

ใบกิจกรรมที่ 1 สนามแม่เหล็กเป็นอย่างไร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง สนามของแรงไม่สัมผัส
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์

สังเกตและเขียนสนามของแม่เหล็ก

วัสดุและอุปกรณ์

1. แท่งแม่เหล็ก
2. เข็มทิศ
3. ผงเหล็ก
4. แผ่นพลาสติกใส
5. กระดาษขาว
6. ผ้าขาวบาง

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. วางแผ่นแม่เหล็กบนพื้นเรียบ จากนั้นวางแผ่นพลาสติกใสทับแท่งแม่เหล็ก
2. ใช้ผ้าขาวบางหุ้มปากขวดที่บรรจุผงเหล็ก รัดให้แน่น
3. ค่อย ๆ โรยผงเหล็กบาง ๆ อย่างสม่ำเสมอให้ทั่วแผ่นพลาสติกใส ใช้มือเคาะพลาสติกใสเบา ๆ เพื่อให้ผลเหล็กกระจายตัวออกจากกันบันทึกการเรียงตัวของผงเหล็ก
4. วางแท่งแม่เหล็กบนกระดาษขาว วางเส้นระหว่างขั้วเหนือขั้วใต้ ตามแนวการเรียงตัวของผงเหล็กอย่างน้อย 2 เส้นดังภาพ
5. วางเข็มตามทิศตามเส้นที่วางไว้อย่างน้อย 5 ตำแหน่ง วาดทิศทางการวางตัวของเข็มในทิศแต่ละตำแหน่งจนครบ