

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อแผน การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

การประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันขององค์กรเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

- ครูควรทักทายสนทนากับนักเรียนเพื่อสร้างความสร้างความสนใจในการเรียนรู้และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนต้องทำกิจกรรมอะไรบ้าง

- ครูสร้างสถานการณ์ตลาดนัดในชุมชน การซื้อขายสิ่งของต่างๆ
- ครูยกตัวอย่างบุคคลที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

- ใบความรู้
- รูปภาพบุคคลที่เป็นตัวอย่าง
- ใบงาน

ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๐๑ – ๐๒

การวัดและประเมินผล

- ตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย : หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง แผนการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ ภาษาไทยคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ เวลา ๓ ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ขอบเขตเนื้อหา - การประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตและทำกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน - การบันทึกสรายรายจ่าย - การบันทึกสินค้าในตลาดนัดด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
--

กิจกรรม(เวลา ๓ ชั่วโมง) ขั้นนำ ๑. ครูชี้แจงตัวชี้วัดชั้นปี และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ขั้นสอน ๒. ครูสร้างสถานการณ์ตลาดนัดในชุมชน การซื้อขายสิ่งของต่างๆ ให้นักเรียนวิเคราะห์สินค้าในตลาดนัดที่เป็นสินค้าที่ผลิตมาจากชุมชน ๓. ครูยกตัวอย่างบุคคลที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันนักเรียนได้นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง ๔. เชิญบุคคลตัวอย่าง เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มสหกรณ์ กลุ่มเกษตรกร มาเล่าวิธีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต หรือให้นักเรียนไปสัมภาษณ์บุคคลตัวอย่างในชุมชนที่ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม ๕. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มและมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วร่วมกันบันทึกสินค้าในตลาดนัดด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษพร้อมทั้งร่วมกันบันทึกเหตุผลในการซื้อสินค้า ลงในใบงานที่ ๑๑ ๖. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดกิจกรรมที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ แสดงบทบาทสมมติให้เพื่อนดูหน้าชั้นเรียนครูให้แต่ละกลุ่มให้คะแนนเพื่อนฯ ๗. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ ๘. สุ่มเลือกตัวแทน ๒ - ๓ คน ออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๙. ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างบุคคล ผลผลิต หรือผลิตภัณฑ์ที่ประชาชนที่ประยุกต์ใช้แนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีความประทับใจและแนวทางในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง ขั้นสรุป กิจกรรมรวมชั้น ๘. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการจัดการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งชื่นชมบุคคลในชุมชนที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิต	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ - ใบความรู้ - รูปภาพบุคคลที่เป็นตัวอย่าง ภาระงาน / ชิ้นงาน - ใบงานที่ ๑๑ - ๑๒
---	---

จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ ๑. บอกการนำแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว การนำไปใช้กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและกิจกรรมต่างๆของชุมชนได้ ๒.การบันทึกสรายรายจ่ายอย่างพอเพียงได้ ๓.ฟัง พูด และ อ่าน/เขียน สินค้าในตลาดนัดด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ ทักษะ ๑. การสื่อสาร/การพูด ๒. การเขียน ๓. การทำงานกลุ่ม คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. ประหยัดอดออม ๒. ขยันหมั่นเพียร ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับการนำแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตด้านต่างๆ ๒. ประเมินทักษะการสื่อสาร การพูด การเขียน การทำงานกลุ่ม ๓. ประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิธีการ ๑. ประเมินจากผลงานนักเรียน ๒. สังเกตการทำงาน เครื่องมือ ๑.แบบประเมินผลงานนักเรียน ๒. แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม ๓. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
--