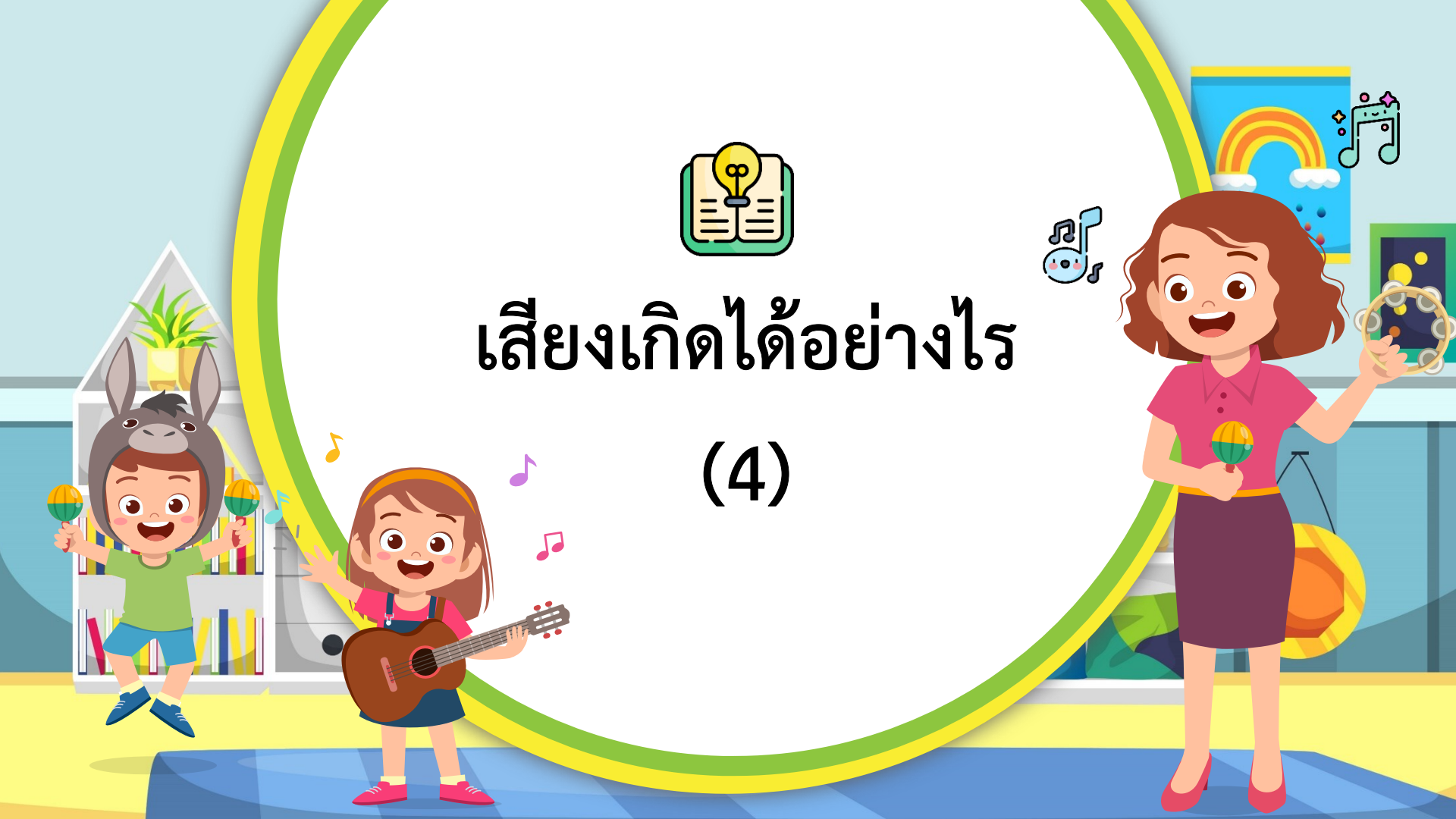
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง เสียงเกิดได้อย่างไร (4)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว


เสียงเกิดได้อย่างไร
(4)

คำถามชวนคิด

เสียงที่นักเรียนได้ยินคืออะไร

SUPER SENSITIVITY RADIO
A M
54 60 70 80 100 120 160 X10 KHz
HLKF HLSA HLCY HLKA HLCQ HLKY HLKB HLCA HLCS HLKP
HLKR HLKC HLAS HLKH HLCT HLKS HLCX HLKT HLAN
HLKM HLKG HLKJ HLKV HLAP HLKU HLAK
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
TUNING
OFF-VOL
OFF
LOUD
SENS
LOCAL
DX
TONE
LOW
HIGH
GOLD STAR
ALL TRANSISTOR

คำถามชวนคิด

สิ่งที่ทำให้เกิดเสียงคืออะไร

คำถามชวนคิด

เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดเสียง

วิทยุเป็นแหล่งกำเนิดเสียงหรือไม่ เพราะเหตุใด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุสิ่งที่เป็นแหล่งกำเนิดเสียงและลงข้อสรุป
เกี่ยวกับการเกิดเสียงจากข้อมูลที่รวบรวมได้

กิจกรรมที่ ๑ เสียงเกิดได้อย่างไร

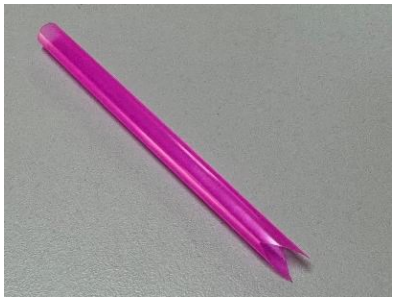
วิธีทำ

4. ร่วมกันพูดคุยเพื่อระบุสิ่งที่เป็นแหล่งกำเนิดเสียงในข้อที่ 1 และ 2 และลงข้อสรุปเกี่ยวกับการเกิดเสียง

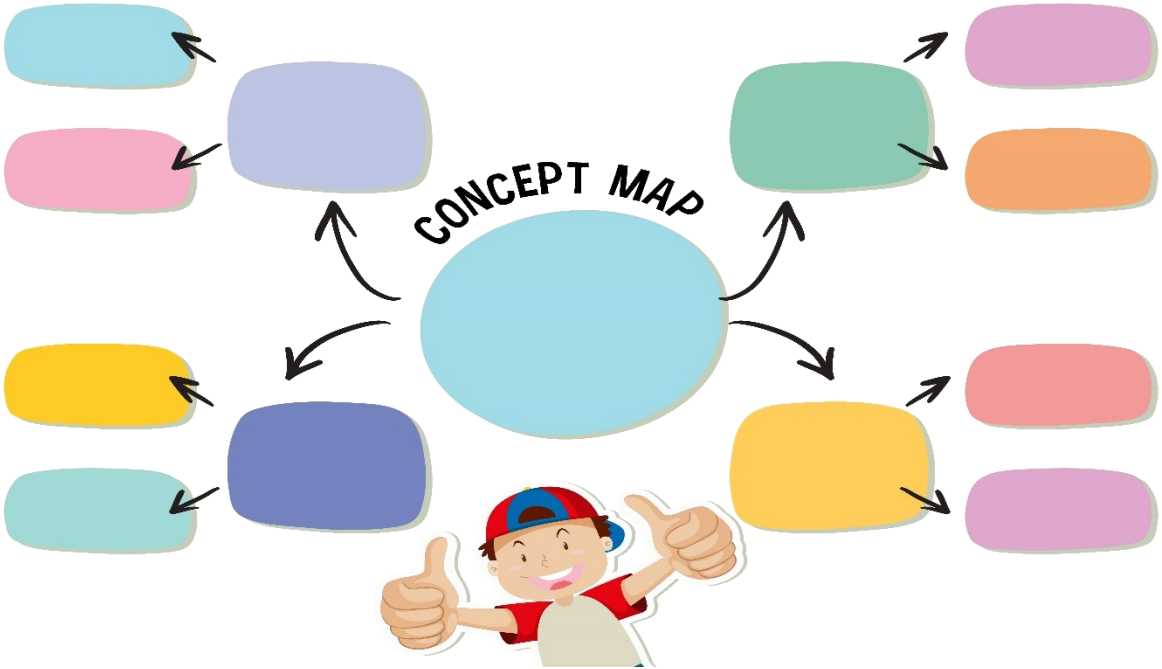
แหล่งกำเนิดเสียงหมายถึงอะไร

แหล่งกำเนิดเสียงหมายถึงอะไร

แหล่งกำเนิดเสียง หมายถึง สิ่งที่ให้เสียงได้



ผังความคิดเพื่อสรุปความรู้



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด √ ลงใน ☐ สิ่งที่ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. สังเกตสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ส่วนของร่างกาย	☆☆☆	☐
๒. เปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเสียงและไม่เกิดเสียง	☆☆☆	☐
๓. ลงข้อสรุปเกี่ยวกับการเกิดเสียงโดยใช้หลักฐาน	☆☆☆	☐
๔. คิดวิธีการที่ทำให้สิ่งต่าง ๆ เกิดเสียงที่หลาหลายตามจินตนาการ	☆☆☆	☐
๕. ทำหน้าที่ของตนเองอย่างกระตือรือร้น	☆☆☆	☐
๖. อธิบายการเกิดเสียงของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	☆☆☆	☐

แบบประเมินตนเอง

(หน้า 54)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ตาราง วิธีการทำให้สิ่งต่าง ๆ ที่กำหนดให้เกิดเสียง

อุปกรณ์	เกิดเสียง/ไม่เกิดเสียง	สิ่งที่สังเกตได้เมื่อเกิดเสียง	สิ่งที่สังเกตได้เมื่อไม่เกิดเสียง
1.กระดิ่งหรือระฆัง	เกิดเสียง	วัตถุสั่น	วัตถุไม่สั่น
2.กล่องที่รัดด้วยยาง	เกิดเสียง	วัตถุสั่น	วัตถุไม่สั่น
3.ขวดพลาสติกใส่ลูกปัด	เกิดเสียง	วัตถุสั่น	วัตถุไม่สั่น
4.หลอดดูดน้ำตัดปลาย	เกิดเสียง	วัตถุสั่น	วัตถุไม่สั่น
5.ฆ้อง	เกิดเสียง	วัตถุสั่น	วัตถุไม่สั่น

ทบทวนความรู้

วิธีการทำให้สิ่งต่าง ๆ เกิดเสียง เช่น

วิธีการตี

วิธีการดีด

วิธีการเขย่า

วิธีการเป่า

ทบทวนความรู้

เสียงเกิดขึ้นได้อย่างไร

เสียงเกิดจากการสั่นของวัตถุ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนเขียนแผนผังความคิดเพื่อสรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเกิดเสียง
2. นำเสนอผลการทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกกระดาษบรู๊ฟให้นักเรียน
2. ชี้แจงการทำกิจกรรม

กิจกรรม

นักเรียนเขียนแผนผังความคิด
เพื่อสรุปความรู้เกี่ยวกับ
เรื่องการเกิดเสียง

สรุปบทเรียน

แหล่งกำเนิดเสียงจากกิจกรรมนี้ คือ กระดิ่งหรือระฆัง กล่องพลาสติกที่มียางรัดของ ขวดพลาสติกที่มีลูกปัดหลอดดูดน้ำ ซึ่งเกิดเสียงได้จากการสั่นของวัตถุ

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เสียงเกิดได้อย่างไร

(5)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. กระดาษถ่ายเอกสาร คนละ 1 แผ่น
2. สีไม้ หรือปากกาเคมี