

# รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา (4)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา

(4)





## คำถามชวนคิด

1. วิธีการแก้ปัญหาที่ออกแบบ  
เราจะนำเสนอให้เพื่อนเข้าใจได้อย่างไรบ้าง





## คำถามชวนคิด

2. นักเรียนจะนำเสนอโดยใช้สื่ออะไร





# จุดประสงค์การเรียนรู้

เลือกใช้สื่อและวิธีการนำเสนอ  
ผลการออกแบบวิธีแก้ปัญหาให้เพื่อนเข้าใจ

# กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา



## วิธีทำ

5. เลือกวิธีการนำเสนอผลการออกแบบให้เพื่อนเข้าใจโดยใช้สื่อใกล้ตัวแล้วทำตามหน้าที่ของตนเองและช่วยเหลือกันในการเตรียมนำเสนอและนำเสนอผลการออกแบบ รวมทั้งเล่าปัญหาที่เกิดขึ้นและการช่วยเหลือกันในทีมขณะทำกิจกรรม





## กิจกรรมที่ช่วยกันทำ



แบ่งหน้าที่ในการ  
เตรียมการนำเสนอ



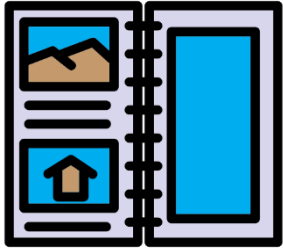
เลือกใช้สื่อและ  
วิธีการนำเสนอ



การเตรียม  
วัสดุ-อุปกรณ์



## วิธีการนำเสนอ



ใช้สื่อรูปภาพ



เล่าเป็นนิทาน

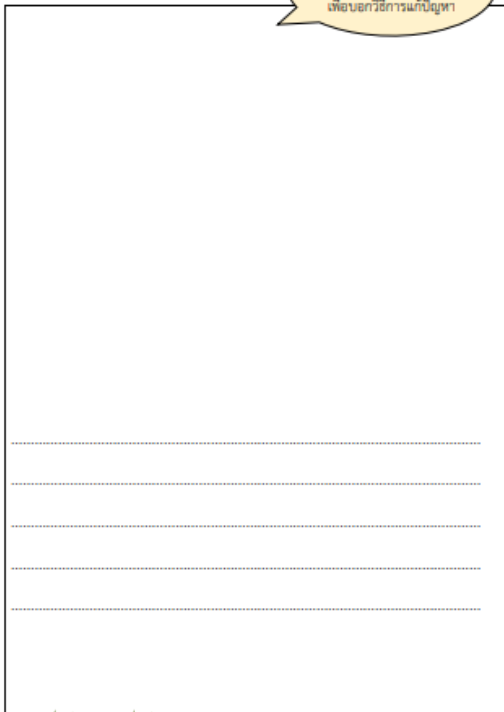


บทบาทสมมติ



๒. การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

วาดรูปหรือเขียน  
เพื่อบอกวิธีการแก้ปัญหา



# ใบงาน

## (หน้า 42)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ระบุปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. คิดออกแบบวิธีแก้ปัญหตาม จินตนาการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เลือกใช้สื่อและวิธีการนำเสนอผลการ ออกแบบวิธีแก้ปัญหให้เพื่อนเข้าใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. บอกปัญหาที่เกิดขึ้น และขอความช่วยเหลือ ในทีมระหว่างทำกิจกรรม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



# แบบประเมินตนเอง

## (หน้า 44)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. แต่ละกลุ่มช่วยกันเลือกวิธีการนำเสนอผลการออกแบบให้เพื่อนเข้าใจ
2. ทำตามหน้าที่ของตนเองและช่วยเหลือกันในการเตรียมนำเสนอ

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. พูดคุยกับนักเรียนแต่ละกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือและให้ข้อเสนอแนะตามความเหมาะสม
2. ชี้แจงการทำกิจกรรมแต่ละขั้นตอนให้นักเรียนอีกครั้ง



## กิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่ของตนเอง  
ในการเตรียมการนำเสนอ โดยเลือกใช้สื่อ  
และวิธีการนำเสนอผลการออกแบบ  
ให้เพื่อนเข้าใจ



## กิจกรรม

- นักเรียนสร้างสื่อประกอบการนำเสนอ  
และเตรียมตัวพูดนำเสนอ  
ตามหน้าที่ของตนเอง



## คำถามหลังทำกิจกรรม

1. นักเรียนเลือกวิธีการนำเสนอผลการออกแบบให้เพื่อนเข้าใจอย่างไร

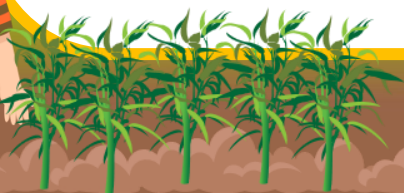






## คำถามหลังทำกิจกรรม

2. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงเลือกวิธีการนำเสนอ  
ในรูปแบบดังกล่าว







## สรุปบทเรียน

การนำเสนอผลการออกแบบวิธีการแก้ปัญหาให้เพื่อนเข้าใจ  
สามารถใช้สื่อใกล้ตัว และวิธีการสื่อสารโดยใช้คำพูด  
รูปภาพ ทำทางให้เหมาะสม



บทเรียนครั้งต่อไป

กิจกรรมทำทนาย

เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา

(5)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

สื่อใกล้ตัวที่นักเรียนได้ออกแบบไว้  
เพื่อใช้ในการนำเสนอผลการทำกิจกรรม

