

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ดินแดนไทยสมัยก่อนสุโขทัย

เรื่อง การเรียบเรียงและนำเสนอ (๑)

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



A scroll with Thai text on a background of ancient ruins. The scroll is unrolled, showing the text. The background features a warm, golden-brown color palette with a faint map of Thailand. In the foreground, there are illustrations of ancient stone structures, including a large brick wall on the left and a temple with a red roof on the right. The text is written in a stylized, white font with a brown outline.

เรื่อง

การเรียบเรียงและนำเสนอ(๑)

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

บอกวิธีการในการเรียบเรียงและนำเสนอเพื่อสรุปเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ได้

ด้านทักษะและกระบวนการ

ร่วมกับการเรียบเรียงและนำเสนอเพื่อสรุปเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

เห็นความสำคัญของการเรียบเรียงและนำเสนอเพื่อสรุป
เรื่องราวทางประวัติศาสตร์

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (KSA)

ร่วมกันเรียบเรียงและนำเสนอ ด้วยความเข้าใจว่าเป็นขั้นตอนที่
๕ ของวิธีการทางประวัติศาสตร์



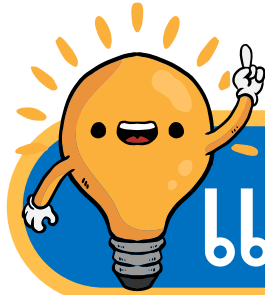
๑.วิธีการทางประวัติศาสตร์
มีขั้นตอนอย่างไร

วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๕ ขั้นตอน คือ

- ๑) การกำหนดประเด็นปัญหาหรือหัวข้อในการศึกษา
- ๒) การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล
- ๓) การจัดระบบข้อมูล
- ๔) การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๕) การเรียบเรียงและนำเสนอ

ในชั่วโมงที่ผ่านมา นักเรียนได้ทำ
ขั้นตอนใดของวิธีการทาง
ประวัติศาสตร์





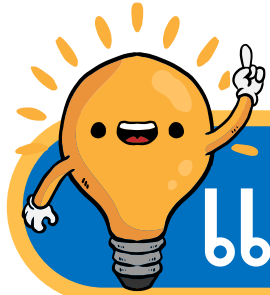
แนวคำตอบ

ค้นคว้า จัดระบบ
และวิเคราะห์ข้อมูล



การค้นคว้า จัดระบบ และวิเคราะห์ข้อมูล
มีความสำคัญอย่างไรต่อการศึกษา
ประวัติศาสตร์





แนวคำตอบ

ทำให้ได้ข้อมูลเพื่อตอบ
ประเด็นปัญหาหรือ
หัวข้อในการศึกษา



กิจกรรม

ร้อยเรียงเรื่องราว



นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ร่วมกันเรียบเรียงเนื้อหาจาก
การ ค้นคว้า จัดระบบ และวิเคราะห์ข้อมูล ทั้ง ๖ แหล่งคือ

๑. ภาพถ่ายทางอากาศ เมืองศรีเทพ

๒. เขาค้างใน

๓. จารึกคาถาเยอรมมาฯ พบที่เมืองศรีเทพ

๔. ศิลาจารึกเมืองศรีเทพ

๕. เขาค้างนอก (ศรีเทพ)

๖. บทความ 'ศรีเทพ' เมืองมรดกโลก ในหลากหลายมิติ



เพื่อตอบประเด็นปัญหาเกี่ยวกับเมืองศรีเทพ คือ

- เมืองศรีเทพมีวัฒนธรรมใดบ้าง

ก. โดยนำข้อมูลจากใบงานที่ ๓ เรื่อง รู้จักหลักฐานเมืองศรีเทพมาใช้เป็นแนวทางในการเรียบเรียง โดยครูมีเวลาให้ กลุ่มละ ๑๐ นาที โดยให้ขีดเส้นใต้ข้อความที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถาม “เมืองศรีเทพมีวัฒนธรรมใดบ้าง”

ข. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อความที่ขีดเส้นใต้ได้จากแต่ละข้อมูล

ค. นักเรียนร่วมกันเรียบเรียงข้อมูล เพื่อตอบประเด็นคำถาม เมืองศรีเทพมีวัฒนธรรมใดบ้าง



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง หลักฐานเมืองศรีเทพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ดินแดนไทยสมัยก่อนสุโขทัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ค้นคว้า จัดระบบ และวิเคราะห์ข้อมูล (๑)
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

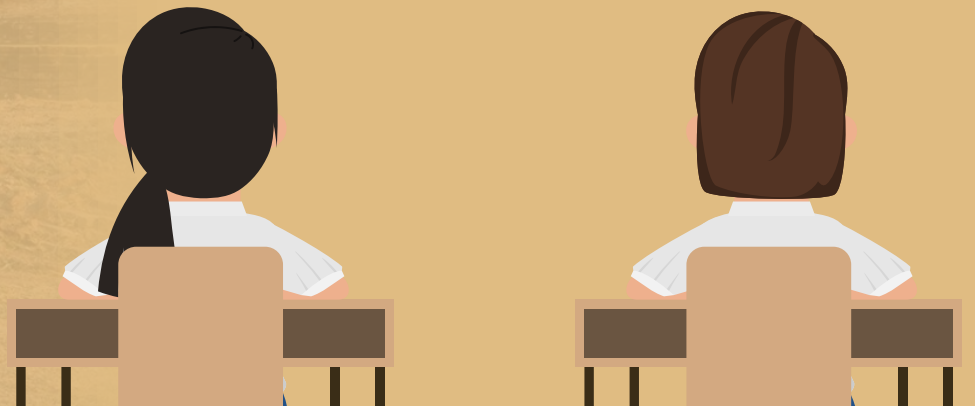
๑. ภาพถ่ายทางอากาศ เมืองศรีเทพ



ที่มาของภาพ: <https://culturio.sac.or.th/collection/๑๕๑>

เมืองโบราณศรีเทพแห่งนี้ มีแผนผังเมืองที่มีการขยายเมือง ๒ ชั้น ผังเมืองเดิมเป็นรูปเกือบเป็นวงกลม เรียกว่า เมืองใน ต่อมาได้ขยายออกมาอีกชั้นหนึ่งเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้ามุมมน เรียกว่า เมืองนอก เมืองโบราณศรีเทพ นับเป็นตัวแทนของเมืองโบราณในวัฒนธรรมทวารวดีที่มีผังเมืองเป็นอัตลักษณ์ของตนเอง

ใบความรู้ที่ ๒
เรื่อง หลักฐานเมืองศรีเทพ
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๕ เรื่อง เรียบเรียงเรื่องราวเมืองศรีเทพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ดินแดนไทยสมัยก่อนสุโขทัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเรียบเรียงและนำเสนอ
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง การเรียบเรียงและนำเสนอ

ประเด็นที่ ๑

จากการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ จำนวน ๓ ชิ้น ได้แก่

หลักฐานชิ้นที่ ๑ ชื่อ.....

หลักฐานชิ้นที่ ๒ ชื่อ.....

หลักฐานชิ้นที่ ๓ ชื่อ.....

หลักฐานชิ้นที่ ๑ ชื่อ..... แสดงให้เห็นว่า.....

.....

.....

หลักฐานชิ้นที่ ๒ ชื่อ..... แสดงให้เห็นว่า.....

.....

.....

หลักฐานชิ้นที่ ๓ ชื่อ..... แสดงให้เห็นว่า.....

.....

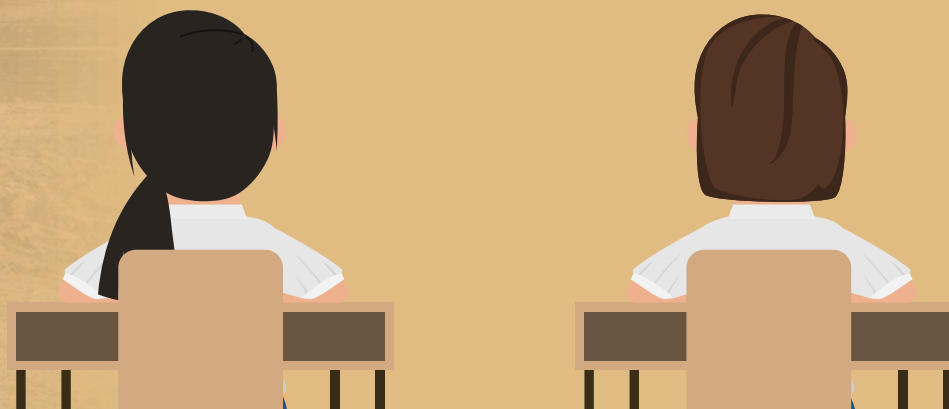
.....

ใบงานที่ ๕

เรื่อง เรียบเรียงเรื่องราว

เมืองศรีเทพ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ประเด็นที่ ๒

ศิลปกรรมของเมืองศรีเทพเป็นอย่างไร



ประเด็นที่ ๒

จากการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ จำนวน ๓ ชิ้น ได้แก่

หลักฐานชิ้นที่ ๑ ชื่อ.....

หลักฐานชิ้นที่ ๒ ชื่อ.....

หลักฐานชิ้นที่ ๓ ชื่อ.....

หลักฐานชิ้นที่ ๑ ชื่อ.....แสดงให้เห็นว่า.....

หลักฐานชิ้นที่ ๒ ชื่อ.....แสดงให้เห็นว่า.....

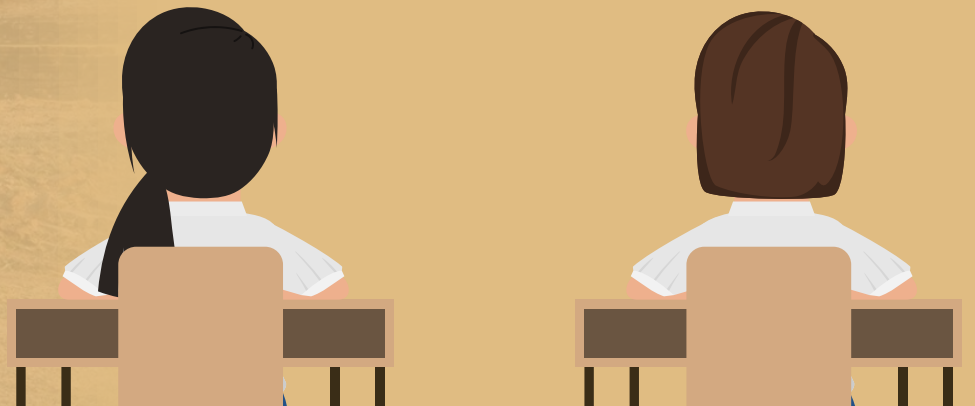
หลักฐานชิ้นที่ ๓ ชื่อ.....แสดงให้เห็นว่า.....

ใบงานที่ ๕

เรื่อง เรียบเรียงเรื่องราว

เมืองศรีเทพ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



การเรียบเรียงข้อมูลมีความสำคัญอย่างไร

การเรียบเรียงข้อมูลนำข้อมูลที่ผ่านการประเมินคุณค่าและตีความมา วิเคราะห์หรือแยกแยะ จัดประเภทของเรื่องออกเป็นหัวข้อต่าง ๆ โดย เนื้อหาในเรื่องเดียวกันก็ควรจะไปด้วยกัน รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องหรือ สัมพันธ์กัน เรื่องที่เป็นเหตุเป็นผล จากนั้นนำเรื่องทั้งหมดมาสังเคราะห์ หรือรวมเข้าด้วยกัน ซึ่งเป็นการจำลองภาพบุคคลหรือเหตุการณ์ในอดีต ขึ้นใหม่

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเรียบเรียงและนำเสนอ (๒)
และการนำเสนอเรื่องราวทางประวัติศาสตร์
ของโบราณสถานสมัยก่อนสุโขทัย

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย
๒. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง รู้จักรัฐโบราณในดินแดนไทย
๓. ใบงานที่ ๖ เรื่อง เรียบเรียงข้อมูลเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของโบราณสถานสมัยก่อนสุโขทัย
๔. ใบงานที่ ๗ เรื่อง เตรียมการนำเสนอเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของโบราณสถานสมัยก่อนสุโขทัย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

