

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สมัยสุโขทัย

เรื่อง สะท้อนคิดสุโขทัย

นำเสนอสะท้อนคิดสุโขทัย

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เล่า เรื่อง

สะท้อนคิดสุขุขทัย

นำเสนอสะท้อนคิดสุขุขทัย



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

บอกความสำคัญของมรดกทางวัฒนธรรมสมัยสุโขทัยที่ส่งต่อมาถึงปัจจุบันได้

ด้านทักษะและกระบวนการ

เขียนสะท้อนคิดมรดกทางวัฒนธรรมสมัยสุโขทัยที่ส่งต่อมาถึงปัจจุบันได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

- เห็นความสำคัญของมรดกทางวัฒนธรรมสมัยสุโขทัยที่ส่งต่อมาจนถึงปัจจุบัน

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

- เขียนสะท้อนคิดมรดกทางวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย โดยเห็นความสำคัญของมรดกทางวัฒนธรรมสมัยสุโขทัยที่ส่งต่อมาจนถึงปัจจุบัน



พ่อขุนรามคำแหงได้
วางรากฐานในเรื่องของ
ภาษาไทยไว้อย่างไร



แนวคำตอบ

ได้ทรงประดิษฐ์ลายสือไว้ซึ่งเป็น
ต้นแบบของพยัญชนะไทยที่ใช้
ในปัจจุบัน



ในหลวงรัชกาลที่ ๙
ทรงเป็นตัวอย่างในการใช้
ภาษาไทยอย่างไร



แนวคำตอบ

ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่มี
พระอัจฉริยภาพในการใช้ภาษา
การแปลภาษาจะเห็นได้จากงาน
พระราชนิพนธ์ เช่น นายอินทร์
ผู้ปิดทองหลังพระ ตีโต พระมหาชนก
เรื่องทองแดง พระราชดำรัส เป็นต้น



ในหลวงรัชกาลที่ ๙
และในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่เป็น
ปิตุราชาอย่างไร



แนวคำตอบ

พระองค์ทรงใกล้ชิดกับราษฎร
และเสด็จเยี่ยมราษฎรทุกหนแห่ง
เพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุข



ในหลวงรัชกาลที่ ๙
และในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ทรงเป็นพระมหากษัตริย์
ที่ทรงเป็นธรรมราชาอย่างไร



แนวคำตอบ

พระองค์ทรง

เป็นพระมหากษัตริย์

ที่มีทศพิธราชธรรม



มรดกทางวัฒนธรรมของสุโขทัย หลากอย่างที่ได้สืบทอดมา
จนถึงปัจจุบันโดยเฉพาะเรื่องภาษาหรือแม้แต่สถาบัน
พระมหากษัตริย์ที่ยังเป็นพ่อปกครองลูกและ
ยังคงใช้ธรรมราชาในการปกครองอาณา
ประชาราษฎร์



ครูให้นักเรียนเขียนสะท้อนคิดในหัวข้อ
เรื่อง มรดกจากสุโขทัยสู่ปัจจุบัน โดยให้นักเรียน
เขียนสะท้อนคิด เกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมของ
สุโขทัย ที่มีส่วนในการช่วยพัฒนาชาติไทย
มาจนถึงปัจจุบัน



ใบงานที่ ๔ เรื่อง สะท้อนคิดสุโขทัย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สมัยสุโขทัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สะท้อนคิดสุโขทัย
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะท้อนคิดในหัวข้อเรื่อง มรดกจากสุโขทัยสู่ปัจจุบัน

Blank writing area with horizontal lines for student response.

ใบงานที่ ๔

เรื่อง สะท้อนคิดสุโขทัย



ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง รุ่งอรุณแห่งความสุข
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สมัยสุโขทัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การก่อตั้งอาณาจักรสุโขทัย

การก่อตั้งสุโขทัยเป็นช่วงเวลาสำคัญในประวัติศาสตร์ของไทย สุโขทัยเป็นอาณาจักรแรกของไทยที่มีการปกครองโดยคนไทยเอง สุโขทัยก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ.๑๗๘๑ โดยพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ และถือเป็นราชธานีแรกของไทยที่มีการปกครองโดยพ่อขุน พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ (พ.ศ. ๑๗๘๑ - ๑๘๒๒) เป็นผู้ก่อตั้งราชอาณาจักรสุโขทัย โดยเริ่มต้นจากการเป็นผู้นำของชุมชนเล็ก ๆ ที่เรียกว่านครไทย แล้วขยายอาณาจักรไปสู่ดินแดนสุโขทัย ปัจจุบันสุโขทัยตั้งอยู่ในจังหวัดสุโขทัยทางภาคเหนือของประเทศไทย อาณาจักรสุโขทัย ใต้รับการยกย่องในฐานะที่เป็นราชธานีที่มีระบบการปกครองแบบพ่อขุนที่มีลักษณะพิเศษ มีการพัฒนาศิลปะวัฒนธรรม และศาสนาพุทธให้เจริญรุ่งเรือง นอกจากนี้ยังมีการสร้างศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง ซึ่งเป็นหลักฐานสำคัญทางประวัติศาสตร์ที่บันทึกเรื่องราวและการปกครองของสุโขทัยในยุคนั้น

การเมืองการปกครองสมัยสุโขทัยตอนต้น (พ.ศ. ๑๗๙๒ - ๑๙๔๑)

การเมืองการปกครองของสุโขทัยในช่วงแรก (สุโขทัยตอนต้น) มีลักษณะที่เป็นเอกลักษณ์และเป็นระบบที่เน้นความเป็นกันเองระหว่างผู้นำและประชาชน ระบบการปกครองนี้สามารถอธิบายได้ดังนี้

๑. ระบบพ่อปกครองลูก พ่อขุนเป็นผู้นำสูงสุด และปกครองประชาชนเสมือนพ่อลูก เป็นระบบที่เน้นความสัมพันธ์แบบครอบครัว ประชาชนรู้สึกใกล้ชิดและไว้วางใจในผู้นำของพวกเขา พ่อขุนศรีอินทราทิตย์เป็นพ่อขุนคนแรกที่ก่อตั้งสุโขทัยและปกครองด้วยความเมตตาและยุติธรรม

๒. การปกครองแบบกระจายอำนาจ สุโขทัยแบ่งการปกครองเป็นหลายระดับ โดยแต่ละเมืองมีผู้ปกครองหรือเจ้าเมืองดูแล แต่ละเมืองมีความเป็นอิสระในระดับหนึ่งในการบริหารจัดการภายใน ระบบนี้ช่วยให้การบริหารจัดการการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่



พระบรมราชานุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราชประจำอุทยาน

ที่จังหวัดสุโขทัย

อ้างอิง <https://www.google.com/search>

ใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง รุ่งอรุณแห่งความสุข



ครูให้นักเรียนทุกคนออกมานำเสนอ
การเขียนสะท้อนคิดในหัวข้อ
เรื่อง มรดกจากสุโขทัยสู่ปัจจุบัน



จากฟังการนำเสนอการเขียน
สะท้อนคิดในหัวข้อเรื่อง **มรดกจาก**
สุโขทัยสู่ปัจจุบัน นักเรียน
มีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง



มรดก ทางวัฒนธรรม ของสุโขทัย หลากอย่าง
ที่ได้สืบทอดมาจนถึงปัจจุบันโดยเฉพาะ
เรื่อง ภาษาหรือแม้แต่สถาบันพระมหากษัตริย์
ที่ยังเป็นพ่อปกครองลูกและยังคงใช้ธรรมราชา
ในการปกครองอาณาและประชาราษฎร์



แล้วพบกันใหม่
ภาคเรียนที่ ๒

