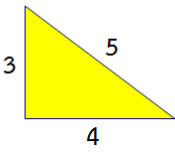
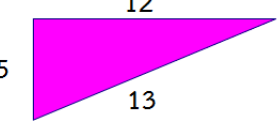
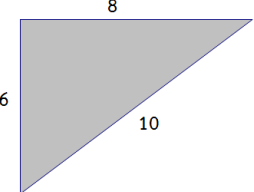
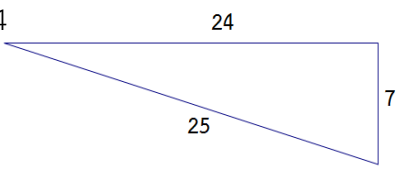
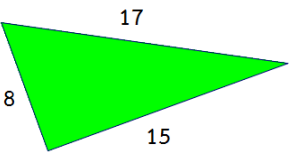
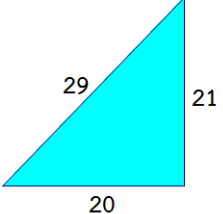


ใบงานที่ 4 เรื่อง บทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัส
หน่วยที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง บทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัส
รายวิชา คณิตศาสตร์ 3 รหัสวิชา ค22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์ ระบุบทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้

คำชี้แจง ตารางต่อไปนี้ให้ c เป็นความยาวของด้านที่ยาวที่สุดของรูปสามเหลี่ยม a และ b เป็นความยาวของด้านที่เหลือ

รูปสามเหลี่ยม	c^2	a^2	b^2	ความสัมพันธ์ของ c^2 กับ $a^2 + b^2$	เป็นรูปสามเหลี่ยม มุมฉากหรือไม่
ข้อ 1 	25	9	16	$25 = \dots\dots\dots$	เป็นรูปสามเหลี่ยม มุมฉาก
ข้อ 2 	169	25	$\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
ข้อ 3 	100	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
ข้อ 4 	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
ข้อ 5 	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
ข้อ 6 	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$

จากกิจกรรมข้างต้น เป็นบทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัส กล่าวคือ ถ้ารูปสามเหลี่ยมมีความยาวด้านที่ยาวที่สุดยกกำลังแล้วเท่ากับผลบวกของกำลังสองของความยาวด้านที่เหลือ รูปสามเหลี่ยมนั้นจะเป็น

.....

การประเมินตนเองด้านความซื่อสัตย์ ตั้งมั่นในความถูกต้องดีงาม ทำใ้ทำงานด้วยตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงตามพฤติกรรมที่ตนปฏิบัติ

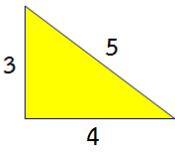
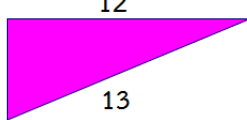
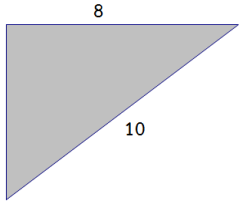
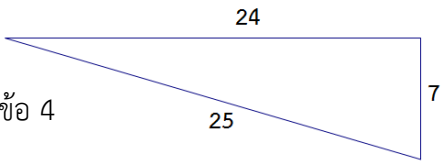
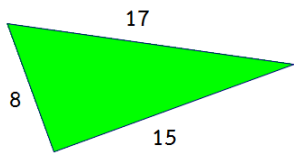
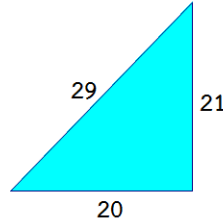
ในการทำกิจกรรมตามใ้งานนี้ นักเรียนมีคุณภาพในระดับใด

- ☐ ระดับ 1 (ปรับปรุง) ไม่ได้ทำใ้งานด้วยตนเอง
- ☐ ระดับ 2 (พอใช้) ทำใ้งานด้วยตนเองเป็นบางส่วน
- ☐ ระดับ 3 (ดี) ทำใ้งานด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่
- ☐ ระดับ 4 (ดีมาก) ทำใ้งานด้วยตนเองทั้งหมด

เฉลยใบงานที่ 4 เรื่อง บทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัส
หน่วยที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง บทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัส
รายวิชา คณิตศาสตร์ 3 รหัสวิชา ค22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์ ระบุบทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้

คำชี้แจง ตารางต่อไปนี้ให้ c เป็นความยาวของด้านที่ยาวที่สุดของรูปสามเหลี่ยม a และ b เป็นความยาวของด้านที่เหลือ

รูปสามเหลี่ยม	c^2	a^2	b^2	ความสัมพันธ์ของ c^2 กับ $a^2 + b^2$	เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากหรือไม่
ข้อ 1 	25	9	16	$25 = 9 + 16$	เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
ข้อ 2 	169	25	144	$169 = 25 + 144$	เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
ข้อ 3 	100	64	36	$100 = 64 + 36$	เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
ข้อ 4 	625	576	49	$625 = 576 + 49$	เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
ข้อ 5 	289	225	64	$289 = 225 + 64$	เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
ข้อ 6 	841	441	400	$841 = 441 + 400$	เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

จากกิจกรรมข้างต้น เป็นบทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัส กล่าวคือ ถ้ารูปสามเหลี่ยมมีความยาวด้านที่ยาวที่สุดยกกำลังแล้วเท่ากับผลบวกของกำลังสองของความยาวด้านที่เหลือ รูปสามเหลี่ยมนั้นจะเป็น **รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก**

การประเมินตนเองด้านความซื่อสัตย์ ตั้งมั่นในความถูกต้องดีงาม ทำใ้ทำงานด้วยตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงตามพฤติกรรมที่ตนปฏิบัติ

ในการทำกิจกรรมตามใ้งานนี้ นักเรียนมีคุณภาพในระดับใด

- ☐ ระดับ 1 (ปรับปรุง) ไม่ได้ทำใ้ทำงานด้วยตนเอง
- ☐ ระดับ 2 (พอใช้) ทำใ้ทำงานด้วยตนเองเป็นบางส่วน
- ☐ ระดับ 3 (ดี) ทำใ้ทำงานด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่
- ☐ ระดับ 4 (ดีมาก) ทำใ้ทำงานด้วยตนเองทั้งหมด

แบบบันทึกการตรวจใบงานตามแผนการจัดการเรียนรู้		
รายวิชา คณิตศาสตร์ 3 รหัสวิชา ค22101 มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562		
หน่วยที่ 1 ใบงานที่ 4	บทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัส	ห้อง.....

[illegible]