

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ ชื่อแผน หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

- ครูควรทักทายสนทนากับนักเรียนเพื่อสร้างความสร้างความสนใจในการเรียนรู้และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนต้องทำกิจกรรมอะไรบ้าง

- ครูยกตัวอย่างและอธิบายความหมายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

- ใบความรู้

- รูปภาพกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

- ใบงาน

ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๐๑ - ๐๒

- แผนผังความคิด

- ภาพวาด

การวัดและประเมินผล

- ตรวจผลงาน

แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย: หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง แผนการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ และภาษาไทยเวลา ๒ ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แนวทางการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นนำ	<p>๑. ครูชี้แจงตัวชี้วัดชั้นปี และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ</p>
ขั้นสอน	<p>๒. ครูให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพในชุมชน เช่น ชวนา ชาวสวน ชาวไร่ พ่อค้า ในประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาชีพใดมีความเสี่ยงขาดทุน เพราะอะไร - อาชีพใดมีรายได้มั่นคง - นักเรียนอยากประกอบอาชีพใดในอนาคต <p>๓. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาไปความรู้ เรื่องหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วร่วมกัน ทำใบงานที่ ๐๑</p> <p>๔. ครูให้แต่ละกลุ่มเขียนแผนผังความคิด เรื่องหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วเลือกตัวแทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>๕. ครูยกตัวอย่างและอธิบายความหมายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มเติม แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวาดภาพกิจกรรมในชุมชนของตนเองที่เกี่ยวข้องกับหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>๖. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒</p> <p>๗. ครูสุ่มเลือกตัวแทน ๒-๓ คน ออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน</p>
ขั้นสรุป	<p>๘. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัย</p>
วัดและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจผลงานนักเรียน - การนำเสนอผลงาน - สังเกตการทำงานกลุ่ม/รายบุคคล - การทำใบงานที่ ๐๑ - ๐๒

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ และภาษาไทย เวลา ๒ ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

<p>ขอบเขตเนื้อหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง - แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>กิจกรรม(เวลา ๒ ชั่วโมง)</p> <p>ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูชี้แจงตัวชี้วัดขั้นนี้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ <p>ขั้นสอน กิจกรรมรวมชั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายเกี่ยวกับอาชีพในชุมชน เช่น ชาวนา ชาวสวน ชาวไร่ พ่อค้า ในประเด็น <ul style="list-style-type: none"> - อาชีพใดมีความเสี่ยงจากทุน เพราะอะไร - อาชีพใดมีรายได้มั่นคง - นักเรียนอยากประกอบอาชีพใดในอนาคต 	<p>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบความรู้ - รูปภาพกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง <p>ภาระงาน / ชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงานที่ ๐๑-๐๒ - แผนผังความคิด - ภาพวาด
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>ความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงได้ บอกแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงได้ <p>ทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> การสื่อสาร/การพูด การเขียน การทำงานกลุ่ม <p>คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ประหยัดอดออม ขยันหมั่นเพียร ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	<p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสม และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษา ใบความรู้ เรื่องหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วร่วมกันทำใบงานที่ ๐๑ ครูให้แต่ละกลุ่มเขียนแผนผังความคิด เรื่องหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วเลือกตัวแทนออกมา นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ครูยกตัวอย่างและอธิบายความหมายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มเติม แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวาดภาพกิจกรรมในชุมชนของตนเองที่เกี่ยวข้องกับหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งตัวแทนออกมา นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ ครูสุ่มเลือกตัวแทน ๒ - ๓ คน ออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัย 	<p>การวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินความรู้เกี่ยวกับหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ประเมินทักษะการสื่อสาร/การพูด การเขียน การทำงานกลุ่ม ประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>วิธีการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากผลงานนักเรียน สังเกตการทำงาน <p>เครื่องมือ</p> <ol style="list-style-type: none"> แบบประเมินผลงานนักเรียน แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด</p>