

ใบกิจกรรม 3 : จำนวนจริงกับการนำไปใช้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง จำนวนจริงกับการนำไปใช้
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนคำนวณหาความยาวของด้านของแท่งก้นน้ำทรงลูกบาศก์ และความยาวของด้านของแผ่นกระเบื้อง จากสถานการณ์ปัญหาต่อไปนี้ พร้อมทั้งออกแบบลวดลายของแท่งก้นน้ำให้สวยงาม

สถานการณ์

แท่งก้นน้ำทรงลูกบาศก์ บรรจุน้ำได้ 5,832 ลิตร โดยมีกระเบื้องรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีพื้นที่ 2,025 ตารางเซนติเมตรมาให้ จะต้องคำนวณหาจำนวนแผ่นกระเบื้องที่นำไปติดแท่งก้นน้ำทรงลูกบาศก์ 1 ด้านได้พอดี และออกแบบลายกระเบื้องให้สวยงาม

แท่งก้นน้ำทรงลูกบาศก์ บรรจุน้ำได้ 5,832 ลิตร โดยมีกระเบื้องรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีพื้นที่ 1,296 ตารางเซนติเมตรมาให้ จะต้องคำนวณหาจำนวนแผ่นกระเบื้องที่นำไปติดแท่งก้นน้ำทรงลูกบาศก์ 1 ด้านได้พอดี และออกแบบลายกระเบื้องให้สวยงาม

แท่งก้นน้ำทรงลูกบาศก์ บรรจุน้ำได้ 5,832 ลิตร โดยมีกระเบื้องรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีพื้นที่ 324 ตารางเซนติเมตรมาให้ จะต้องคำนวณหาจำนวนแผ่นกระเบื้องที่นำไปติดแท่งก้นน้ำทรงลูกบาศก์ 1 ด้านได้พอดี และออกแบบลายกระเบื้องให้สวยงาม



การคำนวณหาความยาวของด้านของแท่งก้นน้ำทรงลูกบาศก์

.....

.....

.....

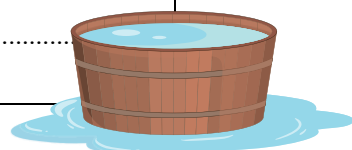
.....

.....

.....

.....

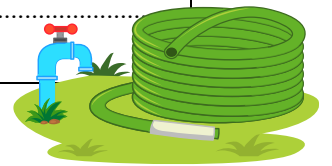
.....





การคำนวณหาความยาวของด้านของแผ่นกระเบื้อง

Blank writing area with horizontal dotted lines for calculations.



การคำนวณจำนวนแผ่นกระเบื้องทั้งหมดที่ต้องติดตั้งก้น้ำด้านหนึ่ง

Blank writing area with horizontal dotted lines for calculations.

ภาพร่างของด้านของแท็งก์น้ำที่ระบุความยาวของด้านของแท็งก์น้ำและความยาวของแผ่นกระเบื้อง

พร้อมออกแบบลวดลาย



ใช้กระเบื้อง สี.....	จำนวน.....แผ่น
ใช้กระเบื้อง สี.....	จำนวน.....แผ่น
ใช้กระเบื้อง สี.....	จำนวน.....แผ่น
ใช้กระเบื้อง สี.....	จำนวน.....แผ่น
ใช้กระเบื้อง สี.....	จำนวน.....แผ่น
ใช้กระเบื้อง สี.....	จำนวน.....แผ่น
ใช้กระเบื้อง สี.....	จำนวน.....แผ่น

รวมใช้กระเบื้องทั้งหมด.....แผ่น



ข้อค้นพบหรือปัญหาและอุปสรรคที่พบ
