

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องเรียน

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น



เรื่อง

มารยาทในการใช้ห้องเรียน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายมารยาทในการใช้ห้องเรียนได้
๒. ฝึกมารยาทในการใช้ห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง
๓. เห็นคุณค่าการมีมารยาทในสังคม





นักเรียนไม่ชอบให้เพื่อน
ปฏิบัติตนอย่างไรในห้องเรียน



A cartoon illustration of a young girl with brown hair and glasses, wearing an orange shirt, sitting at a desk and writing in a notebook. The desk has a stack of colorful books on the left and a red pencil case on the right. In the background, there is a wooden shelf with various toys like a drum, train, duck, rocket, and teddy bear. A green chalkboard is visible behind her, and a whiteboard with Thai text is in the foreground.

เรื่อง...

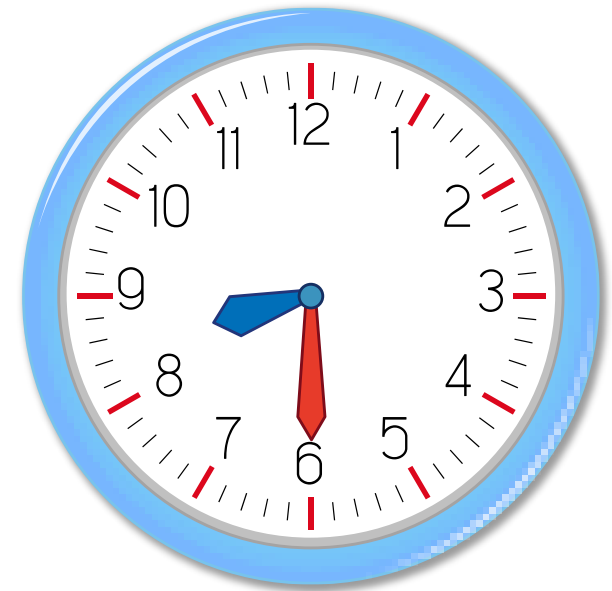
มารยาทในการใช้ห้องเรียน

ห้องเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้
และทำกิจกรรมของนักเรียนและครู
การอยู่ร่วมกันในห้องเรียนควรมีมารยาท
ที่ต้องปฏิบัติต่อกัน ดังนี้





เข้าเรียนตรงเวลา



๒

เมื่อต้องการถามครูควรยกมือขึ้นก่อน
และไม่ควรพูดแทรกขณะที่ครูกำลังสอน



๓

ไม่รบกวนสมาธิของครูและเพื่อนขณะเรียน

เช่น ไม่เล่นหรือหยอกล้อกัน



๑

ไม่รับประทานอาหารและเครื่องดื่ม ในห้องเรียน



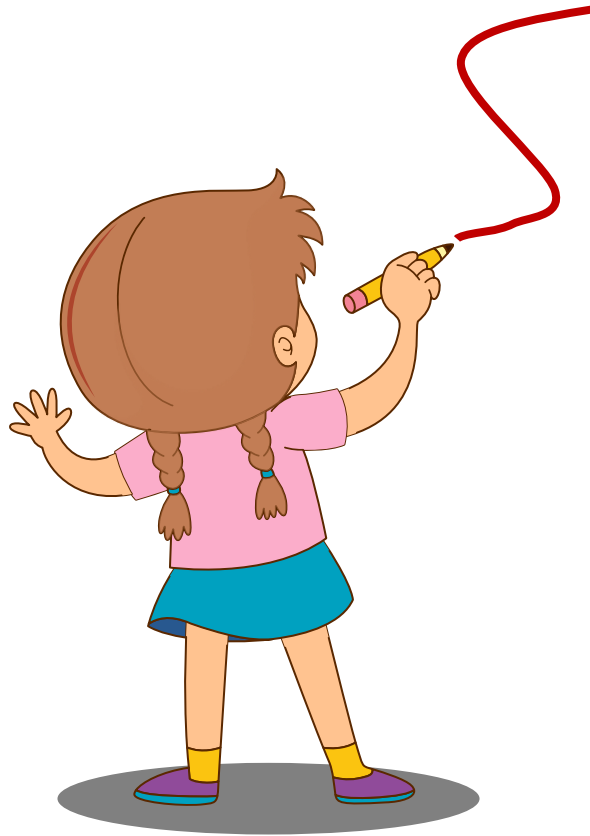
๒

ไม่ทำงานของวิชาอื่นขณะเรียนอีกวิชาหนึ่ง



๒

ไม่ขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ ผ่นห้อง
ประตูหน้าต่าง หรือพื้นห้องเรียน



๗

ไม่ควรลากโต๊ะหรือเก้าอี้เสียงดัง
ถ้าต้องการเคลื่อนย้ายควรยกไป



๒

มีน้ำใจต่อเพื่อนในห้องเรียน
เช่น ช่วยกันทำงานกลุ่มด้วยความเต็มใจ



๑

เมื่อต้องการออกนอกห้องเรียน
ขณะครูกำลังสอนต้องขออนุญาตก่อนทุกครั้ง



๑๐

เชอฝงคําอบรมสั่งสอนของครู



เด็กดีมีมารยาท



ชวนกันคิด

นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไรให้

“ห้องเรียนของเราน่าอยู่”



ชั้นปฏิบัติกิจกรรม



บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๓
เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องเรียน
๒. ครูสุ่มให้นักเรียนออกมา
นำเสนอผลงาน

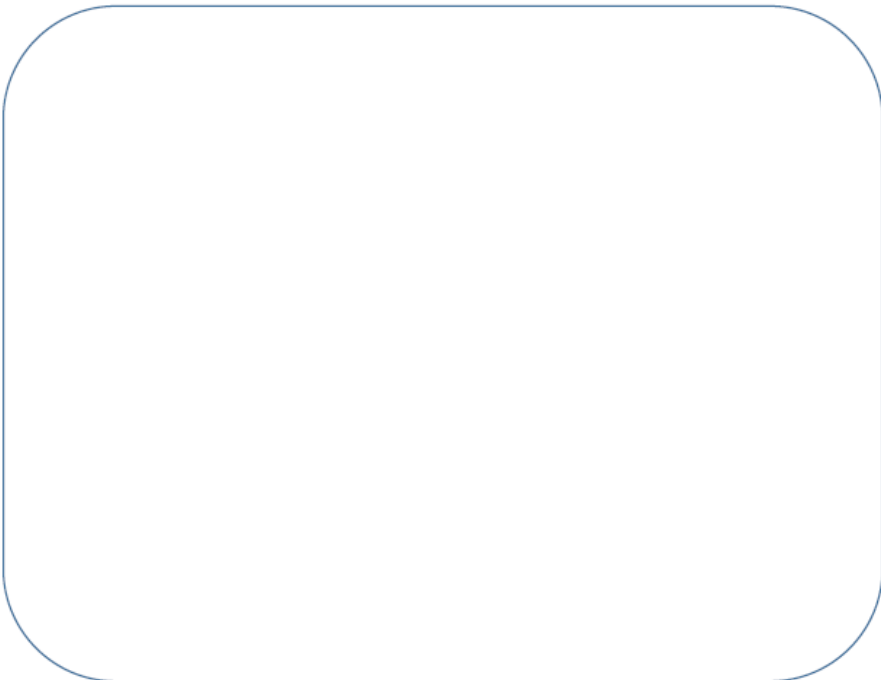
บทบาทของนักเรียน

๑. นักเรียนใบงานที่ ๓
เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องเรียน
๒. ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอ
ผลงาน



ใบงานที่ ๓ เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เด็กดีมีมารยาท
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องเรียน
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปภาพจำลองสถานการณ์มารยาทในการใช้ห้องเรียน พร้อมตอบคำถาม

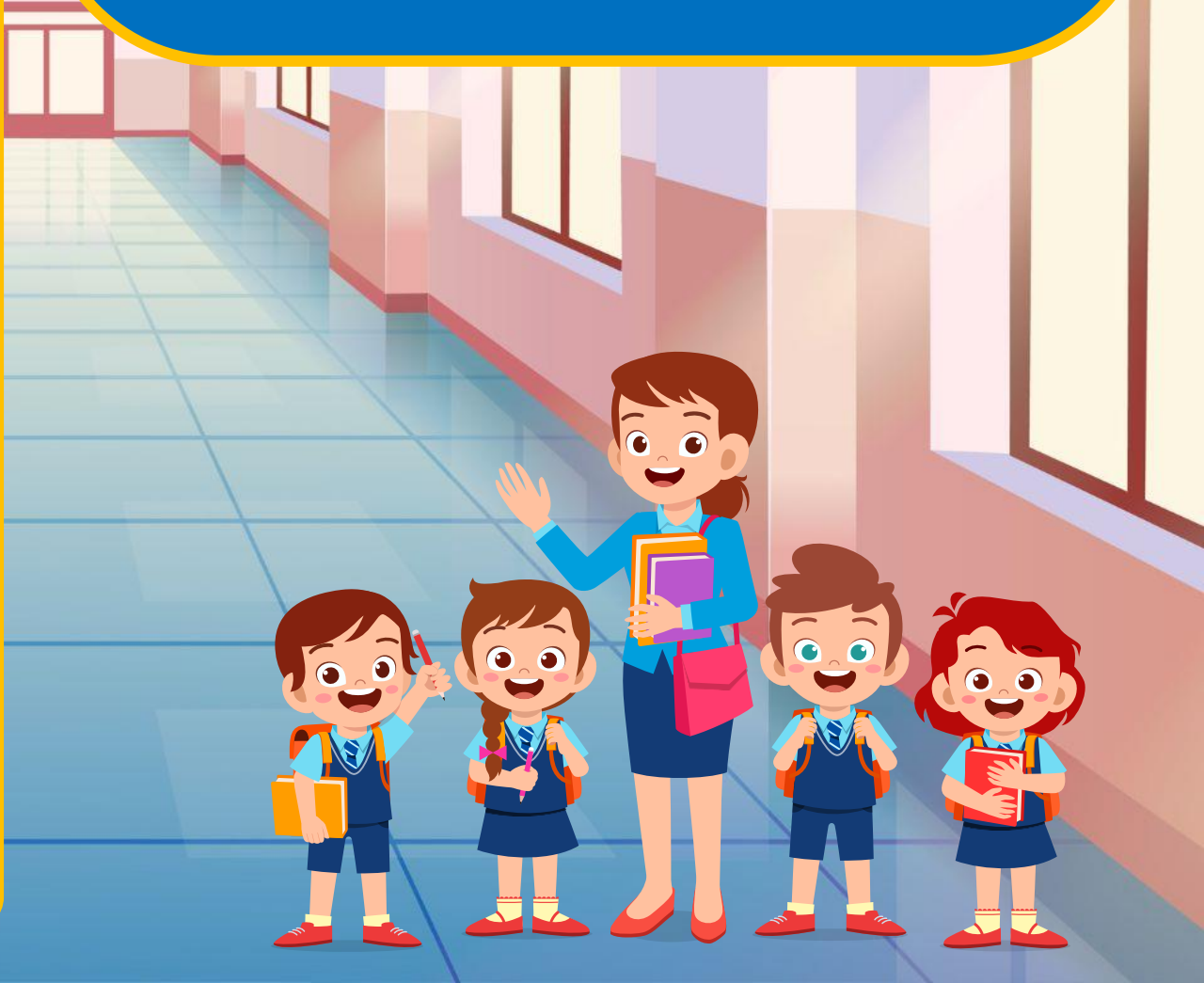


- ๑) สถานที่ในภาพคืออะไร.....
- ๒) บุคคลในภาพมีใครบ้าง.....
- ๓) พฤติกรรมที่ควรปฏิบัติกับบุคคลในภาพมีอะไรบ้าง.....
- ๔) ถ้าไม่ปฏิบัติจะส่งผลกระทบต่อห้องเรียนอย่างไรบ้าง.....



ใบงานที่ ๓

มารยาทในการใช้ห้องเรียน



ใบงานที่ ๓ มารยาทในการใช้ห้องเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวาดรูปภาพจำลอง
สถานการณ์มารยาทในการใช้ห้องเรียน
พร้อมตอบคำถาม



ใบงานที่ ๓ มารยาทในการใช้ห้องเรียน

- สถานที่ในภาพคือที่ใด.....
- บุคคลในภาพมีใครบ้าง.....
- พฤติกรรมที่ควรปฏิบัติกับบุคคลในภาพมีอะไรบ้าง.....
- ถ้าไม่ปฏิบัติจะส่งผลต่อห้องเรียนอย่างไร.....



คาราตัวน้อย



สรุป

ห้องเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้และทำกิจกรรม
กับเพื่อน เราจึงควรปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทต่อกัน
เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



บทเรียนครั้งต่อไป

มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔

เรื่อง...มารยาทในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม
และแบบประเมินตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

