

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารในชีวิตประจำวัน

เรื่อง แนวทางการใช้ธาตุ (3),(4)

ครูผู้สอน ครูอลงกรณ์ สุวรรณเพชร



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารในชีวิตประจำวัน



แนวทางการใช้ธาตุ

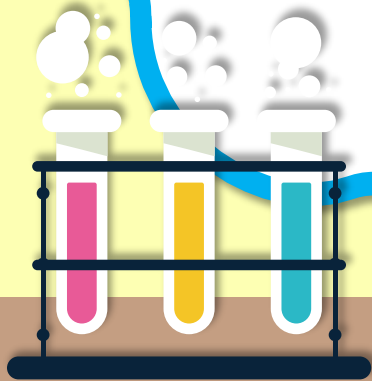
(3),(4)



ช่วง



ทบทวนชวนให้คิด





คำถามชวนคิด

จากกิจกรรมชั่วโมงที่ผ่านมา

นักเรียนได้ทำอะไรบ้าง

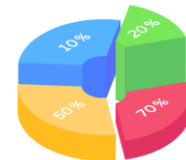
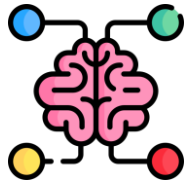
ออกแบบวิธีการนำเสนอข้อมูลที่ได้
จากการสืบค้น โดยเลือกรูปแบบหรือวิธีการ
นำเสนอให้เหมาะสมกับข้อมูล





การนำเสนอข้อมูล

หลังจากที่นักเรียนสืบค้นและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ ผลกระทบ และแนวทางการใช้ธาตุที่สนใจแล้วบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นในใบงานที่ 1 รวมทั้งออกแบบวิธีการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น โดยเลือกรูปแบบหรือวิธีการนำเสนอให้เหมาะสมกับข้อมูล กิจกรรมที่นักเรียนจะได้ทำในครั้งนี้ คือ นำเสนอเกี่ยวกับประโยชน์ ผลกระทบ และแนวทางการใช้ธาตุที่สนใจ





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

ยกตัวอย่างประโยชน์ ผลกระทบ และแนวทางการใช้ธาตุ
อย่างปลอดภัย

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุปเกี่ยวกับประโยชน์
ผลกระทบ และแนวทางการใช้ธาตุที่สนใจอย่างปลอดภัย





จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

การยอมรับความเห็นต่าง โดยยอมรับความคิดเห็น
ของผู้อื่นที่แตกต่างจากตนเองในการลงความเห็น
เกี่ยวกับประโยชน์ ผลกระทบ และแนวทางการใช้
ประโยชน์จากธาตุดังกล่าวอย่างปลอดภัย





จุดประสงค์การเรียนรู้



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

พูดถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นเกี่ยวกับ
ประโยชน์ ผลกระทบและแนวทางการใช้ประโยชน์จาก
ธาตุอย่างปลอดภัยได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการ
นำเสนอและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่าง
จากตนเอง



กิจกรรมที่ 1

แนวทางการใช้ธาตุ
อย่างปลอดภัยและคุ้มค่า





นักเรียน

ฝึกซ้อมนำเสนอ

ผลการทำกิจกรรม



05:00



นักเรียนนำเสนอ ผลการทำกิจกรรม



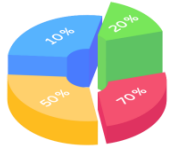


อภิปรายหลังการนำเสนอข้อมูล



- การใช้ธาตุควรคำนึงถึงประโยชน์ ผลกระทบ และแนวทางการใช้ธาตุนั้น ๆ

- การนำเสนอที่ดีควรคำนึงถึงจุดประสงค์ของการนำเสนอ เพื่อให้การสื่อสารตรงกับเป้าหมาย รวมถึงมีการพิจารณาลักษณะของข้อมูลที่ต้องการนำเสนอ โดยเลือกใช้สื่อประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูล ช่วยให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย และวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจทำให้ผู้ฟังติดตามการนำเสนออยู่เสมอ





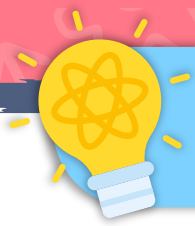
อภิปรายหลังทำกิจกรรม



นักเรียนได้ฝึกสมรรถนะใด
ในการทำกิจกรรมในชั่วโมงนี้

ฝึกสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร
โดยการพูดถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
ประโยชน์ ผลกระทบ และแนวทางการใช้ธาตุ
ที่ตนเองสนใจอย่างปลอดภัย

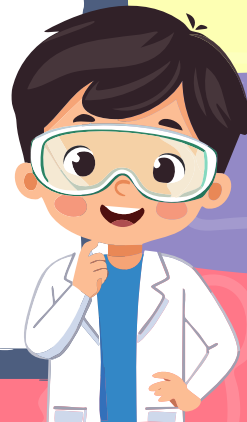


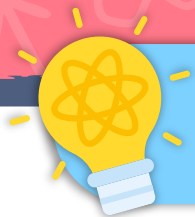


สรุปบทเรียน

- ธาตุแต่ละชนิดมี**สมบัติที่แตกต่างกัน** จึงถูกนำไปใช้ประโยชน์ในลักษณะที่**แตกต่างกัน**ออกไป การใช้ประโยชน์จากธาตุจึงต้อง**คำนึงถึงผลกระทบ**ที่อาจจะส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมถึง**แนวทางการใช้งาน**อย่างปลอดภัยประกอบด้วย

- การนำเสนอที่ดีควร**คำนึงถึงจุดประสงค์**ของการนำเสนอ เพื่อให้การสื่อสารตรงกับเป้าหมาย รวมถึงมีการ**พิจารณา**ลักษณะของ**ข้อมูล**ที่ต้องการนำเสนอ โดยเลือกใช้**สื่อ**ประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องกับ**ลักษณะ**ของข้อมูล ช่วยให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย และ**วิธีการนำเสนอ**ที่น่าสนใจทำให้ผู้ฟังติดตามการนำเสนออยู่เสมอ





สรุปบทเรียน

- ธาตุบางชนิดที่พบทั่วไปในธรรมชาติไม่ได้แผ่รังสี แต่อาจมีบางไอโซโทปของธาตุที่แผ่รังสีได้ เช่น โบรมีน เหล็ก พลวง ไอโอดีน เป็นต้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

แนวทางการใช้ธาตุ (5)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 1 แนวทางการใช้ธาตุ อย่างปลอดภัยและคุ้มค่า



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

