

ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง จากบทพากย์เอราวัณ สุนัขประพันธ์กลอนกานท์ (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บทพากย์เอราวัณ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง จากบทพากย์เอราวัณ สุนัขประพันธ์กลอนกานท์ (๓)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง จงออกแบบเกณฑ์การให้คะแนนภาพย้ง ๑๖ (คะแนนเต็มรวม ๒๐ คะแนน) โดยแบ่งน้ำหนัก
ตามความเหมาะสม ระดมความคิด พิชิตเกณฑ์การประเมิน

๑. กลุ่มของนักเรียนจะแบ่งน้ำหนักคะแนนอย่างไร โดยมีหัวข้อดังต่อไปนี้ (๖ คะแนน)

☐ ฉันทลักษณ์: คะแนน

☐ เนื้อหา: คะแนน

☐ วรรณศิลป์: คะแนน

เหตุผลที่แบ่งช่วงคะแนนแบบนี้ มีความคิดหรือข้อตกลงอย่างไร

.....
.....
.....

๒. จงเขียนถ้อยคำสำหรับการคำอธิบายเกณฑ์คะแนนในช่องว่าง ด้านฉันทลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๔)

๒.๑) ๔ คะแนน (ดีมาก)

.....
.....
.....

๒.๒) ๓ คะแนน (ดี): สัมผัสถูกต้อง แต่จำนวนคำเกินหรือขาดเล็กน้อย (๑-๒ จุด)

.....
.....
.....

๒.๓) ๒ คะแนน (พอใช้)

.....
.....
.....

๒.๔) ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

.....
.....
.....(มีต่อหน้า ๒)

๓. หากเพื่อนสนิทของนักเรียนแต่งกลอนมาผิดฉันทลักษณ์ แต่นักเรียนชอบเนื้อหามาก นักเรียนจะใช้
เกณฑ์นี้ตัดสินอย่างไรเพื่อให้เกิดความยุติธรรมที่สุด (๔ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....