

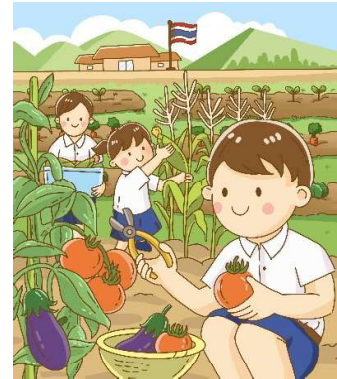
ใบงาน สวนผักหนูน้อย

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องสวนผักหนูน้อย

ขีดเส้นใต้ปัญหาของเรื่อง และ
วงกลมล้อมรอบสาเหตุของปัญหา

โรงเรียนแห่งหนึ่งเข้าร่วมโครงการปลูกผักปลอดสารเคมี
ในโรงเรียน เพราะอยากให้นักเรียนชอบกินผักมากขึ้น
ครูจึงแจกเมล็ดผักที่ได้รับมาให้ให้นักเรียนช่วยกันปลูก
ลงแปลงผักของโรงเรียน เพื่อจะได้นำผักมาทำเป็นอาหาร
กลางวัน และหวังว่านักเรียนจะได้มีผักที่ปลอดสารเคมี
กินไปเรื่อย ๆ ไม่ต้องซื้อ แต่เมื่อทำไปได้ระยะหนึ่งพบว่า
ผักที่ปลูกไว้อาจไม่เพียงพอต่อการนำมาทำอาหาร
กลางวันให้นักเรียนทั้งโรงเรียนต่อไปได้ และเมล็ดผักที่ได้
รับมาหมด ไม่สามารถหาซื้อได้ทั่วไป นักเรียนจะ
ทำอย่างไรเพื่อให้มีผักสำหรับทำอาหารกลางวันได้ต่อไป
โดยไม่ต้องซื้อจากที่อื่น



๒. การแบ่งหน้าที่ในการออกแบบวิธีแก้ปัญหา และการนำเสนอ

หน้าที่ที่ฉันได้รับ คือ

๑).....

๒).....

๓).....

๔).....