



รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (2)

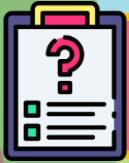
ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่ใจ้ว



ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (2)



1



คำถามชวนคิด

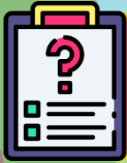
จากรูปภาพเป็นส่วนใดของสัตว์
และเป็นของสัตว์ชนิดใด



ส่วนหัวของมด

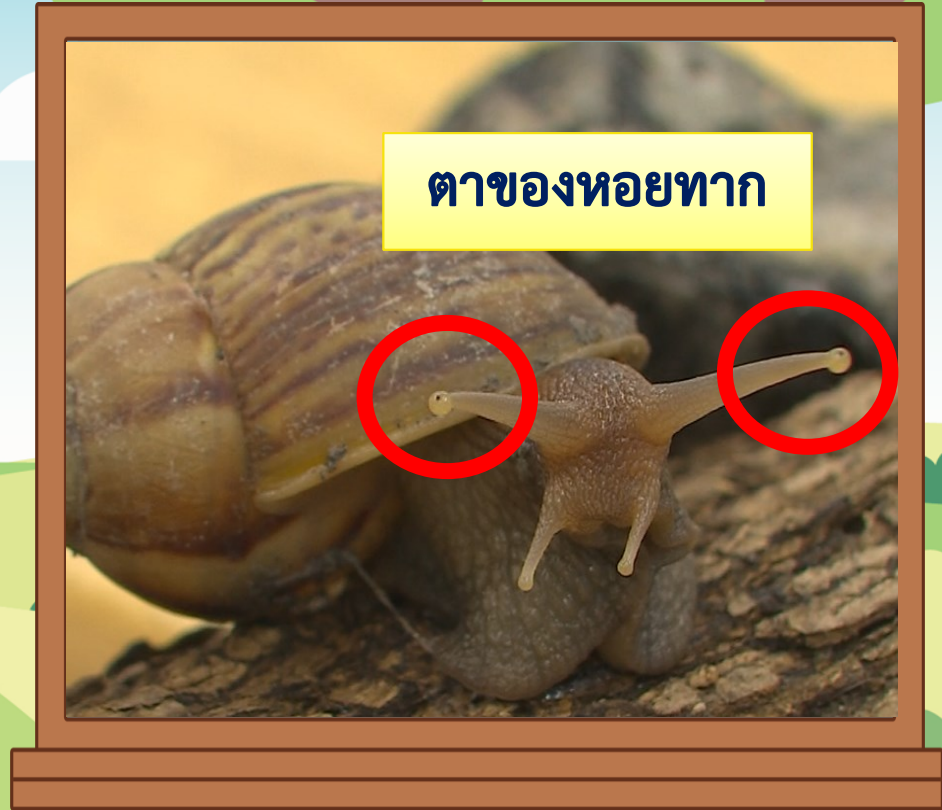


2



คำถามชวนคิด

จากรูปภาพเป็นส่วนใดของสัตว์
และเป็นของสัตว์ชนิดใด



3



คำถามชวนคิด

จากรูปภาพเป็นส่วนใดของสัตว์
และเป็นของสัตว์ชนิดใด



ขาและตีนของลูกไก่

4



คำถามชวนคิด

จากรูปภาพเป็นส่วนใดของสัตว์
และเป็นของสัตว์ชนิดใด



หางของแมว



5



คำถามชวนคิด

จากรูปภาพเป็นส่วนใดของสัตว์
และเป็นของสัตว์ชนิดใด



ครีบของปลากัด

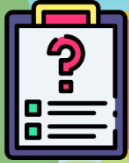




คำถามชวนคิด

สัตว์แต่ละชนิดมีลักษณะของส่วนต่าง ๆ
เหมือนหรือแตกต่างกัน หรือไม่อย่างไร





คำถามชวนคิด

สัตว์แต่ละชนิดใช้ส่วนต่าง ๆ
ทำหน้าที่อะไรบ้าง





กิจกรรมที่ 1

ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง



กิจกรรมที่ ๑ ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. สังเกตและเปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์
๒. เล่าเรื่องเกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์
ตามจินตนาการด้วยความกระตือรือร้นในหน้าที่ของตนเอง

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สัตว์ชนิดต่าง ๆ
๒. วิดีทัศน์ชีวิตสัตว์ชนิดต่าง ๆ
๓. สีไม้หรือสีเขียน
๔. วัสดุอุปกรณ์สำหรับการเล่าเรื่องสั้น เช่น กระดาษ ดินน้ำมัน

วิธีทำ

๑. แต่ละกลุ่มเลือกสัตว์ที่สนใจ ๑ ชนิด สังเกตลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ และสิ่งที่สัตว์กำลังทำอย่างละเอียด แล้วบันทึกโดยวาดรูปลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ตามที่สังเกตได้
๒. เขียนชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ในรูปร่าง ทುದคุยเพื่อเปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของแต่ละส่วนของสัตว์ในรูป และนำเสนอ
๓. ดูวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับชีวิตสัตว์ชนิดอื่น ๆ นอกเหนือจากที่สังเกตในข้อ ๑ และร่วมกันทุดคุยลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่สังเกตได้



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 3



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





จุดประสงค์การเรียนรู้



เปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์
จากข้อมูลที่สังเกตได้



กิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง



วิธีทำ

2. เขียนชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ในรูปวาด
พูดคุยเพื่อเปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่
ของแต่ละส่วนของสัตว์ในรูป และนำเสนอ



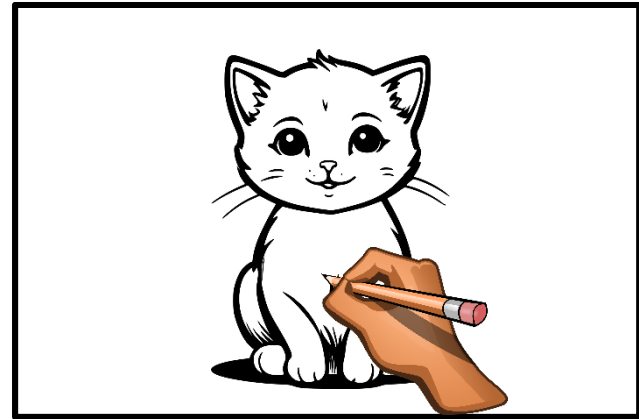


ทบทวนวิธีการทำกิจกรรม

1. นักเรียนจะได้เขียนอะไรลงในรูปภาพสัตว์ของนักเรียน



เขียนชื่อส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์ในรูปภาพ





ทบทวนวิธีการทำกิจกรรม

2. นักเรียนจะได้พูดคุยเพื่อเปรียบเทียบกับเพื่อนในกลุ่มเรื่องใด



สังเกตลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์
และสิ่งที่สัตว์กำลังทำอย่างละเอียด





ทบทวนวิธีการทำกิจกรรม

3. เมื่อพูดคุยเพื่อเปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของแต่ละส่วนของสัตว์ในรูปเสร็จแล้ว ต้องทำอะไรต่อไป



นำเสนอ





การนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

1. พูดให้ชัดเจน เสียงดัง ฟังชัด
2. ใช้คำพูดที่เป็นภาษาของตนเอง
3. มีลีลาท่าประกอบ
4. ชี้บอกส่วนต่าง ๆ ในภาพประกอบการนำเสนอ
5. ให้เพื่อนในห้องเรียนร่วมกันบอกสิ่งที่เพื่อนออกมานำเสนอ



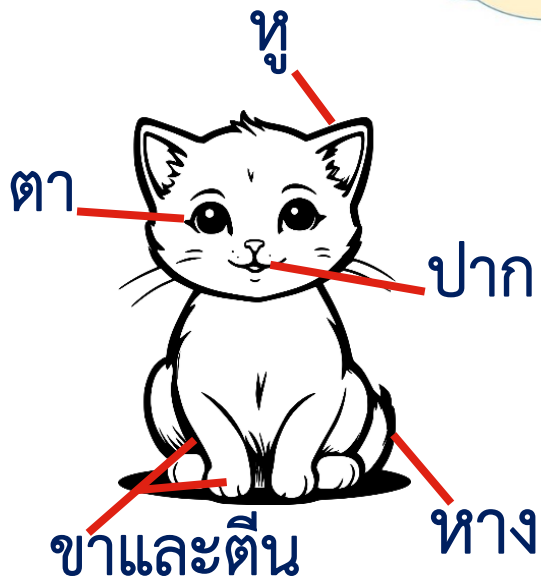
ใบงาน เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การสังเกตสัตว์ที่สนใจ

สัตว์ที่สนใจคือ **แมว**

วาดรูป เขียนชื่อ
และโยงเส้นชี้บอก
ส่วนของสัตว์



ใบงาน หน้า 5



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกชื่อและลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์จากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์จากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ความรู้ที่เรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. เลือกใช้วิธีการเล่าเรื่องให้น่าสนใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

หน้า 8



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. เขียนชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ในรูปวาด
ในใบงานหน้า 5
2. พูดคุยเพื่อเปรียบเทียบกับเพื่อนในกลุ่ม
ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์และสิ่งที่
สัตว์กำลังทำอย่างละเอียด นำเสนอ
3. ทำแบบประเมินตนเองที่ 1 ข้อ 1- 2

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ช่วยนักเรียนเขียนสะกดคำให้ดูบน
กระดาน แล้วให้นักเรียนเขียนตาม
2. ให้คำแนะนำนักเรียนขณะทำกิจกรรม
3. จดคำตอบผลการนำเสนอของนักเรียน
ไว้บนกระดาน



ฝึกอ่านคำ





ตา





๒๒





ปีก





ปาก





ขาและตีน



ครีบ





หาง





กิจกรรม

นักเรียนแต่ละกลุ่มพูดคุยเพื่อเปรียบเทียบกับเพื่อน
เกี่ยวกับลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์
และสิ่งที่สัตว์กำลังทำอย่างละเอียด



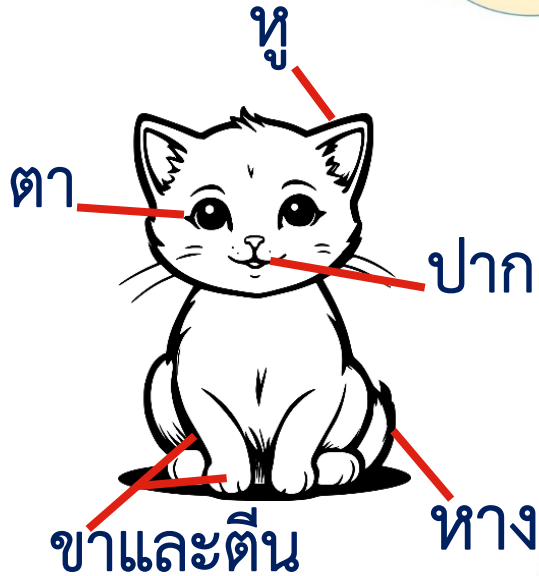
ใบงาน เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การสังเกตสัตว์ที่สนใจ

สัตว์ที่สนใจคือ **แมว**

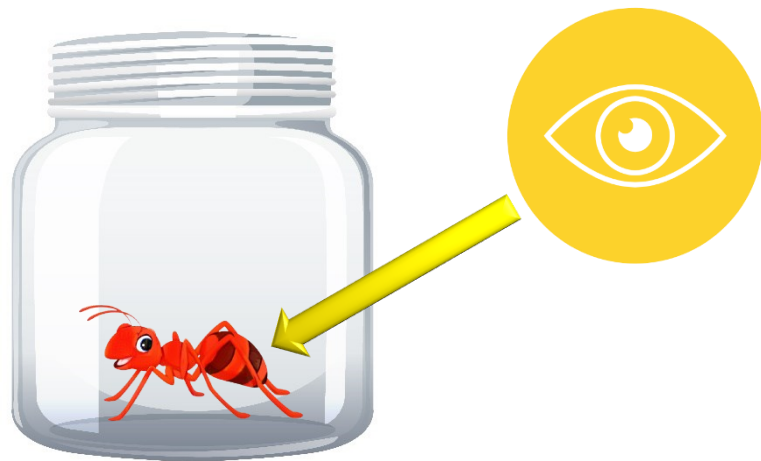
วาดรูป เขียนชื่อ
และโยงเส้นชี้บอก
ส่วนของสัตว์



กิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม
ในใบงาน หน้า 5
เขียนชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์
ในรูปวาด

นักเรียนนำเสนอผลการทำกิจกรรม





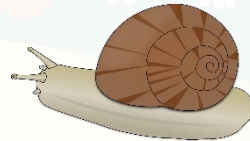
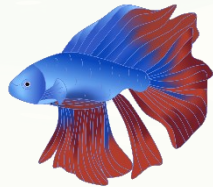
ตารางผลการทำกิจกรรม

ชนิดของสัตว์/ หน้าที่	ตา	ปาก	หู	ครีบ	ขาและตีน	หาง	ปีก
1. ปลากัด	✓	✓	-	✓	-	✓	-
2. มดแดง	✓	✓	-	-	✓	-	-
3. ลูกไก่	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓
4. หอยทาก	✓	✓	-	-	-	-	-
5. แมว	✓	✓	✓	-	✓	✓	-
หน้าที่	มองดู	กินอาหาร	ฟัง	ว่ายน้ำ	เดิน , ยืน	ช่วยในการว่ายน้ำของปลา	บิน



สรุปบทเรียน

สัตว์แต่ละชนิดมีส่วนต่าง ๆ หลายส่วน
แต่ละส่วนมีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกัน



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกชื่อและลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์จากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์จากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ความรู้ที่เรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. เลือกใช้วิธีการเล่าเรื่องให้น่าสนใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

หน้า 8



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (3)





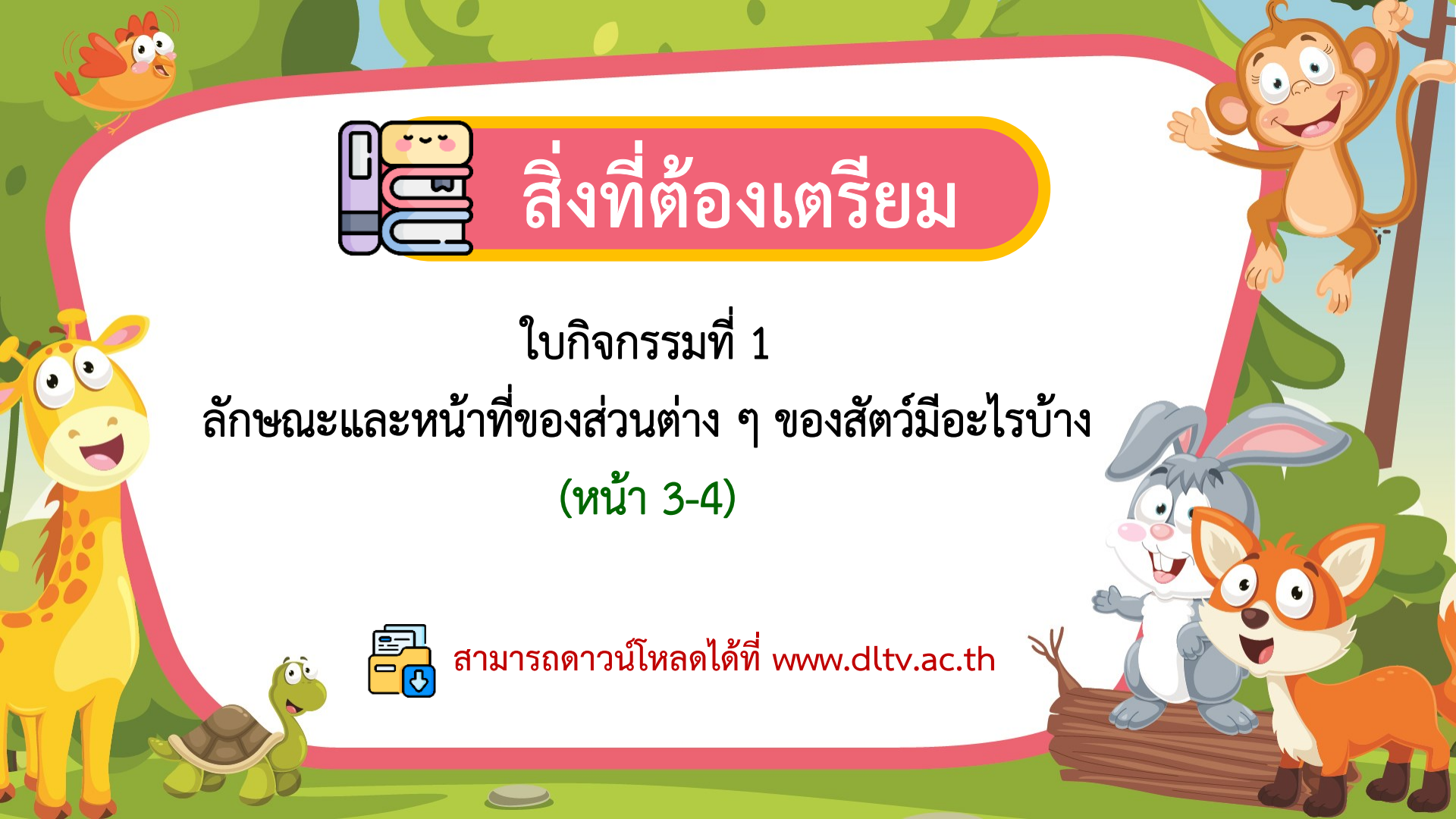
สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ 1

ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง
(หน้า 3-4)



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



หูของลูกไก่

