

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

D.I.Y. My Fossil Model

ของเล่นฟอสซิล (1)

ครูผู้สอน ครูวิฑูรย์ ศรีเมฆ



D.I.Y. My Fossil Model

ของเล่นฟอสซิล (1)



หากต้องการสร้างแบบจำลองซากดึกดำบรรพ์
ให้เพื่อนชุดซากดึกดำบรรพ์ นักเรียนจะสร้างอย่างไร



กิจกรรมทำท่าย

D.I.Y. My Fossil Model

ของเล่นฟอสซิล



จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์จากแบบจำลอง
2. การลงความเห็นจากข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบแบบจำลองการเกิดซากดึกดำบรรพ์



ใบงาน เรื่อง D.I.Y. My Fossil model ของเล่นฟอสซิล

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. แบบร่างของแบบจำลองเกี่ยวกับซากดึกดำบรรพ์

แบบจำลองนี้มีจุดประสงค์เพื่ออธิบายการเกิด ลำดับการเกิดซากดึกดำบรรพ์ และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีต ดังนี้

.....

.....

.....

.....

หน้า 154



ใบงาน

เรื่อง

D.I.Y. My Fossil Model
ของเล่นฟอสซิล



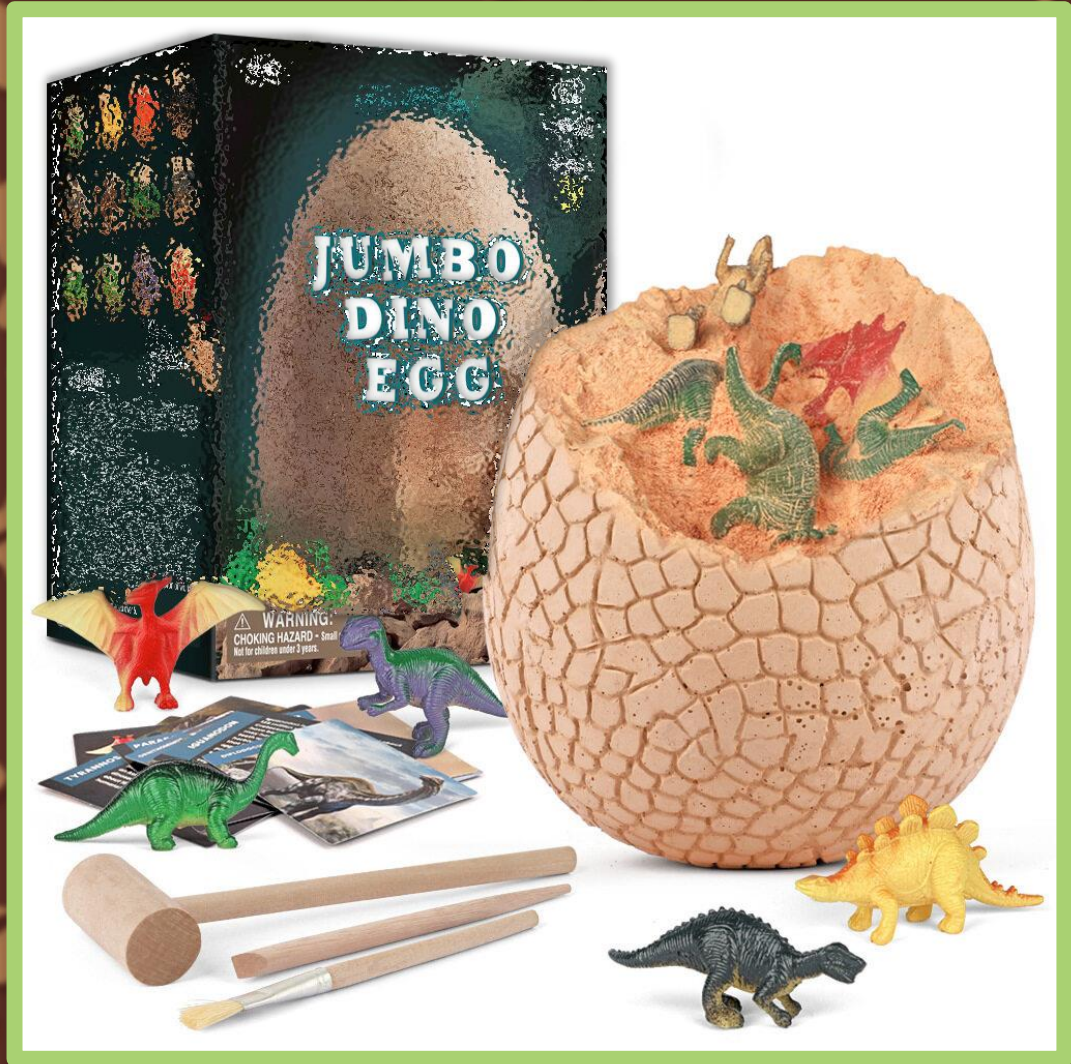
วิธีทำกิจกรรม

1. ร่วมกันระดมความคิดในกลุ่มเพื่อออกแบบแบบจำลองการเกิดซากดึกดำบรรพ์ที่จะนำไปให้เพื่อนกลุ่มอื่นได้ลงมือขุดเพื่อค้นหาซากดึกดำบรรพ์ แล้วใช้อธิบายการเกิด ลำดับการเกิดซากดึกดำบรรพ์ และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตได้ โดยสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับซากดึกดำบรรพ์และการสร้างแบบจำลองได้ บันทึกผล

แบบร่างของแบบจำลองเกี่ยวกับซากดึกดำบรรพ์

แบบจำลองนี้มีจุดประสงค์เพื่ออธิบายการเกิด ลำดับการเกิดซากดึกดำบรรพ์ และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีต
ดังนี้

.....



คำชี้แจง

ในการทำกิจกรรมนักเรียน

- ออกแบบแบบจำลอง การเกิดซากดึกดำบรรพ์ ที่จะนำไปให้เพื่อนกลุ่มอื่น ได้ลงมือชุดเพื่อค้นหา ซากดึกดำบรรพ์



คำชี้แจง

บทบาทครูปลายทาง

- ให้คำแนะนำ และ ช่วยเหลือนักเรียน ตามความเหมาะสม



ความก้าวหน้าในการทำกิจกรรม



แบบร่างของแบบจำลองเกี่ยวกับซากดึกดำบรรพ์

แบบจำลองนี้มีจุดประสงค์เพื่ออธิบายการเกิด ลำดับการเกิดซากดึกดำบรรพ์ และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีต
ดังนี้

.....



สรุปผลการทำกิจกรรม

ได้นำความรู้เกี่ยวกับซากดึกดำบรรพ์ ลำดับการเกิดประโยชน์
ของซากดึกดำบรรพ์ มาออกแบบแบบจำลอง

เพื่อ

อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และคาดการณ์
สภาพแวดล้อมในอดีตให้ผู้อื่นเข้าใจ

สิ่งที่ฉันได้ทำ

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. คิดเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับ ซากดึกดำบรรพ์และออกแบบ แบบจำลองได้				<input type="checkbox"/>
2. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ซากดึกดำบรรพ์ที่สนใจและการสร้าง แบบจำลองเกี่ยวกับ ซากดึกดำบรรพ์ได้				<input type="checkbox"/>
3. ใช้เทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูล เกี่ยวกับซากดึกดำบรรพ์ที่สนใจและ สร้างสรรค์ผลงานได้				<input type="checkbox"/>
4. แปลความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป เกี่ยวกับซากดึกดำบรรพ์ได้				<input type="checkbox"/>
5. เปิดใจพิจารณาความคิดเห็นอื่น ๆ ที่ สมเหตุสมผล หรือมีความเป็นไปได้ มากกว่าของตนเอง				<input type="checkbox"/>

สิ่งที่ฉันได้ทำ

หน้า
157

ให้นักเรียนทำ
แบบประเมินตนเองข้อ 1-3
ตามความเป็นจริง





บทเรียนครั้งต่อไป

D.I.Y. My Fossil Model ของเล่นฟอสซิล (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน เรื่อง D.I.Y.My Fossil model ของเล่นฟอสซิล
2. วัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการสร้างแบบจำลองตามที่นักเรียนออกแบบไว้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

