รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา (2)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด

เรื่อง

การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา (2)

จุดประสงค์การเรียนรู้

แจกแจงทางเลือกที่หลากหลายจากเงื่อนไขที่กำหนด แก้ปัญหาต่าง ๆ โดยการเลือกแนวทางที่เหมาะสมจากหลาย ๆ ทางเลือก และพิจารณาการสร้างทางเลือกอย่างรอบคอบ

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

สร้างทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างรอบคอบ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางที่เหมาะสม

คำถาม

1. นักเรียนเคยมีปัญหาในการวางแผนการเดินทางบ้างหรือไม่ และนักเรียนแก้ปัญหานั้นอย่างไร

- มีปัญหาด้านระยะทางที่ไกลและเดินทางเหนื่อยล้า
- ไม่มีปัญหา

คำถาม

2. ถ้านักเรียนจะเดินทาง จากหัวหินไปเชียงใหม่ จะเดินทางด้วยวิธีใด เพราะเหตุใด

- เดินทางด้วยรถไฟ เพราะจะได้ชื่นชมทิวทัศน์ระหว่างทาง
- เดินทางด้วยเครื่องบิน เพราะใช้ระยะเวลาเดินทางน้อย

กิจกรรม

เลือกเส้นทาง

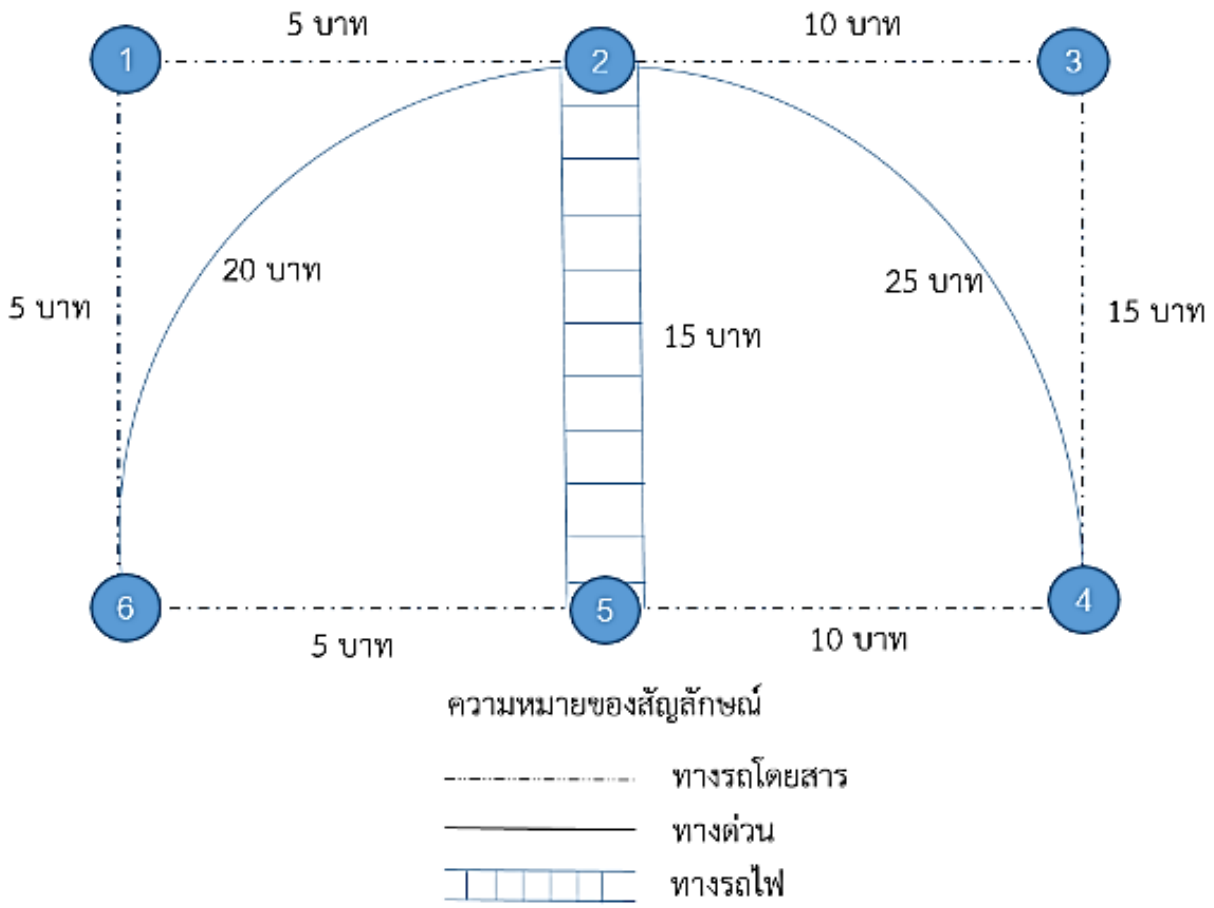
บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 6 คน ร่วมกันตอบคำถามว่าถ้าต้องการเดินทางจากจุดที่ 1 ไปจุดที่ 4 มีเส้นทางใดบ้าง หากเลือกเส้นทางนั้น เพราะเหตุใด และเส้นทางใดประหยัดเงินที่สุด

บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมกันอภิปรายและตอบคำถาม โดยแต่ละกลุ่มแสดงทางเลือก และเหตุผลที่แตกต่างกัน

กิจกรรมเลือกเส้นทาง



ถ้าต้องการเดินทางจาก
จุดที่ 1 ไปจุดที่ 4 มีเส้นทางใดบ้าง
เลือกเส้นทางนั้น เพราะเหตุใด
และเส้นทางใดประหยัดเงินที่สุด

ใบงานที่ 2

มอบของขวัญให้คุณยาย

บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 6 คน ร่วมกัน ทำใบงานที่ 2 และตอบ คำถามในใบงาน

บทบาทนักเรียน

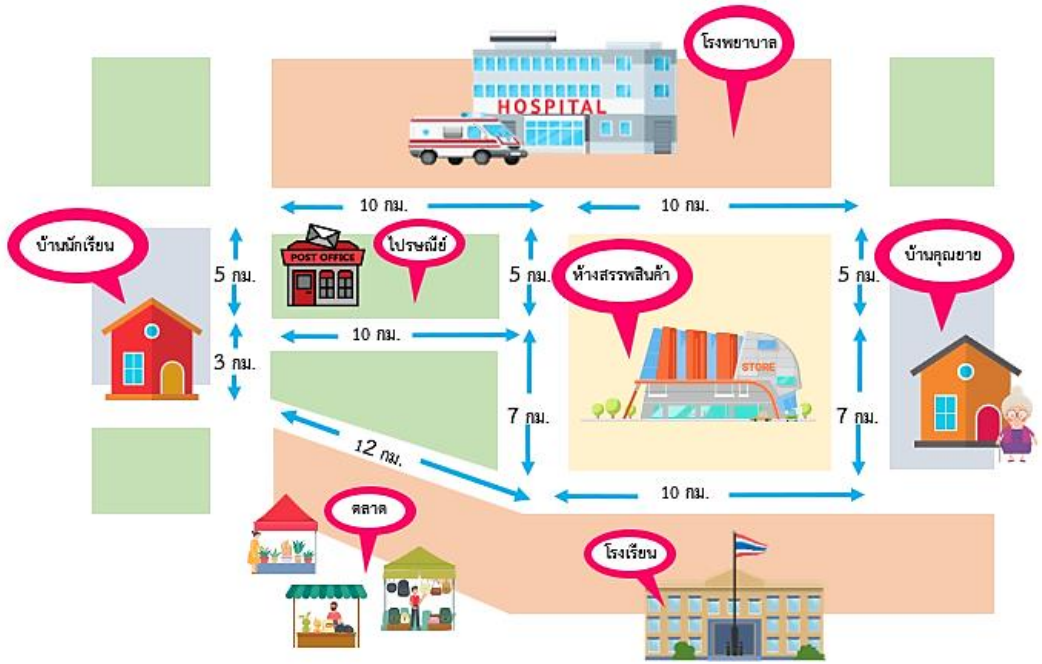
นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันทำใบงานที่ 2 และตอบคำถามในใบงาน

ใบงานที่ 2

มอบของขวัญให้คุณยาย

ใบงานที่ 2 เรื่อง มอบของขวัญให้คุณยาย

ในวันปีใหม่ ครอบครัวของนักเรียนจะต้องเดินทางจากบ้านไปแวะซื้อของขวัญฝากคุณยายที่ห้างสรรพสินค้า แล้วจึงเดินทางไปที่บ้านคุณยาย โดยมีแผนผัง ดังนี้

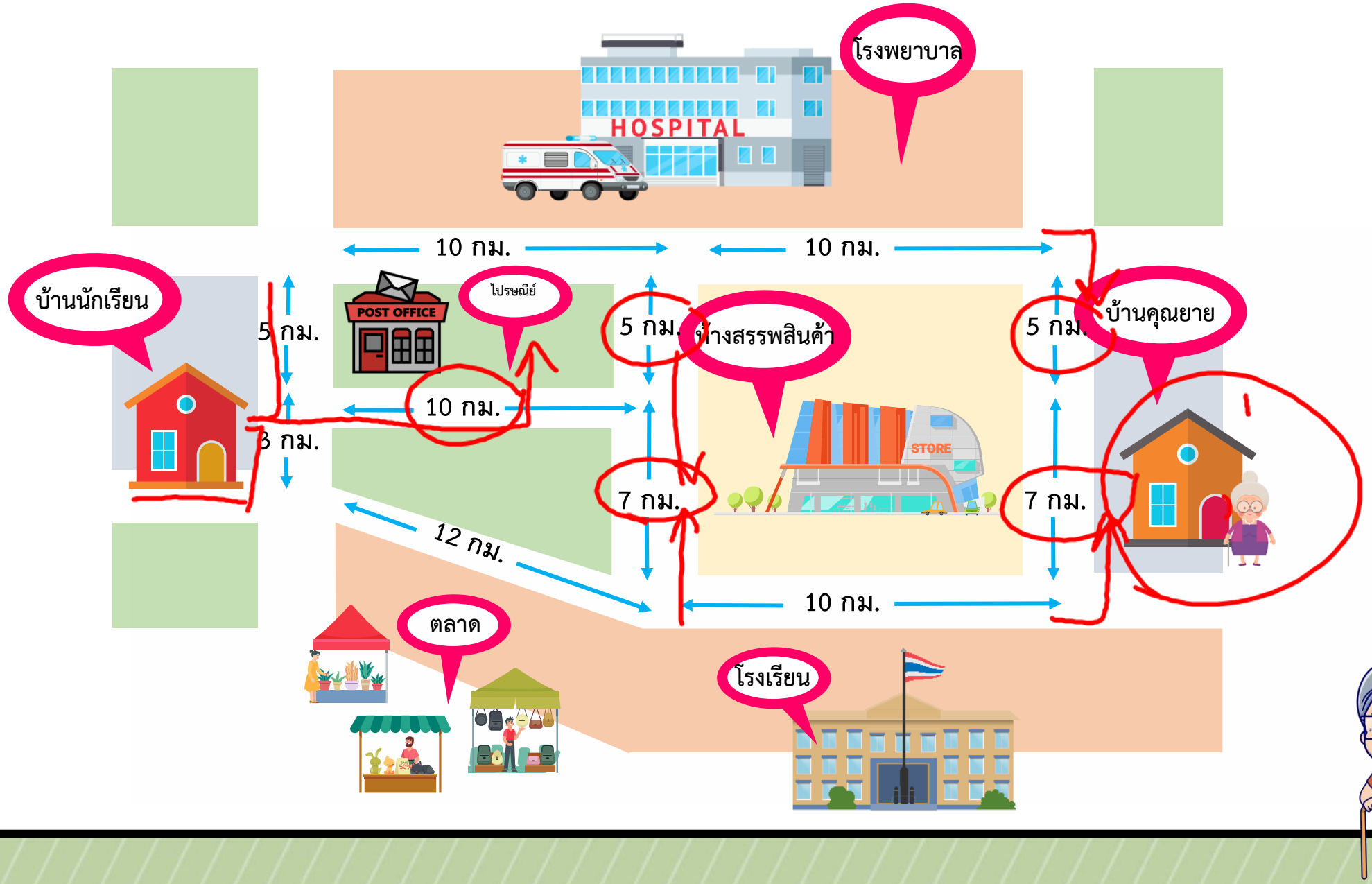


1. ให้นักเรียนสร้างเส้นทางที่เป็นไปได้จากบ้านนักเรียนไปห้างสรรพสินค้าแล้วไปบ้านคุณยายอย่างน้อย 4 เส้นทาง

ตัวอย่างเส้นทาง

บ้านนักเรียน ⟶ โรงพยาบาล ⟶ ห้างสรรพสินค้า ⟶ โรงพยาบาล ⟶ บ้านคุณยาย

ระยะทางรวม.....40 กิโลเมตร.....


โรงพยาบาล
HOSPITAL
10 กม.
10 กม.
บ้านนักเรียน
ไปรษณีย์
POST OFFICE
5 กม.
5 กม.
ห้างสรรพสินค้า
5 กม.
บ้านคุณยาย
10 กม.
3 กม.
STORE
7 กม.
7 กม.
12 กม.
10 กม.
ตลาด
โรงเรียน

1. ให้นักเรียนสร้างเส้นทางที่เป็นไปได้จากบ้านนักเรียน ไปห้างสรรพสินค้าแล้วไปบ้านคุณยาย อย่างน้อย 4 เส้นทาง

เส้นทางที่ 1

.....

ระยะทางรวม .....

เส้นทางที่ 2

.....

ระยะทางรวม .....

1. ให้นักเรียนสร้างเส้นทางที่เป็นไปได้จากบ้านนักเรียน ไปห้างสรรพสินค้าแล้วไปบ้านคุณยาย อย่างน้อย 4 เส้นทาง

เส้นทางที่ 3

.....

ระยะทางรวม .....

เส้นทางที่ 4

.....

ระยะทางรวม .....

2. นักเรียนเลือกเส้นทางที่เท่าไร เพราะอะไร

เส้นทางที่ .....

เหตุผล

.....

.....

.....

นักเรียนนำเสนอคำตอบ

ใบงานที่ 2
มอบของขวัญให้คุณยาย

แนวคำตอบ....

ใบงานที่ 2

มอบของขวัญให้คุณยาย

1. ให้นักเรียนสร้างเส้นทางที่เป็นไปได้จากบ้านนักเรียน ไปห้างสรรพสินค้าแล้วไปบ้านคุณยาย อย่างน้อย 4 เส้นทาง

เส้นทางที่ 1

บ้านนักเรียน → โรงพยาบาล → ห้างสรรพสินค้า → โรงเรียน → บ้านคุณยาย

ระยะทางรวม 44 กิโลเมตร

เส้นทางที่ 2

บ้านนักเรียน → ตลาด → ห้างสรรพสินค้า → โรงพยาบาล → บ้านคุณยาย

ระยะทางรวม 42 กิโลเมตร

1. ให้นักเรียนสร้างเส้นทางที่เป็นไปได้จากบ้านนักเรียน ไปห้างสรรพสินค้าแล้วไปบ้านคุณยาย อย่างน้อย 4 เส้นทาง

เส้นทางที่ 3

บ้านนักเรียน →ไปรษณีย์ → ห้างสรรพสินค้า → โรงเรียน → บ้านคุณยาย

ระยะทางรวม 34 กิโลเมตร

เส้นทางที่ 4

บ้านนักเรียน →ไปรษณีย์ → ห้างสรรพสินค้า →โรงพยาบาล → บ้านคุณยาย

ระยะทางรวม 30 กิโลเมตร

2. นักเรียนเลือกเส้นทางที่เท่าไร เพราะอะไร

เส้นทางที่ ....4.....

เหตุผล

มีระยะทางในการเดินทางสั้นที่สุด.....

.....

.....

สรุป

บทบาทครูปลายทาง

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหาโดยสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ทั้งหมดก่อนแล้วจึงตัดสินใจเลือกทางเลือก

บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปการสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจเลือกทางเลือกต่าง ๆ

สรุปบทเรียน

บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
เรื่อง การสร้างทางเลือก
ในการแก้ปัญหา (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 3 เรื่อง งานเลี้ยงปิดเทอม
2. กระดาษ A4 สำหรับบันทึกคำตอบกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th