

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กรุงเก่าสู่ความทันสมัย

## เรื่อง การจัดเตรียมป้ายนิเทศ (๒-๓)

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จงรักษ์ แสนอ่อน



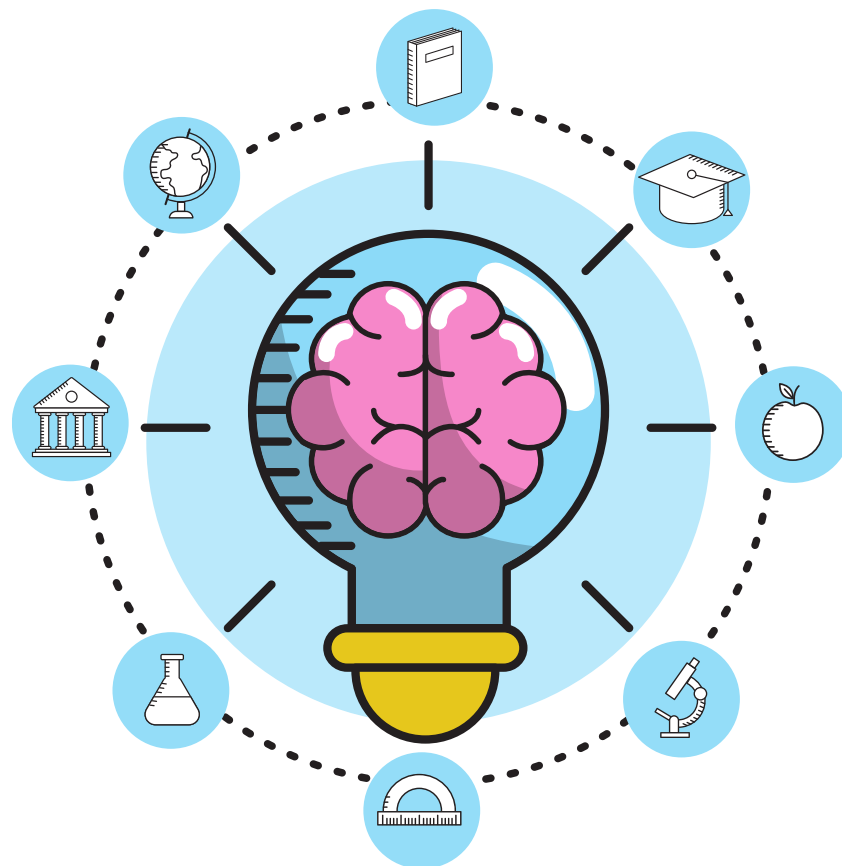


# การจัดเตรียมป้ายนิเทศ (๒-๓)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)



บอกลักษณะป้ายนิเทศที่ดี





# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)



จัดทำป้ายนิเทศตามลักษณะ  
ป้ายนิเทศที่ดี





# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)



บอกความสำคัญและเห็นประโยชน์ของ  
การวางแผนร่วมมือการดำเนินงานกลุ่ม  
ผ่านการทำป้ายนิเทศ





# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ไม่เรียนรู้





# สมรรถนะที่เกิดกับผู้เรียน



จัดทำป้ายนิเทศตามลักษณะป้ายนิเทศที่ดี  
บอกความสำคัญและประโยชน์ของการวางแผน  
ร่วมมือการดำเนินงานกลุ่มผ่านการทำป้ายนิเทศ





# กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอการออกแบบป้ายนิเทศของกลุ่มตนเอง

## ใบงานที่ ๘ เรื่อง การวางแผนการจัดป้ายนิเทศที่ดี



ใบงานที่ ๘ วางแผนการดำเนินงานจัดป้ายนิเทศ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องกรุงเก่าสู่ความทันสมัย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง วางแผนการดำเนินงานจัดป้ายนิเทศ  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันร่างรูปแบบการจัดวางทุกองค์ประกอบป้ายนิเทศ  
 หัวข้อเรื่อง.....

สื่อประกอบการนำเสนอป้ายนิเทศ  
 .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบโครงร่างการออกแบบหากไม่มีให้นักเรียนเติมในโครงร่างให้สมบูรณ์

แบบตรวจสอบ	มี	ไม่มี
๑. ส่วนของหัวข้อ		
๒. ส่วนของเนื้อหา		
๓. ภาพประกอบ		
๔. การตกแต่ง ความสวยงาม		
๕. การจัดวางองค์ประกอบเหมาะสม		
๖. สื่อในการนำเสนอผลงาน		
๗. อ้างอิงแหล่งที่มา		

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการทำงาน

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ - นามสกุล
๑. ออกแบบตัวอักษรที่เหมาะสมกับหัวข้อหลัก หัวข้อรอง	..... ..... .....
๒. จัดเตรียมเนื้อหาข้อมูลในการจัดทำป้ายนิเทศ	..... ..... .....
๓. จัดเตรียมภาพประกอบ	..... ..... .....
๔. จัดเตรียมวัสดุที่ใช้ในการจัดป้ายนิเทศ เช่น กระดาษ กาว กรรไกร เป็นต้น	..... ..... .....
๕. จัดเตรียมสื่อประกอบการนำเสนอป้ายนิเทศ	..... ..... .....

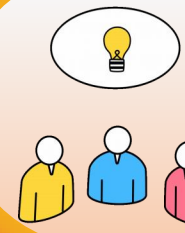
สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## แบบประเมินป้ายนิเทศ

คำชี้แจง เกณฑ์การตรวจสอบ ผ่าน/ไม่ผ่าน กรณีไม่ผ่านให้ระบุการแก้ไข

แบบตรวจสอบ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	การแก้ไข
๑. ส่วนของหัวข้อ			
๑.๑ ขนาดตัวอักษรเหมาะสม			
๑.๒ รูปแบบตัวอักษรเหมาะสม			
๒. ส่วนของเนื้อหา			
๒.๑ ขนาดตัวอักษรเหมาะสม			
๒.๒ รูปแบบตัวอักษรเหมาะสม			
๒.๓ เนื้อหาครบถ้วน			
๓. ภาพประกอบ			
๓.๑ รูปภาพสอดคล้องกับเนื้อหา			
๓.๒ ขนาดของภาพเหมาะสม			
๔. การตกแต่ง ความสวยงาม			
๔.๑ สีพื้นหลัง			
๔.๒ กรอบตกแต่ง			
๕. การจัดวางองค์ประกอบเหมาะสม			
๖. สื่อในการนำเสนอผลงาน			
๗. อ้างอิงแหล่งที่มา			
รวม ๑๒ ข้อ			



## แบบประเมินป้ายนิเทศ

### เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๑๐- ๑๒ หมายถึง ระดับคุณภาพ ๓ (ดี)

คะแนน ๖ - ๙ หมายถึง ระดับคุณภาพ ๒ (พอใช้)

คะแนน ต่ำกว่า ๕ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ๑ (ปรับปรุง)

**เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป**





# กิจกรรมกลุ่ม

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินงานจัดเตรียมวัสดุในการทำป้ายนิเทศ โดยหากมีปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้นักเรียนจดลงใส่สมุดพร้อมการแก้ไขปัญหา
๒. ครูอธิบายเพิ่มเติมการจัดทำป้ายนิเทศ นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามเหมาะสมของกลุ่มตนเอง





# กิจกรรมกลุ่ม

๓. นักเรียนลงมือปฏิบัติจัดเตรียมป้ายนิเทศ ครูเดินให้คำแนะนำทุกกลุ่ม และประเมินการทำงานกลุ่ม
๔. จากการดำเนินงานพบปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่ เป็นอย่างไรบ้าง สำเร็จตามแผนหรือไม่อย่างไร





# สรุปบทเรียน

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความเรียบร้อยของป้ายนิเทศตามเกณฑ์การประเมิน
๒. ครูแจ้งนักเรียนในช่วงโม่งที่ ๑๓ - ๑๔ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมนำเสนอผลงานป้ายนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ โดยช่วงโม่งที่ ๑๓ จะเป็นการฝึกซ้อมการนำเสนอ และนำเสนอ (ช่วงโม่งที่ ๑๓-๑๔)





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง

ฝึกซ้อมการนำเสนอผลงาน และ  
การนำเสนอป้ายนิเทศ





# สิ่งที่ต้องเตรียม

ป้ายนิเทศที่นักเรียนสร้างขึ้น

