

**บัตรสถานการณ์**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความฉลาดรู้ดิจิทัล**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ1**  
**รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว22104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**สถานการณ์ที่ 1**

ไอตีเห็นประกาศรับสมัครงานผ่านอินเทอร์เน็ต เป็นบริษัทต่างประเทศที่ขายสินค้าในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก โดยมีหน้าที่เป็นผู้รวบรวมเงินให้ โดยอาจจ่ายค่าจ้างเป็นสัดส่วนกับเงินที่ได้รับ เช่น ร้อยละ 25 ของเงินค่าสินค้า เมื่อมีเงินโอนเข้าบัญชีแล้ว บริษัทจะแจ้งให้หักค่าจ้างไว้ แล้วโอนเงินที่เหลือทั้งหมดให้แก่บริษัทแม่ในต่างประเทศ

**สถานการณ์ที่ 2**

น้ำฝน ได้รับข้อความจากสื่อสังคมออนไลน์ โฆษณาเชิญชวนเรื่องสินค้าเครื่องสำอางไทย กู้ได้ทุกอาชีพ วงเงินสูงสุด 3 ล้านบาท โดยไม่ต้องใช้หลักฐานเอกสารใดๆ ผ่านเพจสินเชื่อ KTB เงินด่วนทันใจ

**สถานการณ์ที่ 3**

มีสายเรียกเข้าผ่านการโทรไลน์แจ้งว่า ป้าสมหมาย เป็นผู้กระทำความผิดเกี่ยวข้องกับข้อกล่าวหาการส่งพัสดุผิดกฎหมาย โดยให้ป้าสมหมายบอกหมายเลขบัตรประจำตัวประชาชนและเลขที่บัญชีธนาคารเพื่อยืนยันตัวตนในการตรวจสอบข้อมูล

**สถานการณ์ที่ 4**

คุณยายปรุ้งจิตแนะนำเรื่องดื่มน้ำสมุนไพรที่ได้รับจากทางไลน์กลุ่มให้กับคุณตาสมพงษ์ โดยมีส่วนประกอบคือ ต้ม ตะไคร้ มะตูมแห้ง เกสรบัวหลวง น้ำสะอาด 1 ลิตรและน้ำตาล 100 กรัม วิธีการการรับประทานคือ ต้ม 1 แก้ว ก่อนนอนจะทำให้ความจำดีขึ้น ลดเบาหวานเพิ่มความสดชื่น

**สถานการณ์ที่ 5**

ชายแปลกหน้าส่งข้อความผ่านไลน์มาให้นักเรียน ให้ไปปรับคอนเสิร์ตของศิลปิน Kpop ฟรี ณ สถานที่แห่งหนึ่ง นักเรียนจึงคิดว่าเป็นความโชคดีอย่างยิ่งที่ได้รับของฟรี จึงส่งข้อความผ่านไลน์ชักชวนเพื่อน ๆ จำนวนมากเท่าที่จะทำได้

**สถานการณ์ที่ 6**

น้ำอิงสาวสวยพบรักออนไลน์กับชาวต่างชาติ โดยชาวต่างชาติคนนั้นบอกกับน้ำอิงว่าต้องการหารักแท้ โดยอ้างว่าพร้อมที่จะย้ายมาอยู่กับเธอเพื่อสร้างครอบครัวร่วมกัน โดยบอกว่าโอนเงินค่าบ้าน ค่ารถ หรือเงินทั้งหมดที่มีมาให้เธอ แต่คำบอกว่าจะต้องเสียค่าธรรมเนียมต่าง ๆ โดยน้ำอิงต้องเป็นคนออกเอง เช่น ค่าธรรมเนียมการโอนเงิน ค่าดำเนินการต่างๆ