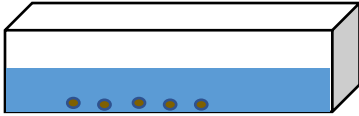


ใบงานที่ ...๑... เรื่องเมล็ดไหนได้ไปต่อ.....
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ...๒... เรื่องผักเล็กๆ เด็กปลูกได้.....
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ...๑... เรื่องความหมายและประโยชน์ของต้นอ่อนเมล็ดงอก....
 รายวิชา..การงานอาชีพ ๑.. รหัสวิชา...ง ๒๑๑๐๑... ภาคเรียนที่..๑.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..๑..

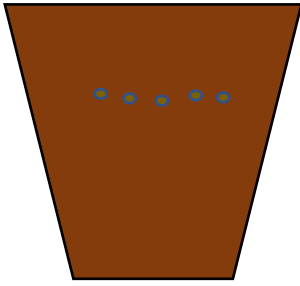
คำชี้แจง ให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการเพาะเมล็ดพืชจากภาพทั้ง ๒ ภาพ และพิจารณาว่าเมล็ดที่เพาะในสภาพแวดล้อมดังกล่าวสามารถงอกและเจริญเติบโตเป็นต้นอ่อนได้หรือไม่ พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

ภาพที่ ๑ นำเมล็ดใส่ไว้ในกล่องพลาสติกสีเหลี่ยม ไม่มีฝาปิด ความสูง ๑๐ เซนติเมตร เต็มน้ำลงไปจนท่วมเมล็ด



เมล็ดสามารถงอกได้หรือไม่.....
 เพราะเหตุใด

ภาพที่ ๒ เพาะเมล็ดในกระถางสูง ๑๘ เซนติเมตร นำดินแห้งรองก้นกระถางสูง ๒ เซนติเมตร ใส่เมล็ดลงไป และปิดทับด้วยดินแห้งจนเต็มถึงขอบกระถาง

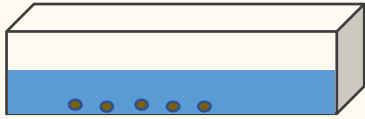


เมล็ดสามารถงอกได้หรือไม่.....
 เพราะเหตุใด

ใบงานที่ ...๑... เรื่องเมล็ดไหนได้ไปต่อ.....
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ...๒... เรื่องผักเล็กๆ เด็กปลูกได้.....
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ...๑... เรื่องความหมายและประโยชน์ของต้นอ่อนเมล็ดงอก....
 รายวิชา..การงานอาชีพ ๑.. รหัสวิชา...ง ๒๑๑๐๑... ภาคเรียนที่..๑.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..๑..

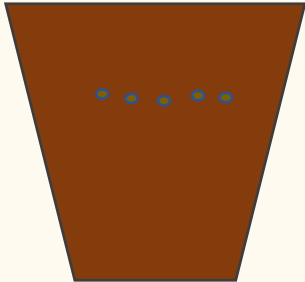
คำชี้แจง ให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการเพาะเมล็ดพืชจากภาพทั้ง ๒ ภาพ และพิจารณาว่าเมล็ดที่เพาะในสภาพแวดล้อมดังกล่าวสามารถงอกและเจริญเติบโตเป็นต้นอ่อนได้หรือไม่ได้ พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

ภาพที่ ๑ นำเมล็ดใส่ไว้ในกล่องพลาสติกสีเหลี่ยม ไม่มีฝาปิด ความสูง ๑๐ เซนติเมตร เติมน้ำลงไปจนท่วมเมล็ด



เมล็ดสามารถงอกได้หรือไม่.....
 เพราะเหตุใด

ภาพที่ ๒ เพาะเมล็ดในกระถางสูง ๑๘ เซนติเมตร นำดินแห้งรองก้นกระถางสูง ๒ เซนติเมตร ใส่เมล็ดลงไป และปิดทับด้วยดินแห้งจนเต็มถึงขอบกระถาง



เมล็ดสามารถงอกได้หรือไม่.....
 เพราะเหตุใด

