

แบบประเมินการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ความเปลี่ยนแปลงของฉันทัน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-สกุลผู้ประเมิน กลุ่มที่

คำชี้แจงให้นักเรียนประเมินเพื่อนในกลุ่มของตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้ ลงในระดับที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตเห็นจริง

ชื่อสมาชิก	๑. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน			๒. การสะท้อนแนวทางพัฒนาตนเอง			๓. เจตคติและการให้เกียรติ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓

เกณฑ์การประเมิน

๑. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน

ดีมาก (๓ คะแนน) แสดงความคิดเห็นอย่างน้อย ๑ ครั้งด้วยเหตุผลชัดเจน รับฟังเพื่อน และเสริมความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

พอใช้ (๒ คะแนน) แสดงความคิดเห็นบ้างแต่ยังไม่ชัดเจน หรือฟังเพื่อนแต่ไม่ค่อยมีส่วนร่วมเสริม

ต้องปรับปรุง (๑ คะแนน) ไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น หรือไม่สนใจการแลกเปลี่ยนในกลุ่ม

๒. การสะท้อนแนวทางพัฒนาตนเอง

ดีมาก (๓ คะแนน) อธิบายได้ว่าเพื่อนมีจุดแข็ง-จุดอ่อนอะไร และตนเองสามารถนำไปปรับใช้ต่อไปได้

พอใช้ (๒ คะแนน) ฟังเพื่อนและพูดสั้น ๆ ว่าเห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย แต่ยังไม่โยงกับตนเอง

ต้องปรับปรุง (๑ คะแนน) ไม่เชื่อมโยงสิ่งที่ฟังกับตนเอง หรือไม่ให้ข้อเสนอแนะ

๓. เจตคติและการให้เกียรติ

ดีมาก (๓ คะแนน) ใช้คำพูดสุภาพ ชื่นชมเพื่อน เสนอคำแนะนำด้วยท่าทีที่สร้างกำลังใจ

พอใช้ (๒ คะแนน) ฟังเพื่อนด้วยความเคารพ แต่ยังขาดการชื่นชมหรือการเสริมกำลังใจ

ต้องปรับปรุง (๑ คะแนน) พูดชัด/ตัดบทเพื่อน หรือไม่สนใจความคิดเห็นของเพื่อน ๔. การสรุปความคิดร่วมของกลุ่ม

ดีมาก (๓) มีส่วนช่วยสรุป รวบรวมความคิดเพื่อน และเสนอออกมาอย่างชัดเจน

พอใช้ (๒) มีส่วนร่วมบางส่วนในการสรุป แต่ยังไม่ชัดเจน

ต้องปรับปรุง (๑) ไม่ร่วมสรุป หรือไม่เข้าใจสิ่งที่กลุ่มตกลงกัน