

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อารยธรรมโลก

เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๕)
เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๖)

ครูผู้สอน ครูจรงค์ แสนแอน



เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๕)
เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๖)





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์โลก

ตามหัวข้อที่นักเรียนเลือกศึกษา





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์โลกตามหัวข้อ
ที่นักเรียนเลือกศึกษาในรูปแบบอินโฟกราฟิก





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

เห็นความสำคัญของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
ในการศึกษาเรื่องราวประวัติศาสตร์



นำเสนออินโฟกราฟิก



๑. หลักปรัชญากรีก
๒. ศิลปะแบบกรีก-โรมัน
๓. จักรวรรดิโรมัน
๔. การล่มสลายของโรมันตะวันตก
๕. ศาสนาคริสต์ในสมัยกลาง
๖. ระบบศักดินาสวามิภักดิ์ (ระบบฟิวดัล)
๗. สงครามครูเสด
๘. การพิมพ์ของโยฮัน กูเตนแบร์ก
๙. การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ
๑๐. การปฏิรูปศาสนา
๑๑. การสำรวจทางทะเล
๑๒. การล่าอาณานิคม
๑๓. การเป็นรัฐชาติ
๑๔. การปฏิวัติวิทยาศาสตร์
๑๕. นิวตันค้นพบแรงโน้มถ่วง

๑๖. การปฏิวัติอุตสาหกรรม
๑๗. การกำเนิดระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม
๑๘. การปฏิวัติอเมริกา
๑๙. การปฏิวัติฝรั่งเศส
๒๐. การรวมชาติอิตาลี-เยอรมนี
๒๑. สงครามโลกครั้งที่ ๑
๒๒. สงครามโลกครั้งที่ ๒
๒๓. การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ชาวยิว
๒๔. การสถาปนา UN
๒๕. สงครามเย็น
๒๖. สงครามเกาหลี
๒๗. วิกฤตคิวบา
๒๘. สงครามเวียดนาม
๒๙. การล่มสลายของโซเวียต
๓๐. ภาวะโลกร้อน



สรุปบทเรียน

นักเรียนร่วมกันอภิปราย เรื่อง การจัดทำอินโฟกราฟิก
สอดคล้องกับวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างไร

๑. การกำหนดประเด็นปัญหาหรือประเด็นศึกษา
๒. การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์
๓. การวิเคราะห์ ตรวจสอบ และประเมินคุณค่าของหลักฐาน
๔. การตีความและสังเคราะห์ข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์
๕. การนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้อย่างมีเหตุผล



สรุปบทเรียน

๑. การกำหนดประเด็นปัญหาหรือประเด็นศึกษา

- ความสอดคล้อง การจัดทำอินโฟกราฟิกเริ่มต้นด้วยการกำหนดหัวข้อหลักหรือประเด็นสำคัญที่ต้องการสื่อสาร ซึ่งก็คือขั้นตอนแรกของวิธีการทางประวัติศาสตร์นั่นเอง
- บทบาทของอินโฟกราฟิก ประเด็นที่กำหนดไว้จะเป็นตัวกำหนดขอบเขตและรูปแบบของอินโฟกราฟิก (เช่น หากประเด็นคือ “สาเหตุของสงครามโลกครั้งที่ ๑” อินโฟกราฟิกจะถูกออกแบบให้เน้นการเชื่อมโยงเหตุและผล) เพื่อให้การค้นคว้ามีเป้าหมายชัดเจน



สรุปบทเรียน

๒. การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์

- ความสอดคล้อง ในการสร้างอินโฟกราฟิก ผู้จัดทำต้องค้นหาข้อมูลและตัวเลขที่น่าเชื่อถือมาใช้ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ก็คือ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่ผ่านการรวบรวมอย่างเป็นระบบ

- บทบาทของอินโฟกราฟิก ข้อมูลที่รวบรวมได้ (เช่น ตัวเลข ผู้เสียชีวิต, แผนที่แสดงอาณาเขต, ลำดับเวลา) คือเนื้อหาหลักที่ถูกนำไปแปลงเป็นภาพ กราฟ หรือสัญลักษณ์



สรุปบทเรียน

๓. การวิเคราะห์ ตรวจสอบ และประเมินคุณค่าของหลักฐาน

- ความสอดคล้อง ก่อนนำข้อมูลมาออกแบบ ผู้จัดทำอินโฟกราฟิก
ต้องทำการคัดกรองความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล
(เช่น ตรวจสอบแหล่งที่มา สถิติมีความสมเหตุสมผลหรือไม่)

นี่คือการประเมินคุณค่าหลักฐานตามหลักวิชาการ

- บทบาทของอินโฟกราฟิก การคัดกรองช่วยให้มั่นใจว่าอินโฟกราฟิก
ที่ผลิตออกมาจะสื่อสารข้อเท็จจริง ไม่ใช่ข้อมูลที่บิดเบือนหรือเป็นเท็จ



สรุปบทเรียน

๔. การตีความและสังเคราะห์ข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์
- ความสอดคล้อง อินโฟกราฟิกไม่ได้เป็นเพียงการแสดงข้อมูลดิบ แต่คือการตีความ และสังเคราะห์ ข้อมูลให้กลายเป็นความรู้ที่เข้าใจง่าย ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์
 - บทบาทของอินโฟกราฟิก ผู้จัดทำต้องเลือกรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมที่สุดเพื่อแสดงความสัมพันธ์ (เช่น แผนผังแสดงเหตุและผล) ลำดับเวลา, หรือสัดส่วนจากข้อมูลที่ผ่านมาการตีความแล้ว



สรุปบทเรียน

๕. การนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้อย่างมีเหตุผล

ความสอดคล้อง อินโฟกราฟิก คือ รูปแบบการนำเสนอผลการศึกษาระดับสุดท้ายที่ทรงพลังและมีประสิทธิภาพที่สุดในยุคปัจจุบัน โดยเน้นการสื่อสารอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

- บทบาทของอินโฟกราฟิก อินโฟกราฟิกช่วยให้ผู้ชมเห็นภาพรวมและเข้าใจความซับซ้อนของเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ โดยเปลี่ยนความเรียงที่ยาวเหยียดให้เป็นภาพที่สรุปใจความสำคัญและความเชื่อมโยงของเหตุการณ์ได้อย่างชัดเจน



สรุปบทเรียน

อินโฟกราฟิกเป็นเครื่องมือสมัยใหม่ที่ช่วย ขยาย
ขีดความสามารถของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการ
นำเสนอข้อค้นพบ เพราะช่วยให้การสรุปและถ่ายทอด
เรื่องราวที่ซับซ้อนทำได้อย่างเป็นระบบ มีความน่าเชื่อถือ
และเข้าถึงผู้ชมในวงกว้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๗)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ชิ้นงานอินโฟกราฟิก เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์โลก



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

