

ใบความรู้ เรื่อง การนำเสนออาชีพในฝัน และการประเมินตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เส้นทางสู่อาชีพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การนำเสนออาชีพในฝัน และการประเมินตนเอง
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



การนำเสนออาชีพในฝัน (Career Presentation)

การนำเสนออาชีพในฝัน เป็นการแสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความฝันหรือความตั้งใจในอนาคตอย่างไร และเตรียมความพร้อมอย่างไรเพื่อไปสู่อาชีพนั้น



วัตถุประสงค์ ช่วยให้นักเรียนกล้าแสดงออก ฝึกการสื่อสาร และกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน



สิ่งที่ควรมีในการนำเสนอ

๑. ชื่ออาชีพในฝัน และเหตุผลที่เลือก
๒. คุณสมบัติที่จำเป็นของอาชีพนั้น
๓. เส้นทางการศึกษาต่อ/การฝึกทักษะที่เกี่ยวข้อง
๔. ความท้าทาย และโอกาสในอนาคตของอาชีพ



ตัวอย่างใกล้ตัว หากนักเรียนฝันอยากเป็น “ครู” อาจเล่าเหตุผลว่าอยากถ่ายทอดความรู้ ชอบสอนเพื่อน ๆ พร้อมทั้งบอกว่าเส้นทาง คือเรียนครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และต้องมีทักษะการสื่อสาร การวางแผน การสอน และความรับผิดชอบสูง



การสะท้อนความพร้อมตนเอง (Self-Assessment)

คือ กระบวนการที่นักเรียนสำรวจตนเองว่ามีความพร้อมแค่ไหนต่ออาชีพในฝัน โดยมองทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ

เหตุผลสำคัญ ทำให้นักเรียนรู้จุดที่ตนเองแข็งแรง และสิ่งที่ต้องปรับปรุง

แนวทางการประเมินตนเอง

๑. ระดับความถนัดในทักษะที่เกี่ยวข้อง (เช่น ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์, การใช้คอมพิวเตอร์)
๒. คุณลักษณะนิสัย (เช่น ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์)
๓. ความสนใจ และแรงบันดาลใจ (เช่น ชอบทำงานกับผู้คน ชอบคิดวิเคราะห์ ชอบสร้างสรรค์สิ่งใหม่)



การเชื่อมโยงความถนัด ความสนใจ คุณลักษณะ และทักษะกับอาชีพที่สนใจ

๑. **ความถนัด (Aptitude)** สิ่งที่ทำได้ดี เช่น คณิตศาสตร์ ดนตรี กีฬา → ช่วยเลือกอาชีพที่สอดคล้องกับความสามารถ
๒. **ความสนใจ (Interest)** สิ่งที่ชอบทำหรืออยากเรียนรู้ เช่น สนใจเทคโนโลยี สนใจงานศิลปะ → ช่วยให้อาชีพนั้นทำได้ด้วยความสุข
๓. **คุณลักษณะ (Personality)** เช่น ชอบทำงานร่วมกับคนอื่น มีความอดทน หรือเป็นผู้นำ → ช่วยกำหนดรูปแบบการทำงานที่เหมาะสม
๔. **ทักษะ (Skills)** เช่น การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี → เป็นเครื่องมือสำคัญที่ทำให้อาชีพนั้นประสบความสำเร็จ

ตัวอย่าง นักเรียนที่สนใจอาชีพ “นักออกแบบเกม”

- 📌 ความถนัด >>> ชอบใช้คอมพิวเตอร์ และเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
- 📌 ความสนใจ >>> ชอบเล่นเกม และออกแบบตัวละคร
- 📌 คุณลักษณะ >>> มีความคิดสร้างสรรค์ และทำงานเป็นทีมได้
- 📌 ทักษะ >>> ต้องพัฒนาการเขียนโปรแกรม (Coding) และการทำงานร่วมกับผู้อื่น



การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และวางแผนพัฒนาตนเองต่อไป



จุดแข็ง (Strengths) สิ่งที่เราทำได้ดี เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การพูดในที่สาธารณะ การทำงานอย่างมีระเบียบ



จุดอ่อน (Weaknesses) สิ่งที่เรายังขาด เช่น ขาดความมั่นใจในตนเอง ทักษะภาษาอังกฤษยังไม่ดีพอ



โอกาส (Opportunities) สิ่งรอบตัวที่ช่วยส่งเสริม เช่น มีการอบรมฟรีออนไลน์ การสนับสนุนจากครอบครัว



อุปสรรค (Threats) ปัจจัยที่ขัดขวาง เช่น การแข่งขันสูง เศรษฐกิจผันผวน



การวางแผนพัฒนาตนเอง

๑. ระบุทักษะที่ต้องพัฒนา (เช่น ภาษาอังกฤษ, ICT)
๒. กำหนดวิธีการ (เช่น เรียนเสริม, คอร์สออนไลน์, ฝึกด้วยตนเอง)
๓. วางระยะเวลา (เช่น ฝึกภายใน ๖ เดือน)
๔. ประเมินผลเป็นระยะว่าพัฒนาขึ้นหรือไม่

สรุป

การนำเสนออาชีพในฝัน และการประเมินตนเอง ช่วยให้นักเรียน

- >>> มองเห็นเป้าหมายชัดเจน
- >>> เข้าใจความสามารถ และข้อจำกัดของตนเอง
- >>> รู้แนวทางในการพัฒนาตนเอง เพื่อไปสู่อาชีพที่ใฝ่ฝัน

