

แบบฝึกหัด 6 : การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง (2)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. จงแยกตัวประกอบของพหุนาม $(x^2 - 16x + 64) - x^2$

วิธีทำ $(x^2 - 16x + 64) - x^2 = \dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$

ดังนั้น $\dots\dots\dots$

2. จงแยกตัวประกอบของพหุนาม $900y^2 - 16(y^2 + 40y + 400)$

วิธีทำ $900y^2 - 16(y^2 + 40y + 400) = \dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$

ดังนั้น $\dots\dots\dots$

