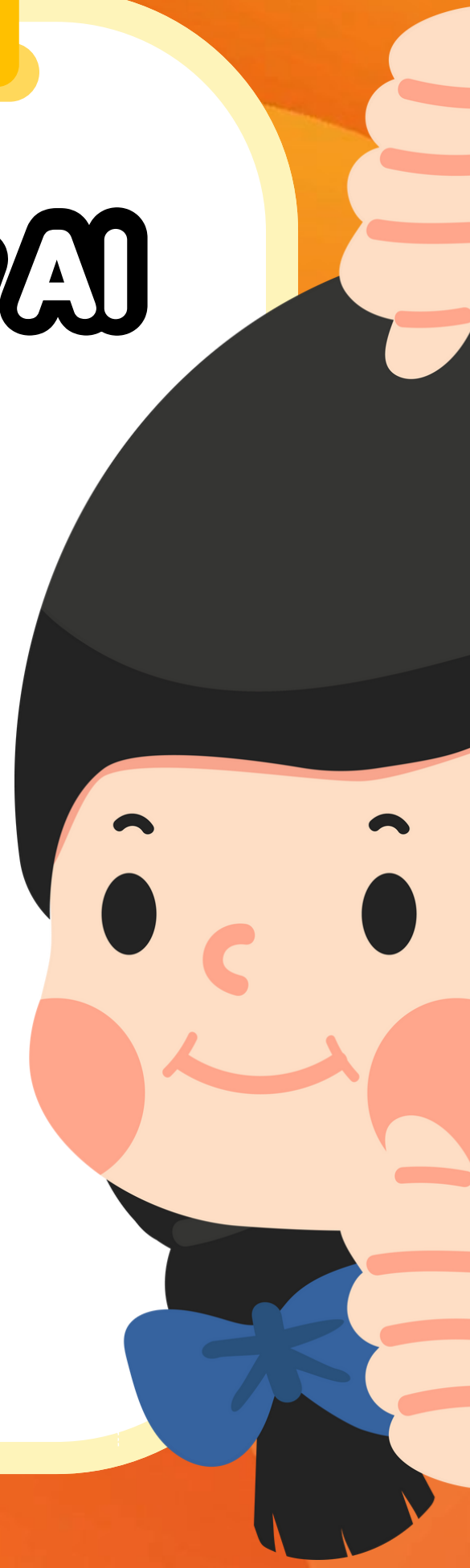




หลักการค้นคว้าข้อมูลจาก Perplexity AI

๓. ไม่คัดลอกทั้งหมด – ต้องสรุป

อ่านทำความเข้าใจ แล้วสรุปเป็นภาษาของตัวเอง





ใบความรู้

เรื่อง ชาตกและชาวพุทธตัวอย่าง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบความรู้ เรื่อง ชาตกและชาวพุทธตัวอย่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธศาสนา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ชาตกและชาวพุทธตัวอย่าง
รายวิชา สังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส22101
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มิตตวินทุกชาตก

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ณ เมืองพาราณสี มีบุตรเศรษฐีชื่อ มิตตวินทุกะ เป็นคนว่ายากคือร้อน ไม่ฟังใคร ไม่ฟังแม้แต่คำสั่งสอนของพ่อแม่ที่เป็นผู้ไฝ่ธรรม จากความคือร้อนทำให้กลายเป็นคนทุศีล ไม่ศรัทธาในพระศาสนา ทั้งที่บิดามารดาเป็นผู้มีศรัทธาอย่างยิ่งในพระพุทธศาสนา ปฏิบัติธรรมจนบรรลุโศกาปัตติผลเป็นโศกบัณฑิต

เมื่อบิดาเสียชีวิต มารดาได้พยายามโน้มน้าวให้มิตตวินทุกะไฝ่ธรรม ในวันอุโบสถ มารดาขอให้ไปวัดตั้งใจ ฟังธรรม ถึงกับออกปากให้เงิน 1,000 กหาปณะ มิตตวินทุกะอยากได้เงินแต่ไม่ชอบฟังธรรม จึงแอบไปหลบหลัง ธรรมาสน์และหลบไปตลอดคืน พอรุ่งเช้าก็กลับบ้าน ฝ่ายมารดาตั้งยามคูไว้แต่เช้าตรู่ เสร็จแล้วยกไปให้ลูกชาย มิตตวินทุกะค่าเงิน 1,000 กหาปณะแน่นขณะตียามคู

มิตตวินทุกะมีความสามารถในการค้า ได้สะสมเงินจนสามารถต่อเรือ รวมคนและซื้อสินค้าไว้พร้อม ตั้งใจจะไปค้าขายพันทะเล เมื่อพร้อมแล้วจึงกลับบ้านไปลา มารดา มารดาไม่เห็นด้วยกับการเดินทางไปค้าขาย ทางไกล เห็นว่าได้ไม่คุ้มเสีย จึงพยายามดักเตือน ห้ามปราม ขอให้เขาพอใจในทรัพย์สมบัติของครอบครัวซึ่งมีอยู่ อย่างมากมายมหาศาล แต่มิตตวินทุกะไม่ฟังเหตุผล ยืนยันจะเดินทางให้ได้ มารดาจึงลุกขึ้นคว้าขว้อมือ อ้อนวอนมิ ให้ไป เขาโกรธมารดาที่มาขวางไว้ จึงทำร้ายนางด้วยการเตะจนนางล้มลงขวางประตู เขาเดินข้ามมารดาไปโดยไม่หัน กลับมาดูมารดาที่ส่งเสียงห้ามปรามพร้อมดักเตือนว่าทำกรรมกับแม่อย่างนี้เดินทางไปจะไม่มีความสุข

มิตตวินทุกะเดินทางรอนแรมไปในมหาสมุทร พอถึงวันที่ 7 เรือเกิดหยุด ไม่ยอมแล่น คนที่เดินทางไปใน เรือลงความเห็นว่าจะมีคนบาปอยู่ในเรือลำนี้เป็นแน่ จึงหาทางออกด้วยการให้ทุกคนจับฉลาก มิตตวินทุกะจับได้ ฉลากเลขหมายคนบาปถึง 3 ครั้ง เขาจึงถูกจับลอยแพไปแต่เพียง เดียวดายในทะเลอันหฤโหด

แพของมิตตวินทุกะไปถึงเกาะแห่งหนึ่งซึ่งเป็นที่อยู่ของนาง เวมานิกเปรต 4 นาง แมรีปร่างนางน่าเกลียดมากแต่เขาเห็นนางเป็นสาว สวย จึงได้สมสู่กับนางถึง 7 วัน เปรตทั้ง 4 นาง พยายามบอกเขาว่า อย่าไปต่ออีกเลย แต่เขายังไม่อึดในความปรารถนา จึงมุ่งหน้าไปเรื่อย ๆ จนไปพบเกาะอีก 3 เกาะอันเป็นที่อยู่ของนางเวมานิกเปรต 4 นาง 1616 นาง และ 32 นาง ตามลำดับ และเขาก็สมสู่กับนางเหล่านั้น ทั้งหมด เกาะละ 7 วัน ถึงกระนั้นเขายังไม่อึดในความปรารถนา จึงลง แพจากนางเหล่านั้นไปโดยหวังความสุขข้างหน้าต่อไป

ในที่สุด แพพาเขาไปถึงสถานที่แห่งหนึ่ง เขาเห็นเป็นเมืองที่ รุ่งเรือง มีกำแพงล้อมรอบ มีประตู 4 ด้าน มีพลเมืองจำนวนมาก เขาจึง คิดจะเป็นพระราชของเมืองนี้ให้ได้ ความจริงสถานที่นั้นคืออุสสทษะ นรก แต่ความโลภและผลแห่งกรรมชั่วทำให้เขาเห็นเป็นเมือง





กิจกรรมถอดรหัสธรรม

๑. เกิดเหตุการณ์อะไร/มีผลงานอะไร สรุปพอสังเขป
๒. ข้อคิดหรือคุณธรรมที่ได้
๓. เราจะนำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริงอย่างไร



นำเสนอกิจกรรม

ถอดรหัสธรรม





มิตตวิณทุกชาดก





ราโชฆาตชาดก





พระสารบุตร





พระโมคคัลลานะ





พระมหากษัตริย์ ราชินี

(ลิเก)





สมเด็จพระสัมมณเจ้า
กรมพระยาวชิรญาณวโรรส



สร้างสรรค์ผลงาน



โปสเตอร์

กลุ่มที่ ๓
กลุ่มที่ ๔

กลุ่มที่ ๖



พอดแคสต์
(Podcast)

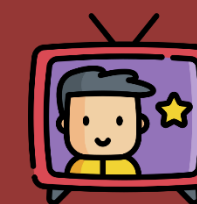


Mind Map

กลุ่มที่ ๒

กลุ่มที่ ๑

กลุ่มที่ ๕



แสดง
ละครสั้น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อานาปานสติ





สิ่งที่ต้องเตรียม

- วัตีโอเพลง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

