

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน

เรื่อง Playbook ส่วนบุคคล

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน

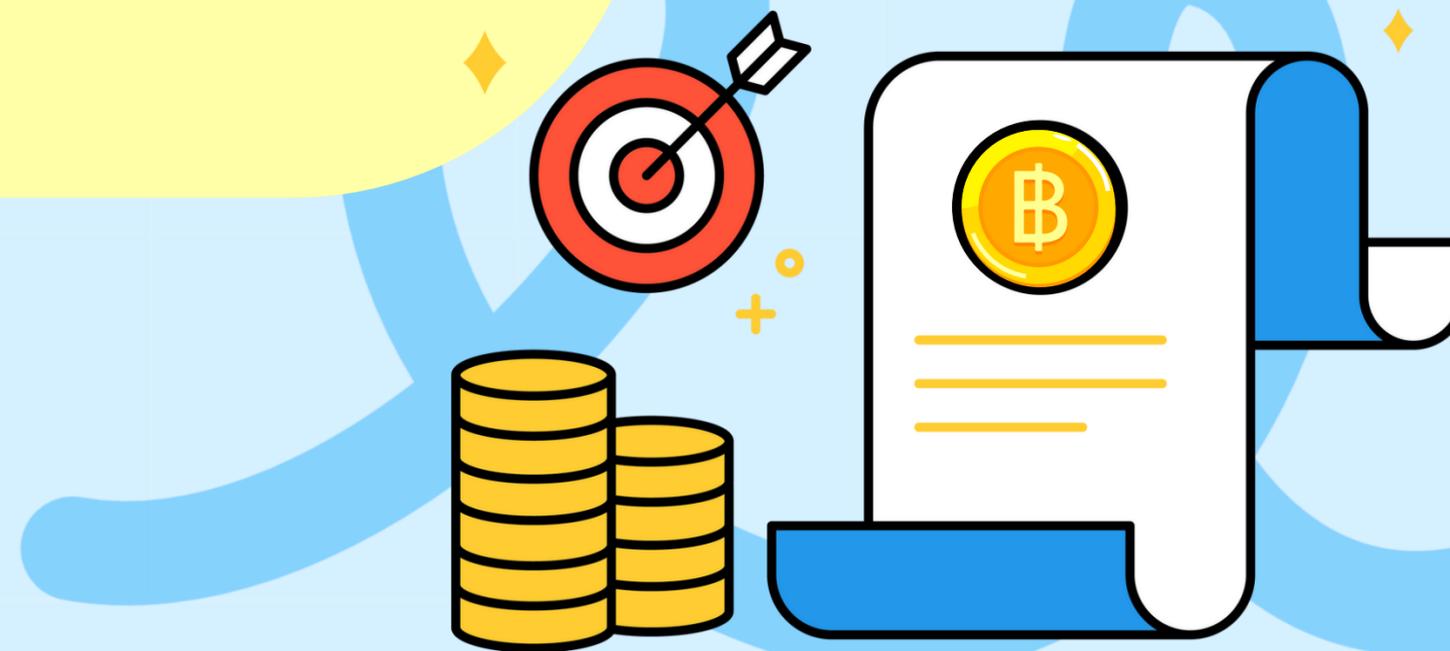
Playbook ส่วนบุคคล





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ใช้ความรู้มาการศึกษา มาบูรณาการในแผนการเงินส่วนบุคคลได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. วางโครงสร้าง my money Playbook
ของตนเองได้ครบถ้วน

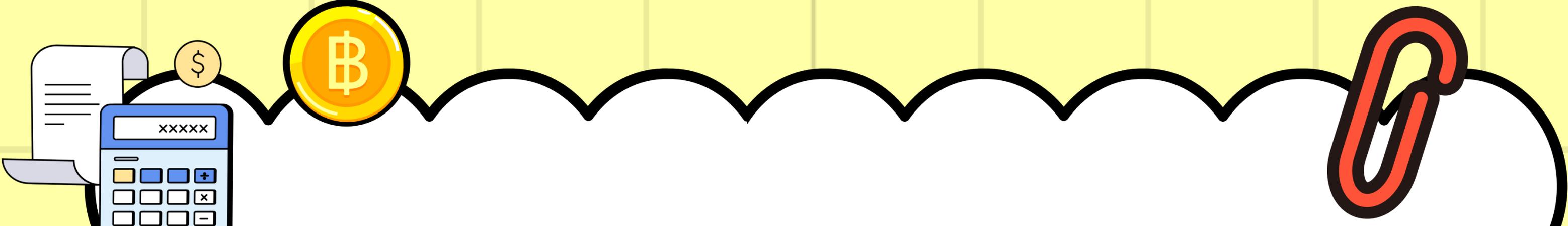




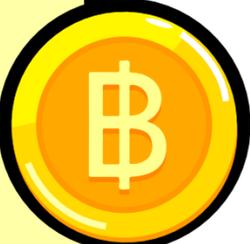
จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. มีความมุ่งมั่นที่จะนำ Playbook ไปใช้จริงในช่วง
ปิดเทอมและต่อเนื่องในชีวิต





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)



วางโครงสร้าง My Money Playbook ของตนเองได้ครบถ้วน

โดยมีความมุ่งมั่นที่จะนำ Playbook

ไปใช้จริงในช่วงปิดเทอมและต่อเนื่องในชีวิต





ทบทวนบทเรียน



คำถาม ชวนคิด





คำถามชวนคิด

“ถ้าเรามีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่มีเล่มPlaybook
ที่บันทึกไว้ตลอดเวลา จะตามดูว่าเราทำได้
จริงหรือไม่อย่างไร”





สร้างเล่ม Playbook

ส่วนบุคคล



โครงสร้างเล่ม Playbook

๑. ชื่อนำปก เป้าหมายหลัก พร้อมแรงบันดาลใจ
๒. ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง โจทย์ชีวิตการเงินของฉัน
๓. ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง แผนการเงินเบื้องต้นของฉัน
๔. ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง ปรับแผนการเงินของฉัน

โครงสร้างเล่ม Playbook

๕. ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง ฉันทักกับ Playbook การเงิน
๖. ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง Reflection ปิดหน่วย

โครงสร้างเล่ม Playbook

ลำดับที่	เป้าหมายที่ตั้งไว้	ทำสำเร็จ/ ไม่สำเร็จ	เหตุผล/ สิ่งที่เกิดขึ้น	สิ่งที่ต้องปรับปรุง หรือเรียนรู้
๑				
๒				
๓				
๔				



ใบงานที่ ๑๕

เรื่อง ฉันทักกับ Playbook ของฉัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง “ฉันทักกับ Playbook การเงิน”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง My Money Playbook

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....กลุ่มที่.....

คำชี้แจง: หลังจากที่เราได้เขียนและจัดทำ My Money Playbook แล้ว ให้เขียนสะท้อนคิดตามหัวข้อด้านล่างนี้ (๓-๔ บรรทัดต่อข้อ) เพื่อบอกความรู้สึก ความเข้าใจ และความคาดหวังของตัวเอง

๑. สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้จริง ๆ จากการทำ Playbook

.....
.....
.....

๒. สิ่งที่นักเรียนทำได้ และสิ่งที่นักเรียนคิดว่ายังเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติจริง

.....
.....
.....

๓. การปรับแผนของนักเรียนเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

๔. ความคาดหวัง/ความมุ่งมั่นของนักเรียนต่อการใช้ Playbook

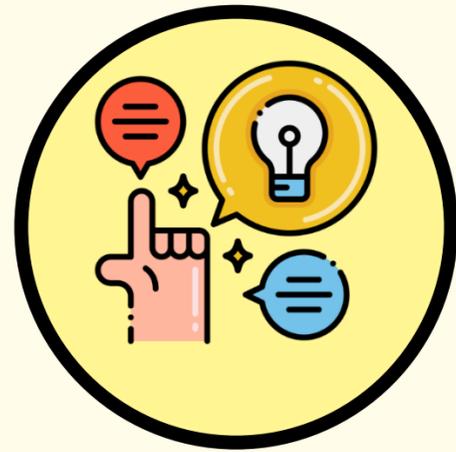
.....
.....
.....



ช่วงปฏิบัติงาน

ออกแบบ Playbook ส่วนบุคคล





สรุปบทเรียน





บทเรียนครั้งต่อไป

Showcase & Reflection





สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง Reflection ปิดหน่วย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

