

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ความฉลาดรู้ทางการเงิน

เรื่อง

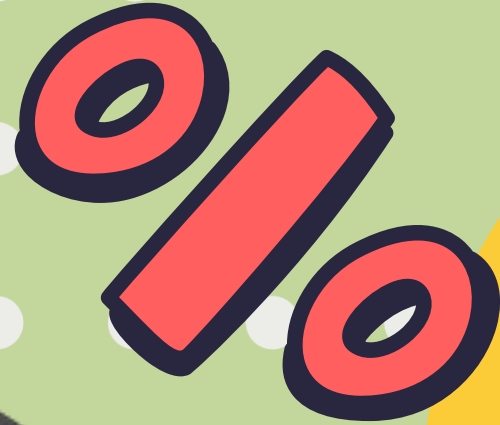
สร้างสรรค์ความรู้ผ่านบอร์ดเกม
ความฉลาดรู้ทางการเงิน (๑-๓)

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



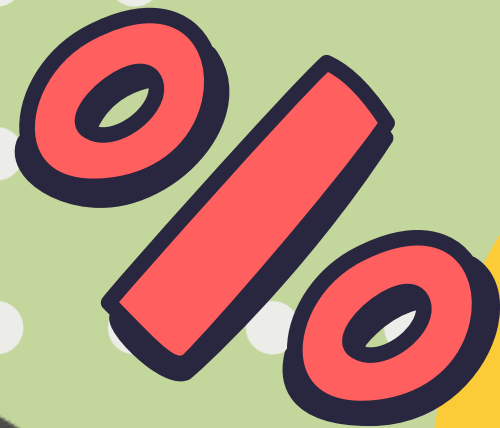
คำถามชวนคิด

ถ้าเราจะเปลี่ยนบทเรียนให้เป็นเกม
จะออกมาในรูปแบบใดได้บ้าง



คำถามชวนคิด

เกมที่ดีควรมีองค์ประกอบ
อะไรบ้าง





สร้างสรรคค์ความรู้

ผ่านบอร์ดเกม

ความฉลาดรู้ทางการเงิน

(๑-๓)



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

วางแผนและจัดทำเค้าโครงบอร์ดเกมอย่างเป็นระบบ โดยเชื่อมโยงความรู้จากบทเรียนมาประยุกต์ใช้ได้
อย่างเหมาะสม ทำงานกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ และ
พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการ
แก้ปัญหาเพื่อให้ผลงานบรรลุตามเป้าหมาย



บอร์ดเกม

คืออะไร

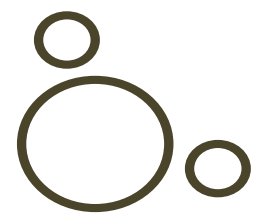
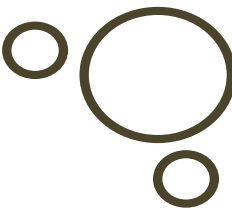
???



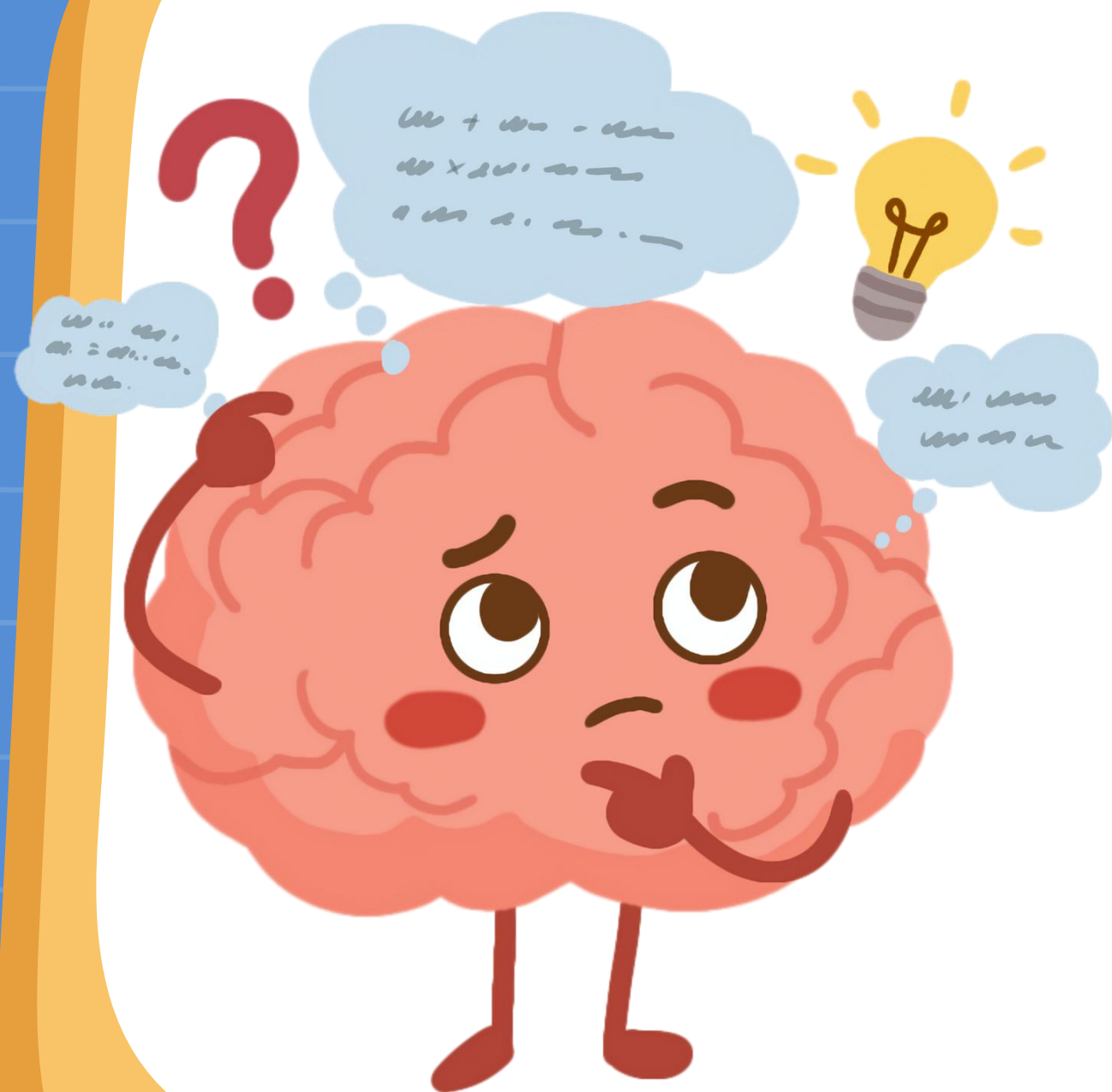


บอร์ดเกม Board Game

คือ เกมที่เล่นบนกระดานหรือพื้นที่ที่กำหนด โดยผู้เล่นจะใช้ตัวเดิน การ์ด ลูกเต๋า หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ดำเนินเกมตามกติกาที่กำหนด เพื่อบรรลุเป้าหมาย เช่น การชนะ การสะสมคะแนน หรือการทำภารกิจสำเร็จ



บทเรียนที่ผ่านมา



รู้จักการเงิน รู้จักตัวเอง
วางแผนการออมเงิน
การใช้จ่ายอย่างชาญฉลาด
การลงทุน ภาษี
ประกันภัย E-PAYMENT





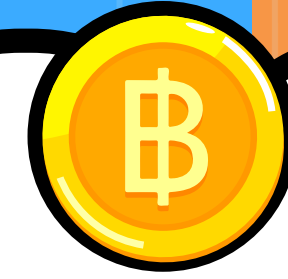
กิจกรรม

**ออกแบบ
บอร์ดเกม**





ชื่อเกม



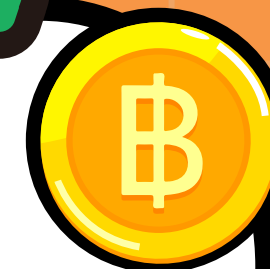
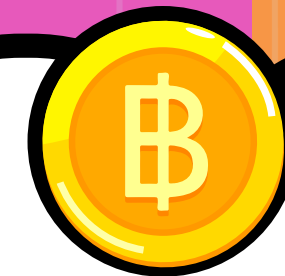
ซื้อสั้น จำง่าย สื่อความหมายของบทเรียน



นักช้อปฉลาดซื้อ



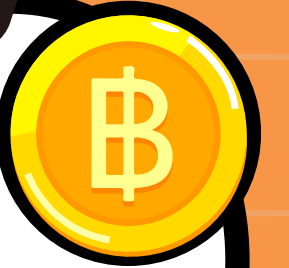
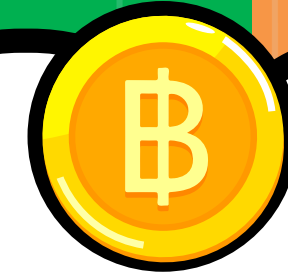
เศรษฐกิจวางแผน



เป้าหมายของเกม

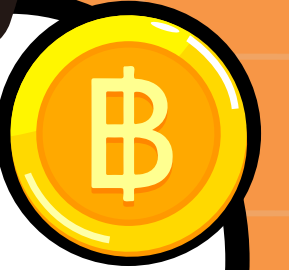
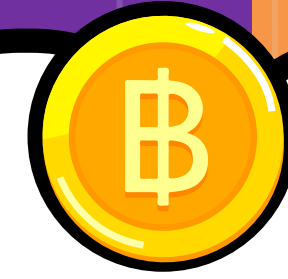
เกมนี้ต้องการให้ผู้เล่นได้ความรู้อะไร

เชื่อมโยงกับสาระสำคัญของบทเรียนอย่างไร



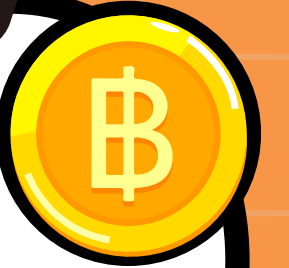
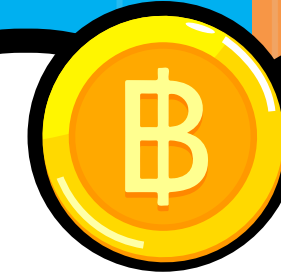
แนวคิดและรูปแบบเกม

- เป็นเกมเดินตามช่อง / เกมการ์ด / เกมสะสมแต้ม / เกมสถานการณ์
- เล่นก็คน ใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง



องค์ประกอบของเกม

- กระดานเกม
- ตัวเดิน / การ์ด / ลูกเต๋า / คะแนน
- คำถามจากบทเรียนอย่างน้อย ๕ ข้อ



กติกาการเล่น

- เล่นอย่างไร
- ชนะเมื่อใด
- มีเงื่อนไขพิเศษหรือไม่

(ต้องอ่านแล้วเข้าใจและเล่นได้จริง)



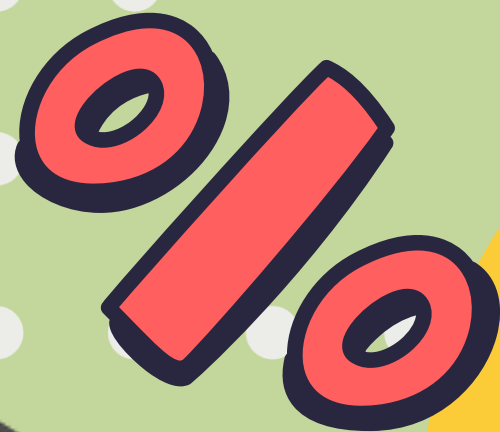
กิจกรรม

**ออกแบบ
บอร์ดเกม**



คำถามชวนคิด

นำเสนอปัญหาและแนวทางการแก้ไข
ปัญหาของกลุ่มตนเอง
จากการออกแบบบอร์ดเกม



คำถามสรุปบทเรียน

การวางแผนและจัดทำเค้าโครงของ
บอร์ดเกมก่อนลงมือปฏิบัติก่อให้เกิด
ประโยชน์อย่างไร



แนวคำตอบ



๑. ทำให้งานมีทิศทางชัดเจน

รู้ว่าเกมต้องการสื่ออะไร และมีเป้าหมายอย่างไร

๒. ลดความสับสนและข้อผิดพลาด

เพราะมีขั้นตอนและกติกากำหนดไว้ล่วงหน้า

๓. เพิ่มคุณภาพผลงาน

เกมที่ออกแบบจะสมบูรณ์ เล่นได้จริง และ
ตรงตามเป้าหมาย



สรุปบทเรียน

การออกแบบบอร์ดเกมจากบทเรียนช่วยให้นักเรียนได้ทบทวนและประยุกต์ใช้ความรู้ผ่านการคิดวางแผนอย่างเป็นระบบ ได้ฝึกการทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการสื่อสาร อีกทั้งยังพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา ทำให้การเรียนรู้มีความเข้าใจลึกซึ้งและสนุกยิ่งขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

เรื่อง สร้างสรรค์ความรู้ผ่าน บอร์ดเกมความฉลาดรู้ ทางการเงิน (๕)





สิ่งที่ต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบรายงานผลประกอบ การทำกิจกรรม

