

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงในชีวิตประจำวัน

เรื่อง ความดันของของเหลว (2)

ครูผู้สอน ครูอรรณชัย ศิริวัฒน์ศักดิ์ดินา



ความดันของ

ของเหลว

(2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายและ อธิบายความต้น
ของของเหลว





จุดประสงค์การเรียนรู้

2. การทดลองโดยระบุคำถาม ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง
สมมติฐานของการทดลอง และทำการทดลอง
ตามที่ออกแบบได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

3. อยากรู้ อยากเห็น กระตือรือร้นในการสืบเสาะ
หาความรู้ตามที่สงสัยในการทำกิจกรรม



สมรรถนะ KSA

ตั้งคำถามทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับแรงที่ของเหลวกระทำต่อวัตถุและตั้งสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถามนั้น เพื่อนำไปสู่การทดลองทางวิทยาศาสตร์ สร้างและปรับปรุงคำอธิบายเหตุการณ์เกี่ยวกับแรงที่ของเหลวกระทำต่อวัตถุ โดยใช้หลักฐานที่ได้จากการทดลองทางวิทยาศาสตร์มาสนับสนุน (ว2 1.1 1.2 3.1)

คำถาม



ของเหลวที่อยู่ในขวด
จะมีแรงกระทำต่อขวด
หรือไม่ อย่างไร





คำตอบ

ของเหลวมี่แรงกระทำต่อขวดใน ทุกทิศทาง

คำถาม



แรงของของเหลว
กระทำต่อผิวของขวด
ในลักษณะอย่างไร





คำตอบ

แรง ของของเหลวกระทำต่อผิวของวัตถุ ในที่นี้คือ
ขวดในทิศตั้งฉากกับผิวของขวด

คำถาม



ความดันของของเหลวในขวด

คือ อะไร





คำตอบ

แรงที่ของเหลวในขวด กระทำตั้งฉากกับผิวขวด
ในพื้นที่หนึ่งหน่วยทุกด้านของขวด



ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง ความดันของของเหลว ขึ้นกับอะไร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ความดันของของเหลวขึ้นกับอะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ความดันของของเหลว (1)

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์

1. ทดลองเพื่ออธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว

วัสดุอุปกรณ์

1. ขวดน้ำพลาสติกใสขนาด 600 มิลลิลิตร
2. ขวดน้ำพลาสติกใสขนาด 1,500 มิลลิลิตร
3. โหลพลาสติกใสหรือแก้วพลาสติกใส (ขวดเปล่าและฝาขวด)
4. ไม้บรรทัด
5. ไม้เมตร
6. เทปใสหรือเทปกาว
7. ถังหรือกะละมัง
8. ตูปลา
9. ของเหลวชนิดต่าง ๆ เช่น น้ำ น้ำเกลือ น้ำมันพืช
10. สีส้มอาหาร
11. หัวแร้งหรือตะปู
12. คัตเตอร์หรือมีด

วิธีการดำเนินกิจกรรม ตอนที่ 1

1. ศึกษาวิธีการทดลองดังต่อไปนี้ (ข้อ 2-6) แล้วระบุคำถามและสมมติฐานของการทดลอง รวมทั้งตัวแปรที่เกี่ยวข้อง



นำเสนอ

ผลการทำกิจกรรม





สรุปจากการนำเสนอ





สรุปจากการนำเสนอ

ความดันของของเหลวขึ้นกับความลึกจากผิวของเหลว และความหนาแน่นของของเหลว เมื่อระดับความลึกจากผิวของเหลวเพิ่มขึ้นความดันของของเหลวจะเพิ่มขึ้น



สรุปจากการนำเสนอ

และที่ระดับความลึกเดียวกันของเหลว
ที่มีความหนาแน่นมากจะมีความดันมาก





ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง แรงที่ของเหลวกระทำ

ต่อวัตถุ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

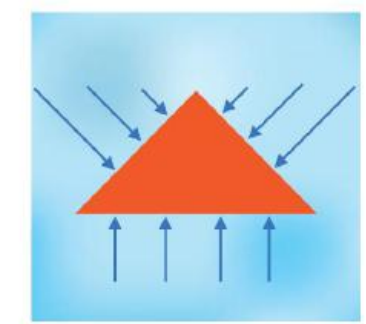
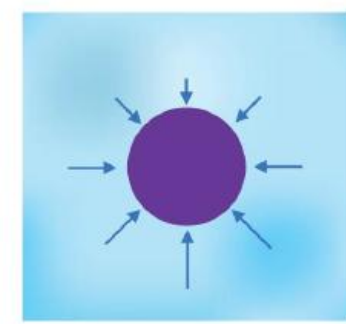
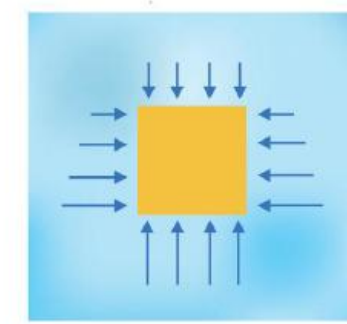
ใบความรู้ที่ 1 เรื่องแรงที่ของเหลวกระทำต่อวัตถุ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ความดันของของเหลว (2)
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เมื่อบรรจุของเหลวในภาชนะ เช่น ใส่ น้ำใน
ลูกโป่ง จะมีแรงที่น้ำกระทำต่อลูกโป่งทุกทิศ
ทุกทาง ทำให้ลูกโป่งมีรูปร่างเปลี่ยนไป



ภาพที่ 1 น้ำมีแรงกระทำต่อลูกโป่งทำให้มีขนาดใหญ่ขึ้น

เมื่อวัตถุอยู่ในของของเหลวจะมีแรงที่ของเหลวกระทำต่อวัตถุในทุกทิศทาง โดยแรงที่ของเหลวกระทำต่อ
วัตถุจะมีทิศทาง ตั้งฉากกับผิววัตถุ



ภาพที่ 2 ลูกศรแสดงแรงที่ของเหลวกระทำต่อวัตถุ

เมื่อเจาะรูภาชนะแล้วใส่ของเหลวลงในภาชนะแรงที่ของเหลวกระทำต่อผิวภาชนะในตำแหน่งนั้นจะทำให้
ของเหลวภายใน ภาชนะพุ่งผ่านรูที่เจาะไว้ออกมาในทิศทางที่ตั้งฉากกับผิวภาชนะ หรือเมื่อนำภาชนะเปล่าจุ่มลงใน
ของเหลว ของเหลวภายนอก ภาชนะจะมีแรงกระทำต่อผิวภาชนะทำให้ของเหลวภายนอกพุ่งผ่านรูที่เจาะเข้าไป



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง แรงที่ของเหลวกระทำ

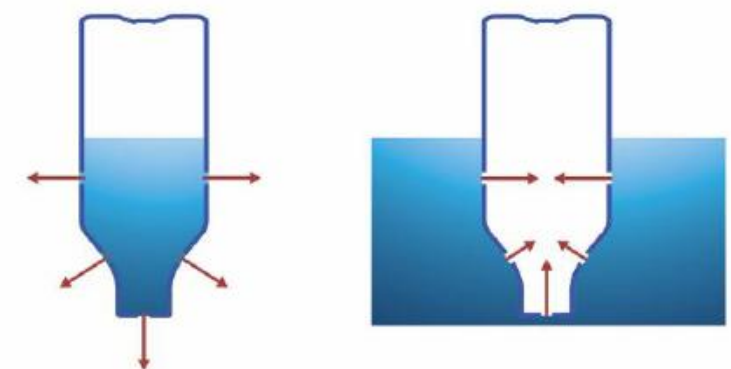
ต่อวัตถุ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ด้านในของภาชนะในทิศทางที่ตั้งฉากกับผิว ภาชนะนั้น ๆ แรงที่ของเหลวกระทำต่อผิวภาชนะนี้จะกระทำทุก ๆ ตำแหน่งไม่ว่าผิวของภาชนะจะอยู่ในแนวใด



ขนาดของแรงที่ของเหลวกระทำตั้งฉากต่อพื้นที่หนึ่งหน่วย เรียกว่า ความดันของของเหลว

ภาพที่ 3 ลูกศรแสดงทิศทางของแรงที่ของเหลวกระทำต่อผิวภาชนะ



แรงที่ของเหลวกระทำต่อวัตถุ



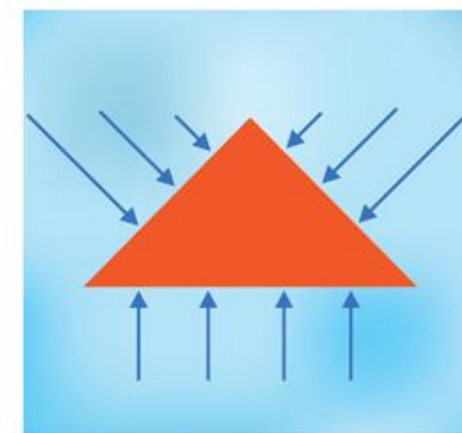
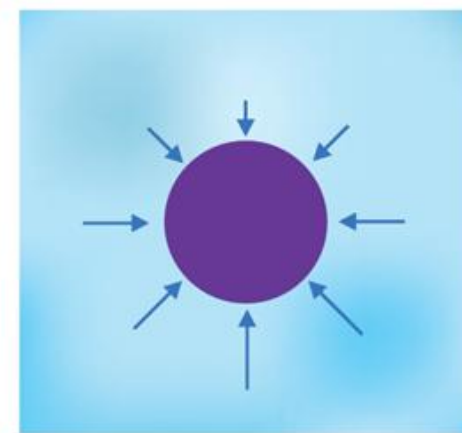
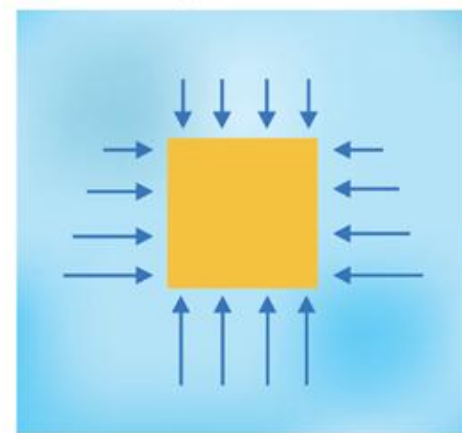
ภาพที่ 1 น้ำมีแรงกระทำต่อลูกโป่งทำให้มีขนาดใหญ่ขึ้น

เมื่อบรรจุของเหลวในภาชนะ เช่น ใส่ น้ำในลูกโป่ง จะมีแรงที่น้ำกระทำต่อลูกโป่งทุกทิศทุกทาง ทำให้ลูกโป่งมีรูปร่างเปลี่ยนแปลงไป



แรงที่ของเหลวกระทำต่อวัตถุ

เมื่อวัตถุอยู่ในของของเหลวจะมีแรงที่ของเหลวกระทำต่อวัตถุในทุกทิศทาง โดยแรงที่ของเหลวกระทำต่อวัตถุจะมีทิศทางตั้งฉากกับผิววัตถุ



ภาพที่ 2 ลูกศรแสดงแรงที่ของเหลวกระทำต่อวัตถุ



แรงที่ของเหลวกระทำต่อวัตถุ

เมื่อเจาะรูภาชนะแล้วใส่ของเหลวลงในภาชนะแรงที่ของเหลวกระทำต่อผิวภาชนะในตำแหน่งนั้นจะทำให้ของเหลวภายในภาชนะพุ่งผ่านรูที่เจาะไว้ออกมาในทิศทางที่ตั้งฉากกับผิวภาชนะ

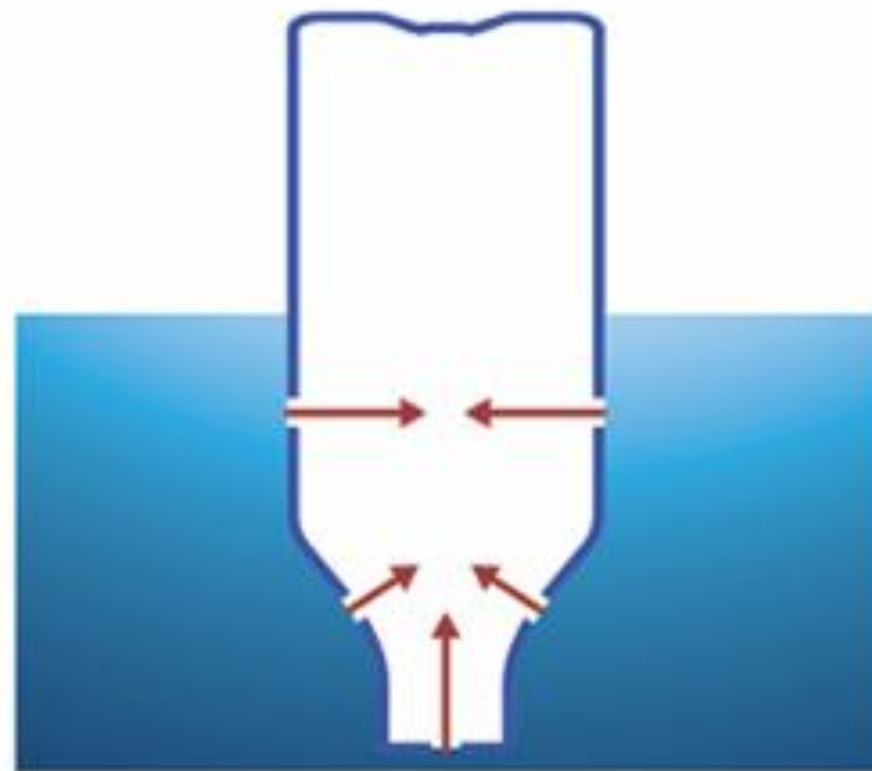
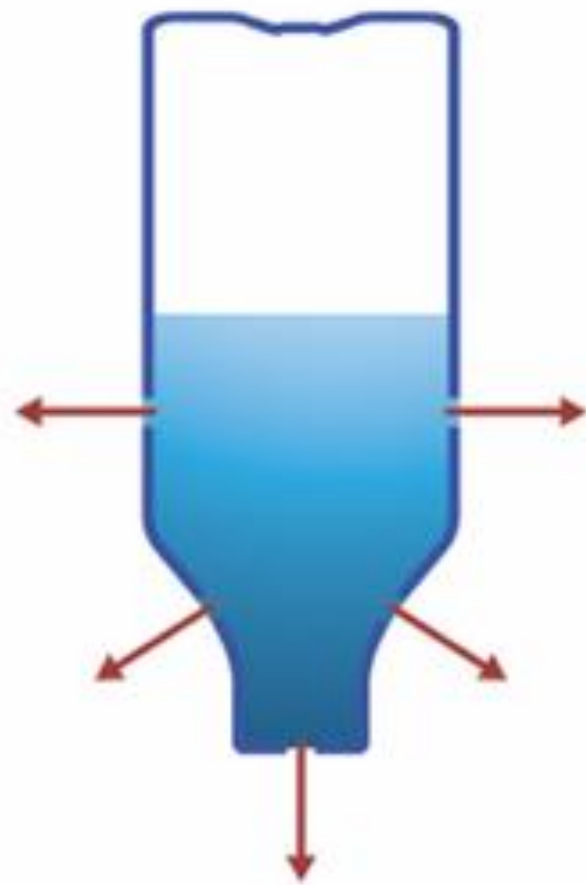


แรงที่ของเหลวกระทำต่อวัตถุ

หรือเมื่อนำภาชนะเปล่าจุ่มลงในของเหลว ของเหลวภายนอกภาชนะ จะมีแรงกระทำต่อผิวภาชนะ ทำให้ของเหลวภายนอกพุ่งผ่านรูที่เจาะเข้าไปด้านในของภาชนะในทิศทางที่ตั้งฉากกับผิวภาชนะนั้น ๆ แรงที่ของเหลวกระทำต่อผิวภาชนะนี้จะกระทำทุก ๆ ตำแหน่ง ไม่ว่าผิวของภาชนะจะอยู่ในแนวใด



แรงที่ของเหลวกระทำต่อวัตถุ



ขนาดของแรงที่ของเหลวกระทำตั้งฉาก
ต่อพื้นที่หนึ่งหน่วย เรียกว่า
ความดันของของเหลว

ภาพที่ 3 ลูกศรแสดงทิศทางของแรงที่ของเหลวกระทำต่อผิวภาชนะ



ใบงานที่ 1

เรื่อง ความดันของของเหลว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ 1 เรื่อง แบบฝึกหัดความดันของของเหลว
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ความดันของของเหลว (2)
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. วันหนึ่งขณะที่นักเรียนกำลังอาบน้ำและดูสบู่อยู่บนสบู่ลื่นหลุดจากมือของนักเรียนแล้วตกลงในถังน้ำแรงที่น้ำกระทำต่อก้อนสบู่มีทิศทางอย่างไรจงเขียนลูกศรแสดงทิศทางของแรงที่น้ำกระทำต่อก้อนสบู่



2. หมู่บ้านแห่งหนึ่งตั้งอยู่บนภูเขาสูงและใกล้กับน้ำตกชาวบ้านจึงช่วยกันต่อท่อส่งน้ำและติดตั้งก๊อกน้ำไว้เพื่อความสะดวก ในการนำน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติมาใช้ในครัวเรือนและการเกษตร บ้านของโอม ออย และแอ้ ตั้งอยู่ในตำแหน่ง ดังรูป



นักเรียนคิดว่าเมื่อเปิดก๊อกน้ำของบ้านแต่ละหลังน้ำจะไหลออกจากก๊อกแรงเท่ากันหรือไม่อย่างไร



ใบงานที่ 1

เรื่อง ความดันของของเหลว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

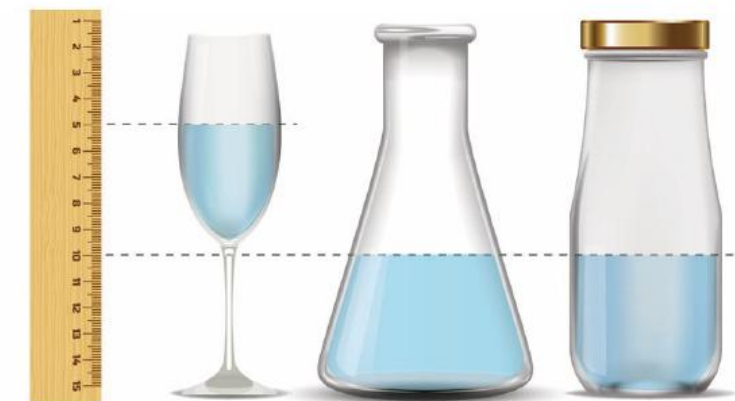
3. เบิร์ตทำเครื่องรดน้ำอัตโนมัติโดยเขานำไม้ไผ่มาสร้างเป็นโครงเพื่อติดตั้งถังน้ำพลาสติกขนาดใหญ่ซึ่งเจาะรูไว้ใกล้ๆกับกันดั้มไม้เป็นรูปทรงกรวยตันแล้วอุดรูไว้วนอกจากนี้เขายังทำล้อเลื่อนเพื่อความสะดวกในการ เคลื่อนย้าย เมื่อเขาเติมน้ำเต็มถังแล้วเปิดรูออกเครื่องรดน้ำอัตโนมัติของเขาก็จะสามารถรดน้ำได้โดยตำแหน่งที่น้ำตกลงในแปลงผักจะเปลี่ยนแปลงไปตามระดับน้ำที่ลดลงขณะที่เติมน้ำเต็มถังแล้วเปิดรูออกน้ำจะตกลงในตำแหน่งดังรูป



วันหนึ่งเบิร์ตต้องการใส่ปุ๋ยในแปลงผักของเขาเขาจึงใส่ปุ๋ยให้ละลายในถังเป็นสารละลายของปุ๋ยที่เข้มข้นนักเรียนจะแนะนำเบิร์ตให้เขาเคลื่อนย้ายเครื่องรดน้ำอัตโนมัติอย่างไรจึงจะช่วยให้สารละลายปุ๋ยไม่ตกลงพื้นนอกบริเวณแปลงผัก

.....
.....
.....

4. จากภาพความดันของน้ำที่ก้นภาชนะแต่ละใบมีค่าเท่ากันหรือไม่อย่างไร



.....
.....
.....



ใบงานที่ 1 เรื่อง ความดันของของเหลว

1. วันหนึ่งขณะที่นักเรียนกำลังอาบน้ำและถูสบู่อยู่นั้น สบู่ลื่นหลุดจากมือของนักเรียนแล้วตกลงในถังน้ำ แรงที่น้ำกระทำต่อก้อนสบู่มีทิศทางอย่างไร จงเขียนลูกศรแสดงทิศทางของแรงที่น้ำกระทำต่อก้อนสบู่

สบู่



ใบงานที่ 1 เรื่อง ความดันของของเหลว

2. หมู่บ้านแห่งหนึ่งตั้งอยู่บนภูเขาสูงและใกล้กับน้ำตก ชาวบ้านจึงช่วยกันต่อท่อส่งน้ำและติดตั้งก๊อกน้ำไว้เพื่อความสะดวก ในการนำน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ มาใช้ในครัวเรือนและการเกษตร บ้านของโอม ออย และแอ้ตั้งอยู่ในตำแหน่ง ดังรูป





นักเรียนคิดว่าเมื่อเปิดก๊อกน้ำของบ้านแต่ละหลัง น้ำจะไหลออกจากก๊อก
แรงเท่ากันหรือไม่อย่างไร

.....

.....



ใบงานที่ 1 เรื่อง ความดันของของเหลว

3. เบิร์ตทำเครื่องรดน้ำอัตโนมัติ โดยเขานำไม้ไผ่มาสร้างเป็นโครงเพื่อติดตั้ง ถังน้ำพลาสติกขนาดใหญ่ ซึ่งเจาะรูไว้ใกล้ ๆ กับกันถัง ตัดไม้เป็นรูปทรงกรวยตัน แล้วอุดรูไว้ นอกจากนี้เขายังทำล้อเลื่อนเพื่อความสะดวกในการเคลื่อนย้าย เมื่อเขาเติมน้ำเต็มถัง แล้วเปิดรูออกเครื่องรดน้ำอัตโนมัติของเขา ก็จะสามารถ รดน้ำได้โดยตำแหน่งที่น้ำตกลงในแปลงผักจะเปลี่ยนแปลงไปตามระดับน้ำ ที่ลดลงขณะที่เติมน้ำเต็มถัง แล้วเปิดรูออกน้ำจะตกลงในตำแหน่งดังรูป

วันหนึ่งเบิร์ตต้องการใส่ปุ๋ยในแปลงผักของเขา เขาจึงใส่ปุ๋ยให้ละลายในถัง เป็นสารละลายของปุ๋ย ที่เข้มข้น นักเรียนจะแนะนำเบิร์ตให้เขาเคลื่อนย้าย เครื่องรดน้ำอัตโนมัติอย่างไรจึงจะช่วยให้สารละลายปุ๋ย ไม่ตกลงพื้นนอกบริเวณแปลงผัก



.....

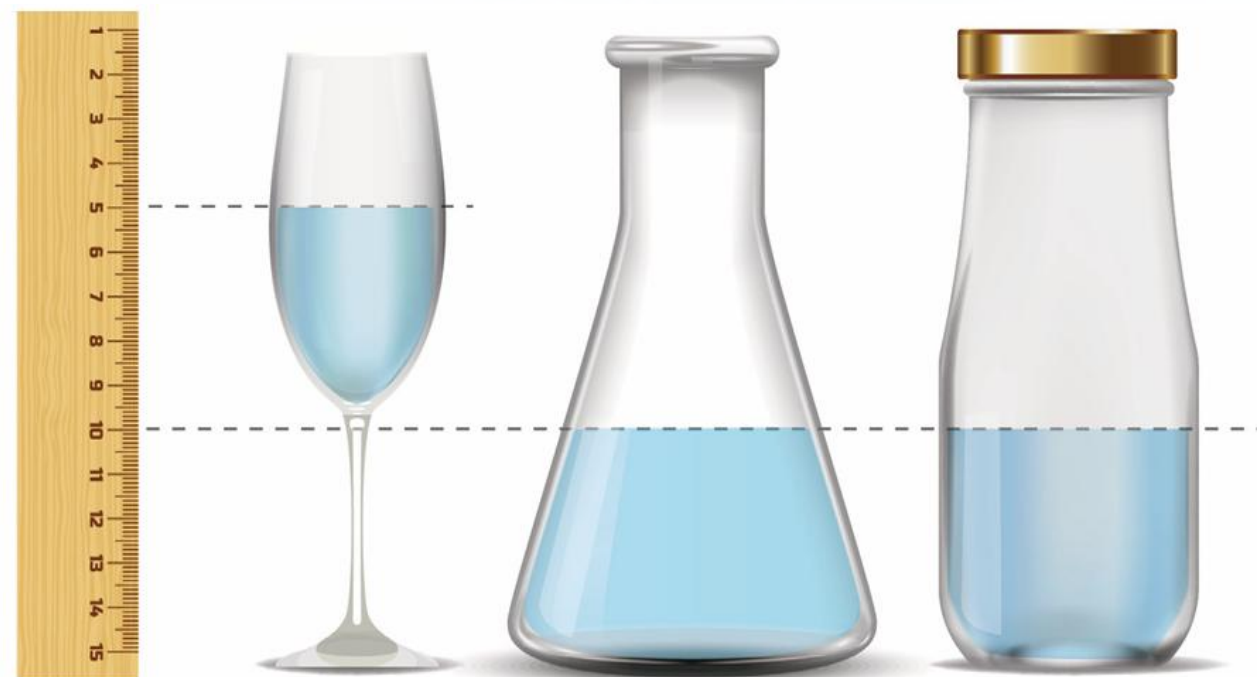
.....

.....



ใบงานที่ 1 เรื่อง ความดันของของเหลว

4. จากภาพความดันของน้ำที่ก้นภาชนะแต่ละใบมีค่าเท่ากันหรือไม่อย่างไร



.....

.....



ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง ปัจจัยที่ผลต่อความดัน

ของของเหลว



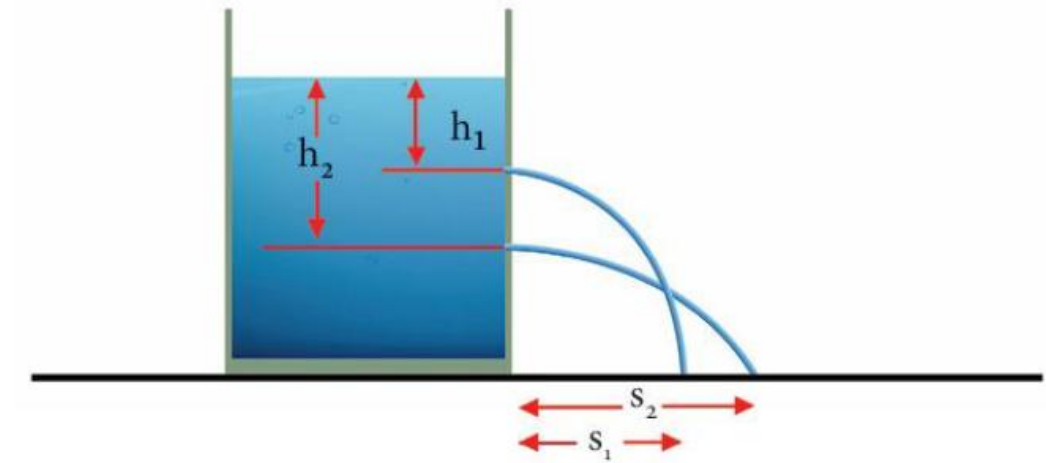
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ความดันของของเหลว (2)

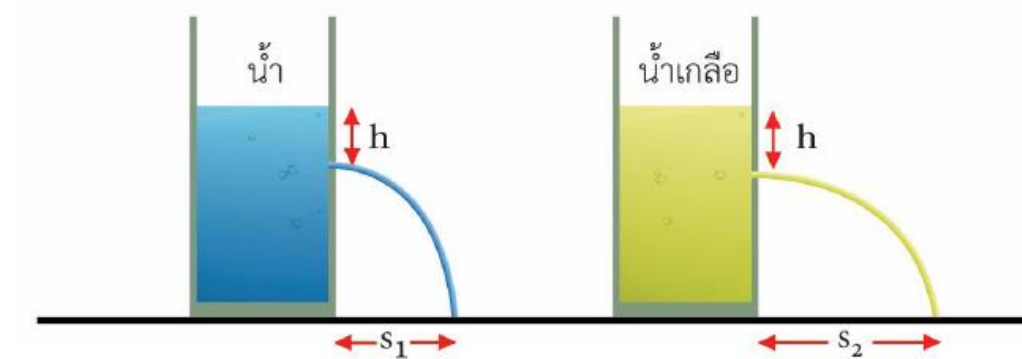
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สำหรับของเหลวชนิดเดียวกันความดันของของเหลวจะเพิ่มขึ้นตามความลึกจากผิวของของเหลวและมีค่าเท่ากันที่ระดับ ความลึกเดียวกัน



ภาพที่ 1 ระยะที่ของเหลวเคลื่อนที่ได้เนื่องจากความลึกจากผิวของเหลวต่างกัน

ที่ระดับความลึกจากผิวของเหลวเท่ากัน ของเหลวที่มีความหนาแน่นต่างกันจะมีความดันของของเหลวต่างกัน ของเหลวที่มีความหนาแน่นมากกว่าจะมีความดันของของเหลวมากกว่า เช่น น้ำเกลือมีความหนาแน่นมากกว่าน้ำที่ระดับความลึกจากผิว เดียวกันความดันของน้ำเกลือที่กระทำต่อวัตถุหรือผิวภาชนะจะมีค่ามากกว่า ตัวอย่างความหนาแน่นของสารต่าง ๆ ดังตารางที่ 1



ภาพที่ 2 ระยะที่ของเหลวเคลื่อนที่ได้เนื่องจากความดันของของเหลวต่างชนิด



ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง ปัจจัยที่ผลต่อความดัน

ของของเหลว



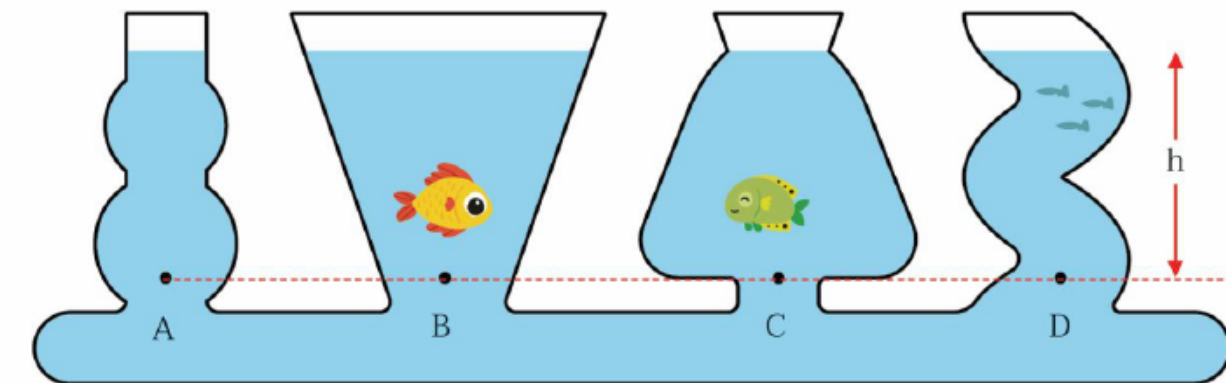
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ตารางที่ 1 ความหนาแน่นของสาร

ชนิดของสาร	ความหนาแน่น (g/cm ³)
น้ำมันพืช	≈ 0.90
น้ำกลั่น	1.00
สารละลายน้ำเกลืออิ่มตัว	1.15
สารละลายน้ำตาลอิ่มตัว	1.35

สำหรับของเหลวชนิดเดียวกัน ความดันของของเหลวไม่ขึ้นกับรูปทรงหรือปริมาตรของของเหลวแต่จะขึ้นอยู่กับความลึก จากผิวหน้าของของเหลว ดังภาพที่ 3 ณ ตำแหน่ง A B C และ D เป็นตำแหน่งที่อยู่ลึกจากระดับผิวของของเหลวเท่ากัน (h) ดังนั้น ณ ตำแหน่ง A B C และ D จะมีค่าความดันของของเหลวเท่ากัน



ภาพที่ 3 ภาพขณะบรรจุของเหลวชนิดเดียวกันที่มีรูปทรงแตกต่างกัน

การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความดันของของเหลว



ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง ปัจจัยที่ผลต่อความดัน

ของของเหลว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

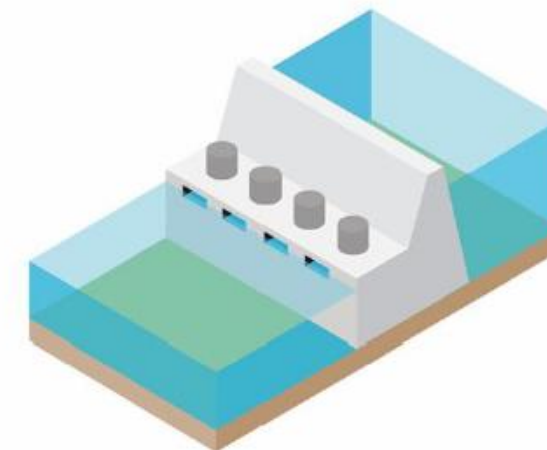
www.dltv.ac.th)



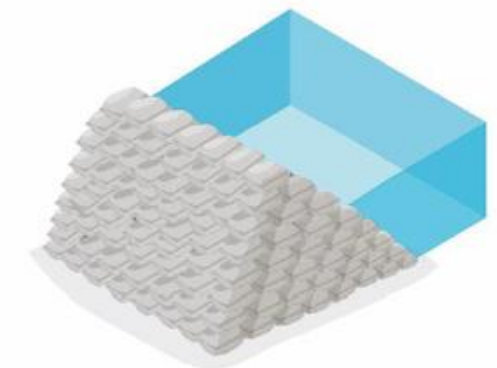
การเก็บผักในถุงสุญญากาศด้วยแรงที่น้ำกระทำต่อวัตถุ



หอเก็บน้ำสำหรับส่งน้ำไปยังครัวเรือน



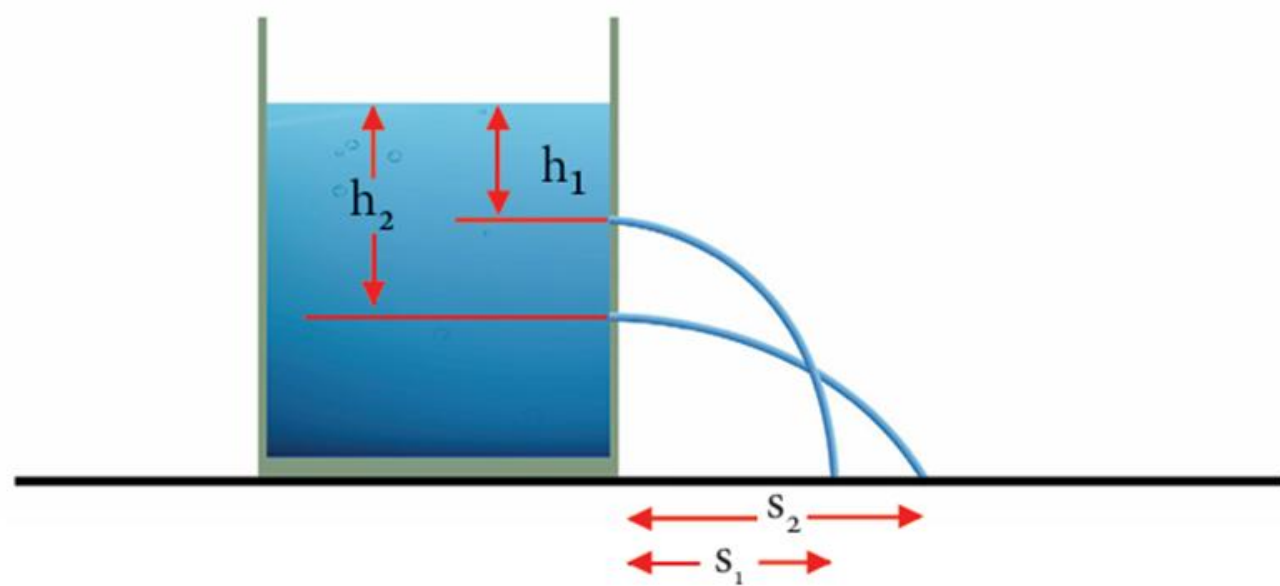
การสร้างส่วนล่างของเขื่อนให้มีความหนากว่าส่วนบน



คั่นกระสอบทรายกั้นน้ำ



ปัจจัยที่ผลต่อความดันของของเหลว



ภาพที่ 1 ระยะที่ของเหลวเคลื่อนที่ได้เนื่องจากความลึกจากผิวของเหลวต่างกัน

สำหรับของเหลวชนิดเดียวกัน
ความดันของของเหลวจะเพิ่มขึ้น
ตามความลึกจากผิวของของเหลวและ
มีค่าเท่ากันที่ระดับ ความลึกเดียวกัน

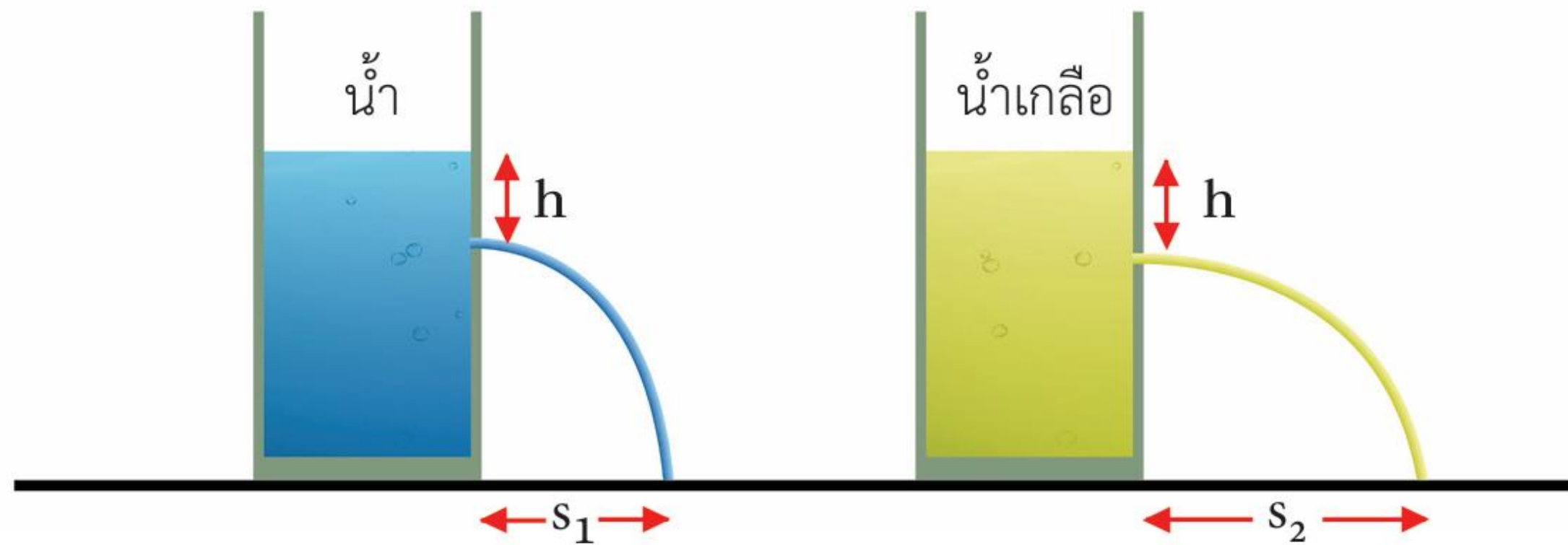


ปัจจัยที่ผลต่อความดันของของเหลว

ที่ระดับความลึกจากผิวของเหลวเท่ากัน ของเหลวที่มีความหนาแน่นต่างกัน จะมีความดันของของเหลวต่างกัน ของเหลวที่มีความหนาแน่นมากกว่าจะมี ความดันของของเหลวมากกว่า เช่น น้ำเกลือมีความหนาแน่นมากกว่าน้ำ ที่ระดับความลึกจากผิวเดียวกัน ความดันของน้ำเกลือที่กระทำต่อวัตถุหรือ ผิวภาชนะจะมีค่ามากกว่า ตัวอย่างความหนาแน่นของสารต่าง ๆ ดังตารางที่ 1



ปัจจัยที่ผลต่อความดันของของเหลว



ภาพที่ 2 ระยะที่ของเหลวเคลื่อนที่ได้เนื่องจากความดันของของเหลวต่างชนิด

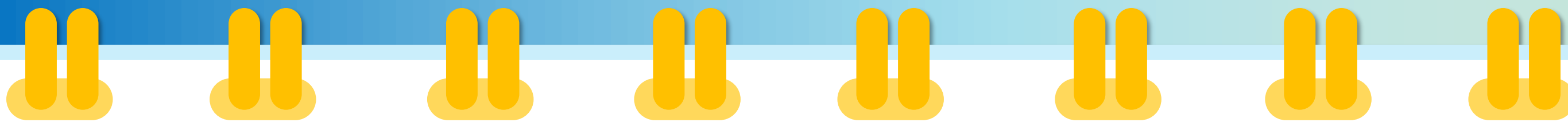
ตารางที่ 1 ความหนาแน่นของสาร

ชนิดของสาร	ความหนาแน่น (g/cm ³)
น้ำมันพืช	≈ 0.90
น้ำกลั่น	1.00
สารละลายน้ำเกลืออิ่มตัว	1.15
สารละลายน้ำตาลอิ่มตัว	1.35

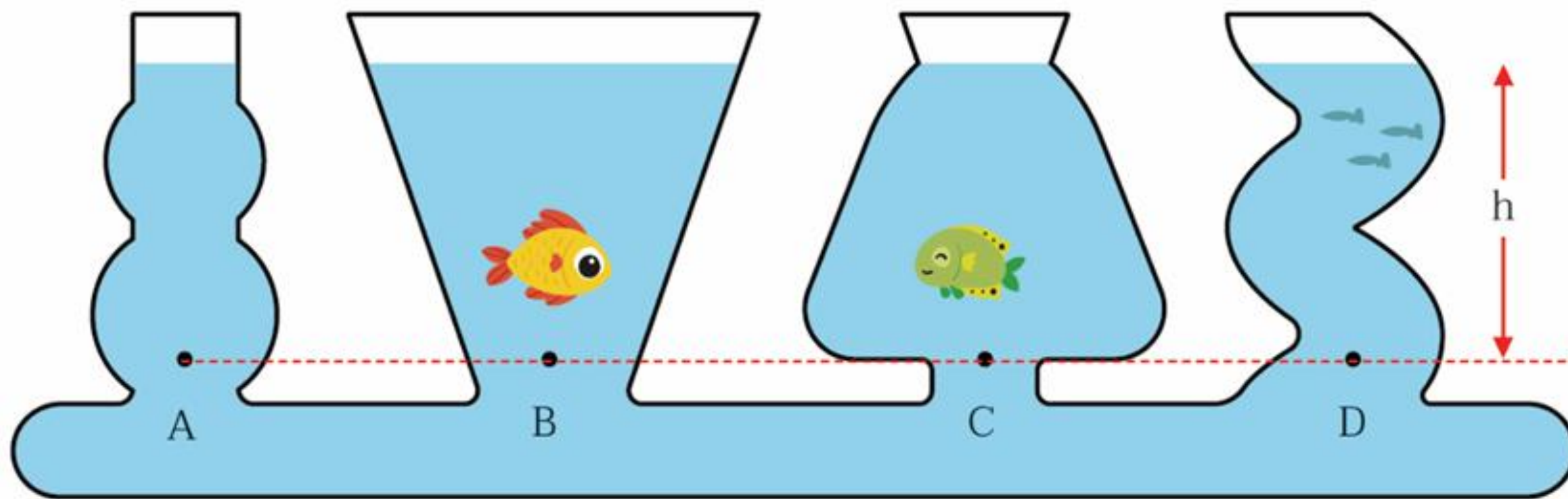


ปัจจัยที่ผลต่อความดันของของเหลว

สำหรับของเหลวชนิดเดียวกัน ความดันของของเหลวไม่ขึ้นกับรูปทรงหรือปริมาตรของของเหลวแต่จะขึ้นอยู่กับความลึก จากผิวหน้าของของเหลว ดังภาพที่ 3 ณ ตำแหน่ง A B C และ D เป็นตำแหน่งที่อยู่ลึกจากระดับผิวของของเหลวเท่ากัน (h) ดังนั้น ณ ตำแหน่ง A B C และ D จะมีค่าความดันของของเหลวเท่ากัน



ปัจจัยที่ผลต่อความดันของของเหลว



ภาพที่ 3 ภาพระบรจของเหลวชนิดเดียวกันที่มีรูปทรงแตกต่างกัน



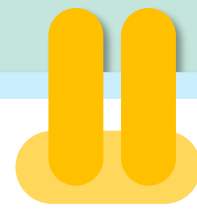
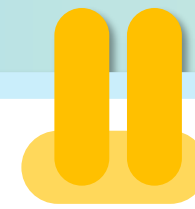
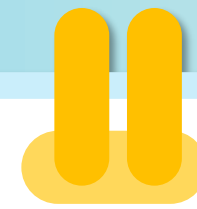
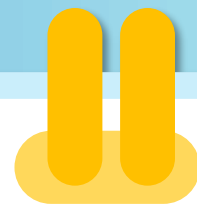
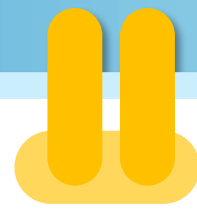
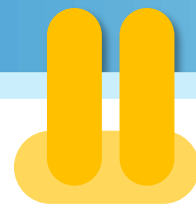
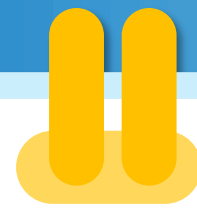
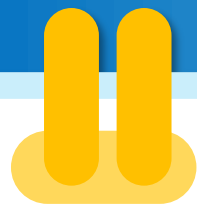
ปัจจัยที่ผลต่อความดันของของเหลว



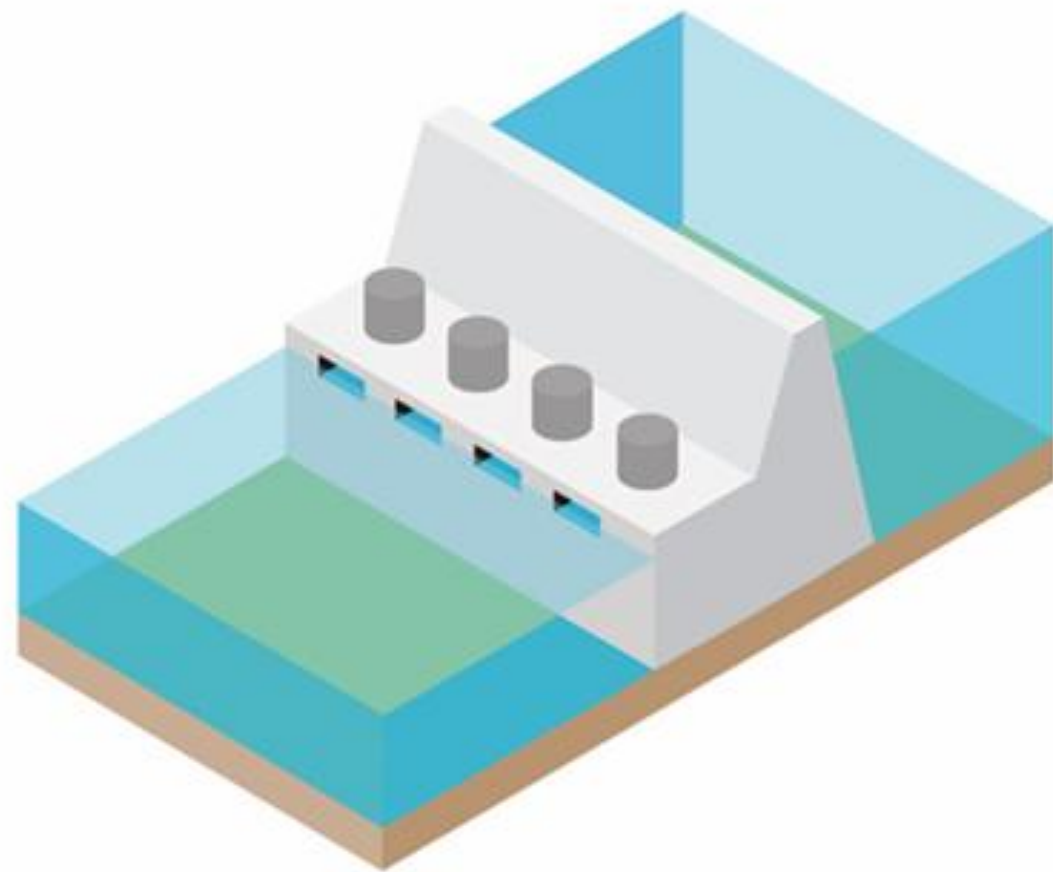
การเก็บผักในถุงสุญญากาศด้วยแรงที่น้ำกระทำต่อวัตถุ



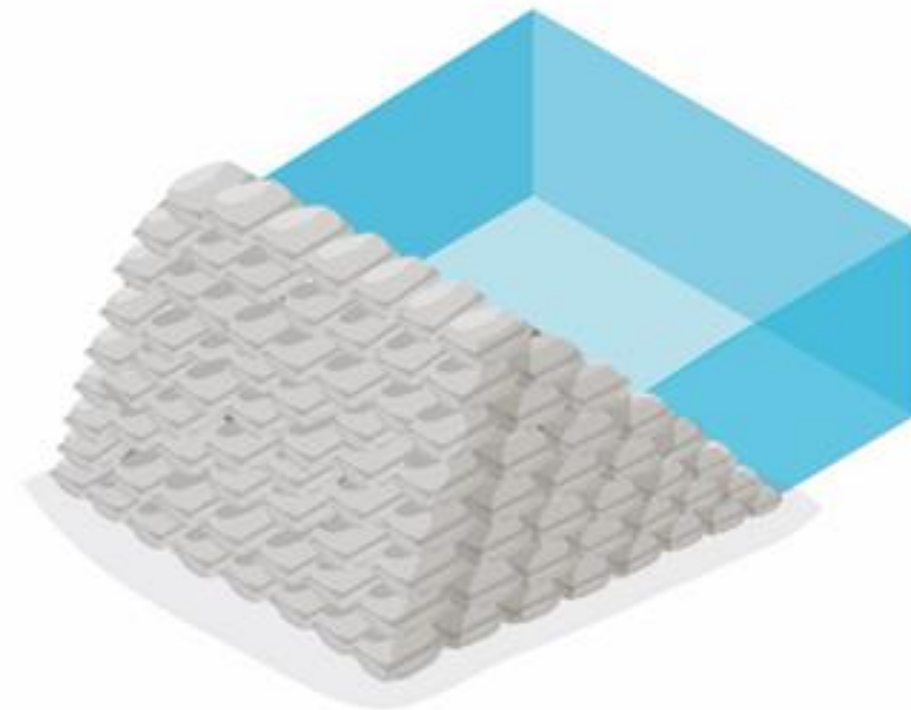
หอเก็บน้ำสำหรับส่งน้ำไปยังครัวเรือน



ปัจจัยที่ผลต่อความดันของของเหลว



การสร้างส่วนล่างของเขื่อนให้มีความหนากว่าส่วนบน



คันกระสอบทรายกั้นน้ำ



สรุป

เมื่อวัตถุอยู่ในของเหลวจะมีแรง ที่ของเหลวกระทำต่อวัตถุ
ทุกทิศทางโดยแรงที่ของเหลว

- กระทำต่อวัตถุจะมีทิศทางตั้งฉากกับผิววัตถุ
- ขนาดของแรงที่ของเหลวกระทำต่อพื้นที่หนึ่งหน่วย เรียกว่า
ความดันของเหลว



สรุป

- ความดันของของเหลวขึ้นอยู่กับความลึกจากผิวของของเหลว เมื่อระดับความลึกจากผิวของของเหลวเพิ่มขึ้นความดันของของเหลวจะเพิ่มขึ้น
- ความดันของของเหลว ขึ้นกับความหนาแน่นของของเหลว ที่ระดับความลึกเดียวกันของเหลว ที่มีความหนาแน่นมาก จะมีความดันมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แรงพยุ่งของของเหลว





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม เรื่อง แรงพยุงของของเหลวเป็นอย่างไร
2. ใบงาน เรื่อง แรงพยุงของของเหลวเป็นอย่างไร
3. ใบความรู้ แรงพยุงของของเหลว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

