

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สถิติ

เรื่อง การนำความรู้
เกี่ยวกับสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ครูผู้สอน ครูศิริลักษณ์ ธนุทอง



เรื่อง การนำความรู้ เกี่ยวกับสถิติไปใช้ในชีวิตจริง



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถแก้ปัญหาที่อยู่ใน
ชีวิตจริง โดยใช้ความรู้เรื่องสถิติ





ส่งออกข้าวไทย 2568

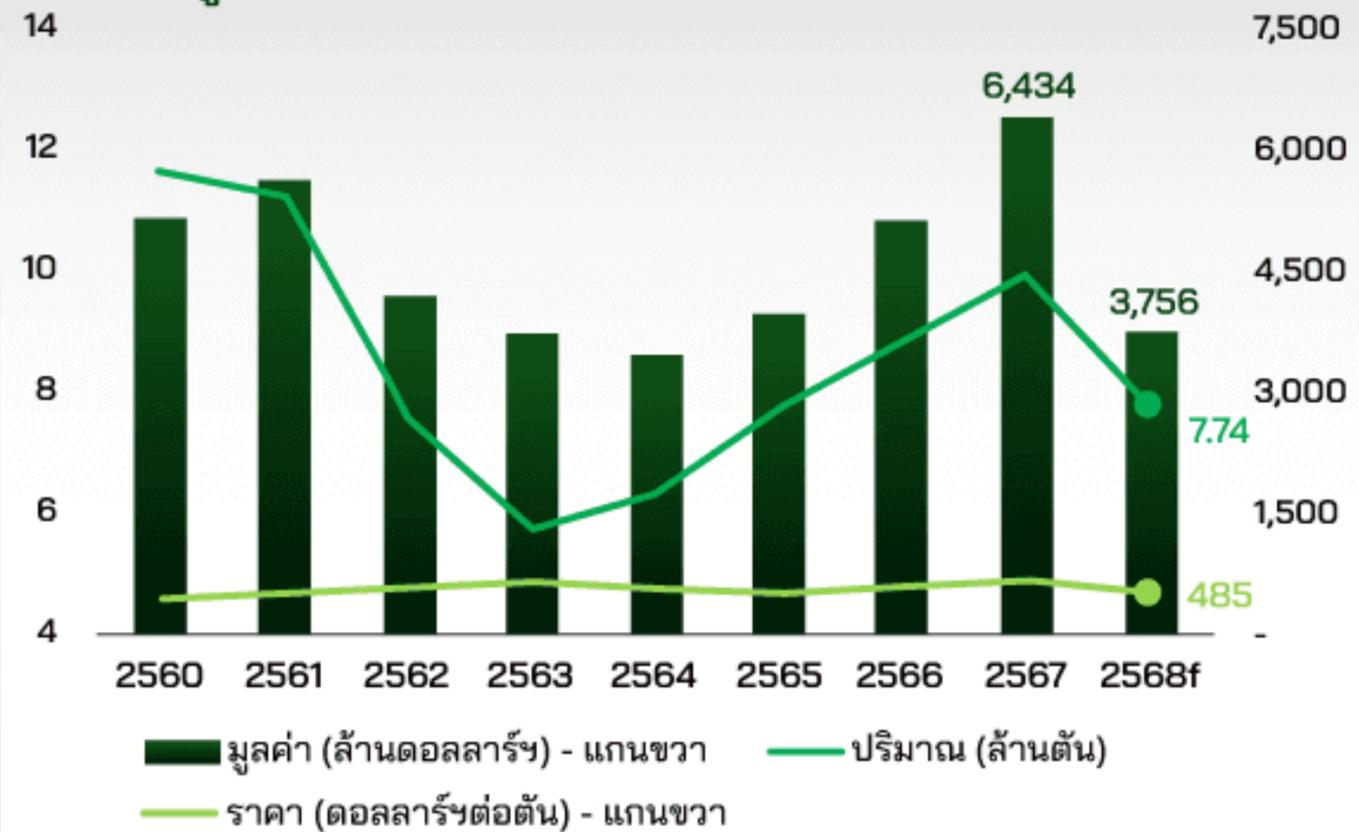
ส่งออกข้าวไทย 2568

มูลค่าร่วงต่ำสุดในรอบ 4 ปี

จากราคาที่ลดลงแรง



มูลค่า ปริมาณ และราคาส่งออกข้าวของไทย



3 ปัจจัยกดดันราคาข้าว

อุปทานข้าว
ส่วนเกินโลกพุ่ง
สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอดีตถึง 13.3 เท่า

สต็อกข้าวโลกขึ้น
คาดเพิ่มขึ้น 2.8%
หรือมีปริมาณมากถึง 185.1 ล้านตัน

อินเดียกลับมา
ส่งออกข้าวขาว
กดดันราคาข้าวโลกลดลง

มูลค่าส่งออกข้าวขาวไทยหดตัว 59.4% จุดภาพรวมส่งออกข้าว



ประเทศผู้นำเข้าข้าวขาวหลักของไทย
มีความต้องการนำเข้าลดลง



ข้าวขาวไทยแพงกว่าคู่แข่งเกือบ
40 ดอลลาร์ ต่อตัน
แข่งขันด้านราคายาก



Download full paper here



กิจกรรม

“MATH ^{ดี}กริ่ง”



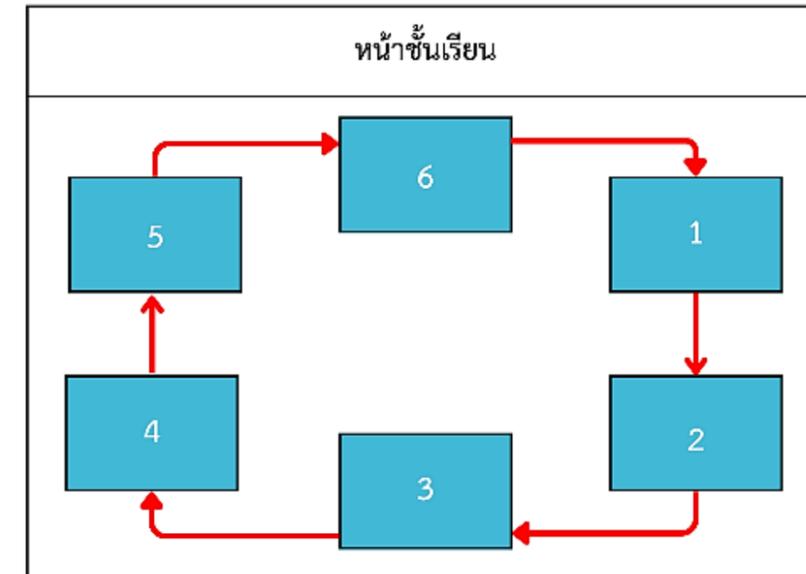


กิจกรรม “MATH กริ่ง”

ขั้นตอนในการทำกิจกรรม

1) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มออกมาจับใบกิจกรรม พร้อมทั้งเขียนชื่อสมาชิกในกลุ่ม

2) ครูมีสถานการณ์ให้กับนักเรียนแก้ปัญหา ทั้งหมด 6 สถานการณ์ โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม เริ่มแก้ปัญหาสถานการณ์ตามกลุ่มที่ระบุ บนโต๊ะตามภาพ

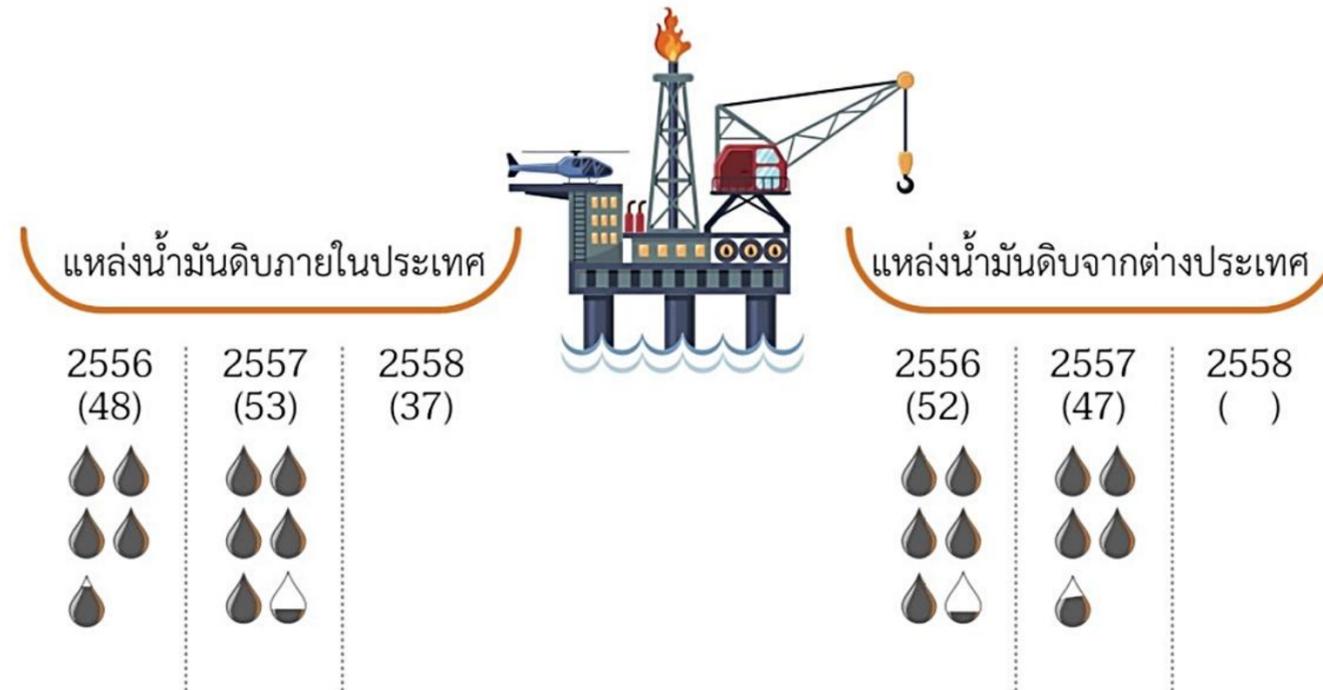


3) ในแต่ละสถานการณ์มีเวลาเท่ากัน คือ 5 นาที นักเรียนแต่ละกลุ่มจะต้องเปลี่ยนไปแก้ปัญหาสถานการณ์ถัดไป



สถานการณ์ที่ 1

ปริมาณน้ำมันดิบ (ร้อยละ) จำแนกตามแหล่งน้ำมันดิบ และปี พ.ศ. ที่ใช้



จากข้อมูล จงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) สัญลักษณ์  แทนปริมาณน้ำมันดิบร้อยละเท่าใด
- 2) ให้นักเรียนเสนอความคิดเห็นหรือวิธีการนำเสนอแบบอื่นที่เหมาะสม





สถานการณ์ที่ 2



พฤติกรรมการทิ้งสัตว์น้ำลงทะเล คือ การจับสัตว์น้ำโดยไม่มีการวางแผน เลือกรับเฉพาะ สัตว์น้ำราคาสูงแล้วทิ้งสัตว์น้ำที่ไม่ต้องการลงทะเล ซึ่งสัตว์น้ำเหล่านั้นมักตายในที่สุด ส่งผลให้เกิด การเปลี่ยนแปลงของโซ่อาหาร สูญเสียทรัพยากร ธรรมชาติ และเป็นภัยคุกคามต่อการประมง



ที่มา : visual.ly สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2559

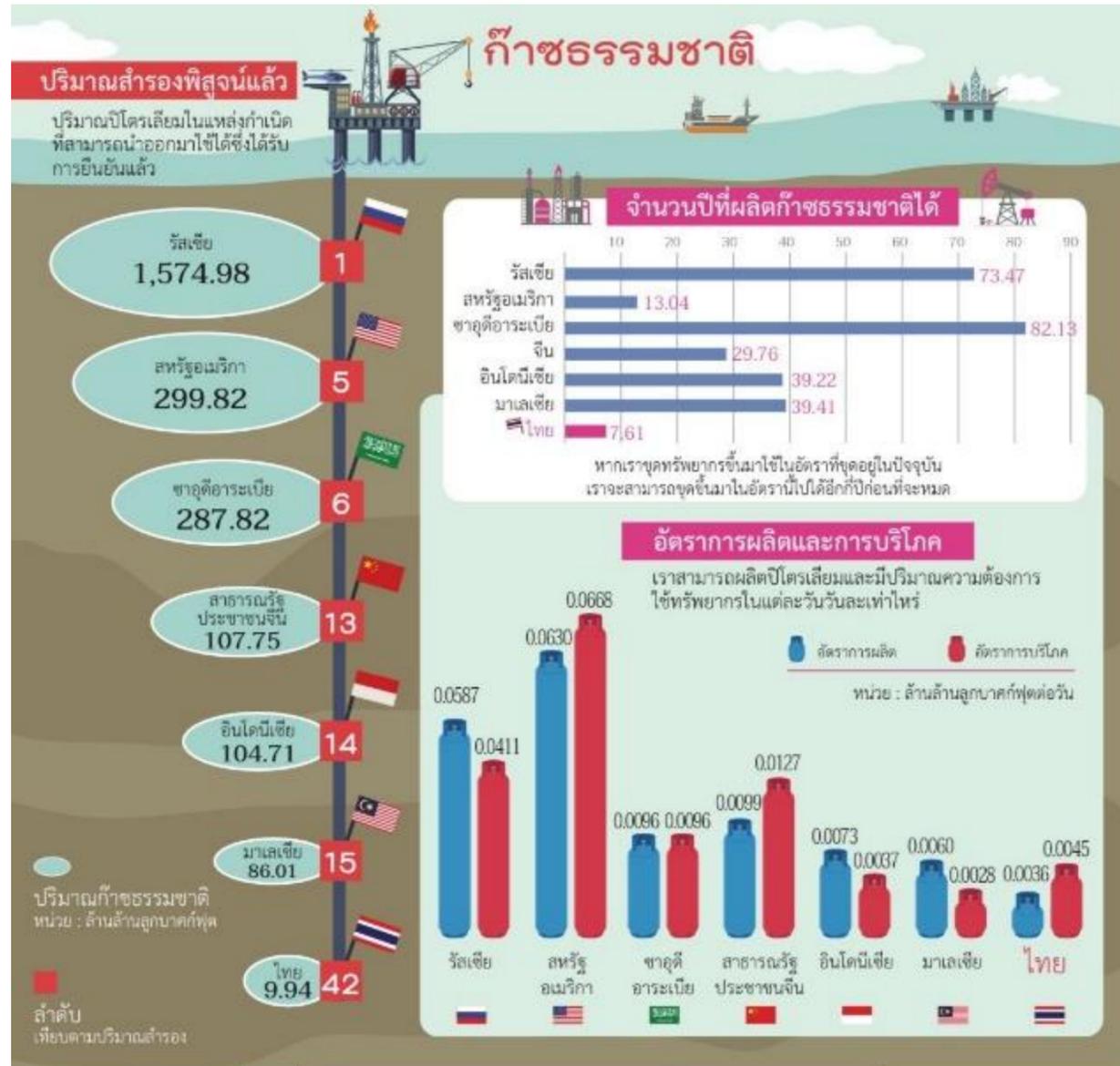
จากข้อมูล จงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) บริเวณใดมีการทิ้งสัตว์น้ำมากที่สุด และบริเวณใบน้อยที่สุด
- 2) ถ้าทั่วโลกมีการทิ้งสัตว์น้ำประมาณ 26,400,000 เมตริกตัน แล้วในบริเวณมหาสมุทรแปซิฟิกตะวันตกเฉียงเหนือ มีการทิ้งสัตว์น้ำคิดเป็นร้อยละเท่าใดของทั้งหมด





สถานการณ์ที่ 3



↑ ที่มา : whereisthailand.info สืบค้นเมื่อ 17 มิถุนายน 2559

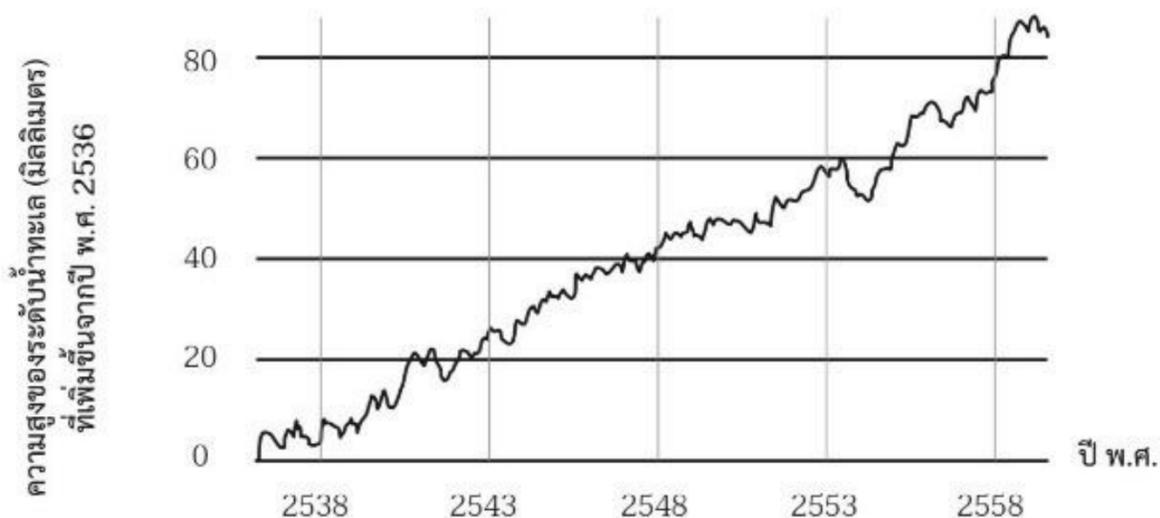
จากข้อมูล จงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ประเทศใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ว่าจะต้องมีการนำเข้าก๊าซธรรมชาติเพิ่ม เพราะเหตุใด
- 2) นักเรียนคิดว่า เพราะเหตุใดจำนวนปีที่ผลิตก๊าซธรรมชาติได้ของสหรัฐอเมริกา จึงน้อยกว่าของซาอุดีอาระเบีย ทั้ง ๆ ที่ปริมาณสำรองมีมากกว่า
- 3) ถ้าต้องการให้ประเทศไทยมีระยะเวลาในการใช้ก๊าซธรรมชาติได้ยาวนานขึ้น ควรทำอย่างไร
- 4) อัตราการบริโภคต่ออัตราการผลิตของประเทศใดสูงสุดเป็นสองอันดับแรก



สถานการณ์ที่ 4

องค์การบริหารการบินและอวกาศแห่งชาติ ซึ่งเป็นหน่วยงานของสหรัฐอเมริกา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากดาวเทียมเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงความสูงของระดับน้ำทะเลและการละลายของน้ำแข็ง โดยเปรียบเทียบความสูงของระดับน้ำทะเลที่เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2536 ไว้ดังนี้



↑ ที่มา : climate.nasa.gov สืบค้นเมื่อ 16 ตุลาคม 2559

จากข้อมูล จงตอบคำถามต่อไปนี้

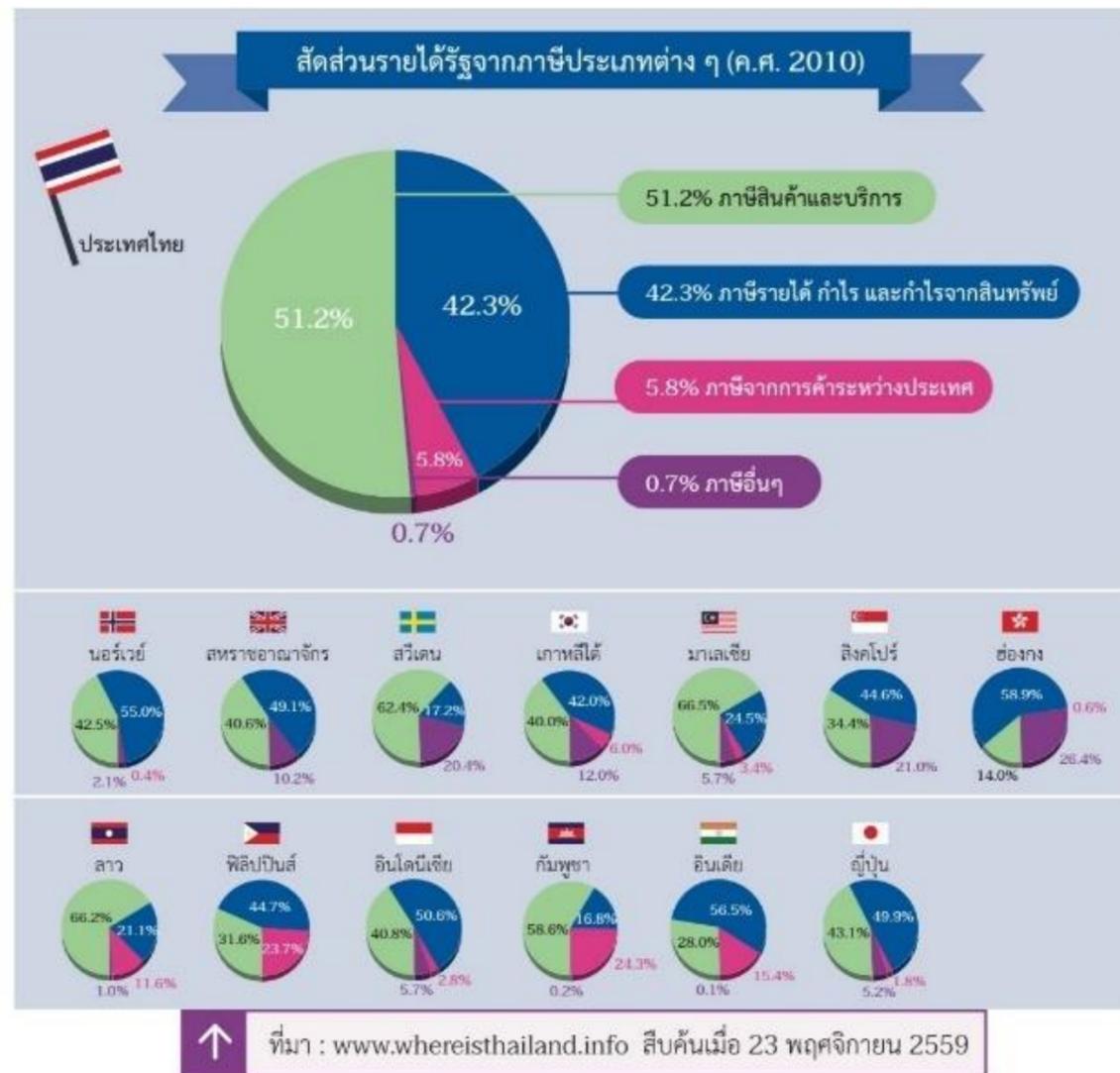
1) นักเรียนจะสรุปแนวโน้มเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของระดับน้ำทะเลตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 จนถึงปัจจุบันได้ว่าอย่างไร

2) นักเรียนคิดว่าระดับน้ำทะเลในปี พ.ศ. 2563 จะเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2536 ประมาณกี่มิลลิเมตร



สถานการณ์ที่ 5

ข้อมูลสัดส่วนรายได้รัฐจากภาษีประเภทต่าง ๆ ใน ค.ศ. 2010 เป็นดังนี้



จากข้อมูล จงตอบคำถามต่อไปนี้

1) ลำดับของสัดส่วนรายได้จากการเก็บภาษีของประเทศไทย ซึ่งมีรายได้จากภาษีสินค้าและบริการมากที่สุด รองลงมาเป็นรายได้จากภาษีรายได้ กำไร และกำไรจากสินทรัพย์ รายได้จากภาษีจากการค้าระหว่างประเทศ และรายได้จากภาษีอื่น ๆ ตามลำดับ ประเทศใดที่มีลำดับและสัดส่วนการเก็บภาษีเช่นเดียวกับประเทศไทย



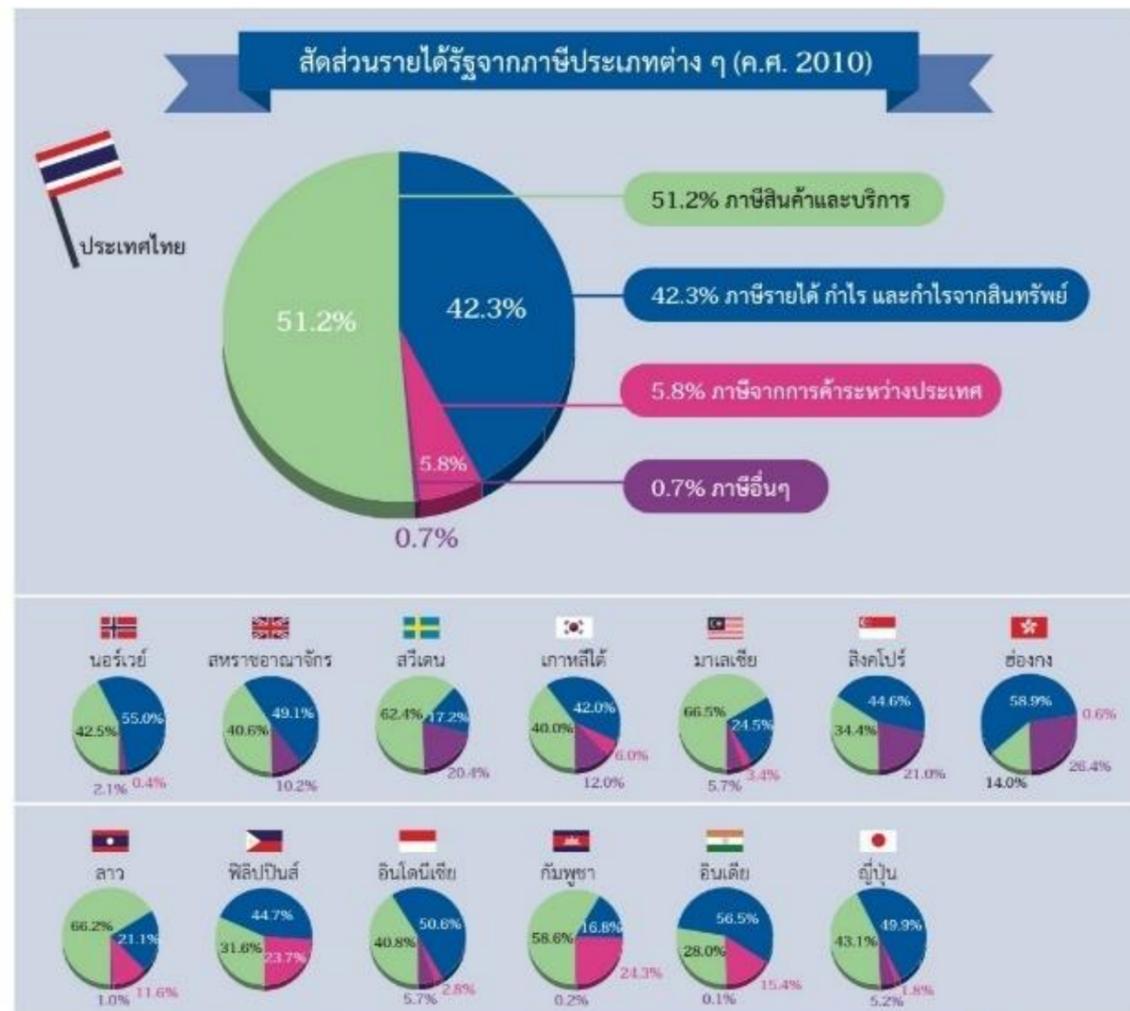
สถานการณ์ที่ 5

ข้อมูลสัดส่วนรายได้รัฐจากภาษีประเภทต่าง ๆ ใน ค.ศ. 2010 เป็นดังนี้

จากข้อมูล จงตอบคำถามต่อไปนี้

2) ประเทศใดที่มีการเก็บภาษีรายได้ กำไร และกำไรจากสินทรัพย์ จากสินทรัพย์ มากเป็นอันดับหนึ่งและแตกต่างจาก สัดส่วนการเก็บภาษีในส่วนอื่น ๆ อย่างเห็นได้ชัด

3) ประเทศใดบ้างที่ไม่ได้เก็บภาษีจากภาษีสินค้าและบริการ รวมทั้งภาษีรายได้ กำไร และกำไรจากสินทรัพย์ มากเป็นสองอันดับแรก และในประเทศเหล่านี้สัดส่วน ของการเก็บภาษีสองอันดับแรกแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร



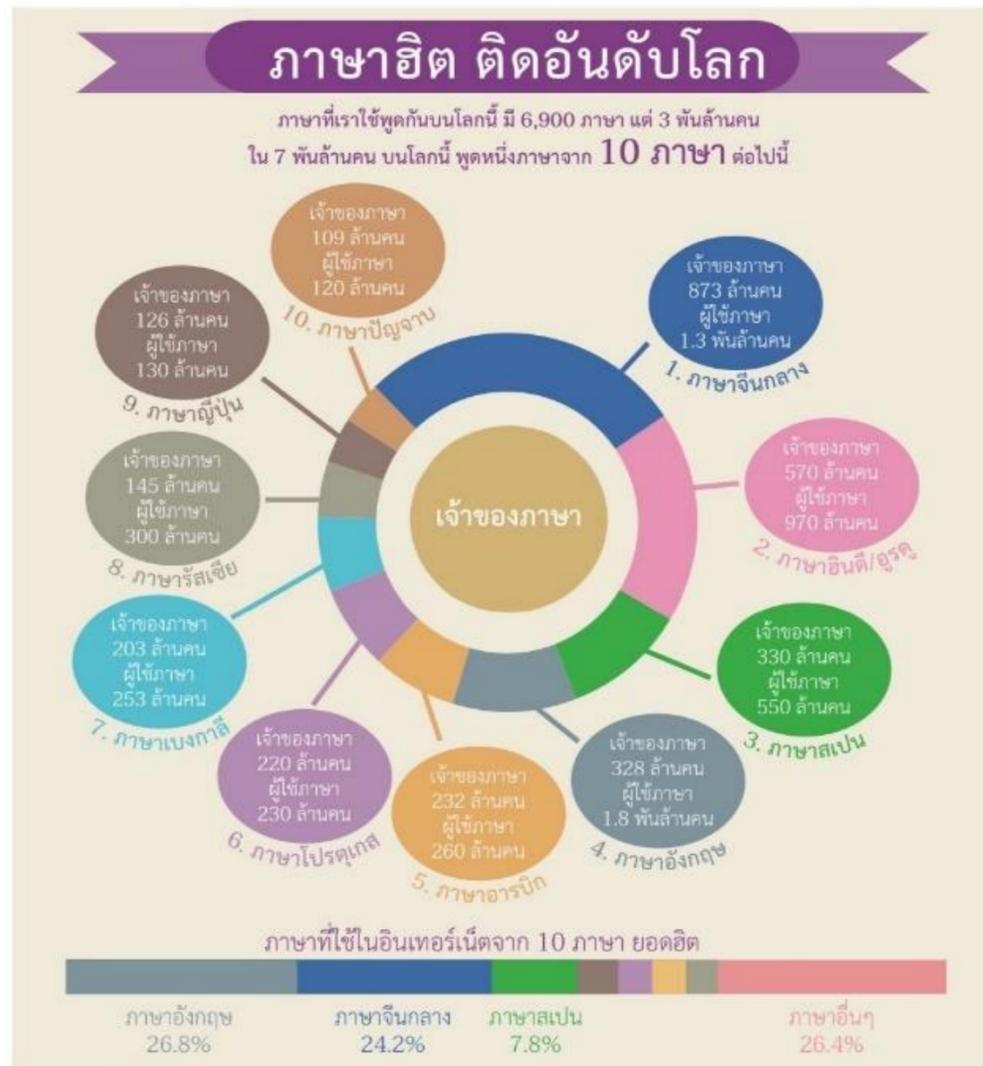
ที่มา : www.whereisthailand.info สืบค้นเมื่อ 23 พฤศจิกายน 2559



สถานการณ์ที่ 6

Solut

ภาษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสื่อสาร การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับภาษาที่ปรากฏและใช้กันอยู่ เป็นดังนี้



จากข้อมูล จงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ภาษาที่ใช้กันมากที่สุดคือภาษาใด และไม่นับรวมเจ้าของภาษา ภาษาพูดใดที่มีผู้ใช้มากที่สุด
- 2) ภาษาพูดที่นิยมมากที่สุด กับภาษาที่ใช้ในอินเทอร์เน็ตสูงสุดแตกต่างกันหรือไม่
- 3) หากนักเรียนต้องเลือกเรียนภาษาอื่นอีก 2 ภาษา นอกเหนือจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นักเรียนจะเลือกเรียนภาษาใด เพราะเหตุใด



สรุปความรู้

