

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ภูมิภาคเอเชียกับรากฐานทางประวัติศาสตร์

เรื่อง ย้อนมองประวัติศาสตร์เอเชีย :
จากเกมสู่การสะท้อนคิด

ครูผู้สอน ครูณัฐนิชา นิพิฐพนธ์





ย้อนมองประวัติศาสตร์เอเชีย : จากเกมสู่การสะท้อนคิด



୧

୨

୩

୪

୫

୬

୭

୮

୯

୧୦

୧୧

୧୨

୧୩

୧୪

୧୫

୧୬

୧୭

୧୮

୧୯

୨୦

୨୧

୨୨

୨୩

୨୪

୨୫



กำแพงเมืองจีน สัญลักษณ์ของอารยธรรมเอเชียตะวันออก
สะท้อนการปรับตัวต่อภูมิประเทศ ระบบการปกครองแบบรวมศูนย์
และบทบาทของจีนในโลกโบราณ



୧

୨

୩

୪

୫

୬

୭

୮

୯

୧୦

୧୧

୧୨

୧୩

୧୪

୧୫

୧୬

୧୭

୧୮

୧୯

୨୦

୨୧

୨୨

୨୩

୨୪

୨୫



แม่น้ำคงคา แหล่งกำเนิดอารยธรรมสำคัญของภูมิภาคเอเชียใต้
เป็นศูนย์กลางความเชื่อทางศาสนา และรากฐานวัฒนธรรมที่ส่งอิทธิพลมาถึงไทย



୧

୨

୩

୪

୫

୬

୭

୮

୯

୧୦

୧୧

୧୨

୧୩

୧୪

୧୫

୧୬

୧୭

୧୮

୧୯

୨୦

୨୧

୨୨

୨୩

୨୪

୨୫



ที่มา : <https://www.prachachat.net/wp-content/uploads/2017/08/inv04100860p1-728x440.jpg>

เส้นทางสายไหมในเอเชียกลาง เส้นทางการค้าทางบกสำคัญของโลกโบราณ
เชื่อมโยงการค้า การอพยพ และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างเอเชียและยุโรป



୧

୨

୩

୪

୫

୬

୭

୮

୯

୧୦

୧୧

୧୨

୧୩

୧୪

୧୫

୧୬

୧୭

୧୮

୧୯

୨୦

୨୧

୨୨

୨୩

୨୪

୨୫



ซิกกูแรต สัญลักษณ์ของอารยธรรมเมโสโปเตเมีย
แหล่งกำเนิดอารยธรรมแรกเริ่มของโลก และรากฐานความเจริญ
ของเอเชียตะวันตกเฉียงใต้





แฟนพันธุ์แท้

ประวัติศาสตร์ภูมิภาคเอเชีย

แผนผังรู้เท่าประวัติศาสตร์ภูมิภาคเอเชีย



๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๖ กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน
๒. ครูแจกกระดาษให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม
๓. ให้นักเรียนตอบคำปริศนา ๘ ข้อ แต่ละข้อมี คำใบ้ ๖ ช่อง
นักเรียนสามารถเลือกเปิดคำใบ้ได้ ครั้งละ ๑ ช่อง
หลังเปิดคำใบ้แต่ละช่อง นักเรียนสามารถกดกระดาษ
ขอตอบได้ทันที ถ้าตอบผิด ต้องรอรอบถัดไป (เปิดคำใบ้เพิ่ม)
๔. ครูให้สติ๊กเกอร์สำหรับกลุ่มที่ตอบถูก

คำปริศนา ?

คำใบ้หมายเลข ๑

คำใบ้หมายเลข ๒

คำใบ้หมายเลข ๓

คำใบ้หมายเลข ๔

คำใบ้หมายเลข ๕

คำใบ้หมายเลข ๖





คำปริศนาข้อที่ ๑

คำปริศนา ?

คำใบ้หมายเลข ๑

คำใบ้หมายเลข ๒

คำใบ้หมายเลข ๓

คำใบ้หมายเลข ๔

คำใบ้หมายเลข ๕

คำใบ้หมายเลข ๖



คำปริศนาข้อที่ ๒

คำปริศนา ?

คำใบ้หมายเลข ๑

คำใบ้หมายเลข ๒

คำใบ้หมายเลข ๓

คำใบ้หมายเลข ๔

คำใบ้หมายเลข ๕

คำใบ้หมายเลข ๖



คำปริศนาข้อที่ ๓

คำปริศนา ?

คำใบ้หมายเลข ๑

คำใบ้หมายเลข ๒

คำใบ้หมายเลข ๓

คำใบ้หมายเลข ๔

คำใบ้หมายเลข ๕

คำใบ้หมายเลข ๖



คำปริศนาข้อที่ ๔

คำปริศนา ?

คำใบ้หมายเลข ๑

คำใบ้หมายเลข ๒

คำใบ้หมายเลข ๓

คำใบ้หมายเลข ๔

คำใบ้หมายเลข ๕

คำใบ้หมายเลข ๖



คำปริศนาข้อที่ ๕

คำปริศนา ?

คำใบ้หมายเลข ๑

คำใบ้หมายเลข ๒

คำใบ้หมายเลข ๓

คำใบ้หมายเลข ๔

คำใบ้หมายเลข ๕

คำใบ้หมายเลข ๖



คำปริศนาข้อที่ ๖

คำปริศนา ?

คำใบ้หมายเลข ๑

คำใบ้หมายเลข ๒

คำใบ้หมายเลข ๓

คำใบ้หมายเลข ๔

คำใบ้หมายเลข ๕

คำใบ้หมายเลข ๖



คำปริศนาข้อที่ ๗

คำปริศนา ?

คำใบ้หมายเลข ๑

คำใบ้หมายเลข ๒

คำใบ้หมายเลข ๓

คำใบ้หมายเลข ๔

คำใบ้หมายเลข ๕

คำใบ้หมายเลข ๖



คำปริศนาข้อที่ ๘

คำปริศนา ?

คำใบ้หมายเลข ๑

คำใบ้หมายเลข ๒

คำใบ้หมายเลข ๓

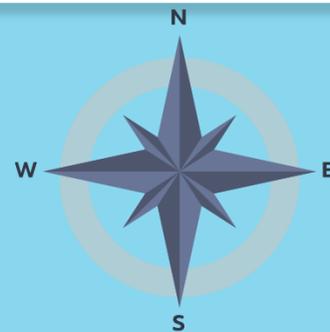
คำใบ้หมายเลข ๔

คำใบ้หมายเลข ๕

คำใบ้หมายเลข ๖

ใบงานที่ ๘

เรื่อง ฐาน - คิด - เชื่อมโยง



ใบงานที่ ๘ เรื่อง รู้ - คิด - เชื่อมโยง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิภาคเอเชียกับรากฐานทางประวัติศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ย้อนมองประวัติศาสตร์เอเชีย : จากเกมสู่การสะท้อนคิด
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับการศึกษาประวัติศาสตร์ภูมิภาคเอเชียให้ครบถ้วน

๑. สิ่งที่ได้เรียนรู้ใหม่

.....
.....
.....
.....
.....

๒. สิ่งที่น่าสนใจหรือทำท่าย

.....
.....
.....
.....
.....

๓. สิ่งที่เชื่อมโยงกับไทยหรือชีวิตของตนเอง

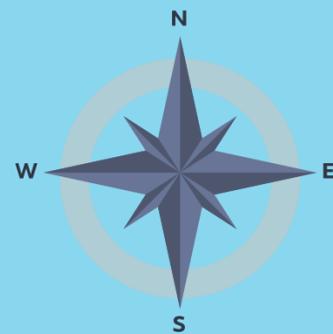
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ ๘

เรื่อง รู้ - คิด - เชื่อมโยง

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบงานที่ ๘ เรื่อง รู้ - คิด - เชื่อมโยง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับการศึกษา
ประวัติศาสตร์ภูมิภาคเอเชียให้ครบถ้วน

๑. สิ่งที่ได้เรียนรู้ใหม่

.....

.....





ใบงานที่ ๘ เรื่อง รู้ - คิด - เชื่อมโยง

๒. สิ่งที่น่าสนใจหรือทำทหาย

.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๘ เรื่อง รู้ - คิด - เชื่อมโยง

๓. สิ่งที่เชื่อมโยงกับไทยหรือชีวิตของตนเอง

.....

.....

.....

.....





สรุปบทเรียน

ทบทวนความรู้จาก ๔ ภูมิภาคเอเชียผ่านกิจกรรมเกม
ตอบคำถาม และนักเรียนทุกคนได้เขียนสะท้อนคิดรายบุคคล
การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม่ใช่เพียงการจดจำเหตุการณ์หรือ
ชื่ออาณาจักร แต่คือการเข้าใจว่าภูมิศาสตร์ ศาสนา การเมือง
และเศรษฐกิจของแต่ละภูมิภาคมีผลต่อการพัฒนาของผู้คนและ
ประเทศต่าง ๆ





สรุปบทเรียน

รวมทั้งประเทศไทย ทุกภูมิภาคมีจุดเด่นของตนเอง แต่ทั้งหมดเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายโลกตั้งแต่ในอดีตและยังส่งผลถึงปัจจุบัน และในทุก ๆ กิจกรรมนักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ และการนำเสนอ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่สามารถนำไปใช้ได้จริงทั้งในการเรียนและการทำงานในอนาคต



พบกันใหม่

ในปีการศึกษาต่อไปค่ะ

