

เวลา (วินาที)	การเปลี่ยนแปลงของของเหลว A	
	อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ

ผลการเปรียบเทียบข้อค้นพบจากกิจกรรมกับสิ่งที่พยากรณ์ไว้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2

ผลการพยากรณ์

.....

.....

.....

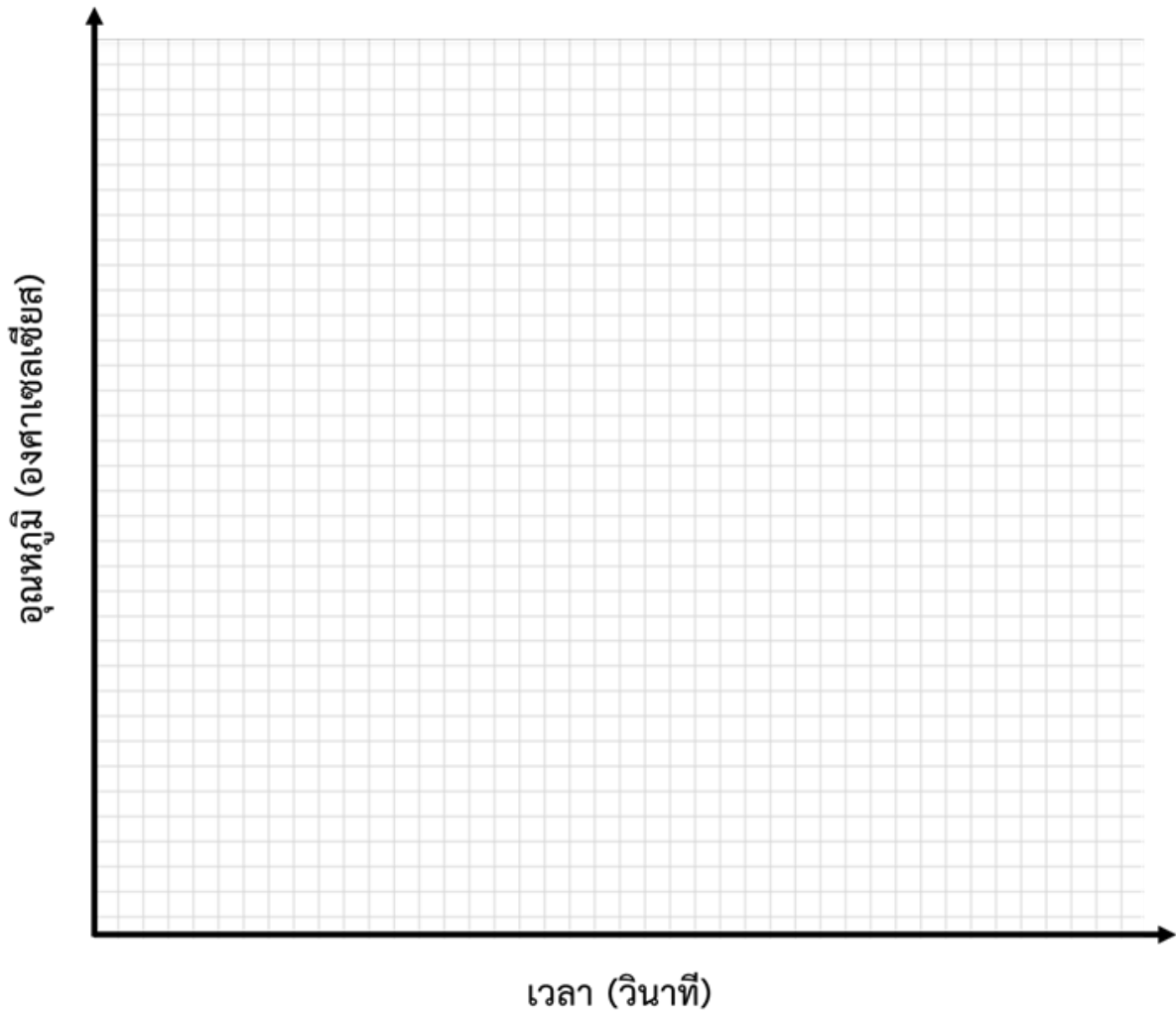
.....

ตาราง แสดงอุณหภูมิและการเปลี่ยนแปลงของสาร B เมื่อได้รับความร้อน

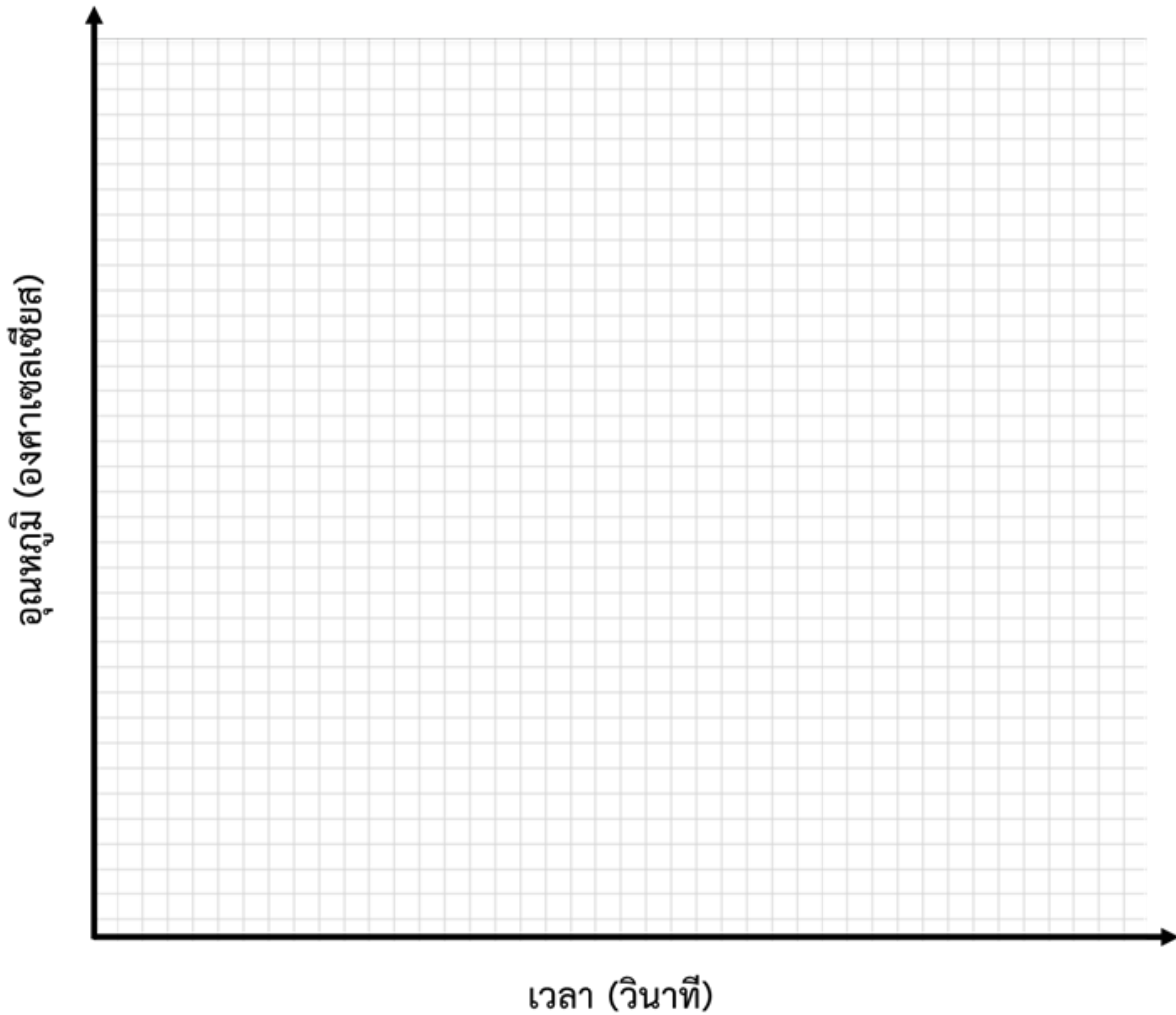
เวลา (วินาที)	การเปลี่ยนแปลงของของเหลว B	
	อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ

ตอนที่ 3

เขียนอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเวลากับการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของของเหลว A



เขียนอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเวลากับการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของของเหลว B



ผลการเปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของของเหลว A และ B เมื่อได้รับความร้อน

.....
.....
.....
.....

ผลการตีความหมายข้อมูลจากกราฟแต่ละเส้น เทียบกับกราฟจุดเดือดของสารบริสุทธิ์และสารผสม

.....
.....
.....
.....
.....

คำถามท้ายกิจกรรม

1. เมื่อของเหลว A และของเหลว B ได้รับความร้อนจะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. ทราบได้อย่างไรว่าของเหลว A และ B กำลังเดือด

.....

.....

.....

.....

.....

3. จากกราฟความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิของสารกับเวลา การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของของเหลว A และ B เมื่อได้รับความร้อนเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. อุณหภูมิขณะเดือดของของเหลว A และของเหลว B เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

5. ของเหลว A และ B สารใดเป็นสารบริสุทธิ์ และสารใดเป็นสารผสม

.....

.....

.....

.....

.....

6. จากกิจกรรมสรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....