



รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เส้นทางสู่อาชีพ

เรื่อง นำเสนออาชีพในฝัน
สะท้อนตนเอง

ครูผู้สอน ปทุมทิพย์ นาคราช



เรื่อง นำเสนออาชีพในฝัน

สะท้อนตนเอง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจขั้นตอนการนำเสนออาชีพในฝัน และการประเมินตนเอง
๒. สามารถเชื่อมโยงความถนัด ความสนใจ คุณลักษณะ และทักษะกับอาชีพที่สนใจได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

- นำเสนองานอาชีพในฝันอย่างเป็นระบบ และวิเคราะห์
ความพร้อมของตนเองได้
- รับผิดชอบในการทำงาน มีความมั่นใจในตนเองรับฟัง
ความคิดเห็นเพื่อน และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา
ตนเอง



ใบความรู้ เรื่อง การนำเสนออาชีพในฝัน และการประเมินตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เส้นทางสู่อาชีพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การนำเสนออาชีพในฝัน และการประเมินตนเอง
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



การนำเสนออาชีพในฝัน (Career Presentation)

การนำเสนออาชีพในฝัน เป็นการแสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความฝันหรือความตั้งใจในอนาคตอย่างไร และเตรียมความพร้อมอย่างไรเพื่อไปสู่อาชีพนั้น



วัตถุประสงค์ ช่วยให้นักเรียนกล้าแสดงออก ฝึกการสื่อสาร และกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน

✓ สิ่งที่ควรมีในการนำเสนอ

๑. ชื่ออาชีพในฝัน และเหตุผลที่เลือก
๒. คุณสมบัติที่จำเป็นของอาชีพนั้น
๓. เส้นทางการศึกษาต่อ/การฝึกทักษะที่เกี่ยวข้อง
๔. ความท้าทาย และโอกาสในอนาคตของอาชีพ

✦ ตัวอย่างใกล้ตัว หากนักเรียนฝันอยากเป็น “ครู” อาจเล่าเหตุผลว่าอยากถ่ายทอดความรู้ ขอบสอนเพื่อน ๆ พร้อมทั้งบอกว่าเส้นทาง คือเรียนครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และต้องมีทักษะการสื่อสาร การวางแผน การสอน และความรับผิดชอบสูง



การสะท้อนความพร้อมตนเอง (Self-Assessment)

คือ กระบวนการที่นักเรียนสำรวจตนเองว่ามีความพร้อมแค่ไหนต่ออาชีพในฝัน โดยมองทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ

ใบความรู้

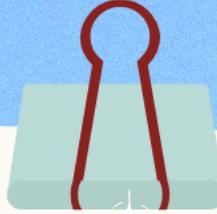
เรื่อง

การนำเสนออาชีพในฝัน และการประเมินตนเอง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





**การนำเสนออาชีพในฝัน
และการประเมินตนเอง**



การนำเสนออาชีพในฝันเป็นการแสดงให้เห็นว่า
นักเรียนมีความฝันหรือความตั้งใจในอนาคตอย่างไร
และเตรียมความพร้อมอย่างไรเพื่อไปสู่อาชีพนั้น

วัตถุประสงค์ ช่วยให้นักเรียนกล้าแสดงออก ฝึกการสื่อสาร
และกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน

ใบมอบหมาย ผลงานการนำเสนออาชีพในฝัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เส้นทางสู่อาชีพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง นำเสนออาชีพในฝัน สะท้อนตนเอง
รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจงกิจกรรม :

๑. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม (๔-๕ คน) หรือทำรายบุคคล (แล้วแต่แผนการจัดการเรียนรู้ของครู)
๒. เลือก อาชีพในฝัน ที่สนใจ ๑ อาชีพ *กรณีออกอากาศต้องให้นักเรียนเตรียมงานมาเลย*
๓. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจาก ใบความรู้, อินเทอร์เน็ต, หนังสือ หรือคนในอาชีพจริง
๔. จัดทำ Career Presentation ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง (เลือกได้)

- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ตามหัวข้อประเด็นเนื้อหาที่ครูกำหนด
- โปสเตอร์ (A๓/A๒) - ใช้ภาพ สี สั้น และข้อความกระชับ
- PowerPoint (๕-๗ สไลด์) - เน้นข้อมูลสำคัญ และภาพประกอบ
- แผนภาพ Career Pathway - แสดงเส้นทางการศึกษา การฝึกทักษะ และการพัฒนาอาชีพอย่างเป็นขั้นตอน

เนื้อหาที่ต้องมีในการนำเสนอ

๑. ชื่ออาชีพในฝัน
๒. เหตุผลที่เลือก
๓. คุณสมบัติที่จำเป็นของอาชีพนั้น (เช่น ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ)
๔. เส้นทางการเรียนต่อ/การฝึกทักษะที่เกี่ยวข้อง
๕. ความท้าทาย และโอกาสในอนาคตของอาชีพ



ชื่อ-สกุล..... ชั้น/ห้อง เลขที่.....

ใบมอบหมาย

ผลงานการนำเสนออาชีพ

ในฝัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบมอบหมาย ผลงานการนำเสนออาชีพในฝัน

คำชี้แจงกิจกรรม :

๑. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม (๔ - ๕ คน) หรือทำรายบุคคล (แล้วแต่แผนการจัดการเรียนรู้ของครู)

๒. เลือกอาชีพในฝัน ที่สนใจ ๑ อาชีพ *กรณีออกอากาศ

ต้องให้นักเรียนเตรียมงานมาเลย*



ใบมอบหมาย ผลงานการนำเสนออาชีพในฝัน

คำชี้แจงกิจกรรม :

๓. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจาก ใบความรู้, อินเทอร์เน็ต, หนังสือ หรือคนในอาชีพจริง

๔. จัดทำ Career Presentation ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง (เลือกได้)



ใบมอบหมาย ผลงานการนำเสนออาชีพในฝัน

- ✓ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน – ตามหัวข้อประเด็นเนื้อหาที่ครูกำหนด
- ✓ โปสเตอร์ (A๓/A๒) – ใช้ภาพ สี สัน และข้อความกระชับ
- ✓ PowerPoint (๕ - ๗ สไลด์) – เน้นข้อมูลสำคัญ และภาพประกอบ
- ✓ แผนภาพ Career Pathway – แสดงเส้นทางการศึกษา การฝึก

ทักษะ และการพัฒนา



ใบมอบหมาย ผลงานการนำเสนออาชีพในฝัน

เนื้อหาที่ต้องมีในการนำเสนอ

๑. ชื่ออาชีพในฝัน
๒. เหตุผลที่เลือก
๓. คุณสมบัติที่จำเป็นของอาชีพนั้น (เช่น ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ)
๔. เส้นทางการเรียนต่อ/การฝึกทักษะที่เกี่ยวข้อง
๕. ความท้าทาย และโอกาสในอนาคตของอาชีพ



เกณฑ์การประเมินการนำเสนอ

แบบประเมิน

ผลงานกลุ่ม การนำเสนออาชีพในฝันหน้าชั้นเรียน
รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง นำเสนออาชีพในฝัน สละตนเอง

๑. ชื่อ-สกุล ชั้น/ห้อง เลขที่

๒. ชื่อ-สกุล ชั้น/ห้อง เลขที่

๓. ชื่อ-สกุล ชั้น/ห้อง เลขที่

๔. ชื่อ-สกุล ชั้น/ห้อง เลขที่

๕. ชื่อ-สกุล ชั้น/ห้อง เลขที่

๖. ชื่อ-สกุล ชั้น/ห้อง เลขที่

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินความรู้/ทักษะ/ภาระงาน/ชิ้นงาน รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนหรือจบหน่วยการเรียนรู้

๒. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคุณภาพ (คำอธิบายระดับคุณภาพแสดงที่ท้ายหน่วยการเรียนรู้) ๔ = ดีเยี่ยม ๓ = ดี ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีเยี่ยม)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑) เนื้อหา				
๒) ทักษะการออกแบบสื่อ				
๓) ทักษะการนำเสนอ				
๔) การทำงานร่วมกันและคุณลักษณะ				
๕) ความตรงต่อเวลาและเตรียมพร้อม				
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

หมายเหตุ ครูผู้สอนสามารถปรับ/เพิ่ม ประเด็นการประเมินทักษะ/สมรรถนะตามภาระงาน/ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมิน

ผลงานกลุ่ม การนำเสนออาชีพในฝันหน้าชั้นเรียน
(ครูผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินได้ตามความเหมาะสมของชิ้นงานได้)

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีเยี่ยม)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. เนื้อหา	ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง ตรงทุกหัวข้อ วิเคราะห์เชื่อมโยงกับตนเองได้อย่างชัดเจน	ข้อมูลค่อนข้างครบ ถูกต้อง มีการเชื่อมโยงกับตนเองบ้าง	ข้อมูลบางส่วนไม่ครบหรือไม่ชัดเจน เชื่อมโยงกับตนเองน้อย	ข้อมูลไม่ถูกต้อง/ไม่ครบ ไม่เชื่อมโยงกับตนเอง
๒. ทักษะการออกแบบสื่อ	สื่อสวยงาม คิดสร้างสรรค์ ใช้ภาพ/สี/ข้อความเหมาะสมมาก	สื่อชัดเจน มีความคิดสร้างสรรค์ พอใช้ ใช้ภาพ/ข้อความเข้าใจง่าย	สื่อเรียบง่าย ใช้ภาพ/ข้อความไม่สัมพันธ์บางส่วน	สื่อไม่ชัดเจน ขาดความคิดสร้างสรรค์ ใช้ภาพ/ข้อความไม่เหมาะสม
๓. ทักษะการนำเสนอ	พูดชัดเจน มั่นใจ นำเสนอครบถ้วน ภายในเวลา ตอบคำถามได้	พูดค่อนข้างชัดเจน นำเสนอเกือบครบ ตอบคำถามได้ บางส่วน	พูดไม่ชัดเจน เนื้อหาไม่ครบ นำเสนอไม่ตรงเวลา	พูดไม่ชัดเจน สื่อสารไม่เข้าใจ เนื้อหาขาดมาก ไม่ตรงเวลา
๔. การทำงานร่วมกันและคุณลักษณะ	ร่วมมือกันดีมาก รับผิดชอบ แบ่งหน้าที่ชัดเจน แสดงความมั่นใจและเคารพเพื่อน	ร่วมมือกันดี มีความรับผิดชอบ พอใช้	ร่วมมือกันบ้าง แต่บางคนไม่รับผิดชอบ	ขาดความร่วมมือ ไม่รับผิดชอบ ไม่เคารพผู้อื่น
๕. ความตรงต่อเวลาและความเรียบร้อย	ส่งงานตรงเวลา ผลงานเรียบร้อย พร้อมใช้งาน	ส่งงานเกือบตรงเวลา ผลงานเรียบร้อยดี	ส่งงานล่าช้า เล็กน้อย ผลงานมีข้อบกพร่องบ้าง	ส่งงานล่าช้ามาก ผลงานไม่เรียบร้อย





**กิจกรรมนำเสนออาชีพในฝัน
และการประเมินตนเอง**



กลุ่มวิชาการ/วิชาชีพอิสระ







HOSPITAL

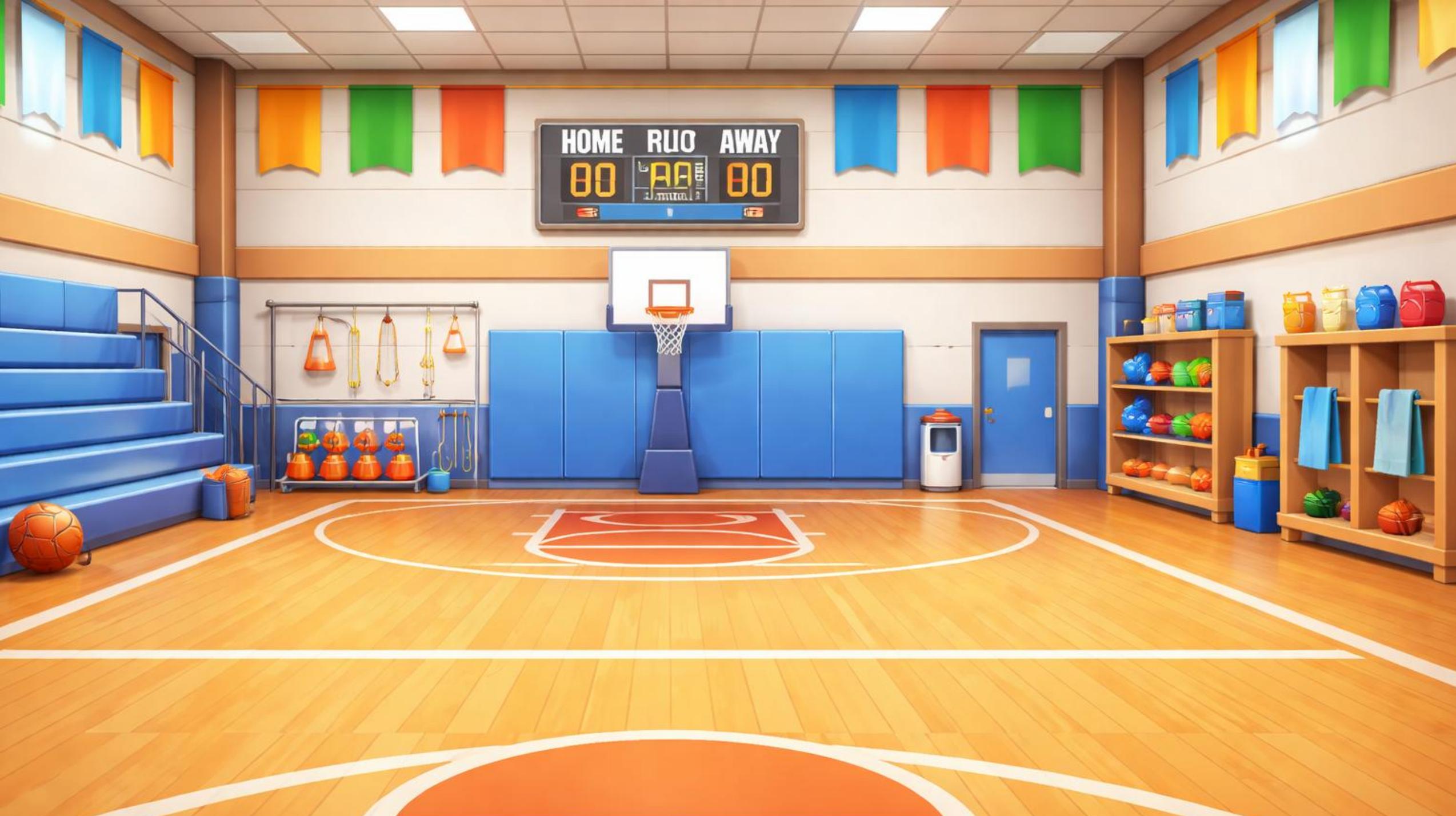






กลุ่มวิชาชีพ/ช่างฝีมือ





HOME 00 RUGBY 00 AWAY 00









กลุ่มธุรกิจ/การค้า





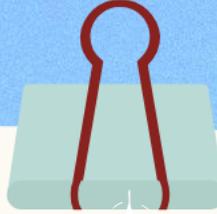
♥ LIVE

กลุ่มบริการ









สรุปบทเรียน



คำถามสะท้อนคิด

“จากการทำกิจกรรม **นำเสนออาชีพในฝัน**
สะท้อนตนเอง วันนี้นักเรียนได้ค้นพบ
อะไรใหม่เกี่ยวกับตัวเองบ้าง ? ”



คำถามสะท้อนคิด

ถ้าเปรียบเทียบการเลือกอาชีพเหมือนการเดินทาง
นักเรียนคิดว่าตอนนี้ตนเองอยู่ **จุดไหน** ของ
เส้นทาง และควรทำอะไรรต่อไป?



คำถามสะท้อนคิด

“ถ้าให้นักเรียนฝาก **ข้อคิดหรือกำลังใจ**
ถึงตัวเองในอนาคต (๕ - ๑๐ ปี ข้างหน้า)
ที่กำลังทำงานในอาชีพในฝัน
จะพูดว่าอะไร ? ”





ครู
ขอฝาก



“อาชีพในอนาคต

อาจยังไม่ชัดเจนในวันนี้แต่การเรียนรู้ สํารวจ

และพัฒนาตนเอง คือก้าวแรกที่สำคัญที่สุด

ของความสําเร็จ”



ครูหน้าฝน

