

ใบงานที่ 1 เรื่อง แนวทางการใช้พลังงานทดแทนในท้องถิ่นหรือในบริเวณพื้นที่อื่น ๆ อย่างเหมาะสม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เรื่อง เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์และพลังงานทดแทน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง แนวทางการใช้พลังงานทดแทนในท้องถิ่นหรือในบริเวณพื้นที่อื่น ๆ  
 อย่างเหมาะสม  
 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม และตอบคำถามท้ายกิจกรรม

**บันทึกผลการทำกิจกรรม**

พื้นที่ที่มีการใช้ประโยชน์แหล่งพลังงานทดแทน

.....

ชนิดของแหล่งพลังงานทดแทนที่ใช้

.....

**ตารางที่ 1** แสดงการวิเคราะห์ความเหมาะสมของพลังงานทดแทน

ปัจจัย / เกณฑ์ที่พิจารณา	ข้อมูล / ลักษณะของพลังงานที่เลือก	การประเมินความเหมาะสมกับพื้นที่ในท้องถิ่น (เหมาะสม / ปานกลาง / ไม่เหมาะสม)	เหตุผลประกอบ
1. ศักยภาพของแหล่งพลังงานในพื้นที่			
2. สภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศ			
3. เทคโนโลยีที่ใช้ได้ในปัจจุบัน			
4. ต้นทุนทางเศรษฐกิจ			
5. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม			
6. ผลกระทบต่อสังคมและชุมชน			
<b>สรุปภาพรวม</b>			

**ตารางที่ 2 การจำแนกและจัดลำดับข้อมูล**

หมวดหมู่ของปัจจัย	ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ข้อดี	ข้อจำกัด	ลำดับความสำคัญ (1 = สูงสุด)	เหตุผลในการจัดลำดับ
สิ่งแวดล้อม					
เศรษฐกิจ					
เทคโนโลยี					
สังคม					

**คำถามท้ายกิจกรรม**

1. ปัจจัยใดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้พลังงานทดแทนในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง หรือพื้นที่อื่น ๆ มากที่สุด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

2. ปัจจัยใดที่อาจต้องพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อให้พลังงานชนิดนี้เหมาะสมกับท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง หรือพื้นที่อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

3. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....