

ใบงานที่ 1 เรื่อง แนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์อย่างเหมาะสม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์และพลังงานทดแทน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์อย่างเหมาะสม
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ส่วนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างข้อโต้แย้งโดยใช้กรอบ Claim–Evidence–Reasoning (CER) อย่างครบถ้วน คือ ระบุ Claim ที่กลุ่มเลือก เสนอ Evidence จากข้อมูลตารางหรือกราฟที่มี และอธิบาย Reasoning ด้วยเหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องและสมเหตุสมผล

1. Claim (ข้อกล่าวอ้าง)

.....

.....

2. Evidence (หลักฐาน)

.....

.....

.....

3. Reasoning (เหตุผล)

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม และตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

เหตุผลยังต้องพึ่งพาเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์

.....

.....

.....

แนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์อย่างเหมาะสม

.....

.....

.....

คำถามท้ายกิจกรรม

1. ทำไมประเทศไทยยังคงต้องพึ่งพาเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์เป็นหลักแม้โลกจะหันไปใช้พลังงานสะอาดมากขึ้น

.....

.....

.....

2. แนวทางใดที่ประเทศไทยใช้เพื่อรักษาเสถียรภาพทางพลังงานควบคู่ไปกับการลดผลกระทบจากเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์

.....

.....

.....

3. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....