

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง เสียงเกิดได้อย่างไร (9)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





เสียงเกิดได้อย่างไร

(9)





คำถามชวนคิด



วิธีการตี

จากภาพมีวิธีการทำให้
แหล่งกำเนิดเสียง
เกิดเสียงได้อย่างไร



คำถามชวนคิด

วิธีการเป่า



จากภาพมีวิธีการทำให้
แหล่งกำเนิดเสียง
เกิดเสียงได้อย่างไร



คำถามชวนคิด



วิธีการดีด

จากภาพมีวิธีการทำให้
แหล่งกำเนิดเสียง
เกิดเสียงได้อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการเกิดเสียงของวัตถุ



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดเสียงได้ เรียกว่าอะไร

สิ่งต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดเสียงได้ เรียกว่า

.....

๒. การสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ในกิจกรรมนี้ใช้วิธีใดบ้าง

การสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ในกิจกรรมนี้ใช้

การ..... การ.....

และการ.....

๓. เราสามารถทำให้สิ่งต่าง ๆ เกิดเสียงได้ด้วยวิธีใดบ้าง แต่ละวิธีทำให้สิ่งต่าง ๆ

เปลี่ยนแปลงอย่างไร

สิ่งต่าง ๆ เกิดเสียงได้ด้วยวิธีการ

.....

.....

.....

แต่ละวิธีทำให้สิ่งต่าง ๆ

.....

๔. แหล่งกำเนิดเสียงเป็นอย่างไรเมื่อไม่เกิดเสียง

แหล่งกำเนิดเสียงจะ.....



ใบงานที่ 2

(หน้า 52-53)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



แบบฝึกหัด เรื่อง การเกิดเสียงของวัตถุ

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. เมื่อใช้ช้อนเคาะข้างแก้วที่บรรจุน้ำ ข้อใดถูกต้อง

- ก. มีเสียง โดยแก้วและน้ำสั่น
- ข. มีเสียง โดยแก้วและน้ำไม่สั่น
- ค. ไม่มีเสียง โดยน้ำสั่น แต่แก้วไม่สั่น



๒. การกระทำใดไม่ทำให้เกิดเสียง

- ก. กระทบแท็บพันไม้
- ข. กดสายกีตาร์ให้หยุดสั่น
- ค. เขย่ากล่องที่มีขนมอยู่ข้างใน



ใบงานที่ 3

(หน้า 55-57)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. สังเกตสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ส่วนของร่างกาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเสียงและไม่เกิดเสียง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ลงข้อสรุปเกี่ยวกับการเกิดเสียงโดยใช้หลักฐาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. คิดวิธีการที่ทำให้สิ่งต่าง ๆ เกิดเสียงที่หลากหลายตามจินตนาการ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. ทำหน้าที่ของตนเองอย่างกระตือรือร้น	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. อธิบายการเกิดเสียงของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

(หน้า 54)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม
ในใบงาน หน้า 52-53
2. ทำแบบฝึกหัด ในใบงาน หน้า 55-57

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ให้นักเรียนร่วมกันนำเสนอคำตอบ
และชวนนักเรียนร่วมกันตรวจสอบ
คำตอบที่ถูกต้อง
2. เขียนเฉลยคำตอบของนักเรียน
บนกระดาน

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดเสียงได้ เรียกว่าอะไร

สิ่งต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดเสียงได้ เรียกว่า

.....

๒. การสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ในกิจกรรมนี้ใช้วิธีใดบ้าง

การสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ในกิจกรรมนี้ใช้

การ..... การ.....

และการ.....

๓. เราสามารถทำให้สิ่งต่าง ๆ เกิดเสียงได้ด้วยวิธีใดบ้าง แต่ละวิธีทำให้สิ่งต่าง ๆ

เปลี่ยนแปลงอย่างไร

สิ่งต่าง ๆ เกิดเสียงได้ด้วยวิธีการ

.....

.....

.....

แต่ละวิธีทำให้สิ่งต่าง ๆ

.....

๔. แหล่งกำเนิดเสียงเป็นอย่างไรเมื่อไม่เกิดเสียง

แหล่งกำเนิดเสียงจะ.....



ใบงานที่ 1

(หน้า 52-53)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. สิ่งต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดเสียงได้ เรียกว่าอะไร

สิ่งต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดเสียงได้ เรียกว่า

.....



(หน้า 52)



คำถามหลังจากทำกิจกรรม



2. การสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ในกิจกรรมนี้ใช้วิธีใดบ้าง

การสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ในกิจกรรมนี้ใช้

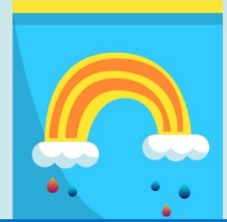
การ..... การ.....

และการ.....





คำถามหลังจากทำกิจกรรม



3. เราสามารถทำให้สิ่งต่าง ๆ เกิดเสียงได้ด้วยวิธีใดบ้าง แต่ละวิธีทำให้สิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงอย่างไร

สิ่งต่าง ๆ เกิดเสียงได้ด้วยวิธีการ

.....

แต่ละวิธีทำให้สิ่งต่าง ๆ

.....





คำถามหลังจากทำกิจกรรม



4. แหล่งกำเนิดเสียงเป็นอย่างไรเมื่อไม่เกิดเสียง

แหล่งกำเนิดเสียงจะ.....



(หน้า 52)



คำถามหลังจากทำกิจกรรม



5. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

แหล่งกำเนิดเสียง

การสั่น

เสียง

เลือกคำไปเติม
ให้ถูกต้อง

.....เกิดจาก

ของ.....



แบบฝึกหัด เรื่อง การเกิดเสียงของวัตถุ

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. เมื่อใช้ช้อนเคาะข้างแก้วที่บรรจุน้ำ ข้อใดถูกต้อง

- ก. มีเสียง โดยแก้วและน้ำสั่น
- ข. มีเสียง โดยแก้วและน้ำไม่สั่น
- ค. ไม่มีเสียง โดยน้ำสั่น แต่แก้วไม่สั่น



๒. การกระทำใดไม่ทำให้เกิดเสียง

- ก. กระทบเท้าบนพื้นไม้
- ข. กดสายกีตาร์ให้หยุดสั่น
- ค. เขย่ากล่องที่มีขนมอยู่ข้างใน



ใบงานที่ 3

(หน้า 55-57)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



แบบฝึกหัด เรื่อง การเกิดเสียงของวัตถุ



ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. เมื่อใช้ช้อนเคาะข้างแก้วที่บรรจุน้ำ ข้อใดถูกต้อง
 - ก. มีเสียง โดยแก้วและน้ำสั่น
 - ข. มีเสียง โดยแก้วและน้ำไม่สั่น
 - ค. ไม่มีเสียง โดยน้ำสั่น แต่แก้วไม่สั่น





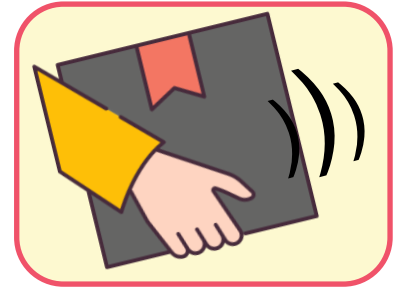
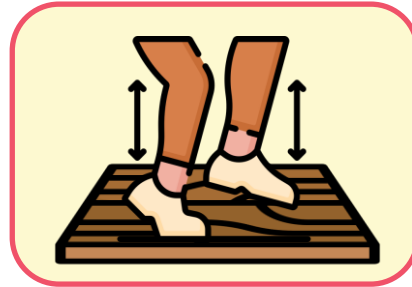
แบบฝึกหัด เรื่อง การเกิดเสียงของวัตถุ



ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

2. การกระทำใดไม่ทำให้เกิดเสียง

- ก. กระทบเท้าบนพื้นไม้
- ข. กดสายกีตาร์ให้หยุดสั่น
- ค. เขย่ากล่องที่มีขนมอยู่ข้างใน





แบบฝึกหัด

3. วิธีการทำให้เกิดเสียงของ
แหล่งกำเนิดเสียงต่าง ๆ เป็น
อย่างไร

ลูกแซ็ค



ขลุ่ย



ระนาด



กีตาร์



ด

.....

เ ่า

.....

เ ่า

.....

ด

.....



แบบฝึกหัด

ระบายสีรูปสิ่งที่
เป็นแหล่งกำเนิดเสียงได้



4. จากรูป สิ่งใดเป็นแหล่งกำเนิดเสียง



(หน้า 57)



สรุปบทเรียน



เสียงเกิดจากการสั่นของแหล่งกำเนิดเสียง
และเสียงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันมีมากมาย
เช่น เสียงลม เสียงฝน เสียงฟ้าร้อง เสียงรถยนต์
เสียงดนตรีต่าง ๆ เป็นต้น

