

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ภูมิปัญญาสร้างอาชีพ

เรื่อง การนำเสนอกิจกรรมหีบจับภูมิปัญญา
มาสร้างอาชีพ

ครูผู้สอน ครูณภัทร กาญจนะพังคะ



การนำเสนอกิจกรรม

หยิบจับภูมิปัญญามาสร้างอาชีพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของมรดกภูมิปัญญามาเป็นแนวคิดสร้างอาชีพได้
๒. นำเสนอกิจกรรมมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมแต่ละสาขามาสร้างอาชีพได้
๓. เห็นคุณค่าของมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมแต่ละสาขาเพื่อสร้างอาชีพได้



✨ ลักษณะของ มรดกภูมิปัญญาที่สร้างอาชีพได้

มีจุดเด่นสำคัญ ดังนี้

๑. มีความรู้เฉพาะด้านที่สืบทอดกันมา
๒. ใช้ทรัพยากรท้องถิ่น
๓. มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น
๔. สามารถพัฒนาและต่อยอดได้
๕. สร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้า/บริการ
๖. สร้างรายได้อย่างยั่งยืน
๗. ได้รับการยอมรับในระดับท้องถิ่นหรือระดับประเทศ



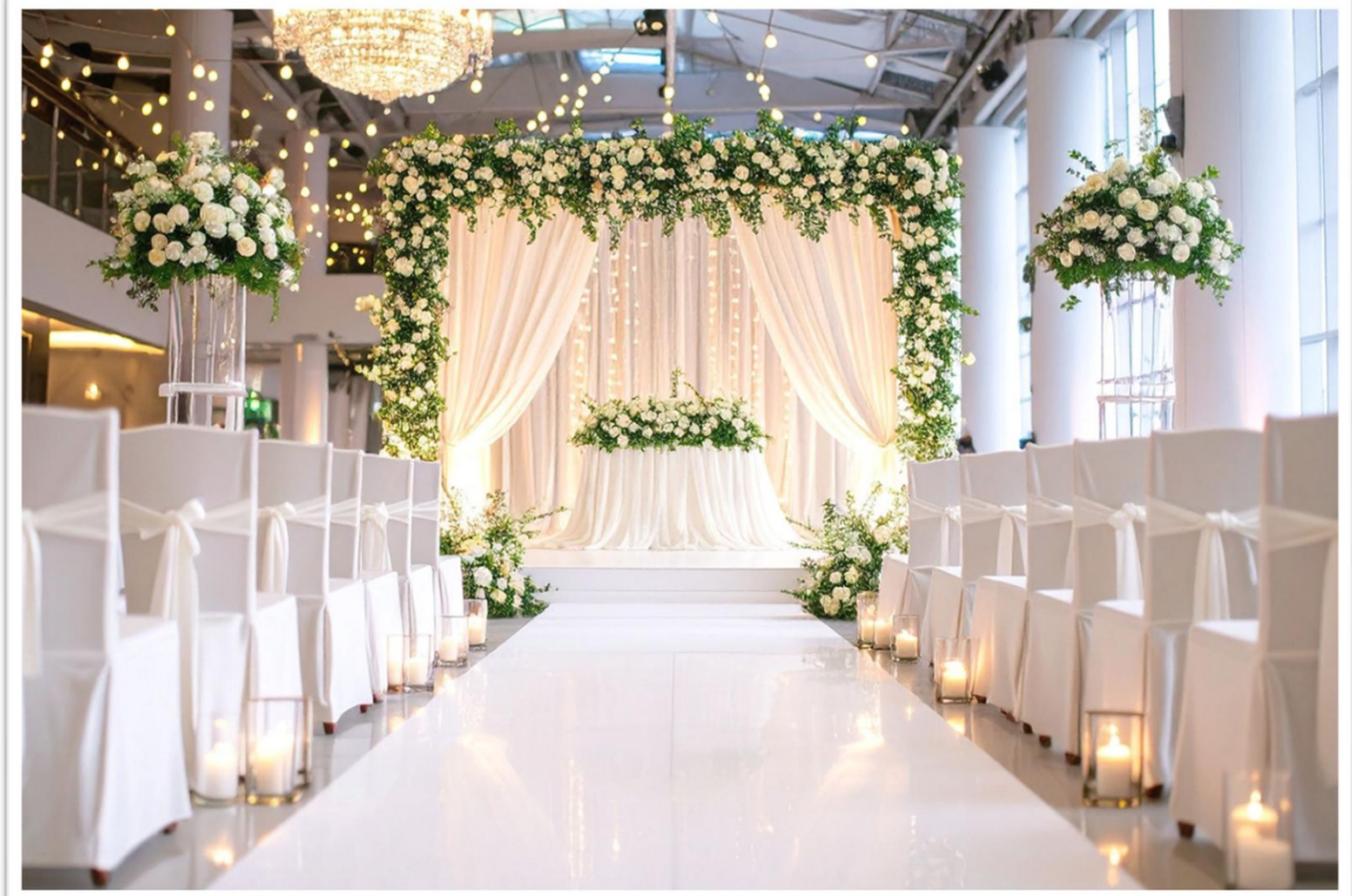
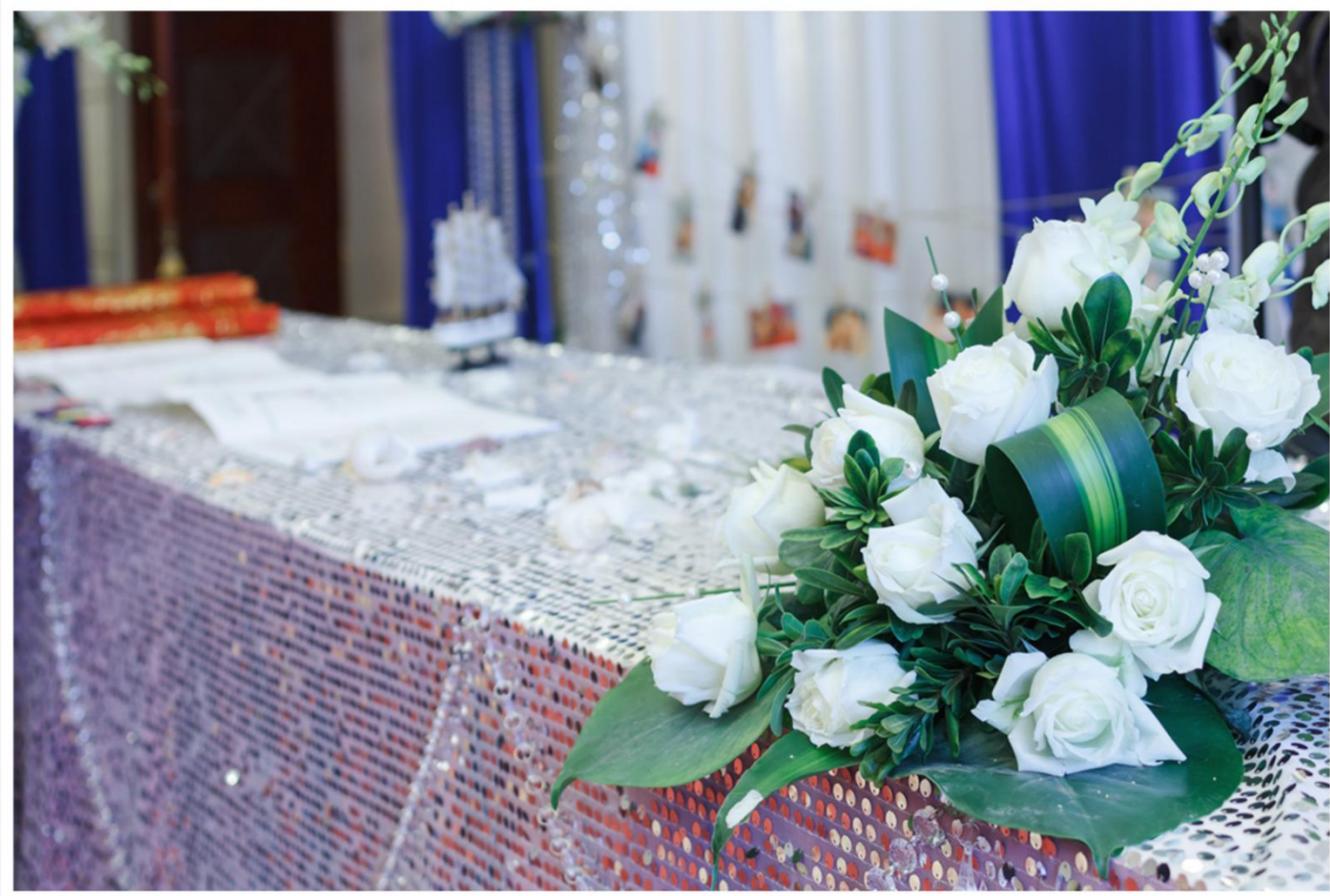
ตัวอย่าง งานแต่งงานเป็นภูมิปัญญาสร้างอาชีพ

งานแต่งงาน ๑ งาน สามารถสร้างรายได้หลายอาชีพ เช่น

๑. อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการจัดสถานที่
๒. อาชีพที่เกี่ยวข้องกับเสื้อผ้า
๓. อาชีพที่เกี่ยวข้องกับความงาม
๔. อาชีพที่เกี่ยวข้องกับช่างภาพ/พิธีกร



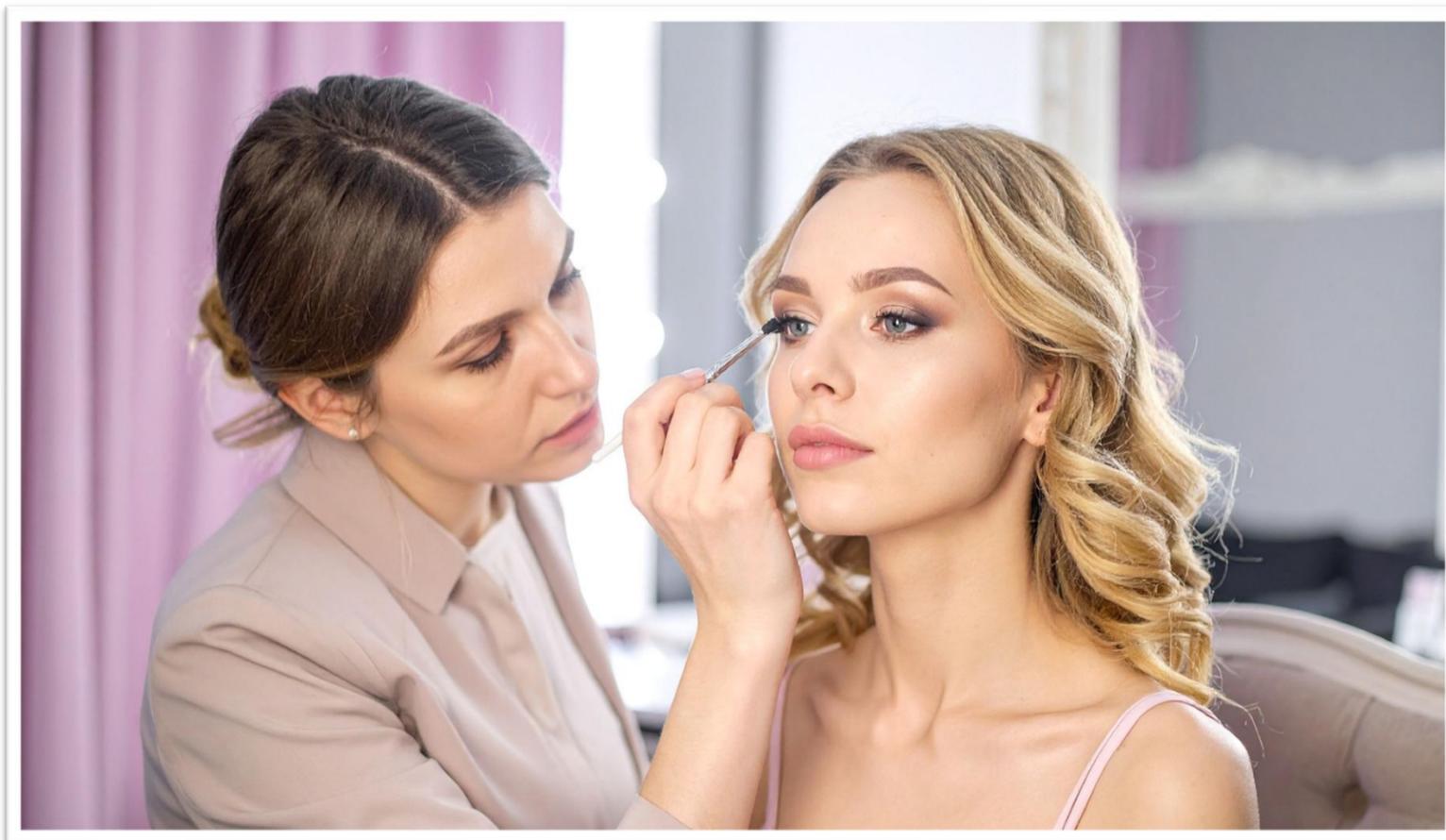
๑. อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการจัดสถานที่



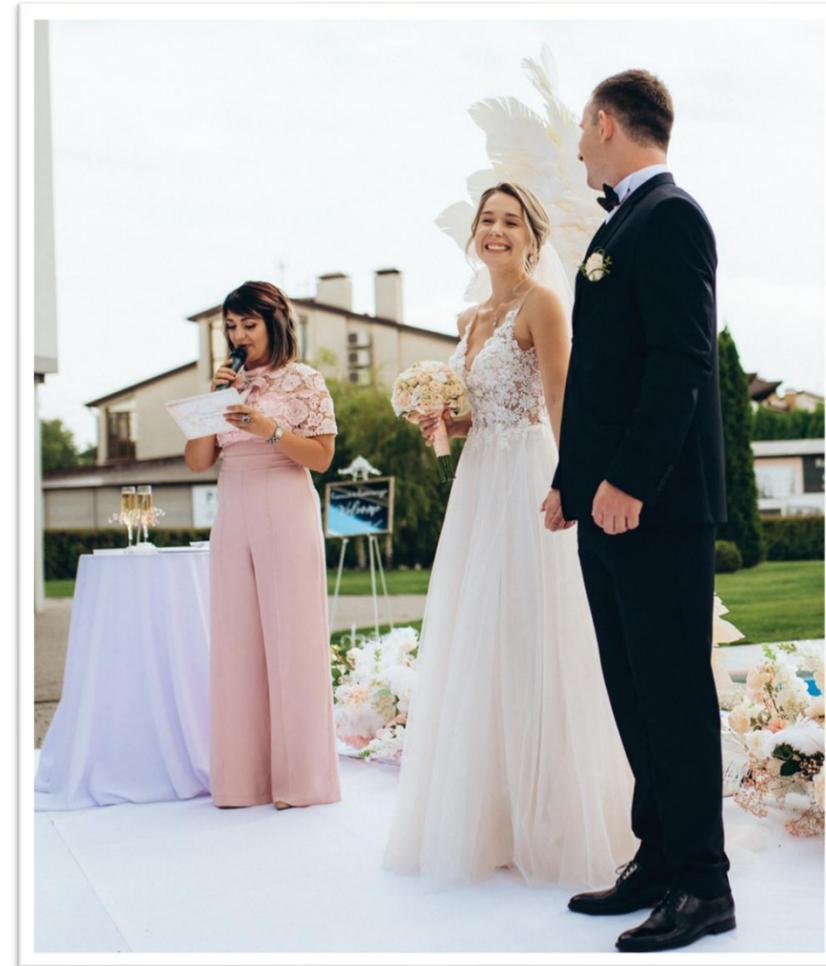
๒. อาชีพที่เกี่ยวข้องกับเสื้อผ้า



๓. อาชีพที่เกี่ยวข้องกับความงาม

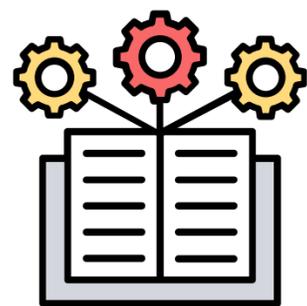


๔. อาชีพที่เกี่ยวข้องกับช่างภาพ/พิธีกร



กิจกรรม





บัตรกิจกรรม

กิจกรรม “หยิบจับภูมิปัญญา สร้างอาชีพ” (๑๐ คะแนน)

๑. นักเรียนเขียนตอบคำถามลงใน ใบงานที่ ๒ กิจกรรม “หยิบจับภูมิปัญญา สร้างอาชีพ” หลังจากชมกิจกรรมของแต่ละกลุ่มแล้ว
๒. เลือกตอบคำถามของกลุ่มที่ชอบเพียงกลุ่มเดียวนำเสนอหน้าชั้นเรียน



ใบงานที่ ๒ กิจกรรม“หยิบจับภูมิปัญญา สร้างอาชีพ”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาสร้างอาชีพ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การนำเสนอกิจกรรมหยิบจับภูมิปัญญาสร้างอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพ ๔ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนเขียนตอบคำถามดังต่อไปนี้หลังจากดูแต่ละกลุ่มนำเสนอกิจกรรมหยิบจับภูมิปัญญา
สร้างอาชีพเสร็จเรียบร้อยแล้ว

กลุ่มที่ ๑

กลุ่มที่นำเสนอกิจกรรมหยิบจับภูมิปัญญา สร้างอาชีพ ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมนี้อยู่ในลักษณะของมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมสาขาใด

ลักษณะของกิจกรรมนี้คืออะไร (อธิบายพอเข้าใจสังเขป)

.....

.....

.....

นักเรียนเห็นคุณค่าหรือประโยชน์อะไรจากกลุ่มที่นำเสนอกิจกรรมหยิบจับภูมิปัญญา สร้างอาชีพนี้

.....

.....

สมาชิกกลุ่ม

๑. ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

๒. ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

๓. ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

๔. ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

๕. ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

๖. ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๒ กิจกรรม“หยิบจับภูมิปัญญา สร้างอาชีพ”

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบงานที่ ๒ กิจกรรม“หยิบจับภูมิปัญญา สร้างอาชีพ”



คำชี้แจง ขอให้นักเรียนเขียนตอบคำถามดังต่อไปนี้หลังจากดูแลกลุ่มนำเสนอ
กิจกรรมหยิบจับภูมิปัญญา สร้างอาชีพเสร็จเรียบร้อยแล้ว

กลุ่มที่ ๑

กลุ่มที่นำเสนอกิจกรรมหยิบจับภูมิปัญญา สร้างอาชีพ ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมนี้อยู่ในลักษณะของมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมสาขาใด

ลักษณะของกิจกรรมนี้คืออะไร (อธิบายพอเข้าใจสังเขป)

นักเรียนเห็นคุณค่าหรือประโยชน์อะไรจากกลุ่มที่นำเสนอกิจกรรมหยิบจับภูมิปัญญา
สร้างอาชีพนี้





นักเรียนนำเสนอกิจกรรม

หยิบจับภูมิปัญญา

มาสร้างอาชีพ



สาขาที่ ๑

วรรณกรรมพื้นบ้านและภาษา



หนังสือเล่มเล็ก

เรื่อง สุขภาพดี สวยสดใส ด้วยสมุนไพร

นำเสนอโดย กลุ่มที่ ๔



สาขาที่ ๒

ศิลปการแสดง



แสดงละครคุณธรรม เรื่อง สิ่งที่เราเรียกว่า “รัก”

นำเสนอโดย กลุ่มที่ ๕



สาขาที่ ๓

แนวทางปฏิบัติทางสังคม

พิธีกรรม ประเพณี

และเทศกาล



เกี่ยวกับ ความเชื่อ วิถีชีวิต การอยู่ร่วมกัน

นำเสนอโดย กลุ่มที่ ๖



สาขาที่ ๕

ความรู้และแนวปฏิบัติ
เกี่ยวกับธรรมชาติและจักรวาล



เรื่อง อาหารประจำภาค

นำเสนอโดย กลุ่มที่ ๑



สาขาที่ ๕

งานช่างฝีมือดั้งเดิม



เรื่อง งานแกะสลัก

นำเสนอโดย กลุ่มที่ ๒



สาขาที่ ๖

การเล่นพื้นบ้าน กีฬาพื้นบ้าน และศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว



เรื่อง มวยไทย

นำเสนอโดย กลุ่มที่ ๓





สรุปบทเรียน

ตัวแทนกลุ่มนำเสนอสรุปความรู้

ใบงานที่ ๒ กิจกรรม

“หยิบจับภูมิปัญญา สร้างอาชีพ”

