

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อารยธรรมโลก

เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๗)

ครูผู้สอน ครูจรงค์ แสนแอ่น



เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๗)





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

อธิบายความสัมพันธ์ของเหตุการณ์

ในประวัติศาสตร์โลก



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์โลก

ในรูปแบบแผนผังความคิด





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์โลก
ซึ่งส่งผลกระทบต่อสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน



นักเรียนนำชิ้นงานอินโฟกราฟิก ไปติดบริเวณป้ายนิเทศ

๑. หลักปรัชญากรีก	๑๖. การปฏิวัติอุตสาหกรรม
๒. ศิลปะแบบกรีก-โรมัน	๑๗. การกำเนิดระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม
๓. จักรวรรดิโรมัน	๑๘. การปฏิวัติอเมริกา
๔. การล่มสลายของโรมันตะวันตก	๑๙. การปฏิวัติฝรั่งเศส
๕. ศาสนาคริสต์ในสมัยกลาง	๒๐. การรวมชาติอิตาลี-เยอรมนี
๖. ระบบศักดินาสวามิภักดิ์ (ระบบฟิวดัล)	๒๑. สงครามโลกครั้งที่ ๑
๗. สงครามครูเสด	๒๒. สงครามโลกครั้งที่ ๒
๘. การพิมพ์ของโยฮัน กูเตนแบร์ก	๒๓. การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ชาวยิว
๙. การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ	๒๔. การสถาปนา UN
๑๐. การปฏิรูปศาสนา	๒๕. สงครามเย็น
๑๑. การสำรวจทางทะเล	๒๖. สงครามเกาหลี
๑๒. การล่าอาณานิคม	๒๗. วิกฤตคิวบา
๑๓. การเป็นรัฐชาติ	๒๘. สงครามเวียดนาม
๑๔. การปฏิวัติวิทยาศาสตร์	๒๙. การล่มสลายของโซเวียต
๑๕. นิวตันค้นพบแรงโน้มถ่วง	๓๐. ภาวะโลกร้อน

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์โลก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาารธรรมโลก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๗)
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์โลกในรูปแบบแผนผังความคิด



ใบงานที่ ๙

เรื่อง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ ในประวัติศาสตร์โลก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



วิธีการทำกิจกรรมความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ ในประวัติศาสตร์โลก

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนสรุปความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์โลก
ในรูปแบบแผนผังความคิด โดยยึดหัวข้อของนักเรียนเป็นหลักใน
การศึกษา จากนั้นให้นักเรียนเลือกเหตุการณ์ที่มีความสัมพันธ์กับ
เหตุการณ์ของนักเรียน เช่น เป็นสาเหตุ เป็นผล เป็นเหตุการณ์ที่
เกิดขึ้นสืบเนื่องกัน มาเชื่อมโยงในรูปแบบแผนผังความคิด

วิธีการทำกิจกรรมความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ ในประวัติศาสตร์โลก

คำชี้แจง

๒. จากนั้นให้นักเรียนศึกษาข้อมูลชิ้นงานของเพื่อนบริเวณ
ป้ายนิเทศและมาสรุปความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ลงในใบงานที่ ๙
เรื่อง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์โลก
๓. นำเสนอใบงานที่ ๙ เรื่อง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์
ในประวัติศาสตร์โลก

แนวทางคำตอบใบงานที่ ๙ เรื่อง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์โลก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อารยธรรมโลก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๗)
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์โลกในรูปแบบแผนผังความคิด



แนวทางคำตอบ

การทำแผนผังความคิด

ในใบงานที่ ๙

เรื่อง ความสัมพันธ์

ของเหตุการณ์

ในประวัติศาสตร์โลก

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์โลก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อารยธรรมโลก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๗)
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์โลกในรูปแบบแผนผังความคิด

นักเรียนทำแผนผังความคิด
ในใบงานที่ ๙
เรื่อง ความสัมพันธ์
ของเหตุการณ์
ในประวัติศาสตร์โลก

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์โลก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อารยธรรมโลก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๗)
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์โลกในรูปแบบแผนผังความคิด

นำเสนอแผนผังความคิด
ในใบงานที่ ๙
เรื่อง ความสัมพันธ์
ของเหตุการณ์
ในประวัติศาสตร์โลก



สรุปบทเรียน

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป และสะท้อนข้อคิด

ความเชื่อมโยงของเหตุการณ์

ทั้ง ๓๐ เหตุการณ์กับภาพใหญ่ของโลก

โดยให้นักเรียนสะท้อนการเรียนรู้ ในประเด็น

“สิ่งที่ค้นพบใหม่จากกระบวนการนี้คืออะไร”



สรุปบทเรียน

ข้อคิดจากการเชื่อมโยงเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์
แสดงให้เห็นว่า โลกดำเนินไปเป็นวัฏจักรที่ต่อเนื่องและซับซ้อน โดยมี
จุดเริ่มต้นจากความคิด (หลักปรัชญากรีก และศิลปะแบบกรีก - โรมัน)
ซึ่งเน้นเหตุผลและมนุษย์ ความคิดนี้ถูกสืบทอดโดยจักรวรรดิโรมัน
ก่อนจะเข้าสู่ยุคแห่งศรัทธา และความไม่มั่นคง (ยุคกลาง) หลัง
การล่มสลายของโรมัน การกลับมาให้ความสำคัญกับเหตุผลอีกครั้ง
ในยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ



สรุปบทเรียน

และการปฏิวัติวิทยาศาสตร์ ได้ปลดปล่อยพลังแห่งนวัตกรรม นำไปสู่
การปฏิวัติอุตสาหกรรม และระบบทุนนิยม ซึ่งสร้างความมั่งคั่งมหาศาล
แต่ขณะเดียวกันก็ได้สร้างความเข้มแข็งให้แก่ **รัฐชาติ** และจุดชนวน
ความขัดแย้งครั้งใหญ่ที่สุดในประวัติศาสตร์โลก (**สงครามโลกครั้งที่ ๑**
และ ๒) ในที่สุด โลกก็เข้าสู่ยุคแห่งการแข่งขันทางอุดมการณ์
(**สงครามเย็น**) จนกระทั่งการล่มสลายของโซเวียตนำมาซึ่งสันติภาพ
ทางภูมิรัฐศาสตร์



สรุปบทเรียน

แต่ว่ามนุษย์กลับต้องเผชิญหน้ากับวิกฤตการณ์ใหม่ที่เกิดจากการพัฒนาทางวัตถุ นั่นคือ **ภาวะโลกร้อน** ซึ่งพิสูจน์ให้เห็นว่าความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และการเมืองไม่ได้เป็นอิสระจากกัน แต่ต่างก็เป็นทั้งเหตุและผลของปัญหาที่ต้องแก้ไขร่วมกันในปัจจุบัน

การสะท้อนการเรียนรู้และสิ่งที่ค้นพบใหม่จากการเชื่อมโยงเหตุการณ์ นักเรียนได้เรียนรู้ว่าแนวคิดหรือความคิดที่เกิดขึ้นในอดีตสามารถส่งผลกระทบต่อเนืองไปยังเหตุการณ์ต่าง ๆ ในประวัติศาสตร์โลก



สรุปบทเรียน

ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดคือ หลักปรัชญากรีกที่เน้นเหตุผลหรือการใช้ความคิด ได้พัฒนาต่อมาเป็นการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ และการปฏิวัติอุตสาหกรรม ทำให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในหลายด้าน

อย่างไรก็ตาม เมื่อเทคโนโลยีและพลังงานเหล่านี้ถูกรวมเข้ากับแนวคิดใหม่ เช่น การสร้างรัฐชาติที่เข้มแข็ง และระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมที่เน้นการแข่งขัน ก็ทำให้เกิดการล่าอาณานิคมและความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ จนนำไปสู่สงครามโลกครั้งที่ ๑ และ ๒



สรุปบทเรียน

นอกจากนี้ สงครามเย็นก็เป็นตัวอย่างของความขัดแย้งทางความคิดระหว่างประเทศมหาอำนาจ แม้จะไม่มี การสู้รบโดยตรง แต่ความแตกต่างทางอุดมการณ์ เช่น ทุนนิยมกับคอมมิวนิสต์ ก็ทำให้เกิดความตึงเครียดและสงครามตัวแทนในหลายภูมิภาค

ท้ายที่สุด นักเรียนได้ค้นพบว่า การพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมที่ไม่ได้คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ได้นำไปสู่ปัญหาใหม่อย่างภาวะโลกร้อน ซึ่งกลายเป็นปัญหาใหญ่ของมนุษยชาติในปัจจุบัน



สรุปบทเรียน

โดยสรุป การเรียนรู้จากเหตุการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ช่วยให้นักเรียนเข้าใจว่า “**ความคิด**” หรือแนวคิดในอดีตสามารถส่งผลทั้งด้านดีและด้านลบต่อโลก และประวัติศาสตร์ไม่ได้เป็นเพียงการจดจำเหตุการณ์เท่านั้น แต่ยังเป็นการเข้าใจความสัมพันธ์และผลกระทบของความคิดต่อสังคมและโลกอีกด้วย