

# รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

Getting to Know the Inventions

## เรื่อง **Launch Your Invention**

ครูผู้สอน ครูสรวรยา อุดรพรหม



**Unit 8 :**  
**Getting to Know the Inventions**

**Launch Your  
Invention**

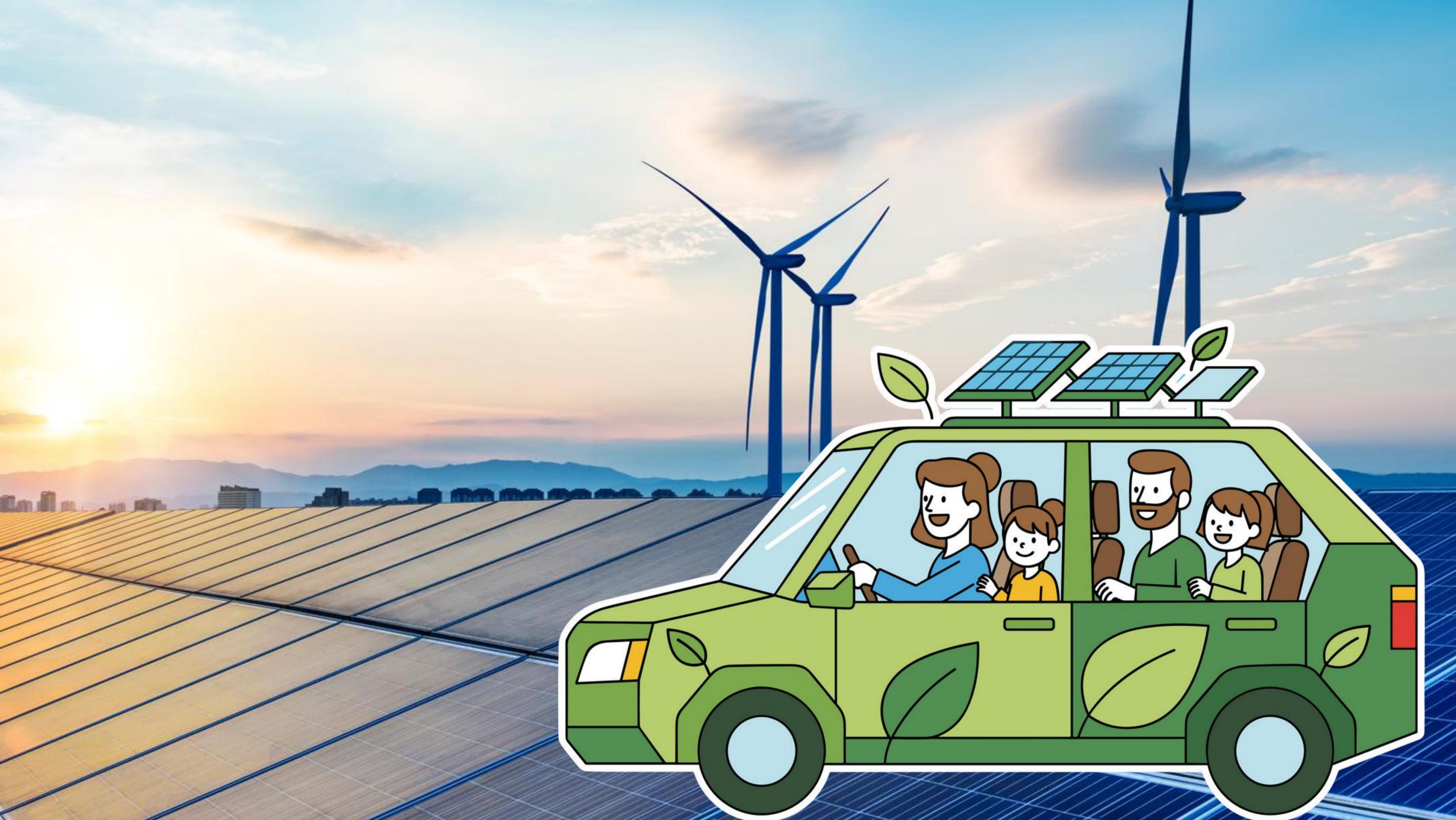




# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับ  
สิ่งประดิษฐ์ที่กำหนดให้ได้
2. เขียนนำเสนอสิ่งประดิษฐ์ที่ตนเองคิดค้น  
โดยใช้โดยใช้คำบอกลำดับขั้นตอนได้  
เหมาะสมถูกต้อง





**My ideal invention is \_\_\_\_\_.**

**It is made of \_\_\_\_\_.**

**It is \_\_\_\_\_.**



**It can use for \_\_\_\_\_.**

# Vocabulary





# detect (v.)

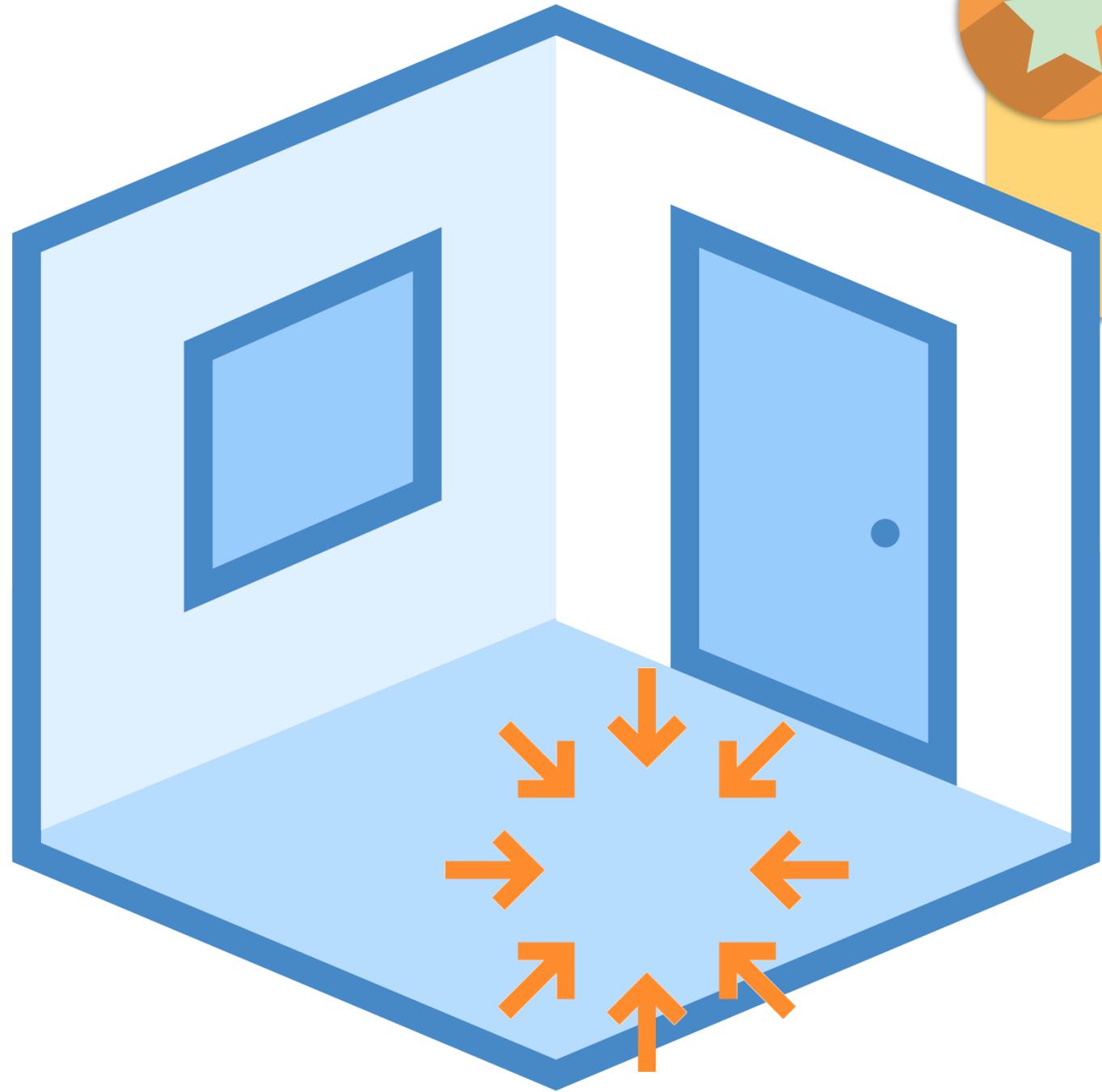


to discover something



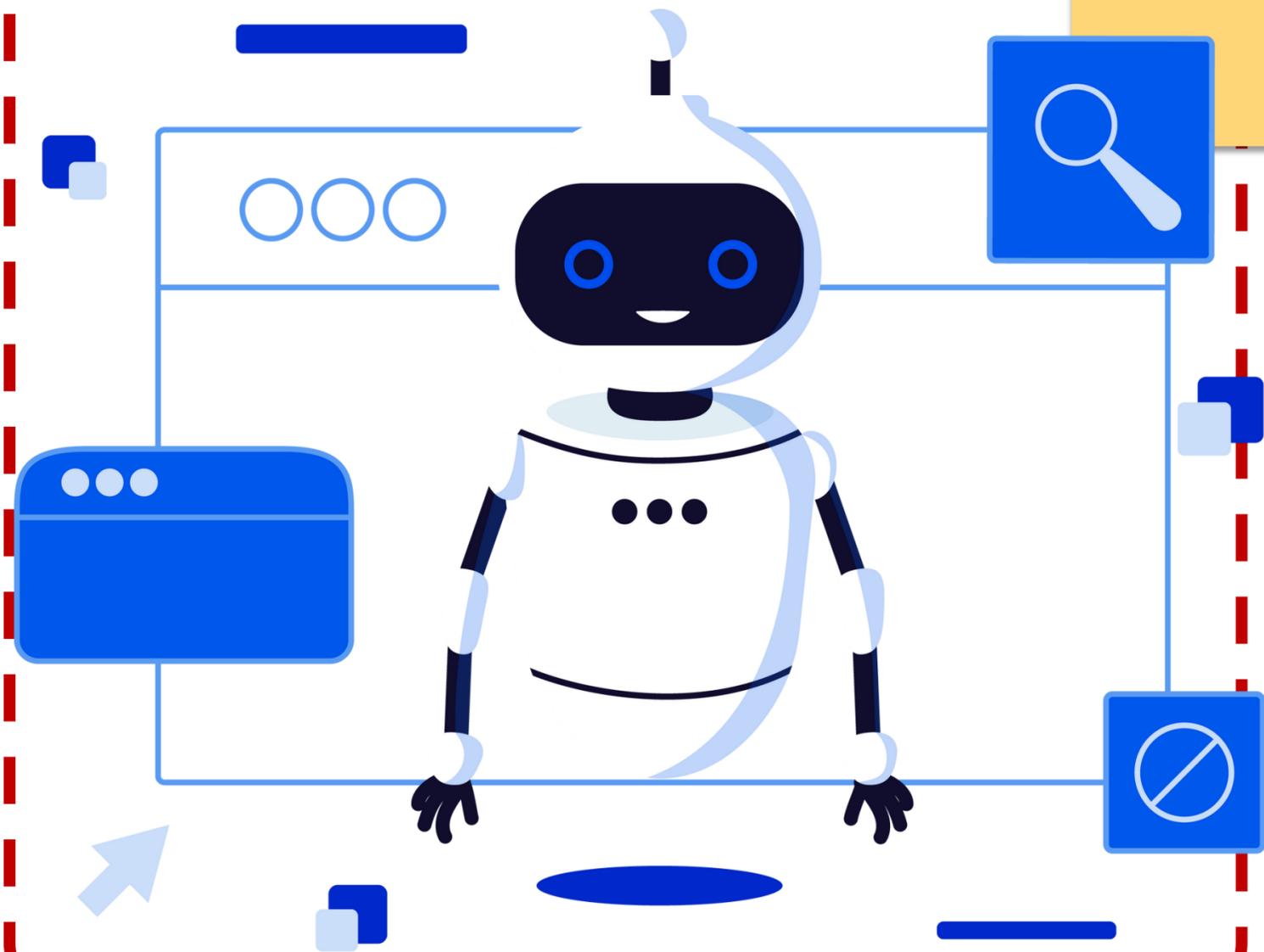
**spot (n.)**

**a particular  
place**





**robotic** (n.)



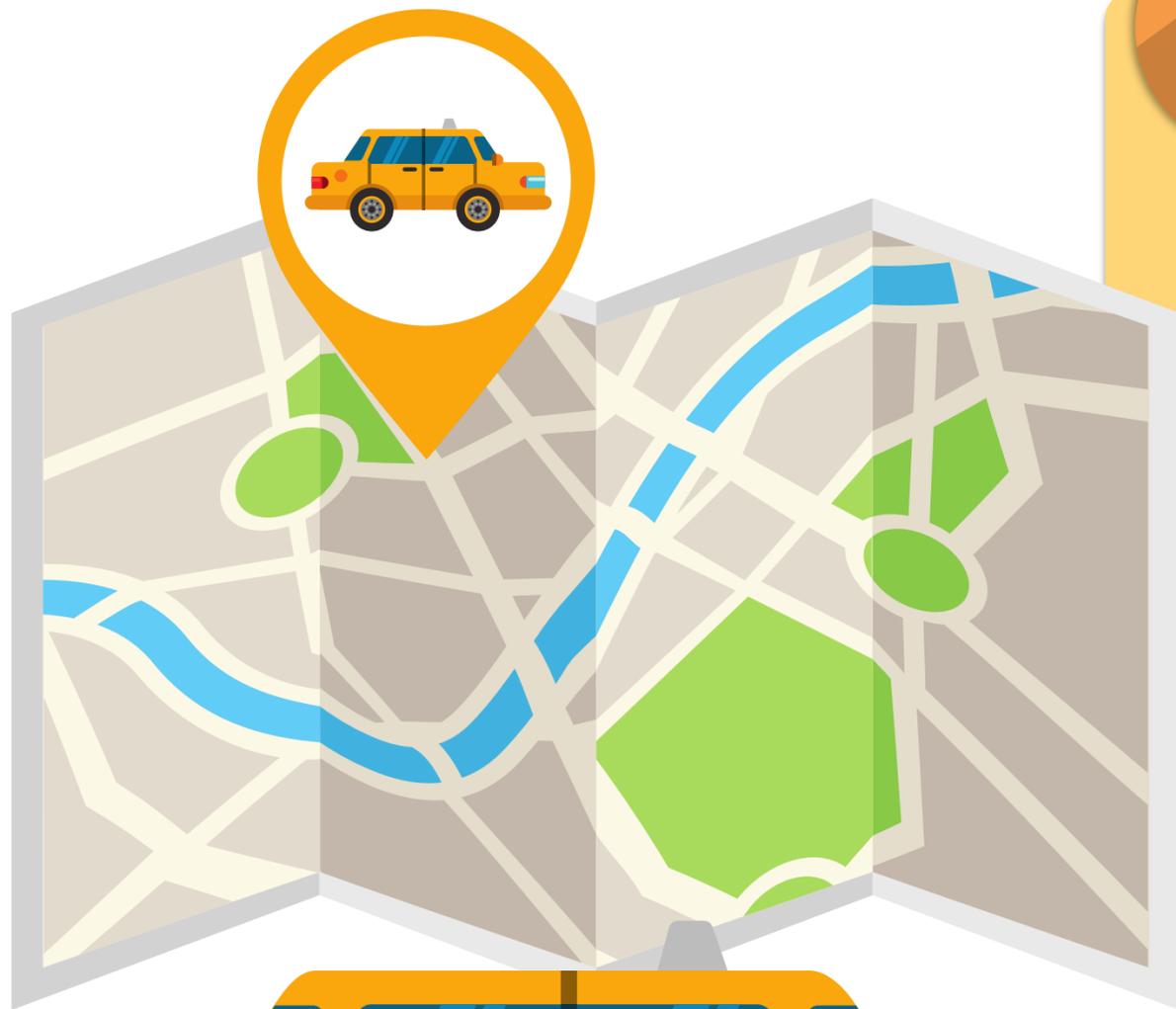
like a robot





# navigation (n.)

the movement of  
a ship or an aircraft  
along a planned  
path



# Launch (v.)

to begin something

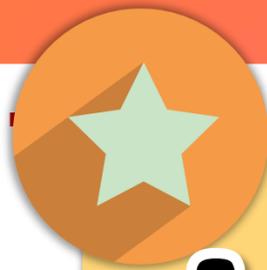




# visual perception (v.)



the brain's ability to  
receive and act upon  
visual stimuli



# interaction (v.)



the act of  
communicating  
with somebody



# obstacle (v.)

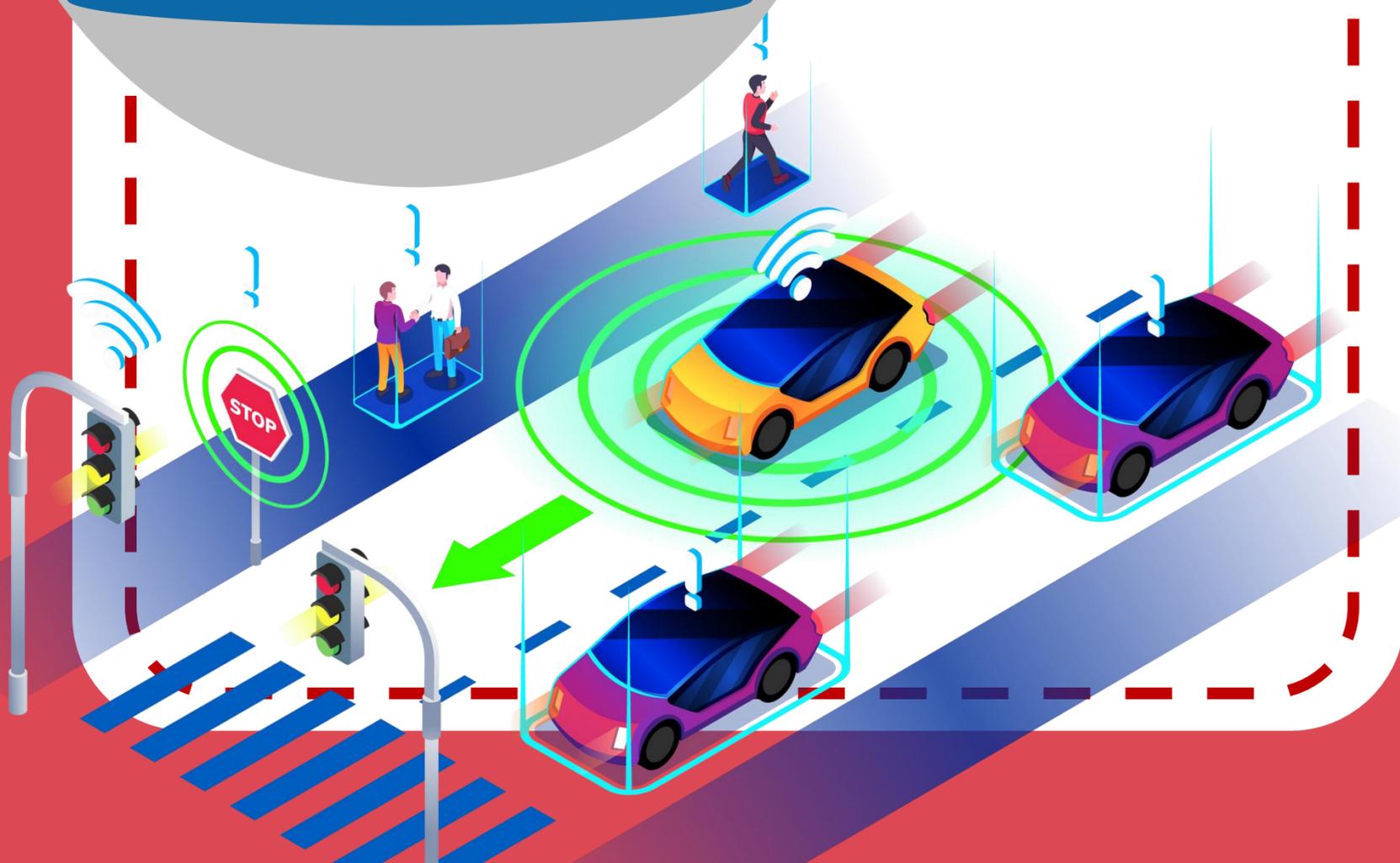


a situation or event that makes it difficult for you to do or achieve something



# autonomous (adj.)

able to operate  
without being  
controlled directly  
by humans



# Worksheet 1

## Vocabulary Matching

**Instructions:** Match the words in Column A with their correct meanings in Column B. Write the correct letter (A–J) next to each word



# ใบงานที่ 1

## เรื่อง Vocabulary Matching

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



ใบงานที่ 1 เรื่อง Vocabulary Matching

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Getting to Know the Inventions

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Launch Your Invention

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**Instructions:** Match the words in Column A with their correct meanings in Column B. Write the correct letter (A–J) next to each word.

### Column A – Vocabulary

1. \_\_\_\_\_ Detect
2. \_\_\_\_\_ Spot
3. \_\_\_\_\_ Robotic
4. \_\_\_\_\_ Appliance
5. \_\_\_\_\_ Navigation
6. \_\_\_\_\_ Launch
7. \_\_\_\_\_ Visual perception
8. \_\_\_\_\_ Interactions
9. \_\_\_\_\_ Obstacle
10. \_\_\_\_\_ Autonomous

### Column B – Definitions

- A. To find or discover something, especially using special equipment
- B. The process of guiding or finding direction
- C. Able to work independently without human control
- D. Something that blocks your way or makes it difficult to move forward
- E. A machine or device that does a job, especially in the home
- F. To notice or see something
- G. The ability to interpret and make sense of what is seen
- H. Related to robots or operated by a robot
- I. The act of communication or contact between people or things
- J. To officially introduce or start something new

**navigation**

**launch**

**appliance**

**detect**

**autonomous**

**spot**

**interactions**

**visual  
perception**

**obstacle**

**robotic**



1.

**To find or discover  
something, especially using  
special equipment**



**detect (n.)**



2.

**To notice or see something**



**spot (n.)**



3.

**Related to robots or operated  
by a robot**

**robotic (adj.)**



4.

**A machine or device that  
does a job, especially in  
the home**

**appliance (n.)**



5.

**The process of guiding or finding direction**

**navigation (n.)**



6.

**To officially introduce or start something new**

**launch (v.)**



7.

**The ability to interpret and  
make sense of what is seen**

  
**visual perception (n.)**



8.

**The act of communication or contact between people or things**

**interaction (n.)**



9.

**Something that blocks your way or makes it difficult to move forward**

**obstacle (n.)**



10.

**Able to work independently  
without human control**

 **autonomous (adj.)** 

# Sequence connectors



# Sequence connectors

**link opinions** from one sentence to the next and to give paragraphs coherence

**organize the events** of the beginning, middle and end of a story



# In the beginning

**First**

**Firstly**

**To begin with**

**Firstly, our invention  
helps...**



# In the middle

**Secondly**  
**Later**

**Next**

**The moment**

**Then**

**When**

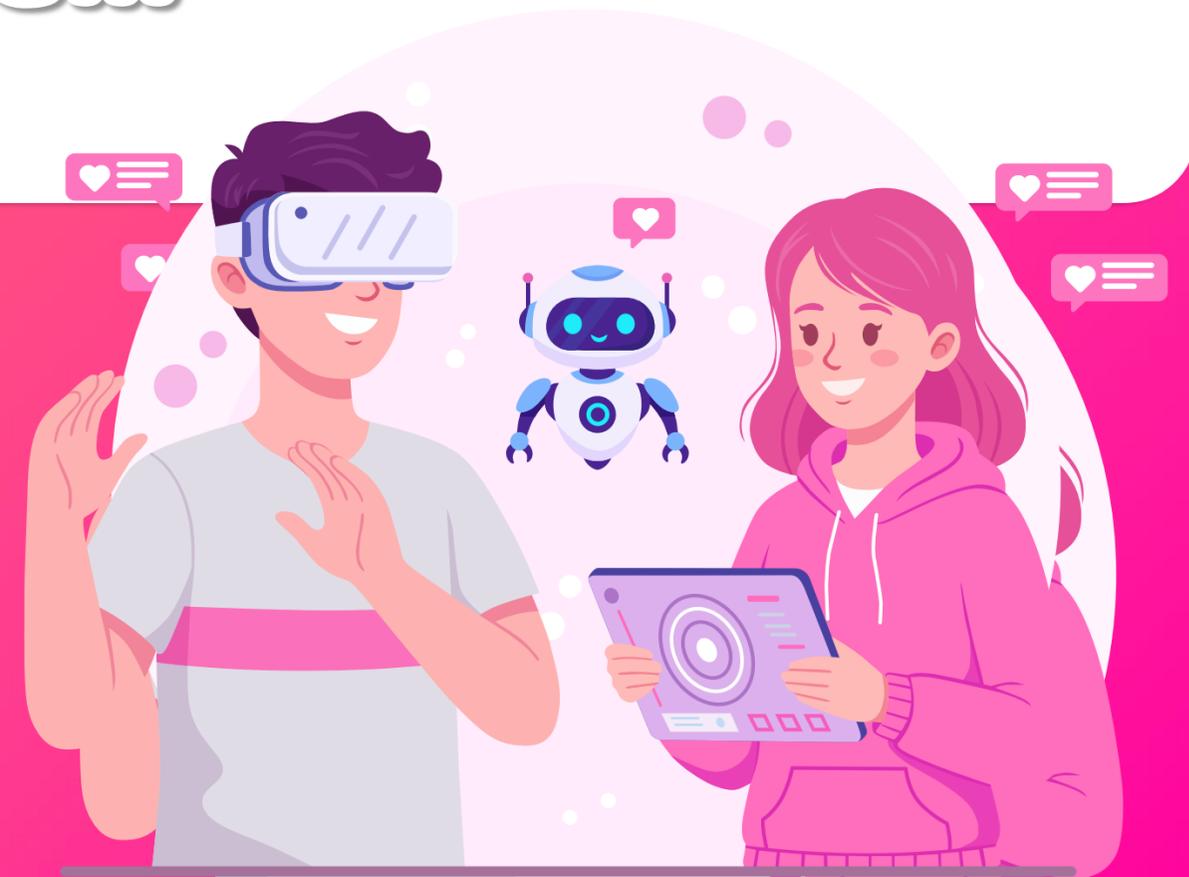
**Secondly, it can...**



# In the end

**In the end**  
**Finally**  
**Lastly**  
**At last**

**Finally**, it is useful  
**because...**



# Worksheet 2

## Writing and Speaking Template

Write your invention  
presentation here:



# ใบงานที่ 2

## เรื่อง Writing and Speaking Template

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



ใบงานที่ 2 เรื่อง Writing and Speaking Template  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Getting to Know the Inventions  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Launch Your Invention  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Write your invention presentation here:

1. Firstly,

---

---

2. Secondly,

---

---

3. Finally,

---

---

**My ideal invention is...**

**It is...**

**It is made of...**

**Firstly**, our invention helps...

**Secondly**, it can be used for...

**Finally**, it is useful because...



# Presentation



**My ideal invention is...**

**It is...**

**It is made of...**

**Firstly**, our invention helps...

**Secondly**, it can be used for...

**Finally**, it is useful because...



**The bad news is  
time flies.  
The good news is  
you're the pilot.**

**- Michael Altshuler -  
A popular motivational speaker**

