

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ

เรื่อง ถอดบทเรียน  
พัฒนาความคิด

ครูผู้สอน ครูธีรสุด ฉำทรัพย์



# ถอดบทเรียนพัฒนาความคิด



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายกระบวนการถอดบทเรียนได้
๒. สะท้อนผลการถอดบทเรียนได้
๓. บอกประโยชน์ของการถอดบทเรียนได้



## กิจกรรมชวนคิด

ตลอดระยะเวลาในการศึกษาเนื้อหา  
จนถึงการนำเอาความรู้

ไปจัดทำภาพย้ง ๑๖ ในรูปแบบออนไลน์  
นักเรียนได้ประโยชน์อะไรบ้าง





# การถอดบทเรียน



เป็นกระบวนการรวบรวม วิเคราะห์ และประเมินผลข้อมูลหรือ  
ประสบการณ์ที่ได้จากการดำเนินงานหรือกิจกรรมหนึ่ง ๆ เพื่อนำมา  
ปรับปรุงและพัฒนางานในอนาคต การถอดบทเรียนมักถูกใช้  
ในหลากหลายสาขา เช่น การจัดการโครงการ การศึกษา  
การทหาร และธุรกิจ เป็นต้น



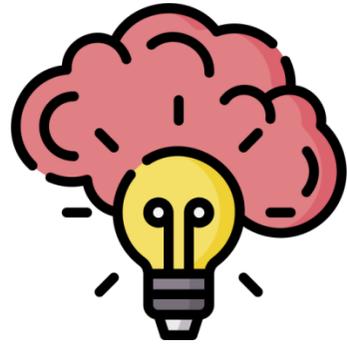


# การถอดบทเรียน



การถอดบทเรียนช่วยให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ทำให้องค์กรหรือบุคคลสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ผ่านมาและนำไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ





# ปัญญา ๓ ฐาน – Head Heart Hand

น



รู้จักความถนัดของเราใน  
ปัญญา 3 ฐาน - Head Heart Hand





# ปัญญา ๓ ฐาน – Head Heart Hand

เป็นพฤติกรรมและความคิดของมนุษย์เป็นสิ่งที่ซับซ้อน การอธิบายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์อาจมีหลากหลายวิธี แต่องค์ความรู้ที่ได้รับความนิยมมากในการอธิบายการทำงาน ของมนุษย์ที่เป็นที่นิยมและสามารถใช้ได้จริงในยุคปัจจุบัน

คือ **ปัญญา ๓ ฐาน**





# ปัญญา ๓ ฐาน – Head Heart Hand



ปัญญา ๓ ฐาน คือ ความสามารถในการทำงานของมนุษย์  
ซึ่งสามารถอธิบายได้โดยสมองในส่วนต่าง ๆ ได้แก่

ส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ (cognitive domain)

อารมณ์และความรู้สึก (affective domain),

และทักษะ (psychomotor domain)

โดยอาจเรียก ๓ ส่วนนี้ว่า **Head Heart Hand** ตามลำดับ





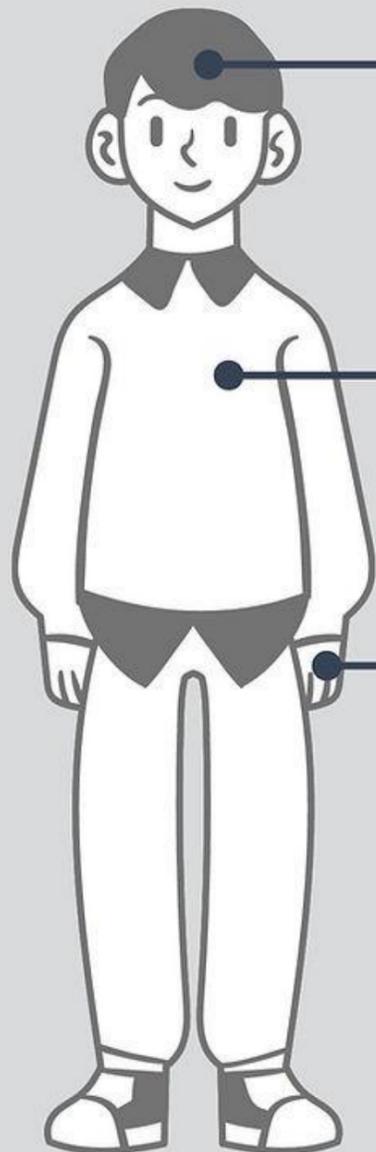
## ปัญญา ๓ ฐาน – Head Heart Hand

นอกจากนี้ยังมีอีกหลายชื่อ เช่น ศูนย์หัว ศูนย์ใจ ศูนย์ท้อง  
ฐานคิด ฐานใจ ฐานกาย โดยสิ่งเหล่านี้มีที่มาจาก Professor  
Hugo M. Kehr ซึ่งถูกเรียกว่า ๓C-model of motivation  
(๓ Components of motivation) และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  
โดยคุณสามารถลองค้นหาว่าคุณถนัด คุ้นเคย  
หรือมักใช้สิ่งไหนเป็นประจำ



# ปัญญา 3 ฐาน

คุณถนัดใช้ฐานไหนมากที่สุด?



## • ฐานหัว (Head)

- เกี่ยวข้องกับกระบวนการคิด วิเคราะห์ วางแผน
- ใช้ในการคิดแบบเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์

## • ฐานใจ (Heart)

- เกี่ยวข้องกับความรู้สึก อารมณ์
- ใช้ร่วมกับการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน

## • ฐานกาย (Hand)

- เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
- ใช้ในการสังเกต รับรู้สิ่งที่เกิดขึ้นจากโลกภายนอก และการเคลื่อนไหวร่างกาย



# ปัญญา ๓ ฐาน – Head Heart Hand

ที่มา <https://www.urbiner.com/post/3cs-head-heart-hand>





## ฐานหัว (HEAD)

ความสามารถในเชิงเหตุผล การคิดวิเคราะห์  
เข้าใจด้วยกระบวนการคิด การอภิปราย

- ใช้เหตุผลในการเปรียบเทียบ
- ตั้งคำถามกับสิ่งที่เกิดขึ้น
- ค้นหาความรู้



# ปัญญา ๓ ฐาน – Head Heart Hand

ที่มา <https://www.urbiner.com/post/3cs-head-heart-hand>





## ฐานใจ (HEART)

ความสามารถในการใช้อารมณ์ เกี่ยวข้องกับ  
ความรู้สึก การให้คุณค่า ความรู้สึก

- เข้าใจอารมณ์และความรู้สึก  
ของผู้อื่น
- ไวต่อการเปลี่ยนแปลงอารมณ์



# ปัญญา ๓ ฐาน – Head Heart Hand

ที่มา <https://www.urbiner.com/post/3cs-head-heart-hand>





## ฐานกาย (HAND)

ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับทักษะเกิดจากการลงมือทำ ประสบการณ์ สัญชาตญาณ

- ใช้สัญชาตญาณที่ไม่ใช่เหตุผลเชิงตรรกะ
- รับรู้ถึงการเคลื่อนไหวหรือการเปลี่ยนแปลงของกายได้ดี



# ปัญญา ๓ ฐาน – Head Heart Hand

ที่มา <https://www.urbiner.com/post/3cs-head-heart-hand>





## ปัญญา ๓ ฐาน – Head Heart Hand

ทั้ง **Head** **Heart** **Hand** ไม่ได้เป็นลักษณะบุคลิกภาพของใคร  
คนใดคนหนึ่ง เพียงแต่การที่เราเติบโตมาเรามักจะใช้คุณลักษณะที่  
เราเคยใช้ได้ผลหรือทำได้ดีซ้ำ ๆ จนเกิดเป็นความเคยชิน เมื่อใช้สิ่งนั้น  
ซ้ำ ๆ จนเกิดเป็นความเคยชินแล้วอาจทำให้ไม่รู้ตัวและใช้สิ่งเดิมนี้  
แก้ปัญหาอื่น ๆ ซึ่งเมื่อปัญหาเปลี่ยนแต่เรายังใช้วิธีการแก้ไข  
ปัญหาเดิม ด้วยสิ่งเดิมอาจไม่ได้ผล



# ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนร่วมกันระดมความคิด  
แล้วจัดทำใบงานที่ ๒๐  
เรื่อง ถอดบทเรียนพัฒนาความคิด  
เมื่อเสร็จแล้วให้นำเสนอ ตามลำดับ





# ใบความรู้ที่ ๒๐

## ถอดบทเรียนพัฒนาความคิด



### ฐานหัว (HEAD)

ความสามารถในเชิงเหตุผล การคิดวิเคราะห์ เข้าใจด้วยกระบวนการคิด การอภิปราย

- ใช้เหตุผลในการเปรียบเทียบ
- ตั้งคำถามกับสิ่งที่เกิดขึ้น
- ค้นหาความรู้

**ฐานหัว (Head)**  
 Head ฐานหัว ฐานคิด หรือศูนย์หัว คือการแสดงถึงองค์ความรู้ (cognitive domain) โดยเป็นปัญญาหรือความสามารถในเชิงเหตุผล การคิดวิเคราะห์ เข้าใจด้วยกระบวนการคิด การเรียนรู้ผ่านการอ่าน กาท่าง การอภิปราย

คนที่มีลักษณะเด่นเป็นฐานนี้มักจะชอบใช้ความคิด ไม่ว่าจะเป็นการตัดสินใจ หรือเริ่มลงมือทำอะไรส่วนมากจะใช้ความคิดเป็นหลัก เป็นคนที่ชอบหาเหตุผลกับสิ่งต่าง ๆ และต้องการคำอธิบายในเชิงเหตุผลแม้ว่าเรื่องนั้นอาจไม่สามารถอธิบายด้วยเหตุผลได้ หากคุณเป็นคนที่มีลักษณะเด่นของฐานคิด คุณอาจจะลักษณะบางอย่างดังนี้

มีไอเดียใหม่ๆเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องใช้เหตุผลในการเปรียบเทียบตั้งคำถามกับสิ่งที่เกิดขึ้น มองถึงเบื้องหลังของสิ่งที่ซ่อนอยู่ค้นหาความรู้ได้เป็นประจำชอบวางแผน



ใบความรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ถอดบทเรียนพัฒนาความคิด  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บทพากย์เอราวัณ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ถอดบทเรียนพัฒนาความคิด  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การถอดบทเรียนเป็นกระบวนการรวบรวม วิเคราะห์ และประเมินผลข้อมูลหรือประสบการณ์ที่ได้จากการดำเนินงานหรือกิจกรรมหนึ่งๆ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนางานในอนาคต การถอดบทเรียนมักถูกใช้ในหลากหลายสาขา เช่น การจัดการโครงการ การศึกษา การทหาร และธุรกิจ เป็นต้น การถอดบทเรียนช่วยให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ทำให้องค์กรหรือบุคคลสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ผ่านมา และนำไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญญา ๓ ฐาน - Head Heart Hand เป็นพฤติกรรมและความคิดของมนุษย์เป็นสิ่งที่ซับซ้อน การอธิบายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์อาจมีหลากหลายวิธีเช่น แต่องค์ความรู้ที่ได้รับความนิยมมากในการอธิบายการทำงานของมนุษย์ที่เป็นที่นิยมและสามารถใช้ได้จริงในยุคปัจจุบันก็คือปัญญา ๓ ฐาน



ปัญญา ๓ ฐาน คือ ความสามารถในการทำงานของมนุษย์ ซึ่งสามารถอธิบายได้โดยสมองในส่วนต่างๆ ได้แก่ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ (cognitive domain), อารมณ์และความรู้สึก (affective domain, และ ทักษะ (psychomotor domain) โดยอาจเรียก ๓ ส่วนนี้ว่า Head Heart Hand ตามลำดับเพื่อเป็นการเปรียบเทียบให้เห็นภาพชัดเจนถึงความสามารถในเชิงองค์ประกอบต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีอีกหลายชื่อเช่น ศูนย์หัว ศูนย์ใจ ศูนย์ท้อง ฐานคิด ฐานใจ ฐานกาย โดยสิ่งเหล่านี้มีที่มาจาก Professor Hugo M. Kehr ซึ่งถูกเรียกว่า ๓C-model of motivation (๓ Components of motivation) และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยคุณสามารถลองค้นหาว่าคุณถนัด คุณเคย หรือมักใช้สิ่งไหนเป็นประจำ

# ใบความรู้ที่ ๒๐

## ถอดบทเรียนพัฒนาความคิด





### ฐานใจ (HEART)

ความสามารถในการใช้อารมณ์ เกี่ยวข้องกับความรู้สึก การให้คุณค่า ความรู้สึก

- เข้าใจอารมณ์และความรู้สึกของคนอื่น
- ไวต่อการเปลี่ยนแปลงอารมณ์

- เข้าใจว่าอะไรเกิดขึ้นภายในจิตใจได้ดี
- เข้าใจอารมณ์และความรู้สึกของคนอื่น
- ไวต่อการเปลี่ยนแปลงอารมณ์
- อาจจมดิ่งลงในอารมณ์หรือความเศร้า
- มีอารมณ์เป็นเงื่อนไขในการทำงานที่ต้องการประสิทธิภาพ



### ฐานกาย (HAND)

ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับทักษะเกิดจากการลงมือทำ ประสบการณ์ สัญชาตญาณ

- ใช้สัญชาตญาณที่ไม่ใช่เหตุผลเชิงตรรกะ
- รับรู้ถึงการเคลื่อนไหวหรือการเปลี่ยนแปลงของกายได้ดี

#### ฐานใจ (Heart)

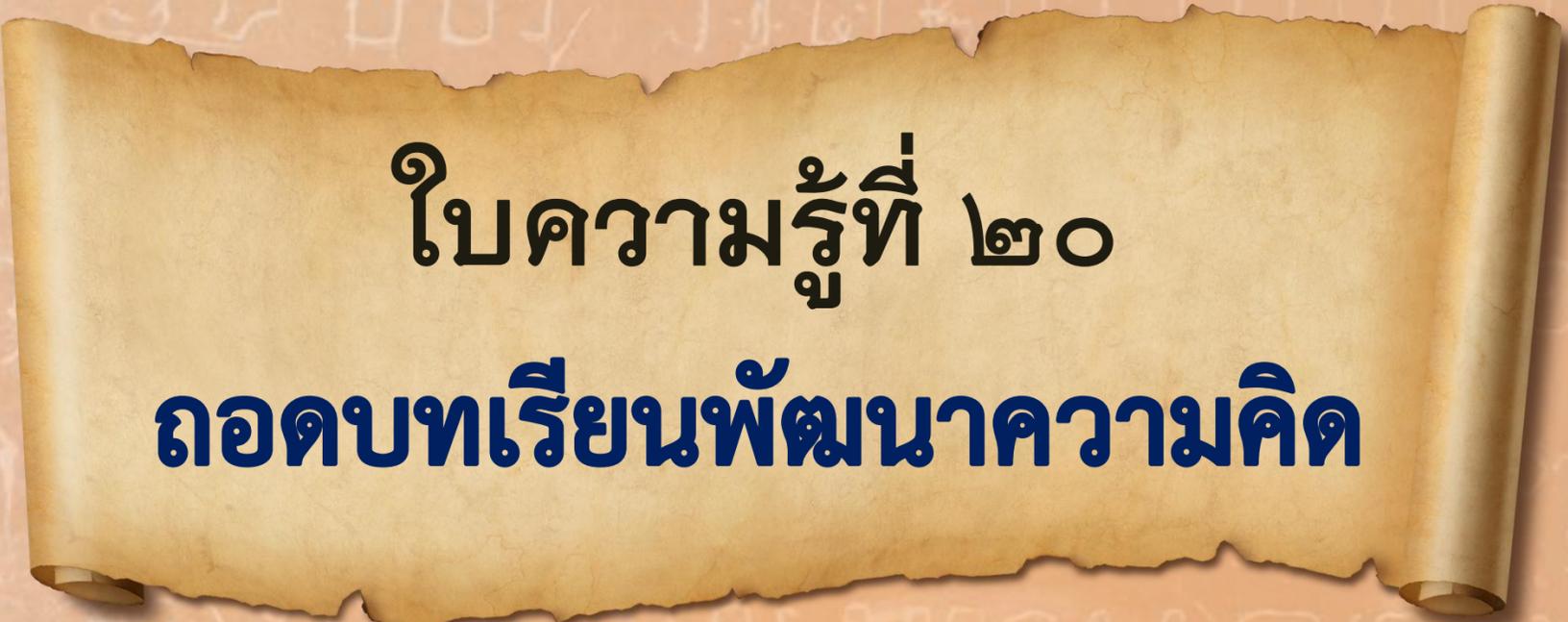
Heart ฐานใจ หรือศูนย์ใจ คือการแสดงถึงอารมณ์และความรู้สึก (affective domain) ปัญหาหรือความสามารถในการใช้อารมณ์เกี่ยวข้องกับความรู้สึก การให้คุณค่า ความรู้สึกว่าเป้าหมายหรือผลลัพธ์เป็นสิ่งที่สำคัญ

คนที่มีลักษณะเด่นเป็นฐานนี้มักจะอ่อนไหวต่อความรู้สึกเพราะให้ความสนใจกับความรูสึกและอารมณ์ต่าง ๆ อาจมีลักษณะขึ้นๆ ลงๆ บางครั้งก็อารมณ์รุนแรง บางครั้งก็อ่อนโยนมาก สิ่งที่มีมักจะมีส่วนร่วมคือมีความสามารถในการเข้าใจคนอื่นสูง การทำอะไรบางอย่างอาจต้องรอให้อารมณ์มันถึงจุดหนึ่งก่อนถึงจะทำได้ หากคุณเป็นคนที่มีความเด่นของฐานใจ คุณอาจจะมีลักษณะบางอย่างดังนี้

#### ฐานกาย (Hand)

Hand ฐานกาย หรือศูนย์ท้อง คือการแสดงถึงทักษะ (psychomotor domain) ปัญหาหรือความสามารถที่เกี่ยวข้องกับทักษะความรู้ที่เกิดจากการลงมือทำ ประสบการณ์ สัญชาตญาณ

คนที่มีลักษณะเด่นเป็นฐานนี้มักจะชอบทำกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหว การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้ดีเมื่อได้ลงมือทำ ในการตัดสินใจหรือลงมือทำอะไรคุณอาจไม่ได้ทำลงไปด้วยเหตุผลมากนัก แต่เป็นเหมือนการสั่งการจากภายในหรือปฏิกิริยาอัตโนมัติ หากคุณเป็นคนที่มีความเด่นของฐานกาย คุณอาจจะมีลักษณะบางอย่างดังนี้



# ใบความรู้ที่ ๒๐

## ถอดบทเรียนพัฒนาความคิด



- ใช้สัญญาณที่ไม่ใช่เหตุผลเชิงตรรกะ
- มีทักษะทางร่างกาย
- รับรู้ถึงการเคลื่อนไหวหรือการเปลี่ยนแปลงของกายได้ดี
- มีความสามารถในการจดจำรูปแบบของกล้ามเนื้อว่าเป็นอย่างไร
- การทำตามแบบหรือคำแนะนำได้ดี

ทั้ง Head Hand Heart ไม่ได้เป็นลักษณะบุคลิกภาพของใครคนใดคนหนึ่ง เพียงแต่การที่เราเติบโตมาเรามักจะใช้คุณลักษณะที่เราเคยใช้ได้ผลหรือทำได้ดีซ้ำ ๆ จนเกิดเป็นความเคยชิน เมื่อใช้สิ่งนั้นซ้ำ ๆ จนเกิดเป็นความเคยชินแล้วอาจทำให้ไม่รู้ตัวและใช้สิ่งเดิมนี้แก้ปัญหาอื่น ๆ ซึ่งเมื่อปัญหาเปลี่ยนแต่เรายังใช้วิธีการแก้ไขปัญหาเดิม ด้วยสิ่งเดิมอาจไม่ได้ผล

นอกจากนี้สภาพแวดล้อมยังส่งเสริมให้เกิดความถนัดในรูปแบบด้วยเช่นโรงเรียนในระบบที่จะให้คุณค่ากับการคิดวิเคราะห์ที่อยู่ในฐานคิด แต่มักไม่ให้คุณค่ากับฐานใจ แต่นั่นไม่ได้หมายความว่าฐานใจ หรือฐานกายนั้นไม่มีความหมาย หรือไม่ใช้การเรียนรู้ เพียงแต่สภาพแวดล้อมเหล่านั้นไม่ให้คุณค่าสิ่งเหล่านี้เพียงเท่านั้น

ที่มา <https://www.urbiner.com/post/mcs-head-heart-hand>

## ใบความรู้ที่ ๒๐

### ถอดบทเรียนพัฒนาความคิด



ใบงานที่ ๒๐ เรื่อง ถอดบทเรียนพัฒนาความคิด  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บทพากย์เอราวัณ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ถอดบทเรียนพัฒนาความคิด  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะท้อนผลการจัดกิจกรรมตลอดหน่วยการเรียนรู้ “บทพากย์เอราวัณ”

หัวข้อเรื่อง (ข้อ)	รายละเอียด
๑. Head นักเรียนได้ะไรจากการการ เรียนหน่วยการเรียนรู้ “บท พากย์เอราวัณ” บ้าง	
๒. Hand นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ อะไบบ้าง	
๓. Heart นักเรียนรู้สึกอย่างไรบ้าง จากการเรียนหน่วยการ เรียนรู้ “บทพากย์เอราวัณ”	
๔. ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๒๐

# ถอดบทเรียนพัฒนาความคิด



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนสะท้อนผลการจัดกิจกรรมตลอดหน่วยการเรียนรู้  
“บทพากย์เอราวัณ”

หัวข้อเรื่อง (ข้อ)

รายละเอียด

๑. Head

นักเรียนได้อะไรจากการการเรียนรู้  
หน่วยการเรียนรู้ “บทพากย์เอราวัณ”  
บ้าง



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนสะท้อนผลการจัดกิจกรรมตลอดหน่วยการเรียนรู้  
“บทพากย์เอราวัณ”

หัวข้อเรื่อง (ข้อ)

รายละเอียด

๒. Hand

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติอะไรบ้าง



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนสะท้อนผลการจัดกิจกรรมตลอดหน่วยการเรียนรู้  
“บทพากย์เอราวัณ”

หัวข้อเรื่อง (ข้อ)

รายละเอียด

๓. Heart

นักเรียนรู้สึกอย่างไรบ้างจากการเรียน  
หน่วยการเรียนรู้ “บทพากย์เอราวัณ”



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนสะท้อนผลการจัดกิจกรรมตลอดหน่วยการเรียนรู้  
“บทพากย์เอราวัณ”

หัวข้อเรื่อง (ข้อ)

รายละเอียด

๔. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



# สรุป

การถอดบทเรียน สะท้อนให้เห็นสิ่งใด  
จากการศึกษาบทเรียนและการทักษะ  
จงร่วมกันตอบคำถาม



ช่วง

คำไหน...ใช้ถูก





**อัสดง**



**อัศดง**

[อัตสะ-] ก. ตกไป (ใช้แก่พระอาทิตย์)  
เช่น อาทิตย์อัสดง. (ส. อสุตม).

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔

สืบค้นเมื่อ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๘



ภาพดวงอาทิตย์อัสดง : นายธีรสุต ฉำทรัพย์ (ผู้ถ่าย)

PHOTO BY  
Teerasut Chamsap

ស្វាស្តី

